

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет  
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

**Аннотации рабочих программ  
по направлению**

**38.04.02 Менеджмент  
«ПСИХОЛОГИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

Вид профессиональной деятельности выпускника:  
**организационно-управленческая  
(прикладная магистратура)**

**Квалификация**

**Магистр**

<b>Форма обучения</b>	<b>- Нормативный срок освоения программы</b>
<b>Очная</b>	<b>- 2 года</b>
<b>Очно-заочная</b>	<b>- 2 года 6 месяцев</b>

**Руководитель программы:**

**к. пс. н, доцент Одинцова  
Ольга Витальевна**

**МОДУЛЬ 1**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МОДУЛЯ 1**  
**«БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1»**

**Разработчик: к. пс. н., доцент Одинцова Ольга Витальевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Практические:</b>	<b>198</b>	<b>198</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>702</b>	<b>486</b>
<b>Контроль:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость модуля в часах:</b>	<b>1080</b>	<b>864</b>
<b>Общая трудоёмкость модуля в зачётных единицах</b>	<b>30</b>	<b>24</b>

**1. Цель освоения Модуля 1**

Целью освоения Модуля 1 является формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Это: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования и др. Так же в Модуле 1 начинаются формироваться профессиональные компетенции, отнесенные к **организационно-управленческому виду профессиональной деятельности**, на который ориентирована магистерская программа «**Психология в Менеджменте**».

Целью освоения Модуля 1 является: получение системных знаний по дисциплинам модуля 1; приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики, целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики; приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации

лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач; обоснование выбора темы магистерской диссертации; написание тезисов к обоснованию выбора темы магистерской диссертации; овладение методологией и навыками проведения экономических исследований в различных областях.

Основными методологическими задачами Модуля 1 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в **организационно-управленческом виде профессиональной деятельности**, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
6. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

## 2. Место Модуля 1 в структуре ОПОП

Модуль 1 является базовым Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и является основой для освоения последующих Модулей 2,3,4.

Модуль 1 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 1 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

## 3. Структура Модуля 1

Содержание Модуля 1	Семестр	Продолжительность дисциплины в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 1</b> Методологические основы экономических исследований	1	9	Экзамен
<b>Дисциплина 2</b> Этика и психология профессиональной деятельности	1	9	Зачет, курсовая работа
<b>Дисциплина 3</b> Актуальные проблемы современной экономики	1	9	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина 4</b> Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	1	9	Экзамен, курсовая работа
<b>Дисциплина 5</b> Деловой иностранный язык	1	18	Экзамен
Производственная практика. НИР1	1	18	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)	1	18	Зачет по Модулю 1 с оценкой

## 4. Требования к результатам освоения Модуля 1

Реализация в Модуле 1 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02. Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы « Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### 5. Распределение компетенций по элементам Модуля 1

Каждый элемент Модуля 1 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Элемент модуля 1	Компетенции
<b>Дисциплина 1</b> Методологические основы экономических исследований	ОК-1, ОПК-3
<b>Дисциплина 2</b> Этика и психология профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-2
<b>Дисциплина 3</b> Актуальные проблемы современной экономики	ОК-3, ОПК-3
<b>Дисциплина 4</b> Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3
<b>Дисциплина 5</b> Деловой иностранный язык	ОК-3, ОПК-1
<b>Производственная практика. НИР1</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 1

#### Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

**Разработчик: к.э.н., доц. Антонов Алексей Павлович**

Форма обучения	очная	очно-заочная
<b>Курс:</b>	1	1
<b>Семестр:</b>	1	1
<b>Модуль:</b>	1	1
<b>Лекции:</b>	18	18
<b>Практические:</b>	18	18
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	18	18
<b>Контроль:</b>	54	54
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	3	3
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методологические основы экономических исследований» по направлению 38.04.02 Менеджмент является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: разработки стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; - руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; поиска, анализа и оценки информации, необходимой при подготовке и принятии управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований Уметь: применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: различными способами формализации и решения экономических проблем	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

### 4.. Разделы дисциплины

1. Роль и место системного анализа в экономических исследованиях
2. Информационное обеспечение экономических исследований

### 3. Терминологический анализ в экономических исследованиях

## Аннотация рабочей программы «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик: к. псих..наук., доц. Рамендик Дина Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. При любой специализации использование специалистом своих властных служебных полномочий затрагивает интересы людей, юридических лиц, организаций. Успешность выполнения профессиональных обязанностей в любой области экономической деятельности во многом зависит от эффективности деловой коммуникации. Поэтому необходимо целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики. Теоретических знаний не достаточно. Нужна выработка, опирающаяся на и обобщение практики, соответствующих практических навыков, включая умения строить позитивные отношения с коллегами и контакты с деловыми партнерами, саморегуляцию психических состояний, способность к саморазвитию и самореализации своего личностного потенциала, и т.п.. Касательно направления 38.04.02 Менеджмент это создание базового комплекса теоретических знаний и практических навыков для организации эффективного управления и делового общения при осуществлении управленческой, организационной, научно-исследовательской и преподавательской деятельности на всех уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» включена в Базовый Модуль1 Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является основой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-2,ОПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК 2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: Способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: Использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми.</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>

	<p>коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; Навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива.</p>	
--	--	--

#### 4.. Разделы дисциплины

- 1 Предмет, задачи, значение и основные понятия психологии и этики в профессиональной деятельности.
2. Психология познавательных процессов и регуляции состояний в профессиональной деятельности.
3. Психологические особенности личности и мотивации в профессиональной деятельности и деловом общении.
4. Этика и этикет профессиональной деятельности и делового общения.

#### Аннотация рабочей программы «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

**Разработчик:** канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	54	54
Контроль:	0	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной экономики» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы направлений подготовки магистров 38.00.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Касательно направления 38.04.02 Менеджмент это: приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о



развитии основных элементов экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02 Менеджмент.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные</p>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

избранной темы научного исследования	технологии самостоятельного проведения исследований Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.	
--------------------------------------	---	--

#### 4.. Разделы дисциплины

1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе
2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности
3. Проблемы международной интеграции экономики России
4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты
5. Современные тенденции развития банковской системы
6. Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике
7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования
8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса
9. Социальная политика и развитие человеческого капитала

### Аннотация рабочей программы «ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА И КОМАНДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

**Разработчик:** канд. экон. наук, доц. Иващенко Наталия Сергеевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и

практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач, руководство ими в соответствии с современными подходами к функционированию организаций любой организационно-правовой формы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также на дополняет компетенции полученные в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности», и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен и курсовая работа**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-2,ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда</p> <p>Уметь: определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера</p> <p>Владеть: навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовая работа</p>

<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов</p> <p>Владеть: навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные подходы к теории и типологии лидерства; методы исследования механизмов выдвижения и влияния в лидерстве; условия применения командного менеджмента, его преимущества и недостатки</p> <p>Уметь: использовать основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; классифицировать типы лидерства и типы команд</p> <p>Владеть: навыками суждения о роли лидерства и командного менеджмента в управлении бизнесом, об эффективном лидерстве и командном менеджменте; навыками анализа поведения личности, группы, коллектива, организации</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Основные теории и концепции лидерства
2. Типологические характеристики лидера
3. Лидерство и командообразование

### Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Разработчики: доц. Казакова Елена Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:		
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	27	27
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на иностранном языке, участвовать в профессиональных дискуссиях и обмене мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Базовый Модуль1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмента и относится к базовой дисциплине . Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Дисциплина является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК – 3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.	Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на	Практические занятия. Самостоятельная работа

профессиональной деятельности	международные конференции на иностранном языке Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях	
-------------------------------	---	--

#### **4. Разделы дисциплины.**

1. Типичные и профессионально - ориентированные словосочетания
2. Who is a great manager?
3. Basic factors of business
4. Production
5. Personnel
6. Marketing
7. Distribution
8. Promotion
9. Financial system
10. Banks

### **Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»**

**Разработчик: к. пс. н. доцент Одинцова Ольга Витальевна**

Форма обучения: очная, очно-заочная

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>432</b>	<b>216</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>432</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание первой главы ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы

исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание отчета по НИР1.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Модуль 1, Блока 2 (Практики. В том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистра, входит в базовый модуль 1. Научно-исследовательская работа осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Знания, приобретенные в дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих Модулей и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

## 3. Требования к результатам практики

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания в области экономических исследований; главные этапы и принципы развития экономики; основные проблемы современной экономической науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области экономической теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	Самостоятельная работа
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций;</p> <p>методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного</p>	Самостоятельная работа

	<p>исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру экономической системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов в РФ; специфику научного знания в области экономической деятельности; главные этапы развития экономики страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



	<p>стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований.</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области управленческой теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы и делать прогнозы для оценки мероприятий в области менеджмента</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные элементы процесса стратегического управления; альтернативы стратегий организации; модели поведения экономических агентов и рынков.</p> <p>Уметь: управлять развитием организации; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать стратегии развития организации</p> <p>Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области разработки стратегии менеджмента, выбора методов и моделей стратегического анализа и стратегических альтернатив, использования инструментов и технологий маркетинга, в практической деятельности розничного торгового предприятия.</p> <p>Уметь: применять современные методы и модели стратегического менеджмента, анализ макро и микросреды; методологию стратегического синтеза; подходы к выбору стратегических альтернатив организации; использовать базовые понятия, категории, инструменты и технологии маркетинга для обеспечения повышения эффективности функционирования бизнеса и решения стратегических задач с использованием методов управления корпоративными финансами с учетом результатов анализа.</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию современных методов и моделей стратегического менеджмента, анализа макро и микросреды; методологию стратегического синтеза; подходы к выбору стратегических альтернатив организации; использовать базовые понятия, категории, инструменты и технологии</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	маркетинга для обеспечения повышения эффективности функционирования бизнеса и решения стратегических задач с использованием методов управления корпоративными финансами	
--	---	--

#### **4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»**

**4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»** - стационарная, выездная.

**4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»:** рассредоточенная

**4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»:** кафедры Института социальной инженерии, организации, фирмы, иные структуры.

**4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования. Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)**

Разработчик: канд. пс. н., доцент Одинцова О.В.

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>		



<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: этические принципы профессии; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций          Уметь: давать квалифицированные заключения по экономическим проблемам российской экономики, учитывая возможные последствия          Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; следовать основным нормам, принятым в научном общении; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: понятия «лично ориентированное образование», «компетенция», «компетентность»; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин          Уметь: вести и поддерживать дискуссию в области компетентно ориентированного образования          Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, самообразования и самореализации в области управленческой деятельности</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; правила оформления доклада; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей          Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам экономики и управления; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в ходе профессиональных дискуссий          Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы группового поведения, признаки командной идентичности, принципы формирования команд в области научно-исследовательской деятельности          Уметь: анализировать и координировать деятельность группы          Владеть: навыками формирования команд; технологиями эффективной внутригрупповой и межгрупповой коммуникации</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере управления          Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики и управления          Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования; способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
--	---	---

#### 4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента.
- 6.. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
8. Методика написания тезисов и их публичная защита
9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС

## МОДУЛЬ 2

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### МОДУЛЯ 2

#### «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1»

**Разработчик: к.пс. наук, доцент О.В .Одинцова**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2-3
Модуль	2	2
Лекции:	72	72
Практические:	180	180
Самостоятельная работа студента:	720	1008

<b>Контроль:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость модуля в часах:</b>	<b>1080</b>	<b>1368</b>
<b>Общая трудоёмкость модуля в зачётных единицах</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

## 1. Цель освоения Модуля 2

Целью освоения Модуля 2 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Основными задачами Модуля 2 является: получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах управленческой деятельности; формирование практических навыков выполнения функций менеджмента, создающих информационную базу для реализации диагностики и распознавания управленческих способностей, направленной на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; формирование системы углубленных знаний, аналитических и практических навыков по формированию и реализации стратегии организации управленческой деятельности компании; развитие знаний в области теоретико-методологических основ управления конфликтами и стрессами, подготовка к овладению профессией; формирование психологической культуры управленческой деятельности; понимание психологических факторов, влияющих на принятие эффективных решений, формирование системных представлений о диагностике профессионально важных качеств, распознавание управленческих способностей, самоорганизация, предупреждение стресса и профессионального выгорания, развитие знаний в области теоретико-методологических основ управления персоналом, привитие магистрам знаний об основных типологических подходах личности, влияние акцентуации характера на поведение человека, понимание лидерства и руководства, прогнозирование и планирование карьеры, о принципах самодиагностики личностных качеств, карьерного роста и здоровьесберегающих технологий. получение системных знаний и представлений о сущности управления, принципах управленческой деятельности, структуре аппарата управления; использование принципов и правил организации работы; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области управления организацией; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации по выбранной теме, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования

Основными методологическими задачами Модуля 2 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

## 2. Место Модуля 2 в структуре ОПОП

Модуль 2 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и является основой для освоения последующих Модулей 3,4.

Модуль 2 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин Базового модуля 1 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 2 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

### 3. Структура модуля 2.

#### Очная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 6</b> Анализ в менеджменте	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 7</b> Распознавание управленческих способностей	2	9	Экзамен, курсовая работа
<b>Дисциплина 8</b> Стресс-менеджмент	2	9	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина 9.1</b> Карьера менеджера и здоровьесбережение	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 9.2</b> Символизм в управлении организации	2	9	Экзамен
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	2	18	Зачет по Модулю 2 с оценкой

#### Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Недели модуля	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 6</b> Анализ в менеджменте	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 7</b> Распознавание управленческих способностей	2	9	Экзамен, курсовая работа
<b>Дисциплина 8</b> Стресс-менеджмент	2	9	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина 9.1</b> Карьера менеджера и здоровьесбережение	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 9.2</b> Символизм в управлении организации	2	9	Экзамен
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	2,3	27	Зачет по Модулю 2 с оценкой

### 4. Требования к результатам освоения Модуля 2

Реализация в Модуле 2 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать



следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### 5. Распределение компетенций по элементам Модуля 2

Каждый элемент Модуля 2 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Элемент модуля	Компетенции
<b>Дисциплина 6</b> Анализ в менеджменте	ОК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
<b>Дисциплина 7</b> Распознавание управленческих способностей	ОК-2; ОПК-2; ПК-1
<b>Дисциплина 8</b> Стресс-менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
<b>Дисциплина 9.1</b> Карьера менеджера и здоровьесбережение	ОК-3; ПК-2
<b>Дисциплина 9.2</b> Символизм в управлении организации	ОК-3; ПК-2
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3; ПК-1
Производственная практика. НИР2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2 ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2 ОПК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 2

#### Аннотация рабочей программы «Анализ в менеджменте»

Разработчик: к. пс. н. , доцент Одинцова Ольга Витальевна

	Очная	очно-заочная
<b>Форма обучения</b>		
<b>Курс:</b>	1	1
<b>Семестр:</b>	2	2
<b>Модуль:</b>	2	2
<b>Лекции:</b>	18	18
<b>Практические:</b>	36	36
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	27	27
<b>Контроль:</b>	27	27
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	108	108
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	3	3
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ в менеджменте» является: подготовка студента к овладению профессией руководителя; формирование психологической культуры управленческой деятельности; понимание психологических факторов, влияющих на принятие эффективных решений

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современная концепция стратегического менеджмента» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Анализ в менеджменте» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и учебных дисциплинах: «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современной экономики», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основные положения методологических и теоретических основ анализа в менеджменте; специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития менеджмента на современном этапе; основные проблемы современного менеджмента как науки. Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: понятийным аппаратом и экономическими категориями в выбранной области научного исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Знать: основные методы и приемы анализа в менеджменте; специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития менеджмента на современном этапе; основные проблемы современного менеджмента как науки. Уметь: применять на практике методы анализа, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: методологией научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>	<p>Знать: основные принципы и типы управления инновационными технологиями, применяемыми в сфере управления организациями, программы организационного развития и изменений управления с помощью применения инновационных технологий с учетом основных требований инновационной безопасности Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных вопросов с учетом инновационной безопасности; разрабатывать концепцию применения инновационных технологий в корпоративной стратегии; использовать инновационные программы для развития и изменения и их реализации в организации. Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками анализа управления инновационными технологиями; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; способностями разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: понятие финансового потенциала, показатели оценки финансового потенциала; источники и методы сбора необходимой информации для оценки финансового потенциала организации и уровня его использования для создания психологической стабильности организации Уметь: сбор и анализ информации, необходимой для оценки финансового потенциала организации и уровня его использования; определить финансовый потенциал организации и уровень его использования для создания психологической стабильности Владеть: навыки суждения об уровне финансового потенциала и уровне его использования как о факторах обеспечения устойчивой конкурентоспособности организации; выявления основных направлений повышения финансового потенциала организации и улучшения его использования для создания позитивного психологического климата в организации.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	---

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Деятельностная концепция содержания функций управления
2. Анализ основных финансово-хозяйственных показателей организации
- 3.Диагностика проблем управления организацией
4. Диагностика проблем управления организацией

#### Аннотация рабочей программы «Распознавание управленческих способностей»

Разработчик: к. пс. н. , доцент Одинцова Ольга Витальевна

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	27	27
Контроль:	27	27
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108

Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:

3

3

Итоговый контроль

Экзамен  
курсовая работа

Экзамен  
курсовая работа

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Распознавание управленческих способностей» является формирование системных представлений о диагностике профессионально важных качеств, распознавание управленческих способностей, самоорганизация, предупреждение стресса и профессионального выгорания, овладение экспресс-диагностикой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Распознавание управленческих способностей» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 магистерской программы направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен, курсовая работа.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческой деятельности; особенности применения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы действия в нестандартных ситуациях .</p> <p>Уметь: находить адекватные аналитические способы обоснования управленческих решений; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области; анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной, отечественной и зарубежной литературы. Пользоваться диагностическими методами в распознавании управленческих способностей.</p> <p>Владеть: методикой руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методами действия в нестандартных ситуациях, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программы для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, специализированными кадровыми компьютерными программами;</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа</p>

<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческой деятельности; особенности применения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы действия в нестандартных ситуациях, основные современные принципы работы формированию специальных способностей. Уметь: применять методы оценки эффективности деятельности персонала современных организаций; выявлять степень социального благополучия организации; определять влияние взаимоотношений в организации на производительность труда организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть, основными понятиями профессиональной психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур в организации; навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способами адекватных действий в нестандартных ситуациях по руководству коллективом.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа Курсовая работа</p>
<p>ПК 1- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать; основные теоретические положения и современные концепции, теорий управления; методы психодиагностики, методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности Уметь: диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом. Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач, способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом; современными технологиями совершенствования стиля управления.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа Курсовая работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Технологии и методы экспресс диагностики профессионально важных качеств специалиста
- 2.Экспресс-методы моделирования и оптимизации в принятии управленческих решений.
- 3.Учет индивидуальных типологических особенностей личности в профессиональной деятельности
- 4.Влияние ценностных ориентаций на формирование управленческих способностей

**Аннотация рабочей программы**  
**«Стресс-менеджмент»**  
**Разработчик: канд. пс. н., доцент Одинцова Ольга Витальевна**

Форма обучения: очная. очно-заочная

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	90	90
Контроль:	0	0
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4	4
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Стресс-менеджмент» является формирование системных представлений о профессиональном стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности, а так же овладение студентами комплексом знаний, навыков и умений в области управления конфликтами и саморегуляцией эмоциональных состояний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Стресс-менеджмент» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования: «Этика и психология профессиональной деятельности», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент».

Знания, умения и навыки, приобретаемые при изучении дисциплины «Стресс-менеджмент», необходимы при освоении последующих учебных дисциплин: «Тренинги в управлении», «Мотивация достижений», «Управленческое консультирование».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-2,ПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Знать: теоретические основы менеджмента и механизмы их использования в различных сферах деятельности; основы экономических знаний; базовые понятия и категории; использовать понятийный аппарат в теоретическом и прикладном значении. Уметь: использовать основы знаний стресс-менеджмента в	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

потенциала	<p>различных сферах деятельности; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования стрессов и способы их предупреждения и преодоления; грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте; использовать основы экономических знаний.</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов использования понятийного аппарата стресс-менеджмента; современными технологиями экспресс-диагностики текущих эмоциональных состояний; методиками саморегуляции, предупреждения, преодоления и развития стресса.</p>	
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: методики поиска управленческих решений; виды управленческих решений; возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений; возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиций их социальной значимости.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения, в том числе и в стрессовой ситуации и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: методы психологических исследований; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов саморегуляции эмоциональных состояний; основы психодиагностики текущих эмоциональных состояний личности.</p> <p>Уметь: анализировать результаты самодиагностики психических состояний; анализировать состояние и тенденции развития стрессогенных и конфликтных ситуаций; анализировать внешнюю и внутреннюю стороны поведения человека, прогнозировать развитие эмоционального стресса.</p> <p>Владеть: современными технологиями экспресс-диагностики текущих эмоциональных состояний; методиками саморегуляции, предупреждения, преодоления и развития стресса; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Процесс принятия стратегических управленческих решений
  - 2.Методы определения оптимальных стратегических решений на корпоративном уровне
  3. Практика принятия стратегических управленческих решений на корпоративном уровне
- Профессиональные стрессы. Профессиональное выгорание.

#### Аннотация рабочей программы

#### «Карьера менеджера и здоровьесбережение»

Разработчик: канд. пс. н., доцент Одинцова Ольга Витальевна

Форма обучения: очная, очно-заочная

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3



Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:	54	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6	6

### Итоговый контроль

Экзамен

Экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Карьера менеджера и здоровьесбережение» является: развитие знаний в области теоретико-методологических основ управления персоналом, привитие магистрам знаний об основных типологических подходах личности, влияние акцентуации характера на поведение человека, понимание лидерства и руководства, прогнозирование и планирование карьеры. В ходе изучения курса студенты должны получить знания о принципах самодиагностики личностных качеств, карьерного роста и здоровьесберегающих технологий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Карьера менеджера и здоровьесбережение» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Карьера менеджера и здоровьесбережение» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин: «Стресс-менеджмент», «Анализ в менеджменте»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные типологии личности; концепции лидерства; закономерности личностного роста; влияние различных форм построения организации на эффективность осуществления функции управления: целеполагание, мотивация, контроль, коммуникация, принятие решений, управление конфликтами; различные методы и модели организационных изменений.</p> <p>Уметь: выявлять принципы, методы самодиагностики лидерских и деловых качеств; осуществлять самодиагностику способностей личности.</p> <p>Владеть: определением перспектив деятельности менеджера по управлению карьерным ростом; приемами и средствами диагностики деловых качеств; методами анализа и прогнозирования организационного поведения сотрудников; владеть методами экспресс-диагностики и распознаванием управленческих способностей.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: методы анализа, синтеза в оценке управленческих решений, принимаемых в сфере управления организациями, подразделениями Уметь: принимать организационно-управленческие решения, направленные на оптимальное управление организацией, подразделениями и группами сотрудников, способствующих повышению их мотивационной составляющей. Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне организации, способствующих повышению мотивационной составляющей сотрудников	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
--	--	--

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Организация как субъект управления карьерными процессами
- 2.Концепция развития и управление карьерой персонала
- 3.Планирование карьеры и способности личности.
- 4.Образ жизни как источник эффективной деятельности руководителя

#### Аннотация рабочей программы «Символизм в управлении организацией»

Разработчик: к.пс. н. ,доцент Одинцова Ольга Витальевна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Символизм в управлении организацией» является формирование у слушателей теоретических знаний об инструментах менеджмента, приобретение навыков применения их на практике специалистами менеджерами высшего, среднего и низшего звена на предприятии и в организации.

#### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Символизм в управлении организацией» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Символизм в управлении организацией» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и учебных дисциплинах: «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современной экономики», «Теория эффективного лидерства и командный

менеджмент».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: Толковать знаки и символы в управлении; изучить основные управленческие подходы и принципы менеджмента в распознавании символа, как отражение ценностно-смысловой сферы субъекта; исследовать вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования в организациях; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; понимать смысл символа и знака, раскрыть их значение применительно к управленческой ситуации, процессу, субъекту или объекту управления</p> <p>Уметь: использовать основы знаний, касающихся знаков и символов в различных сферах деятельности; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования знаков и символов на подсознание человека; грамотно использовать понятийный аппарат символов в прикладном аспекте; использовать основы управленческих знаний в интерпретации символов по развитию творческого потенциала личности.</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию методов, приемов и способов использования символов и знаков в социальном управлении.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>	<p>Знать: основные этапы эволюции управленческой мысли; принцип символизма в управлении; изучить основные управленческие подходы и принципы менеджмента; исследовать вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования в организациях; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, образы и аттракторы моды как символы в управлении.</p> <p>Уметь: формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие внешним и внутренним условиям деятельности организации; формировать внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений; принимать и реализовывать управленческие решения; проектировать организационную структуру управления, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; осуществлять контроль над деятельностью подразделений, команд (групп) работников; эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; мотивировать и стимулировать персонал организации на достижение оперативных и стратегических целей. Толковать символы как отражение индивидуальных ценностей.</p> <p>Владеть: основными навыками использования символов в реализации управленческих функций и полномочий; основными навыками анализа и проектирования межличностных, организационных коммуникаций; навыками организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; навыками управления конфликтами в организации; творческими и деловыми качествами современного менеджера.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	---

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Мировоззрение как основа использования знаков и символов в социальном управлении.
- 2.Символы в реализации функций управления
- 3.Символы как инструмент диагностики управления

#### Аннотация рабочей программы

## **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»**

**Разработчик: канд. пс. н., доцент Одинцова Ольга Витальевна**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1-2
Семестр:	2	2-3
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	180	468
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	468
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	13
Итоговый контроль	зачет	зачет

### **1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 ВКР)

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Модуль 2, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа **«Психология в менеджменте»**.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современной экономики», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа **«Психология в**

**менеджменте»,** должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику научных исследований по направлению «Менеджмент»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы            Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований            Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: специфику научного знания в области банковской деятельности и банковских операций и услуг; главные этапы развития банковского бизнеса; основные проблемы современной науки и приемы самообразования            Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области , анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы            Владеть: понятийным аппаратом в области управленческой деятельности , навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, социальные последствия Уметь: анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру управленческой деятельности в России; главные этапы развития менеджмента страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка. Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК - 3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития менеджмента России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы менеджмента на современном этапе Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований. Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 -способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: знать методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; ; методику, необходимых для составления и расчетов, методы анализа, синтеза в оценке управленческих решений, принимаемых в сфере управления организациями, подразделениями Уметь: умеет применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; принимать организационно-управленческие решения, направленные на оптимальное управление организацией, подразделениями и группами сотрудников, способствующих повышению их мотивационной составляющей. Владеть: владеет навыками применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; способен применять на практике методику и приемы и способы проведения современных методов анализа; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне организации, способствующих повышению мотивации</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: функциональные особенности корпоративного управления; различные подходы к формированию корпоративной стратегии компании в целом и инвестиционной стратегии в частности; основные этапы стратегического процесса и особенности их практической реализации; содержание и подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики управления корпоративными финансами; методический инструментарий, используемый в реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании</p> <p>Уметь: комплексно оценивать варианты стратегического развития компании; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; уметь формировать и учитывать сценарии будущего развития организации и ее окружения; обосновывать выбор финансовой стратегии и финансовой политики, адекватной условиям хозяйственной деятельности компании; формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; обосновывать выбор типа дивидендной политики компании на различных этапах ее деятельности</p> <p>Владеть: владеть навыками определения стратегических целей и направлений развития компании; навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, предложить варианты реализации данных стратегий; : аналитическими приемами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования компании; навыками обоснования стратегических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

#### **4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. научно-исследовательская работа 2»**

**4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»-** стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»:** рассредоточенная

**4.3. Место проведения:** кафедра Управления, государственные и коммерческие организации

**4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания предмета исследования. Выполнение

анализа. Консультация с руководителем

3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Корректировка темы научного исследования
5. Корректировка задач исследования
6. Корректировка позиций научной новизны и практической значимости

исследования

7. Выбор методов и средств научного исследования
8. Отчет по подготовительному этапу исследования
9. Подготовка тезисов доклада на конференции
10. Подготовка доклада к конференции
11. Подготовка презентации к докладу
12. Подготовка статьи к опубликованию
13. Подготовка отчета по научно-исследовательскому этапу исследования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**Разработчик: к. пс. наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения « Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и части вариативных дисциплин Модуля 2; формирование у магистрантов комплексного представления об использовании теоретических основ маркетинга, и менеджмента в деятельности российских коммерческих организаций и предприятий индустрии моды, об особенностях и тенденциях их развития, использовании зарубежного опыта при функционировании организаций индустрии моды; получение необходимого практического опыта в сфере аналитической и маркетинговой деятельности ; получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме исследования, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

« Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Модуль 2 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплин

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческого анализа; особенности применения методов и методик используемых в процессе исследования. Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области теории управления, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений ,уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей; самостоятельно проводить исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами(командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; методику диагностики на основе методов и моделей управленческого анализа и прогнозирования; методы анализа, синтеза в оценке управленческих решений, принимаемых в сфере управления организациями, подразделениями</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов,; принимать организационно-управленческие решения, направленные на оптимальное управление организацией, подразделениями и группами сотрудников, способствующих повышению их мотивационной составляющей.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации ,способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

**4.1. Способ проведения практики** стационарная , выездная

**4.2. Форма проведения практики** рассредоточенная

**4.3. Место проведения практики:** кафедра Управления, Институт социальной инженерии, организации.

**4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Содержание практики**

1.Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области управления финансами, инвестициями и рисками, теории и практики; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или коммерческой организации, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования

2.Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретной организации или объектов исследования. Изучение информации об исследуемых объектах (история создания, тенденции и перспективы

развития, изменение рейтингов и др.)

3. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования.

4. Заключительный этап, в том числе участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Модуль 2**

#### **НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)**

**Разработчик: канд. пс. наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «психология в менеджменте».

Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Анализ в менеджменте», «Распознавание управленческих способностей», «стресс менеджмент», « Карьера менеджера и

здоровосбережение», «сисволизм в управлении организацией», «Научно-исследовательская работа 2» и является базовой для проведения научных исследований и освоения дисциплин Модуля 3

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научных исследований по направлению «Менеджмент»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы</p> <p>Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований</p> <p>Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть : методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	--

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные</p>	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа; цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и</p>	<p>Практические занятия</p>



<p>исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования; описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований</p> <p>Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования; способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: Основные современные методы исследований в области управленческой теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента</p> <p>Уметь: Осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы и делать прогнозы для оценки мероприятий в области менеджмента</p> <p>Владеть: Навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные элементы процесса стратегического управления; альтернативы стратегий организации; модели поведения экономических агентов и рынков.</p> <p>Уметь: управлять развитием организации; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать стратегии развития организации</p> <p>Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: понятие финансового потенциала, показатели оценки финансового потенциала; источники и методы сбора необходимой информации для оценки финансового потенциала организации и уровня его использования для создания психологической стабильности организации</p> <p>Уметь: сбор и анализ информации, необходимой для оценки финансового потенциала организации и уровня его использования; определить финансовый потенциал организации и уровень его использования для создания психологической стабильности</p> <p>Владеть: навыки суждения об уровне финансового потенциала и уровне его использования как о факторах обеспечения устойчивой конкурентоспособности организации; выявления основных направлений повышения финансового потенциала организации и улучшения его использования для создания позитивного психологического климата в организации.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Участие в устной дискуссии в формате Круглого стола.
- 2.План выполнения диссертации
- 3.Участие в семинаре.
- 4.Заполнение Дневника для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
5. Устная дискуссия в формате круглого стола
- 6.Контроль заполнения Портфолио.
- 7.Тезисы, презентация и доклад к участию в конференции

## МОДУЛЬ 3

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### МОДУЛЯ 3 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2»

Разработчик: к. пс.н., доцент Одинцова Ольга Витальевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:	54	54
Практические:	144	144
Самостоятельная работа студента:	774	891
Контроль:	108	135
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	1152 30	1224 34
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

#### 1. Цель освоения Модуля 3

Целью освоения Модуля 3 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 и Модуле 2 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также дальнейшее формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Задачами Модуля 3 является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации управленческого консультирования в системе научного знания, приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков и умений в управлении процессами консультирования, структурой консультационного проекта, использовании методов и организационных принципов управленческого консультирования; формирование научного представления о нормах и ценностях, составляющих основу всех взаимоотношений в малых группах; анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений, а так же приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере взаимодействия в группе, диагностики психологической совместимости в малой группе; освоение принципов проектирования мотивационных систем в условиях динамично меняющейся внешней среды бизнеса.

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.

2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста **в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности**, предусмотренных ФГОС ВО.

3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.

4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.

5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

## 2. Место Модуля 3 в структуре ОПОП

Модуль 3 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и является основой для освоения последующего Модуля 4.

Модуль 3 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин базового модуля 1 и Вариативных Модулей 1 и 2 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 3 – **Экзамен** по Научно-техническому семинару (далее НТС)

## 2. Структура Модуля 3

### Очная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 10</b> Тренинги в управлении	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 11</b> Мотивация достижения	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 12.1</b> Управленческое консультирование	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 12.2</b> Феноменология малой группы	3	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	3	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	3	18	Зачет
Дисциплина НТС(Экзамены по модулю «Модуль 3»)	3	18	<b>Экзамен Модулю 3</b>

### Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 10</b> Тренинги в управлении	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 11</b> Мотивация достижения	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 12.1</b> Управленческое консультирование	4	9	Экзамен
<b>Дисциплина 12.2</b> Феноменология малой группы	4	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика,	4	18	Зачет

педагогическая практика)			
Производственная практика. НИРЗ	4	18	Зачет
Дисциплина НТС(Экзамены по модулю «Модуль 3»)	3-4	27	Экзамен по Модулю 3

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в Модуле 3 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### 5 Распределение компетенций по элементам Модуля 3

Каждый элемент Модуля 3 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Элемент модуля	Компетенции
<b>Дисциплина 10</b> Тренинги в управлении	ОК-2, ОПК-2, ПК-1
<b>Дисциплина 11</b> Мотивация достижения	ОК-3, ПК-2, ПК-3
<b>Дисциплина 12.1</b> Управленческое консультирование	ОПК-2, ПК-2
<b>Дисциплина 12.2</b> Феноменология малой группы	ОПК-2, ПК-2
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Производственная практика. НИРЗ	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Дисциплина НТС(Экзамены по модулю «Модуль 3»)	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Аннотация рабочей программы «ТРЕНИНГИ В УПРАВЛЕНИИ»

**Разработчик:** канд. пс. наук, доцент **О.В. Одинцова**

Форма обучения	очная	очно-заочная
<b>Курс:</b>	2	2
<b>Семестр:</b>	3	3
<b>Модуль:</b>	3	3
<b>Лекции:</b>	18	18
<b>Практические:</b>	36	36
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	63	63
<b>Контроль:</b>	27	27
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	144	144
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	4	4
<b>Итоговый контроль</b>	экзамен	экзамен

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Тренинги в управлении» являются получение магистрантами системных знаний и навыков о видах тренингов и возможностях

использования тренингов в управлении; приобретение профессиональных компетенций в проектировании, продвижении и реализации тренингов различной тематики; овладение основными навыками конструирования тренингов; раскрытие сущности тренингов и ее сходств и различий с ролевыми, организационными и другими играми; обучение технологии проведения тренингов; формирование навыков групповой работы; формирование культуры командного поведения при организации, проведении и участии в тренингах; практическое овладение методами и приемами проведения тренингов при реализации функций руководителя (целеполаганию, организации деятельности и мотивации подчиненных, контролю, анализу).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Тренинги в управлении» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Тренинги в управлении» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций в дисциплинах «Этика и психология профессиональной деятельности», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Распознавание управленческих способностей», «Стресс-менеджмент».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Тренинги в управлении» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: сущность, значение, возможности, историю развития, базовые понятия, виды и области применения тренингов в организации; основные теоретические и методологические положения тренинговой деятельности; базовые методы и приемы тренинговой работы; критерии классификации тренинговых групп и специфику групповой работы; особенности динамики тренинговой группы - стадии развития тренингов (с учетом разных теоретических подходов), их характеристика, специфика поведения участников и тренера;</p> <p>Уметь: разработать программу тренингового занятия; диагностировать тренинговую группу, отслеживать динамику ее развития; анализировать результаты проведенных тренинговых занятий как с точки зрения их эффективности для участников, так и с точки зрения работы тренера; подбирать и адаптировать задания и упражнения в соответствии с целями и задачами тренинга; выстраивать индивидуальное взаимодействие с участником в рамках целей и задач групповой работы.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной подготовки и ведения управленческого тренинга; навыком организации и управления работой тренинговой группы; планировать и анализировать тренинговое воздействие на участника; навыком управления внутригрупповыми процессами.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные функции менеджмента; теоретические основы организации тренинга; виды, формы группового тренинга; теорию и практику развития малых групп, особенности групповой динамики, этапы и стадии развития тренинговой группы, групповые роли, нормы, ценности и правила группового взаимодействия в тренинге; правила проведения тренингов с персоналом; этапы проведения тренингов; принципы, методы и технологии проведения тренингов; виды и способы управления процессом обучения в тренинговых группах, структурные элементы тренинговых занятий.</p> <p>Уметь: различать и систематизировать функции менеджмента; анализировать и осуществлять основные функции менеджмента; разрабатывать и организовывать тренинг в группе; уметь проектировать программу тренинга, подбирать содержание, техники, упражнения в соответствии с целями, категорией участников и другими критериями; учитывать особенности аудитории в тренинговой работе; оценивать эффективность тренинговой работы; анализировать социально-психологические проблемы и процессы в системах управления; моделировать ситуации и разрабатывать управленческие решения; разрабатывать стратегические и тактические цели и планы, политику организации и организационную структуру</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений; навыками подготовки программ тренингов в организации в соответствии с задачами менеджмента; методами и технологиями разработки тренинговых программ; приемами, обеспечивающими снижение сопротивления персонала при организации, проведении и анализе результатов тренинга; практическими навыками менеджера (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами); владеть методами социально-психологического анализа, необходимыми для выполнения профессиональных функций.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: основные направления психологического обеспечения управления; управленческие особенности для развития личностного и профессионального потенциала; значение тренинговой формы деятельности и обучения для руководителя и в управлении человеческими ресурсами; законы группового поведения в процессе проведения тренингов.</p> <p>Уметь: применять специальные техники бизнес тренингов; анализировать результаты тренинговой деятельности; практически осуществлять ведение тренингов с использованием различных методов социально-психологического обучения и руководство тренинговой группой в целом</p> <p>Владеть: спецификой проведения тренинговых групп, основными принципами, методами и техниками групповой работы; методами анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды компании; техникой использования психологических методов воздействия на персонал организации; подходами, принципами, технологий управленческой психологии; навыками организации тренинга; навыками решения деловых и личностных конфликтов; навыками формулирования индивидуальных и групповых рекомендаций по результатам проведения тренингового обучения с сотрудниками организации.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Организация и проведение тренингов. Основные этапы тренинга
- 2.Профессионально-важные качества менеджера. Методы самодиагностики. 3.Принципы и методы личностного развития.
- 4.Тренинг коммуникативных умений. Виды, функции, структура и средства

межличностного и делового общения.

### Аннотация рабочей программы «МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ»

Разработчик: канд. пс. наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна

	очная	очно-заочная
Форма обучения		
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мотивация достижения» является привитие студентам знаний об основных теориях мотивации и стимулировании персонала, генезисе организационных форм и структур, получение знания о принципах проектирования мотивационных систем в условиях динамично меняющейся внешней среды бизнеса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Мотивация достижения» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, дисциплин: «Анализ в менеджменте», «Распознавание управленческих способностей», «Стресс-менеджмент».

Знания, умения и навыки, приобретаемые при изучении дисциплины «Мотивация достижения», необходимы при освоении последующих учебных дисциплин: «Управленческое консультирование», «Феноменология малой группы».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------



<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: теоретические основы менеджмента и механизмы их использования в различных сферах деятельности; основы экономических знаний; базовые понятия и категории; условия самореализации, саморазвития. Уметь: выявлять принципы, методы реализации и контроля поведения; выбирать альтернативные варианты мотивационного поведения; реалистично оценивать внутренние ресурсы организации и условия внешней среды; выбирать и обосновывать соответствующую стратегию деятельности; осуществлять систематический контроль за исполнением целенаправленного поведения в достижении Владеть: определением перспектив деятельности менеджера по управлению поведением в достижении поставленных целей; приемами и средствами диагностики мотивационной сферы; методами анализа и прогнозирования организационного поведения компании; техникой использования самодиагностики профессионально-важных качеств менеджера.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: методы анализа и прогнозирования организационного поведения компании; техникой использования самодиагностики профессионально-важных качеств менеджера Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития, анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, обеспечивать реализацию изменений в организации Владеть: современными методами использования самодиагностики профессионально важных качеств менеджера с целью развития самомотивации по обеспечению стратегических изменений в организации.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: этические нормы и психологические аспекты использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач Уметь: применять на практике этические нормы и психологические аспекты использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач Владеть: навыками оценки эффективности финансового менеджмента с точки зрения этических норм и психологических аспектов в вопросах использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Мотивация, сущность, структура, виды.
2. Теории мотивации – как различные способы объяснения предсказания и управления поведением
2. Мотивация достижения: самодиагностика профессионально важных качеств менеджера.

4. Теория баланса как потребность гармоничных социальных отношений.

**Аннотация рабочей программы  
«УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

Разработчик: канд. пс. . наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна

	очная	очно-заочная
<b>Форма обучения</b>		
<b>Курс:</b>	2	2
<b>Семестр:</b>	3	4
<b>Модуль:</b>	3	3
<b>Лекции:</b>	18	18
<b>Практические:</b>	36	36
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	135	108
<b>Контроль:</b>	27	54
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	216	216
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	6	6
<b>Итоговый контроль</b>	экзамен	экзамен

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Управленческое консультирование» является формирование научного представления о месте управленческого консультирования в системе научного знания, приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков и умений в управлении процессами консультирования, структурой консультационного проекта, использовании методов и организационных принципов управленческого консультирования, правил поведения консультанта в области управления персоналом, поиску и анализу научной информации, необходимой для решения профессиональных задач в сфере консалтинга.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управленческое консультирование» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Управленческое консультирование» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций в дисциплинах «Этика и психология профессиональной деятельности», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Анализ в менеджменте», «Распознавание управленческих способностей», «Стресс-менеджмент», «Карьера менеджера и здоровьесбережение», «Символизм в управлении организацией».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: этические нормы и основные принципы управленческого консультирования; направления, подходы стратегии и методы управленческого консультирования; методы анализа конкретных направлений и проблемных ситуаций в управленческой деятельности, на которые направлена активность консультанта по управлению; технологии управленческого консультирования; технологии профессионального роста консультанта; теоретические основы принятия управленческих решений; современные методы и приемы управления коллективом; методы определения и прогнозирования эффективности стратегий и технологий консультирования; алгоритмы действий при реализации управленческого консультирования.</p> <p>Уметь: организовывать и выстраивать эффективные коммуникации в коллективе; эффективно взаимодействовать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оценивать вклад каждого участника и его потенциал; применять различные количественные и качественные методы для проведения исследований бизнес-процессов с целью принятия грамотных управленческих решений; обрабатывать полученные данные и интерпретировать результаты управленческого анализа.</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого консультирования. Систематизировать информацию клиента для требуемого совета по принятию управленческого решения. Определять ценности организации ,толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	---

ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: методы анализа конкретных направлений и проблемных ситуаций в реализации управленческого консультирования; технологии управленческого консультирования, помогающие разрабатывать стратегии, программы развития и изменений и поддерживающие на пути их реализации; методы определения и прогнозирования эффективности стратегий и технологий консультирования; алгоритмы действий при реализации управленческого консультирования. Уметь: Применять различные количественные и качественные методы для проведения исследований бизнес-процессов с целью принятия грамотных управленческих решений; обрабатывать полученные данные и интерпретировать результаты управленческого анализа; применять принципы профессиональной этики в управленческом консультировании, различные стратегии и методы управленческого консультирования для разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации; Владеть: навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческой диагностики предпринимательской деятельности; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности и оценки альтернативных вариантов обоснования развития бизнеса; навыками принятия управленческих решений.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
---	---	--

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Процесс организации консультирования и выполнения работ
- 2.Проведение подготовки к консультационному проекту и диагностики на предприятии
- 3.Результативность и эффективность консультирования
- 4.Управление деятельностью консалтинговой организации

#### Аннотация рабочей программы «ФЕНОМЕНОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ»

**Разработчик:** канд. пс. наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	135	108
Контроль:	27	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6	6
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Феноменология малой группы» является формирование научного представления о нормах и ценностях, составляющих основу всех взаимоотношений в малых группах, анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений, а так же приобретение магистрантами необходимых теоретических знания и практических навыков и умений в сфере взаимодействия в группе, диагностики психологической совместимости в малой группе.

#### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Феноменология малой группы» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций в дисциплинах «Этика и психология профессиональной деятельности», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Анализ в менеджменте», «Распознавание управленческих способностей», «Стресс-менеджмент», «Карьера менеджера и здоровьесбережение», «Символизм в управлении организацией».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: этические нормы и основные принципы взаимодействия в малых группах; направления, подходы стратегии и методы анализа конкретных направлений и проблемных ситуаций в малых группах; основные направления психологического обеспечения управления; психологические механизмы целенаправленной активности и средства ее регулирования; основные закономерности индивидуально-психологических особенностей личности; управленческие особенности для развития личностного и профессионального потенциала, развития творческих способностей; принципы психологического исследования и психодиагностики; особенности психологического обеспечения сплоченности коллектива, межличностной сплоченности.</p> <p>Уметь: организовывать и выстраивать эффективные коммуникации в коллективе; эффективно взаимодействовать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оценивать вклад каждого участника и его потенциал; применять различные количественные и качественные методы для проведения исследований бизнес-процессов с целью принятия грамотных управленческих решений; обрабатывать полученные данные и интерпретировать результаты управленческого анализа.</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды компании; техникой использования психологических методов воздействия на персонал организации; подходами, принципами, технологий управленческой психологии.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: методы анализа конкретных направлений и проблемных ситуаций в малых группах; технологии управления малыми группами, помогающие разрабатывать стратегии, программы развития и изменений и поддерживающие на пути их реализации; методы определения и прогнозирования эффективности стратегий и технологий разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: Применять различные количественные и качественные методы для проведения исследований бизнес-процессов с целью принятия управленческих решений; обрабатывать полученные данные и интерпретировать результаты управленческого анализа; применять принципы профессиональной этики в работе с малыми группами.</p> <p>Владеть: навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности и оценки альтернативных вариантов обоснования развития бизнеса; навыками принятия управленческих решений, применять на практике возможность применения аналитических процедур, программы организационного развития.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	---

#### 4. Разделы дисциплины

1. Психология взаимопонимания. Социальная психология малой группы.
2. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации  
Механизмы групповой динамики.
3. Психологическая совместимость в малых группах.
4. Психологическая срабатываемость и социально-психологический климат.

#### Аннотация рабочей программы

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»

Разработчик: канд. пс. наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед	3	3

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; формирование у магистрантов комплексного представления о деятельности социальной организации, об особенностях и тенденциях их развития, использовании зарубежного опыта по осуществлению функций менеджмента; получение необходимого практического опыта в сфере аналитической деятельности в коммерческой организации; получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической организационно-управленческой профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме исследования, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Анализ в менеджменте», «Управленческое консультирование», «Феноменология малой группы».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: методы, приемы и специфику руководства подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; методы анализа, синтеза в оценке управленческих решений, принимаемых в сфере управления организациями, подразделениями</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; методы анализа, синтеза в оценке управленческих решений, принимаемых в сфере управления организациями, подразделениями</p> <p>Владеть навыками использования нестандартных методов, приемов руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; анализа, синтеза в оценке управленческих решений, принимаемых в сфере управления организациями, подразделениями.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: что такое инвестиционная корпоративная стратегия, программы организационного развития и изменений и направления их реализации с учетом психологических аспектов менеджмент</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать основные факторы, определяющие корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и направления их реализации с учетом психологических аспектов</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>Уметь: анализировать, классифицировать и применять на практике современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

##### **4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная**

##### **4.2. Форма проведения практики рассредоточенная**

**4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются кафедра кафедра Управления. Институт социальной инженерии, коммерческие организации различных организационно-правовых формы предпринимательской деятельности, маркетинговые коммерческие организации, предприятия ритейла.**

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Содержание практики**



1. Ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; знакомство с местом прохождения практики, с профилем организации и особенностями ее сферы деятельности, в том числе в области маркетинга; определение источников и методов сбора информации, необходимой для прохождения практики.

2. Оценка конкурентоспособности организации; анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации; составление суждения об уровне устойчивости конкурентоспособности организации.

3. Анализ управленческой деятельности организации, используемых на практике инструментов и методов продвижения продукции; оценка силы и потенциала корпоративного бренда; анализ уровня корпоративной культуры и корпоративной идентичности; составление суждения о перспективах развития бизнеса и о роли менеджмента в этом направлении

4. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»**

**Разработчик:** канд. пс. . наук, доцент **Одинцова Ольга Витальевна**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Модуль:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>324</b>	<b>468</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>324</b>	<b>468</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>

#### **1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; а также дисциплин Модуля 3, проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 3 (Эмпирическая часть).

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

« Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

« Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Анализ в менеджменте». «Распознавание управленческих способностей», «Стресс-менеджмент».

Итоговая аттестация по практике – зачет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческой деятельности; особенности применения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы действия в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: находить адекватные аналитические способы обоснования управленческих решений; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; приобретать систематические знания в выбранной проблемной области; анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной, отечественной и зарубежной литературы. Пользоваться диагностическими методами в распознавании управленческих способностей</p> <p>Владеть: методикой руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методами действия в нестандартных ситуациях, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программами для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, специализированными кадровыми компьютерными программами</p>	Самостоятельная работа
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь :формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть :приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки</p>	Самостоятельная работа

	результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p>Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p>Владеть :грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы</p>	Самостоятельная работа
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческой деятельности; особенности применения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы действия в нестандартных ситуациях, основные современные принципы работы формированию специальных способностей</p> <p>Уметь: применять методы оценки эффективности деятельности персонала современных организаций; выявлять степень социального благополучия организации; определять влияние взаимоотношений в организации на производительность труда организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть, основными понятиями профессиональной психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур в организации; навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способами адекватных действий в нестандартных ситуациях по руководству коллективом.</p>	Самостоятельная работа
ОПК-3- Способностью	Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческого анализа; особенности применения методов	Самостоятельная работа

<p>проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>и методик используемых в процессе исследования  Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области теории управления, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования.  Владеть: навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей; самостоятельно проводить исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	
<p>ПК-1  Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.  Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.  Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 -Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>	<p>Знать: основные принципы и типы управления, применяемыми в сфере управления организациями, программы организационного развития и изменений управления с помощью применения инновационных технологий с учетом основных требований безопасности.  Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных вопросов с учетом безопасности; разрабатывать концепцию применения здоровьесберегающих технологий в корпоративной стратегии; использовать инновационные программы для развития и изменения и их реализации в организации.  Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками управления здоровьесберегающих технологий; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; способностями разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3:  способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: базовые понятия и категории; принципы организации и принятия управленческих решений, основные направления и информационные источники для его проведения; методологические аспекты современной концепции стратегического менеджмента, методы анализ макро и микросреды; методологию стратегического синтеза; подходы к выбору стратегических альтернатив организации; базовые понятия, категории, инструменты и технологии маркетинга, этапы разработки стратегии маркетинга и формирования эффективного портфеля брендов компании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>для обеспечения повышения эффективности функционирования бизнеса и решения стратегических задач</p> <p>Уметь: применять современные методы управленческого анализа; профессионально интерпретировать результаты управленческого анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для целей повышения эффективности управления; оценить альтернативные варианты решения поставленной задачи с целью выбора наиболее оптимального; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа; использовать современную концепцию стратегического менеджмента, применять методы анализ макро и микросреды и методологию стратегического синтеза; обосновывать подходы к выбору стратегических альтернатив организации; применять базовые понятия, категории, инструменты и технологии маркетинга для разработки маркетинговой стратегии и эффективного портфеля брендов компании для обеспечения повышения эффективности функционирования бизнеса и решения стратегических задач</p> <p>Владеть: навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации в области управления корпоративными финансами; навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; ;навыками использовать современную концепцию стратегического менеджмента, навыками применения методов анализа макро и микросреды и методологии стратегического синтеза; навыками обоснования выбора стратегических альтернатив организации и применения базовых понятий, категорий, инструментов и технологий маркетинга; навыками разработки маркетинговой стратегии и формирования эффективного портфеля брендов компании .</p>	
--	---	--

#### **4. СПОСОБЫ, ФОРМЫ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»**

**4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»** - стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»:** рассредоточенная

**4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»:** кафедра Управления, а также ИСИ, организации.

**4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5.Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка списка источников по теме исследования
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы

4. Проведение анализа деятельности конкретной организации.
5. Корректировка методов и средств научного исследования
6. Разработка мероприятия по улучшению управленческой деятельности организации.
7. Подготовка тезисов доклада на конференции
8. Подготовка доклада к конференции
9. Подготовка презентации к докладу
10. Подготовка статьи к опубликованию
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

## Аннотация рабочей программы

### МОДУЛЬ 3

»

### НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)

Разработчик: к. пс. . наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна

Форма обучения: очная, очно-заочная

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	81	81
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	27	27
	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль		
	экзамен	экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»))» является формой сквозной организации контроля научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Целями освоения дисциплины «Научно-технический семинар» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1, вариативного Модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3.

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»))» предусматривает: ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 3(4) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработку, анализ и систематизацию фактической информации по теме работы, проведение анализа деятельности коммерческой организации и прогноза ее развития; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработку результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовку доклада и тезисов доклада на конференции, подготовку материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 3 модуля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Тренинги в управлении», «Мотивация достижений», «Управленческое консультирование». «Феноменология малых групп», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческой деятельности; особенности применения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы действия в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: находить адекватные аналитические способы обоснования управленческих решений; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области; анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной, отечественной и зарубежной литературы. Пользоваться диагностическими методами в распознавании управленческих способностей</p> <p>Владеть: методикой руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методами действия в нестандартных ситуациях, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программами для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, специализированными кадровыми компьютерными программами</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	--



<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. Уметь :формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. Владеть :приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке. Владеть :грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческой деятельности; особенности применения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы действия в нестандартных ситуациях, основные современные принципы работы формированию специальных способностей Уметь: применять методы оценки эффективности деятельности персонала современных организаций; выявлять степень социального благополучия организации; определять влияние взаимоотношений в организации на производительность труда организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть, основными понятиями профессиональной психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур в организации; навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способами адекватных действий в нестандартных ситуациях по руководству коллективом.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Уметь: выявлять области, требующие разработки организационно-управленческих решений; применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками анализа различных областей деятельности организации, а также принятия на этой основе обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p>Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа; цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы организационного развития и изменений.</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных вопросов с учетом безопасности; разрабатывать концепцию применения здоровьесберегающих технологий в корпоративной стратегии; использовать инновационные программы для развития и изменения и их реализации в организации ;применять основные технологии самостоятельного проведения исследований</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками управления здоровьесберегающих технологий; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; способностями разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области разработки стратегии менеджмента, выбора методов и моделей стратегического анализа и стратегических альтернатив, использования инструментов и технологий маркетинга, в практической деятельности розничного торгового предприятия.</p> <p>Уметь применять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области разработки стратегии менеджмента, выбора методов и моделей стратегического анализа и стратегических</p>	<p>Самостоятельная работа Практические занятия</p>

	альтернатив, использования инструментов и технологий маркетинга, в практической деятельности розничного торгового предприятия. Владеть: практическими навыками по использованию современных методов и моделей стратегического менеджмента, анализа макро и микросреды; методологии стратегического синтеза; подходы к выбору стратегических альтернатив организации; использовать базовые понятия, категории, инструменты и технологии маркетинга для обеспечения повышения эффективности функционирования бизнеса и решения стратегических задач с использованием методов управления корпоративными финансами	
--	---	--

#### 4.Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы. Самостоятельное изучение Положения о практике и Рабочей программы практики, Анализ Учебного плана и Рабочей программы НИР 3. Подготовка к обсуждению содержания Модуля 3. Перечня дисциплин.. Составление плана работы в Модуле 3
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для дискуссии
- 4.Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
5. Отчет по результатам проведенного анализа работы коммерческого банка
6. Подготовка портфолио и индивидуального плана. Подготовка материалов к экзамену по НТС

### МОДУЛЬ 4

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЯ 4

#### «ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ »

Разработчик: к .пс. наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна

	очная	очно-заочная
<b>Форма обучения</b>		
<b>Курс:</b>	2	3
<b>Семестр:</b>	4	5
<b>Модуль:</b>	4	4
<b>Лекции:</b>		

<b>Практические:</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>1038</b>	<b>819</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.</b>	<b>1080</b>	<b>864</b>
	<b>30</b>	<b>24</b>

### **1. Цель освоения Модуля 4**

Целью освоения Модуля 4 является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций направления 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Психология в менеджменте». Это способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научных исследований (ОПК-3); способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Основными методологически задачами Модуля 4 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в области организационно-управленческой деятельности.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.
6. Проверка сформированности полученных компетенций на государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **2. Место Модуля 4 в структуре ОПОП**

Модуль 4 является инвариантным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и является основой для освоения прохождения государственной итоговой аттестации.

Модуль 4 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин модулей 1-3 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 4 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. Структура Модуля 4

#### Очная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	4	14	Зачет
Производственная практика. НИР 4	4	14	Зачет
Дисциплина «НТС Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»»	4	14	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	4	6	Защита (Оценка)

#### Очно-заочная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	5	15	Зачет
Производственная практика. НИР 4	5	15	Зачет
Дисциплина «НТС Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»»	5	15	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	5	6	Защита (Оценка)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в Модуле 4 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### 3.2. Распределение компетенций по элементам Модуля 4

Каждый элемент Модуля 4 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Элемент модуля	Компетенции
Производственная практика. Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Производственная практика. НИР 4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Дисциплина «НТС Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Подготовка и защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»**

**Разработчик: к. пс. н., доцент Одинцова Ольга Витальевна**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>576</b>	<b>360</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>576</b>	<b>360</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: получение системных знаний о деятельности конкретной организации, проведение анализа и прогнозирование деятельности организации, определение ее конкурентной позиции; сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является подготовка рукописи и успешная защита магистерской диссертации; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы; формирование навыков сбора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований; поиск, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной проблеме, выбор методов и средств решения поставленных задач; частичная подготовка 3 главы диссертационного исследования; формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, выступления, сообщения) и письменной (отчеты по научным исследованиям, статьи и тезисы, магистерская диссертация и др.) формах.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Мотивация достижения», «Управленческое консультирование» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в**

менеджменте», должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области теории и практики управления, способы формализации цели исследования и пути ее достижения</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем теории и практики управления, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики управления, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний в области банковской теории и практики; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ОК-2:  готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: понятие организационно-управленческого решения, процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при проведении диагностики, управленческого консультирования.</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОК-3: готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частные методы проведения научного исследования; требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в виде ВКР; нормы и принципы современного научного познания; основные современные методы исследований в области теории и практики управления, особенности своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований; ориентироваться в условиях экономической нестабильности и неопределенности; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития экономической науки и управленческой практики; выбирать и использовать соответствующие методики выполнения исследования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научного исследования в профессиональной области; навыками реализации современных методов исследования в области психодиагностической деятельности; приемами, технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования, способностью к самостоятельному проведению исследований; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; способностью к самореализации, использованию творческого потенциала; навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды, решения новых возникающих задач исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-----------------------------------

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; главные этапы развития основных концепций менеджмента; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области теории и практики управления, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования; приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования.</p> <p>Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации; понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частнонаучные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, основные подразделения и принципы их работы, основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.</p> <p>Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование ;методами диагностики и самоменеджмента при руководстве трудовым коллективом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОПК-3:          способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития менеджмента; тенденции развития российской и международной теории и практики ; актуальные проблемы и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; механизмы управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы, в которых работают магистранты в качестве исполнителей или стажеров в различных службах аппарата управления</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной менеджмента; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретной организации.</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации- ВКР, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

<p>ПК-1          способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции, теорий управления содержание и назначение аналитических обзоров. методы психодиагностики, методы, приемы, специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности.</p> <p>Уметь: : диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований.</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач, способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом; современными технологиями совершенствования стиля управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

<p>ПК - 2          способностью          разрабатывать          корпоративную стратегию,          программы          организационного          развития и изменений и          обеспечивать их          реализацию</p>	<p>Знать: Знать: основные принципы и типы управления инновационными технологиями, применяемыми в сфере управления организациями, программы организационного развития и изменений управления с помощью применения инновационных технологий с учетом основных требований инновационной безопасности</p> <p>Уметь ;использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных вопросов с учетом организационного развития и изменений; использовать инновационные программы для развития и изменения и их реализации в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения эмпирического исследования; методами и средствами достижения поставленных целей; навыками анализа управления инновационными технологиями; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; способностями разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития; способностью подготовки научных обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная          работа</p>
--	---	--

<p>ПК- 3</p> <p>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p> <p>Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности ;выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

#### **4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»**

**4.1. Способы проведения** – стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения:** рассредоточенная

**4.3. Место проведения:** кафедра Управление, лаборатории ИСИ, организации.

**4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5.Содержание практики**

- 1.Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
- 2.Подготовка скорректированного списка источников по теме исследования
- 3.Анализ деятельности конкретной организации и обсуждение результатов анализа
4. Корректировка методов и средств научного исследования
5. Разработка и обоснование мероприятия по улучшению деятельности организации
6. Обсуждение в виде дискуссии предлагаемых мероприятий
7. Обсуждение плана выполнения 3 главы магистерской диссертации
8. Подготовка тезисов доклада и доклада на конференции
9. Подготовка статьи к опубликованию
10. Подготовка презентации к докладу
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе



**Аннотация рабочей программы  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Разработчик: к. пс. н, доцент Одинцова Ольга Витальевна**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями « Производственной практики. Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению практических задач конкретной организации и выполнению магистерской диссертации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики. В том числе НИР) вариантной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

Дисциплина «Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Карьера менеджера и здоровьесбережение», «Мотивация достижения», «Управленческое консультирование»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований; специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития менеджмента на современном этапе; основные проблемы современной экономической науки</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и экономическими категориями в выбранной области научного исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: Способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь Использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть : Методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: Основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: Применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику научного знания в выбранной проблемной области; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка, подготовки литературных обзоров по теме исследования.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной области, анализировать возникающие в процессе исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения, в том числе и с иностранными партнерами</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-----------------------------------

<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческого и финансового анализа; особенности применения методов и методик используемых в процессе исследования.          Уметь: находить адекватные аналитические методы обоснования маркетинговых, инвестиционных, финансовых решений; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний          Владеть: навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей; самостоятельно проводить исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области управленческой теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента          Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы и делать прогнозы для оценки мероприятий в области менеджмента          Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные элементы процесса стратегического управления; альтернативы стратегий организации; модели поведения экономических агентов и рынков.          Уметь: управлять развитием организации; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать стратегии развития организации          Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области менеджмента и управленческой деятельности Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в области менеджмента и управленческой деятельности Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области менеджмента и управленческой деятельности	Самостоятельная работа
--	--	---------------------------

#### 4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. **Способ проведения практики** стационарная , выездная

4.2. **Форма проведения практики** рассредоточенная

4.3. **Место проведения практики:** кафедры Института социальной инженерии, коммерческие организации, органы государственной и муниципальной власти.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### 5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики. Консультации с руководителем
2. Основной этап: изучение состояния и перспектив развития организации; изучение и анализ основных показателей работы за последние 1-2 года; формирование предложений по совершенствованию деятельности организации /структурного подразделения. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики
3. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции

### Аннотация рабочей программы МОДУЛЬ 4

#### «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)

Разработчик: к. пс.. н., доцент Одинцова Ольга Витальевна

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:	42	45
Самостоятельная работа студента:	30	27
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «НТС Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»») является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Психология в менеджменте».

Целями освоения дисциплины «НТС Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»») являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и модуля 3; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения магистерской диссертации и плана обучения в 4 модуле; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 4(5) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «НТС Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»») включена в Модуль 4 блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

Дисциплина «НТС Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и всех дисциплин Учебного плана, а также при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к	Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований;	Практические занятия



<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития менеджмента на современном этапе; основные проблемы современной экономической науки</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и экономическими категориями в выбранной области научного исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать Способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь Использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть : Методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, само-реализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	--

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику научного знания в выбранной проблемной области; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка, подготовки литературных обзоров по теме исследования.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной области, анализировать возникающие в процессе исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения, в том числе и с иностранными партнерами</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	--

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и</p>	<p>Знать: современные тенденции в области методов и методик управленческого анализа; особенности применения методов и методик используемых в процессе исследования в области менеджмента, маркетинга, розничного торгового предприятия, брендинга. Уметь: находить адекватные аналитические методы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>обоснования решений в области менеджмента и маркетинга; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, Владеть: методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей; самостоятельно проводить исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области управленческой теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы и делать прогнозы для оценки мероприятий в области менеджмента Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области менеджмента</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные элементы процесса стратегического управления; альтернативы стратегий организации; модели поведения экономических агентов и рынков. Уметь: управлять развитием организации; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать стратегии развития организации Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельная работа Практические знания</p>
<p>ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области менеджмента и управленческой деятельности Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в области менеджмента и управленческой деятельности Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области менеджмента и управленческой деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к рецензентам
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР

### **Аннотация рабочей программы**

## **«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» (Подготовка и защита ВКР)**

**Разработчик: к пс. наук, доцент Одинцова Ольга Витальевна**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### **1. Цели освоения ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде:

- государственного экзамена (по решению ВУЗа);
- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

### **2. Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация включена в Модуль 4 Блока 3 базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «**Психология в менеджменте**».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Анализ в менеджменте», «Распознавание управленческих способностей», «Стресс-менеджмент», «Карьера менеджера и здоровьесбережение», «Символизм в управлении организации», Тренинги в управлении», «Мотивация достижения», «Феноменология малой группы», «Управленческое консультирование», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме, прохождении всех видов практик.

Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

### **3. Требования к результатам ГИА**

Реализация в ГИА требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1:  способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области теории и практики управления, способы формализации цели исследования и пути ее достижения  Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем теории и практики управления, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.  Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики управления, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний в области банковской теории и практики; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2:  готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: понятие организационно-управленческого решения, процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при проведении диагностики, управленческого консультирования.  Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения  Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частные методы проведения научного исследования; требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в виде ВКР; нормы и принципы современного научного познания; основные современные методы исследований в области теории и практики управления, особенности своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований; ориентироваться в условиях экономической нестабильности и неопределенности; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития экономической науки и управленческой практики; выбирать и использовать соответствующие методик выполнения исследования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научного исследования в профессиональной области; навыками реализации современных методов исследования в области психодиагностической деятельности; приемами, технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования, способностью к самостоятельному проведению исследований; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; способностью к самореализации, использованию творческого потенциала; навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды, решения новых возникающих задач исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; главные этапы развития основных концепций менеджмента; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области теории и практики управления, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования; приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования.</p> <p>Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации; понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частнонаучные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, основные подразделения и принципы их работы, основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.</p> <p>Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование ;методами диагностики и самоменеджмента при руководстве трудовым коллективом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития менеджмента; тенденции развития российской и международной теории и практики ; актуальные проблемы и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; механизмы управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы, в которых работают магистранты в качестве исполнителей или стажеров в различных службах аппарата управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной менеджмента; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретной организации.</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации- ВКР, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции, теорий управления содержание и назначение аналитических обзоров. методы психодиагностики, методы, приемы, специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности.</p> <p>Уметь: : диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований.</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач, способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом; современными технологиями совершенствования стиля управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК - 2          способностью          разрабатывать          корпоративную стратегию,          программы          организационного          развития и изменений и          обеспечивать их          реализацию</p>	<p>Знать: основные принципы и типы управления инновационными технологиями, применяемыми в сфере управления организациями, программы организационного развития и изменений управления с помощью применения инновационных технологий с учетом основных требований инновационной безопасности</p> <p>Уметь ;использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных вопросов с учетом организационного развития и изменений; использовать инновационные программы для развития и изменения и их реализации в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения эмпирического исследования; методами и средствами достижения поставленных целей; навыками анализа управления инновационными технологиями; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; способностями разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития; способностью подготовки научных обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная          работа</p>
--	--	--

<p>ПК- 3</p> <p>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p> <p>Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности ;выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

#### 4. Содержание ГИА

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента.

**Факультативные дисциплины**  
**Аннотация рабочей программы**  
**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Разработчики:

Е.В. Казакова

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (базовый уровень)» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на иностранном языке, участвовать в профессиональных дискуссиях и обмене мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык (базовый уровень)» включена в Блок факультативных дисциплин учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Дисциплина является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК – 3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

## 1. Разделы дисциплины.

Устройство на работу  
 Собеседование  
 Резюме  
 Знакомство с персоналом организации  
 Структура организации  
 Рабочий день делового человека  
 Деловой телефонный разговор  
 Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)  
 Деловая переписка  
 Деловая документация  
 Моя будущая профессия  
 Моя будущая профессия  
 Моя будущая профессия  
 Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы  
 Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы  
 Мои планы карьерного роста  
 Мои планы карьерного роста



## **Аннотация рабочей программы «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»**

Доцент кафедры психологии  
Профессор кафедры психологии

А.В. Никольская  
Н.В. Калинина

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	зачет	зачет

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент ОПОП и учебного плана подготовки магистров по направлению должна формировать следующие компетенции: ОК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК 3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции Практические занятия Индивидуальные задания</p>

#### 4.Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования  
Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации