

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н. КОСЫГИНА»**

**Аннотации рабочих программ
по направлению**

29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ОСНОВ
ИННОВАЦИОННЫХ СПОСОБОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ И
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»**

виды профессиональной деятельности выпускника:
**научно-исследовательская деятельность, научно-педагогическая
деятельность
(академическая магистратура)**

**Квалификация
Магистр**

**Форма обучения - Нормативный срок освоения программы
Очная - 2 года**

Руководитель программы, д-р технических наук, проф. В.В. Костылева

БЛОК 1 «БАЗОВАЯ ЧАСТЬ»

Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Разработчик: д.филол.наук, проф. Яковлева Любовь Евгеньевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	18
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология науки» является получение знаний одинаково значимых для всех студентов по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности. Выработка этой позиции предполагает: овладение понятийным аппаратом, характеризующим особенности основных этапов развития науки, сменяющих друг друга типов рациональности; овладение современным методологическим инструментарием, позволяющим использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях развития науки для выполнения квалификационных работ по профилю специальности; приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения, научной аргументации; овладение практическими навыками социально-философского анализа и мировоззренческой оценки социальных последствий технического прогресса..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология науки» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина «История и методология науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.05 .

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «История и методология науки» требований ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-6.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; Знать: проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: иметь представление о предпосылочном знании и основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки;</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности;</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии. Владеть: профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции
2. Программная реализация и тестирование методов решения оптимизационных задач. Анализ решений и их практическая реализация. Анализ решений на чувствительность к вариациям исходных данных. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности и многокритериальности. в процессе ее эксплуатации.
- 2 Структура научного знания
- 3 Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация
- 4 Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения.
- 5 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Разработчик: доцент Казакова Елена Владимировна
 Доцент Казарян О.В.
 Доцент Юрина Т.Н.**

Форма обучения	очная	очная
Курс:	1	1
Семестр:	1	2
Лекции:	0	0
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	54	36
Контроль:		54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	3
Итоговый контроль	Зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех по направлению 29.04.05, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Задачей курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является культурным и социальным явлением, позволяет ставить общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции. Практические задачи дисциплины «Деловой иностранный язык» состоят в том, чтобы развить у магистрантов умение систематически следить за используемой и технической информацией по соответствующему профилю; свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, эссе, докладов; самостоятельно работать с учебной зарубежной литературой, монографиями, интернетом для приобретения навыков, знаний и умений; вести диалог на иностранном языке по деловой и социально-культурной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Д Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения квалификации «магистр».

Дисциплина является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.05.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 1 – **Зачет**.

Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 2 – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет про-должить формировать общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа

	совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	
ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения</p> <p>Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо.</p> <p>Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа
ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

- 1 Устройство на работу Собеседование Резюме
- 2 Знакомство с персоналом организации. Структура организации
- 3 Рабочий день делового человека
- 4 Деловой телефонный разговор
- 5 Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)
- 6 Моя будущая профессия
- 7 Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
- 8 Деловая переписка
- 9 Мои планы карьерного роста

Аннотация рабочей программы «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Разработчики: доцент Моисеева Людмила Викторовна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является расширение мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения Учебного плана, и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ОПК-4.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений; Знать: систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных); Уметь: выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовк; владеть необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, навыками патентного поиска и составления заявок на охранные документы.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; Знать: основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; Уметь: проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; Владеть: системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
---	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Авторское право и смежные права. Промышленная интеллектуальная собственность.
2. Охраноспособность объектов интеллектуальной собственности.
3. Объекты промышленной интеллектуальной собственности.
4. Патентные исследования. Цели и задачи. Международная классификация объектов техники и технологии (МПК)
5. Признаки объектов промышленной интеллектуальной собственности :изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.
6. Основные понятия о ноу-хау. Недобросовестная конкуренция
7. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
8. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное патентование.
9. Национальные патентные ведомства

**Аннотация рабочей программы
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**Разработчик: д. т. н., проф. Петросова Ирина Александровна
д.т.н., проф. Андреева Елена Георгиевна**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	54

Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5
Итоговый контроль	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» являются: освоение навыков конструирования швейных изделий из различных новых материалов, включая инновационные; освоение навыков проектирования конструкций изделий легкой промышленности с учетом требований международного и отечественного дизайна, определяющих высокие эстетические и утилитарные свойства, соответствующих потребностям и вкусам различных групп потребителей, обеспечивающих высокую рентабельность при изготовлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1. Дисциплины (Модули) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин первого семестра «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» и является базовой для выполнения магистерской диссертации. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Экзамен</p>

<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применять методы компьютерной обработки результаты экспериментов; предлагать методы исследования с использованием определённой практической и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнуть конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, конструирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Исходная информация для проектирования изделий легкой промышленности . Контактные и бесконтактные методы. Размерная типология населения для проектирования изделий легкой промышленности
2. Построение базовой конструкции для нижней опорной поверхности фигуры или объекта цилиндрической формы расчетно-графическими и муляжными методами (на примере юбки).
3. Принципы проектирования БК объектов сложной цилиндрической и конической формы. (на примере брюк). Принципы учета особенностей фигуры потребителя при проектировании изделий легкой промышленности
4. Проектировании конструкций для объекта сложной формы с переменными значениями кривизны поверхности, на примере БК плечевых изделий. Особенности обозначения конструктивных точек в разных методиках конструирования. Способы получения БК женского платья расчетно-графическими и муляжными методами.
5. Оценка качества конструкций изделий легкой промышленности. Классификация дефектов. Контактные и бесконтактные методы оценки качества посадки изделий легкой промышленности.
6. Расчетно-графические и муляжные методики построения конструкции втачного рукава. Особенности обозначения конструктивных параметров БК рукава. Способы определения высоты и ширины оката рукава.
7. Понятия сложный покрой. Особенности получения конструкций способом пристраивания.
8. Особенности построения цельнокроенного рукава по разным методикам конструирования расчетно-графическим или муляжным методом.
9. Особенности пропорциональных методик конструирования изделий легкой промышленности

Аннотация рабочей программы

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная	
Курс:		1
Семестр:		1
Лекции:		18
Практические:		54
Самостоятельная работа		54
Контроль		54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		5
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» является приобретение магистрами практических навыков и методов работы с авторскими моделями. Особое внимание уделяется поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений, креативному подходу к созданию оригинальных фактур, что создает основу дизайнерской практической деятельности, ориентированных на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана: «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен, курсовая работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 .

Код компетенции,	Критерии результатов	Технологии формирования
------------------	----------------------	-------------------------

формулировка	обучения	компетенций
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять особенности моделирования изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области моделирования для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области моделирования изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения \профессиональных задач</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и паблик-релийшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Легкая промышленность России. Общая характеристика отрасли
Понятие «инновации». Сценарий инновационного развития легкой промышленности РФ.
Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
2. Исторические стили в эволюции костюма. Термины и определения художественного моделирования.
3. Современные методы художественного моделирования: графический, комбинаторный, макетный.
4. Формирование объемно-пространственной формы на основе принципов колористики.
Средства выразительности в формообразовании.

Аннотация рабочей программы «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Разработчик: канд.наук доцент Страчкова Е.Г.

Форма обучения	Очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ и управление производством» является получение магистрантами знаний в области экономического анализа и управления производством; приобретение ими навыков аналитической деятельности, постановки целей и решения исследовательских задач с применением методов и приемов экономического анализа; приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в экономической и управленческой деятельности, получение знаний методов и приемов экономического анализа и развитие способности их применения в области управления производством; овладение способностью принимать оптимальные управленческие решения и нести за них ответственность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ и управление производством» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми и вариативными дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экономический анализ и управление производством» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОПК-3; ОК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: использование показателей, приемов, методов экономического анализа и основ управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности Уметь: использовать показатели, приемы, методы экономического анализа и основы управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности Владеть: инструментарием экономического анализа и управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и</p>	

	технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности и способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности и сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Уметь: проводить рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Владеть: навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Научные основы экономического анализа
2. Приемы, методы и модели экономического анализа
3. Основы управления производством

БЛОК 1 «ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»

Аннотация рабочей программы «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»

Разработчик: доц. Панов Роман Сергеевич

Форма обучения	очная	
Курс:		2
Семестр:		3
Лекции:		
Лабораторные:		18
Практические:		18
Самостоятельная работа студента:		54
Контроль:		54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		4
Итоговый контроль	Экзамен, Курсовая работа	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерный дизайн» является

ознакомление магистрантов с тенденциями развития современных графических программ; трансформация теоретических знаний о дизайне в новые подходы к компьютерному проектированию внешнего вида изделий легкой промышленности в графических программах; систематизированного представления о ведущих технологиях компьютерной графики и дизайна; получение практических навыков работы с системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн проектирования; получение практической подготовки в области создания, редактирования и представления элементов компьютерной графики и дизайна; формирование представления о тенденциях развития области компьютерного дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерный дизайн» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин первого и второго семестра, таких как «История и методология науки», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций и профессиональных, необходимых для успешного освоения Учебного плана, и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен, курсовая работа..

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Компьютерный дизайн» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные графические программы для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	<p>лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, курсовая работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных графических программ и требования к компьютеру для правильного их использования в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки визуальных изображений в современных графических программах</p> <p>Владеть: навыками правильного использования графических программ в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, курсовая работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования;</p> <p>уметь: анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия</p> <p>Владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приёмы композиционных решений проектируемых изделий.</p>	<p>лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, курсовая работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки</p>	<p>лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, курсовая работа</p>

	художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высокоэстетичной конкурентоспособной продукции	
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Раздел 1 Введение в компьютерный дизайн. Аппаратное и программное обеспечения компьютерной графики, растровый и векторный способы представления графики, способы представления цвета.
2. Раздел 2 Способы представления цифровых изображений. Растровая графика: основные понятия. Векторная графика: основные понятия.
3. Раздел 3 Основы векторной графики Назначение и функции инструментария, основные палитры редактора. Основные форматы графических файлов. Преобразования графических файлов.
4. Раздел 4. Цвет и цветовосприятие. Природа цвета. Методы синтеза цвета.
4. Раздел 5. Цвет и цветовые модели. Основные способы представления цвета. Цветовая система RGB. Цветовая система CMYK. Цветовая система HSB. Модель CIE LAB. Индексированный цвет. Цветовые палитры.

Аннотация рабочей программы «СПЕЦГЛАВЫ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ»

Разработчики: Профессор В.В. Костылева, Доцент Е.С. Рыкова

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лабораторные работы:	54
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Спецглавы по конструированию» состоит в изучении студентами основ проектирования и изготовления заготовок верха обуви различных типов, видов и назначения, трансформация теоретических знаний конструирования изделий из кожи в новые подходы к проектированию, с учетом новых тенденций в области обувного производства и формирования современного конкурентоспособного ассортимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спецглавы по конструированию» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Компьютерный дизайн», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Спецглавы по конструированию» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-5, ПК-10, ПК-11. ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	Практические занятия, лабораторная работа самостоятельная работа
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	Практические занятия, лабораторная работа самостоятельная работа
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ	Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования	Практические занятия, лабораторная работа

<p>аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>(объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Практические занятия, лабораторная работа самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Практические занятия, лабораторная работа самостоятельная работа</p>

4.Разделы дисциплины

Изучение истории и развития специальной обуви.

Изучение истории и развития специальной обуви.

Изучение факторов воздействия и показателей качества обуви специального назначения

Изучение факторов воздействия и показателей качества обуви специального назначения

Изучение требований к обуви специального назначения (специальной обуви для защиты от опасных и вредных производственных факторов, для химической промышленности; к отдельным видам спортивной обуви, медицинской обуви)

Изучение требований к обуви специального назначения (специальной обуви для защиты от опасных и вредных производственных факторов, для химической промышленности; к отдельным видам спортивной обуви, медицинской обуви)

Изучение конструктивных решений, повышающих показатели качества обуви специального назначения.

Изучение конструктивных решений, повышающих показатели качества обуви специального назначения

Изучение конструктивных решений, повышающих показатели качества обуви специального назначения Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

**Разработчики: д. т. н., проф. Костылева Валентина Владимировна,
к.т.н. доц. Конарева Юлия Сергеевна**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	90
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области обеспечения качества изделий легкой промышленности, формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления на основе философии «Всеобщего управления качеством» (TQM), получение знаний о требованиях к изделиям из кожи и показателях качества, о методах контроля качества продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Экономический анализ и управление производством», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4, ОПК-1, ПК-14.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива; процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ; принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ в области управления качеством изделий легкой промышленности; функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям в области управления качеством.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ в области управления качеством изделий легкой промышленности; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ в области управления качеством изделий легкой промышленности; формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями в области управления качеством изделий легкой промышленности, оценивать качество результатов своей деятельности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования инструментального оборудования при проведении научных исследований в области управления качеством изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной инструментальной базе; применять и оценивать эффективность имеющейся инструментальной базы применительно к профилю подготовки.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы в области управления качеством.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: основы теории и методологии управления качеством как науки; принципы и способы обработки и представления информации в форме учебного материала (лекции, презентации, задания, схемы, инфографика); принципы организации приёмов формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни.</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области управления качеством с целью разработки элементов образовательной среды; владеть современными техниками очного взаимодействия с аудиторией; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями.</p> <p>Владеть: навыками формирования информационно-образовательных продуктов в области управления качеством и эффективной работы с аудиторией; способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки; позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

4. Разделы дисциплины

1. Основные понятия в области качества. Эволюция форм и методов управления качеством. Гуру качества. Показатели качества продукции. Принципы и функции управления качеством. Содержание процессного подхода к управлению качеством.
2. Квалиметрия. Методы оценки качества продукции. Пути поддержания уровня качества выпускаемой продукции.
3. Стандартизация в управлении качеством. Международные стандарты серии ИСО 9000. Сертификация и подтверждение соответствия. Техническое регулирование и технический регламент.

Аннотация рабочей программы «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ»

Разработчик: Профессор С.Ю. Киселев

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование технологической оснастки» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями моделирования и изготовления элементов формирующей оснастки обувного производства; получение необходимых знаний по вопросам разработки рациональной внутренней формы обуви, проектирования обувных колодок, пресс-форм, их изготовления, основываясь на которые конструктор должен создавать образцы обуви, отвечающие современным требованиям моды и обеспечивающие комфортные условия носки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование технологической оснастки» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности», «Спецглавы по конструированию», «Формообразование обуви и аксессуаров» формирует у магистрантов набор набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Проектирование технологической оснастки» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в	Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

<p>практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	
<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной базах; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-11: способностью</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного</p>	<p>Лекции, практические</p>

<p>проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции.</p>	<p>занятия, самостоятельная работа.</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

Получение исходных данных для проектирования внутренней формы обуви. Основные размерные параметры стопы.

Контактные и бесконтактные методы получения антропометрических данных. Плантограмма. Гипсовый слепок. 3D-сканирование стопы. Выполнение чертежа стопы.

Принципы перехода от формы и размеров стопы к параметрам рациональной внутренней формы обуви.

Методы проектирования внутренней формы обуви.

Последовательность выполнения чертежа поверхности обувной колодки. Построение продольно-осевого сечения колодки.

Построение развертки следа колодки.

Построение поперечно-вертикальных сечений колодки.

Построение контрольных горизонтальных сечений колодки. Корректировка чертежа поверхности колодки.

Выполнение контрольных шаблонов и макета поверхности колодки. Изготовление эталона поверхности колодки

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 1»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	1
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

2. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 1 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом семестре, создающей условия для формирования и оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций первого базового цикла дисциплин, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», независимо от выбранной магистерской программы. Формируемые компетенции создают основу для овладения профессиональными компетенциями для всех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Научно-технический семинар является площадкой для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к саморазвитию, просоциальные мотивы, мотивы аффилиации, включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения: «преподаватель-студент» - к современным, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах. . **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научно-технический семинар» включена в Блок 1 (Дисциплины (модули) Б1.В.ОД.6.) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и тесно взаимосвязано с другими учебными дисциплинами: «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в моделировании изделий легкой промышленности», «Социальная адаптация», «Экономический анализ и управление производством» и является базовой для проведения научных исследований и изучения учебных дисциплин во 2-4 семестрах. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	
<p>ОК-2</p> <p>способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>научное мировоззрение</p>	<p>обще профессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной база; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и паблик-релийшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимания логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации учебного процесса системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, видами промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Индивидуальный план работы магистранта и правила его заполнения

2. Методологические основы научного познания.

Научный текст: проблема жанровой определенности.

Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Индивидуальный план работы магистранта.

Портфолио и правила его заполнения.

3. Проблемы дисциплинарной, содержательной логико-методологической определенностей. Магистерская работа: технический аспект Тезисы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для определения направления исследования, обоснования темы и написания тезисов ВКР.

Методика написания тезисов. Тезисы и их публичная защита

4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.

5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента

6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы

7. Структура ВКР, ее элементы: актуальность, научная новизна и практическая значимость, результатов исследования. Порядок защиты ВКР.

9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС.

Аннотация рабочей программы

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 2»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар² является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом семестре и приобретения профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным формам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар» включена в Блок 1 (Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». Дисциплина «Научно-технический семинар²» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего семестра, которые формировались в таких дисциплинах как: «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Рекламная деятельность», «Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса», «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности», «История домов моды (Мировые бренды)», «Научно-исследовательская работа 1». Дисциплина является основой для проведения научных исследований, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также изучения дисциплин в 3-4 семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 2» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности Владеть: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной база; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	
	<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания образовательного процесса во втором семестре. Перечень дисциплин. Содержание НИР 2. Порядок прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков и умений. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: приказ на практику, путевки на практику, дневник прохождения практики, форма и содержание отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача задания на практику.

3. Выбор темы для участия в конференции. Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области применения инновационных технологий в образовательном процессе.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
7. Анализ материалов для участия в конференции, подготовка тезисов, доклада и презентации.
8. Выступление на семинаре с докладом к конференции.
9. Разбор главы 2 ВКР. Объекты и методы исследования. Подготовка материалов к зачету по НТС.

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 3»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар3 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом и втором семестрах и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Технология полимерных композиционных материалов и искусственных кож»

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар» 3 включена в блок 1 (Дисциплины*(модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в таких дисциплинах как: «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления

качеством изделий легкой промышленности», «Рекламная деятельность», «Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса», «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности», «История домов моды (Мировые бренды)», «Производственная практик НИР2», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Дисциплина является основой для проведения научных исследований, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнения ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК -1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11: способностью про-водить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	---

4. Содержание дисциплины

1. Обсуждение содержания семестра 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализ отчетности, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Академическое письмо
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области конструирования изделий из кожи
5. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
6. Представление результатов НИР
7. Обсуждение главы «Экспериментальная часть»
8. Подготовка материалов к зачету по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 4»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Практические:	42
Самостоятельная работа студента:	30
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар4 является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом семестре, не-обходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных , обще-профессиональных компетенций и всех профессиональных

компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар4» включена в блок 1 (Дисциплины(модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в результате освоения всех элементов образовательного процесса, предусмотренных Учебным планом программы (Дисциплины, НИР, Практики, НТС)

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОК-2 способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности Владеть: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности,; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения \профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной базах; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и публкрилейшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высокоэстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	подготовки	
ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

4. Содержание дисциплины

1. Обсуждение содержания семестра 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практик. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы.
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к рецензентам.
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР.
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио.
7. Заполнение портфолио.
8. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований.
9. Предзащита ВКР.

Аннотация рабочей программы «РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Разработчик: к.т.н., доц. Фокина Анна Алексеевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	
Практические:	54
Самостоятельная работа:	162
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Рекламная деятельность» является ознакомление магистрантов с ключевыми теоретическими знаниями, умениями и навыками разработки, реализации и оценки эффективности кампаний в области рекламы и связей с общественностью в коммерческой, политической и социокультурной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рекламная деятельность» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине вариативной части по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Экономический анализ и управление производством», «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Защита интеллектуальной собственности», «Компьютерный дизайн» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Рекламная деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	<p>Знать: основные характеристики современных программных продуктов; области применения, базовые принципы и методы использования компьютерной техники</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной инструментальной базе</p> <p>Владеть: углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку	Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений	Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа

их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	<p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	
---	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций. Рынок рекламы в России.
2. Социально-психологические основы рекламы. Планирование рекламной кампании.
3. Носители рекламной информации. Имидж и фирменный стиль в рекламе.
4. Организация рекламной деятельности. Разработка рекламного обращения.

Аннотация рабочей программы

«НОВЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА»

Разработчики: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна
к.т.н., доц. Конарева Юлия Сергеевна
к.т.н., доц. Синева Ольга Владимировна

Форма обучения	очная	
Курс:		1
Семестр:		2
Практические:		54
Самостоятельная работа студента:		162
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		6
Итоговый контроль	Зачет с оценкой, курсовая работа	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, позволяющих в условиях современного производства правильно и творчески решать вопросы моделирования и изготовления бытовой и ортопедической обуви с учетом данных диагностики антропометрического статуса, деформаций и патологий опорно-двигательного аппарата человека и основываясь на которые, конструктор должен создавать образцы обуви и протезно-ортопедических изделий, отвечающие медико-техническим требованиям и обеспечивающие комфортные условия носки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой, курсовая работа**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения диагностики антропометрического статуса, деформаций и патологий опорно-двигательного аппарата человека; математические методы, применяемые при обработке антропометрических данных; методы биомеханических исследований; особенности проектирования конструкций обуви и протезно-ортопедических изделий при различных видах ортопедических отклонений.</p> <p>Уметь: использовать современные мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса; методы и средства антропометрических исследований для разработки обуви и протезно-ортопедических изделий; обосновывать рациональную внутреннюю форму эргономичной обуви в зависимости от антропометрического статуса.</p> <p>Владеть: методикой проведения антропометрических исследований; средствами диагностики и обмера стоп, технологиями контактного и бесконтактного исследований стоп для определения антропометрических особенностей; способностью самостоятельно использовать данные диагностики в соответствии с целями магистерской программы.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в	<p>Знать: современное оборудование персональной диагностики антропометрического статуса отечественного и зарубежного производства; проводить сравнительный анализ данных, получаемых на диагностическом оборудовании различного производства; методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

<p>выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>исследования, источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений бытовой и ортопедической обуви. Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования; применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований; принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач бытовой и ортопедической обуви; пользоваться справочной и научной литературой; обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования; выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений бытовой и ортопедической обуви с учетом данных диагностики антропометрического статуса, деформаций и патологий опорно-двигательного аппарата человека. Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах; навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной бытовой и ортопедической обуви.</p>	
---	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Анатомическая особенность строения стопы и ее биомеханическая функция. Причины возникновения патологических состояний стоп и нарушение функций опорно-двигательного аппарата.
2. Классификация патологических состояний опорно-двигательного аппарата. Основные виды деформаций, дефектов и патологий стоп, их связь с возникновением и развитием деформаций позвоночника и др.
3. Методы и средства проведения антропометрических исследований. Стационарные бесконтактные 3D-сканеры. Устройства для бесконтактного обмера в составе CAD\CAM систем.
4. Методы и средства диагностики и мониторинга ортопедического статуса. Ортопедическая помощь при патологических изменениях стоп: ортопедическая обувь различной сложности. Реализация медицинских требований на стадии проектирования обуви.

Аннотация рабочей программы

«ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ОБУВИ И АКСЕССУАРОВ»

Разработчики: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна;
 к.т.н., доц. Рыкова Елена Сергеевна

Форма обучения
 Курс:

очная

2

Семестр:	3
Практические занятия:	54
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	5
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Формообразование обуви и аксессуаров» состоит в приобретении студентами практических навыков и методов работы с авторскими моделями. Особое внимание уделяется поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений, креативному подходу к созданию оригинальных конструкций обуви и аксессуаров, что создает основу дизайнерской практической деятельности, дисциплина ориентирована на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формообразование обуви и аксессуаров» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной дисциплине по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Компьютерный дизайн», «Спецглавы по конструированию», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Формообразование обуви и аксессуаров» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-5, ПК-10, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности	Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов	Практические занятия, самостоятельная работа

	<p>коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой, обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Закономерности формообразования одежды и обуви
2. Современная терминология художественного проектирования изделий из кожи

3. Конструктивные преобразования формы обуви

4. Структурный анализ формы низа обуви

Аннотация рабочей программы «МАКЕТИРОВАНИЕ»

Разработчики: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна;
к.т.н., доц. Рыкова Елена Сергеевна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические занятия:	54
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	5
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Макетирование» состоит в приобретении студентами практических навыков и методов работы с авторскими моделями, изучение основных свойства формы и их проявления в материале, принципы взаимодействия формы и материала, особенности проектирования различных конструкций обуви, умение свободно воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета; создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные тенденции, давать оценку разработанным макетам для внедрения в производство и их дальнейшего совершенствования, аргументировать предлагаемые решения и грамотно презентовать свои предложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макетирование» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной дисциплине по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Компьютерный дизайн», «Спецглавы по конструированию», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Спецглавы по конструированию» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ПК-10, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в	Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами,	

<p>ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Современная терминология художественного проектирования изделий из кожи, закономерности формообразования одежды и обуви.
2. Конструктивные преобразования формы обуви.
3. Конструктивные преобразования формы аксессуаров.

Факультативные дисциплины Аннотация рабочей программы

«ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Киселев Сергей Юрьевич

Форма обучения	очная	
Курс:		1
Семестр:		2
Лекции:		-
Практические:		36
Самостоятельная работа:		72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		3
Итоговый контроль		Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи» являются:

- ознакомление магистрантов с современными программно-техническими средствами компьютерного моделирования и изучение системы автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD;
- освоение приемов и методов компьютерного конструирования, знакомство с основами применения систем автоматизированного проектирования, что позволит магистру свободно ориентироваться в многообразии современных компьютерных технологий, применяемых в проектировании;
- формирование у магистра знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного выполнения технических чертежей, подготовки конструкторской и технической документации в системе автоматизированного проектирования AutoCAD;
- изучение возможностей и инструментария программы AutoCAD в области создания конструкторской документации, освоение принципов построения виртуальной модели здания и получения чертежей, отвечающих нормам проектирования Российской Федерации;
- выработка у магистров практических навыков использования ЭВМ при решении проектных задач и подготовки графической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности» включена в ФТД. учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы моделирования

изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана: «Проектирование технологической оснастки», «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи», прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности..

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ПК-10, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	Практические занятия, самостоятельная работа.
ПК-11: способностью	Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного	Практические занятия,

<p>проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции.</p>	<p>самостоятельная работа.</p>
--	--	--------------------------------

4. Разделы дисциплины

1. Общие сведения о системе AutoCAD. Основные команды рисования и редактирования в 2D. Библиотечные элементы. Работа с размерами, текстом и таблицами. Подготовка документов к выводу на печать.
2. 3D-моделирование твердотельных объектов.
3. 3D-моделирование поверхностей.
4. Создание 3D-визуализаций.
5. Компьютерное проектирование в технологии изделий из кожи с использованием AutoCAD.

Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ ДОМОВ МОДЫ (МИРОВЫЕ БРЕНДЫ)»

Разработчик: к.т.н., доц. Рыкова Елена Сергеевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	0
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История модных домов (мировые бренды)» состоит в изучении студентами особенности развития высокой моды от возникновения первых домов моды до мировых брендов индустрии моды наших дней. Задача дисциплины активировать творческую деятельность студентов, развить чувство стиля и гармонии,

познакомить с лучшими мировыми образцами ведущих брендов..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История модных домов (мировые бренды)» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к факультативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «История и методология науки», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «История модных домов (мировые бренды)» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ПК-10, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Практические занятия, самостоятельная работа
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической</p>	Практические занятия, самостоятельная работа

	информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	Практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Понятие «мода» и ее функции. Возникновение домов моды.
2. Понятие товара класса люкс отличительные черты люксовых брендов
Брендинг в люксовом сегменте индустрии моды
3. Французские дома моды (Творчество К.Шанель, К.Диор, И. Сен-Лоран)
4. Итальянские дома моды (Дж.Версаче, Ф. Москино, Дж.Армани)
5. . Британская мода (В.Вествуд, Дж. Галльяно, А. Маккуина)

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	576

Контроль:
Общая трудоемкость дисциплины в часах
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.
Итоговый контроль

576
16
Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание главы 1 ВКР (Литературный обзор), проведение разведывательного эксперимента

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание Литературного обзора отчета по НИР1)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Блок 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в моделировании изделий легкой промышленности», «Социальная адаптация», «Экономический анализ и управление производством».

Знания, приобретенные при прохождении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-2 способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности Владеть: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной базах; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр**

Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва); ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем.
2. Выбор темы научного исследования Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем.
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем.
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем.
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем.
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем.
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем.
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем.
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем.
11. Подготовка отчета по научным исследованиям.
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

Аннотация Рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	252
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения дисциплины «Производственная практика.. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра и дисциплин 2-го семестра; проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семи-нара, написание главы 2 ВКР (Объекты и методы исследования).

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 «Объекты и методы исследования»).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Блока 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1-го семестра, а также дисциплин 2-го семестра, таких как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Социальная адаптация», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Рекламная деятельность», «Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса», «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности», «История домов моды (Мировые бренды)».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 2» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программе позволяет формировать следующие компетенции ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной базах; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11: способностью про-водить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении науч-но-исследовательских и эксперименталь-ных работ, связан-ных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	
--	---	--

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»- стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3. Место проведения: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва); ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.**

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

3. Описание объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы.

5. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

6. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 2 ВКР)

7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	216
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	6
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1-3 семестров, проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание Главы 3 (Экспериментальная часть).

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания Главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3 «Экспериментальная часть»).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» включена в Блок 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». «Производственная практика.

Научно-исследовательская работа 3» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении 1-3 семестров, таких как », «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Социальная адаптация», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Рекламная деятельность», «Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса», «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности», «История домов моды (Мировые бренды)», «Защита интеллектуальной собственности», «Компьютерный дизайн», «Спецглавы по конструированию», «Проектирование технологической оснастки», «Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности», «Формообразование обуви и аксессуаров», «Макетирование», «Методика преподавания».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3», будут использованы для НИР и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике . Научно-исследовательская работа 3» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности,; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной база; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы	
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	Самостоятельная работа
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	Самостоятельная работа
ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p>	Самостоятельная работа

условиях современной цивилизации и демократии	Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки	
ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва); ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика, ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.**

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Анализ литературы для описания экспериментальной части. Консультация с руководителем
3. Описание экспериментальных исследований. Консультация с руководителем
4. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

5. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 3 «Экспериментальная часть»)
7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4».

Целями освоения дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» являются: завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов, окончательное оформление диссертации, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы. Научно-исследовательская работа содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, Список литературы).

2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Блока 2 (Практика. В том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». Научно-исследовательская работа осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение четвертого семестра.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении всех дисциплин Учебного плана.

Знания, приобретенные при проведении научно-исследовательской работы, необходимы для окончательного оформления и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет

формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности Владеть: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности,; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной базах; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и публичных отношений, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ па-тентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11: способностью про-водить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении науч-но-исследовательских и эксперименталь-ных работ, связан-ных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1. Способы проведения – стационарная, выездная

4.2. Форма проведения: распродоточенная

4.3. Место проведения: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва); ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.**

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем.
2. Завершение эксперимента. Консультация с руководителем.
3. Обработка результатов . Консультация с руководителем.
4. Окончательное написание диссертации. Консультация с руководителем.
5. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части и части вариативных дисциплин; изучение особенностей конкретных технологических процессов производства изделий; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов производства изделий легкой промышленности различного назначения; освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно исследовательских лабораториях вузов, организаций и предприятий; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области технологий; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации, а так-же подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Блок 2 Практики. В том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи».

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин Базовой и вариативной части и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи» должна формировать следующие компетенции: ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная , выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва); ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагро-ген» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области производства изделий различного назначения; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта (ов) исследования. Изучение информации об исследуемом объекте (ах). Выполнение индивидуального задания.
3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение дневника практики.
4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение дневника, получение отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (в том числе педагогическая практика)

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями практики являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части; получение магистрантами индивидуального собственного опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований и практической профессиональной деятельности; знакомство с реальными химико-технологическими процессами, участие в стендовых и испытаниях или исследованиях; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материала для вы-

пусковой квалификационной работы (ВКР), а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика включена в Блок 2 Практики, в том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи». «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1 и 2-го семестров и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Преддипломной практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи» должна формировать следующие компетенции: ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	Самостоятельная работа
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в</p>	Самостоятельная работа

художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	<p>выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	
ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	Самостоятельная работа
ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н. Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области автоматизации систем обработки данных и управления логистикой; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выполнение индивидуального задания.
3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики
4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями практики «Производственная практика. Преддипломная практика» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождение практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; под-готовка магистранта к решению научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере; приобретение умений формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской и производственной работы; умение адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы ВКР; овладение навыками применения современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществления подбора необходимых материалов для выполнения ВКР; приобретение умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (патента, тезисов докладов, научной статьи, ВКР) окончательный сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Преддипломная практика» включена в Блок 2 Практик, в том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи».

«Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций всех дисциплин Учебного плана, НИР, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика необходима для завершения работы над ВКР и ее защиты.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Преддипломной практике» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>. Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения практики дискретная/распределенная для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н. Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва), ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевская обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий; корректировка результатов исследований с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение преддипломной практики, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, окончательная апробация результатов исследований. Выполнение индивидуального задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики.

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	324
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9
Итоговый контроль	Защита ВКР

1. Цели освоения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», а также систематизация, за-крепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде: государственного экзамена (по решению ВУЗа); выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Блок 3 (Государственная итоговая аттестация) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Научно технический семинар 1», «Социальная адаптация», «Производственная практика. НИР 1», «Рекламная деятельность», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Научно технический семинар 2», «Новые мониторинговые

технологии персональной диагностики антропометрического статуса», «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика. НИР 2», «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности», «История домов моды (Мировые бренды)», «Производственная практик НИР2», «Защита интеллектуальной собственности», «Компьютерный дизайн», «Спецглавы по конструированию», «Проектирование технологической оснастки», «Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности», «Научно технический семинар 3», «Формообразование обуви и аксессуаров», «Макетирование», «Методика преподавания», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-нальной деятельности (в том числе педагогическая практика)», «Производственная практика. НИР 3», «Научно технический семинар 4», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. НИР 4» при выполнении научно-исследовательской работы по вы-бранной научной теме. Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

3. Требования к результатам ГИА

Реализация в ГИА требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать общекультурные, общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования,</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности Владеть: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой деятельности,; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью самостоятельно расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы компьютерной обработки результатов экспериментов; предлагать методы исследования на определенной лабораторной и инструментальной базах; применять и оценивать эффективность имеющейся лабораторной и инструментальной базы применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и пабликрийейшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций,</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой, обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

4.Содержание ГИА

Магистерская диссертация – самостоятельная научно-исследовательская работа, характеризующаяся внутренним единством, отражающая ход и результаты разработки выбранной темы исследования. Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития теории и практики химической технологии, а ее тема – быть актуальной. Магистерская диссертация должна подтвердить способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приемы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного, практико-ориентированного характера.

Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность тематики, ее обоснование и соответствие современным требованиям науки и практики;
- соответствие содержания диссертации заявленной теме;
- полнота использования и качество анализа имеющихся литературных источников;
- уровень и качество выполнения диссертации, качество ее оформления;
- объем проведенных исследований и использование современных методов;
- научная новизна и оригинальность, обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- теоретическая (научная) и практическая значимость;
- содержание и информативность доклада по результатам диссертации;
- точность и аргументированность ответов на поставленные вопросы и замечания;
- уровень владения магистрантом навыками исследовательской работы;
- уровень качества подготовки магистранта;
- соответствие выполненной работы требованиям ФГОС.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Разработчики:

**Доцент кафедры психологии
Профессор кафедры психологии**

**А.В. Никольская
Н.В. Калинина**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	зачет

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению, ОПОП и учебного плана подготовки магистров должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК- 1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции Практические занятия Индивидуальные задания</p>

1. Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования
 Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОМОВ МОДЫ (МИРОВЫЕ БРЕНДЫ)»

Разработчики:

Профессор

В.В. Костылева

Доцент

Е.С. Рыкова

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	0
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История модных домов (мировые бренды)» состоит в изучении студентами особенности развития высокой моды от возникновения первых домов моды до мировых брендов индустрии моды наших дней. Задача дисциплины активировать творческую деятельность студентов, развить чувство стиля и гармонии, познакомить с лучшими мировыми образцами ведущих брендов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История модных домов (мировые бренды)» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к факультативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «История и методология науки», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «История модных домов (мировые бренды)» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической	Практические занятия, самостоятельная работа

	информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	Практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Понятие мода и ее функции

Дома высокой моды второй половины 19-начала 20 веков.

Рождение высокой моды.

Дома моды в России

Понятие товар класса Люкс. Отличительные черты люксовых брендов.

Брендинг в люксовом сегменте индустрии моды. Понятие бренд. Атрибуты и инструменты брендинга. Концепция бренда. Позиционирование бренда

Творчество К.Шанель

Творчество К.Диор

Творчество И. Сен-Лорана.

Творчество Дж.Версаче

Творчество Ф. Москино

Творчество Дж. Армани

Творчество В.Вествуд

Творчество Дж. Гальяно

Творчество А. Маккуина

Творчество Х. Мори

Творчество И. Мияке

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Разработчик:

Профессор

С.Ю. Киселев

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	-
Практические:	36
Самостоятельная работа:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности» являются:

- изучение современных программно-технических средств компьютерного моделирования и освоение системы автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD;
- освоение приемов и методов компьютерного конструирования, знакомство с основами применения систем автоматизированного проектирования, что позволит магистру свободно ориентироваться в многообразии современных компьютерных технологий, применяемых в проектировании;
- формирование у магистра знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного выполнения технических чертежей, подготовки конструкторской и технической документации в системе автоматизированного проектирования AutoCAD;
- изучение возможностей и инструментария программы AutoCAD в области создания конструкторской документации, освоение принципов построения виртуальной модели здания и получения чертежей, отвечающих нормам проектирования Российской Федерации;
- выработка у магистров практических навыков использования ЭВМ при решении проектных задач и подготовки графической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности» включена в ФТД. Факультативы учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана: «Проектирование технологической оснастки», «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи», прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>

3. Разделы дисциплины

Организация пользователь-ского интерфейса в AutoCAD. Режимы черчения, основные

команды рисования и редактирования в 2D.

Изменение свойств объектов. Работа со слоями. Вставка библиотечных элементов при помощи палитр и дизайн - центра. Создание и запись Блоков. Простановка размеров. Работа с текстом и таблицами. Подготовка документов к выводу на печать из пространств «Модель» и «Лист».

Создание и редактирование твердотельных объектов.

Создание 3D-объектов на основе 2D-чертежа. Работа с материалами. Сечения и разрезы.

Связные проекции.

Создание и редактирование поверхностей.

Создание твердотельных объектов на основе поверхностей.

Изучение способов и средств создания 3D-визуализаций.

Построение, редактирование и графирование деталей верха и низа обуви средствами AutoCAD. Проектирование 3D-объектов технологической оснастки.

Основные приемы проектирования цехов средствами AutoCAD.