

**Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(ОПОП ВО) по направлению подготовки  
45.04.01. Филология**

**Магистерская программа:** «Русский язык XXI века: языковые новации и динамика развития» (академический магистр).

**Руководитель программы** к. филол. н., доц. Переволочанская С.Н.

**1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** – магистр.

**2. Форма обучения** – очная.

**3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО** - 2 года.

**4. Требования к абитуриенту:** правом обучения по программе обладают граждане РФ и зарубежных стран, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и имеющие диплом о высшем образовании.

**5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Согласно ФГОС ВО по направлению «Филология», с учетом специфики предлагаемой магистерской программы, областью профессиональной деятельности магистров являются: решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

**6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров программы «Иврит в контексте культуры» являются: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

**7. Вид профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник:** научно-исследовательская, педагогическая деятельность.

**8. Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ОПОП выпускник будет обладать следующими компетенциями:**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Общекультурные компетенции (ОК).**

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОК-4** способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК).**

**ОПК-1** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2** владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

**ОПК-3** способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области

филологии.

**Профессиональные компетенции (ПК).**

*научно-исследовательская деятельность*

**ПК-1** владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

**ПК-2** владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

**ПК-3** подготовки и редактирования научных публикаций

**ПК-4**

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

*педагогическая деятельность:*

**ПК-5** владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-6** владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

**ПК-7** рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**ПК-8** готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

**ПК-9** педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

**9. В результате освоения ОПОП** Выпускник, освоивший программу, в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи: научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Педагогическая деятельность планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.