

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н.
КОСЫГИНА»**

**Аннотации рабочих программ
по направлению
29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**«РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ СПОСОБОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Вид профессиональной деятельности выпускника:
научно-исследовательская деятельность
научно-педагогическая деятельность

(Академическая магистратура)

Квалификация

Магистр

Форма обучения - Нормативный срок освоения программы

Очная - 2 года

Руководитель программы, д-р технических наук, проф. И.А.Петророва

БЛОК 1
«БАЗОВАЯ ЧАСТЬ»

Аннотация рабочей программы
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Разработчик: д.филол.наук, проф. Яковлева Любовь Евгеньевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	18
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология науки» является получение знаний одинаково значимых для всех студентов по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности. Выработка этой позиции предполагает: овладение понятийным аппаратом, характеризующим особенности основных этапов развития науки, сменяющих друг друга типов рациональности; овладение современным методологическим инструментарием, позволяющим использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях развития науки для выполнения квалификационных работ по профилю специальности; приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения, научной аргументации; овладение практическими навыками социально-философского анализа и мировоззренческой оценки социальных последствий технического прогресса..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология науки» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина «История и методология науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.05 .

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «История и методология науки» требований ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-6.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; Знать: проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: иметь представление о предпосылочном знании и основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки;</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности;</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии. Владеть: профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции
2. Программная реализация и тестирование методов решения оптимизационных задач. Анализ решений и их практическая реализация. Анализ решений на чувствительность к вариациям исходных данных. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности и многокритериальности. в процессе ее эксплуатации.
- 2 Структура научного знания
- 3 Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация
- 4 Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения.
- 5 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Разработчик: доцент Казакова Елена Владимировна
Доцент Казарян О.В.
Доцент Юрина Т.Н.

Форма обучения

очная

очная

Курс:	1	1
Семестр:	1	2
Лекции:	0	0
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	54	36
Контроль:		54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	3
Итоговый контроль	Зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех по направлению 29.04.05, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Задачей курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является культурным и социальным явлением, позволяет ставить общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции. Практические задачи дисциплины «Деловой иностранный язык» состоят в том, чтобы развить у магистрантов умение систематически следить за используемой и технической информацией по соответствующему профилю; свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, эссе, докладов; самостоятельно работать с учебной зарубежной литературой, монографиями, интернетом для приобретения навыков, знаний и умений; вести диалог на иностранном языке по деловой и социально-культурной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Д Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения квалификации «магистра».

Дисциплина является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.05.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 1 – **Зачет**.

Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 2 – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет про-должить формировать общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо. Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

новым ситуациям	<p>одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приемами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	
-----------------	--	--

4. Разделы дисциплины

- 1 Устройство на работу Собеседование Резюме
- 2 Знакомство с персоналом организации. Структура организации
- 3 Рабочий день делового человека
- 4 Деловой телефонный разговор
- 5 Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)
- 6 Моя будущая профессия
- 7 Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
- 8 Деловая переписка
- 9 Мои планы карьерного роста

Аннотация рабочей программы «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Разработчики: доцент Моисеева Людмила Викторовна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является расширение мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Этика и

психология профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык», «Иновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Иновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения Учебного плана, и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ОПК-4.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений; Знать: систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных); Уметь: выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	<p>признаки объектов</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовк; владеть необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, навыками патентного поиска и составления заявок на охранные документы.</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; Знать: основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; Уметь: проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; Владеть: системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Авторское право и смежные права. Промышленная интеллектуальная собственность.
2. Охраноспособность объектов интеллектуальной собственности.
3. Объекты промышленной интеллектуальной собственности.
4. Патентные исследования. Цели и задачи. Международная классификация объектов техники и технологии (МПК)
5. Признаки объектов промышленной интеллектуальной собственности :изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.
6. Основные понятия о ноу-хау. Недобросовестная конкуренция
7. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
8. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное патентование.
9. Национальные патентные ведомства

Аннотация рабочей программы

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Петросова Ирина Александровна
д.т.н., проф. Андреева Елена Георгиевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	54
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5
Итоговый контроль	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» являются: освоение навыков конструирования швейных изделий из различных новых материалов, включая инновационные; освоение навыков проектирования конструкций изделий легкой промышленности с учетом требований международного и отечественного дизайна, определяющих высокие эстетические и утилитарные свойства, соответствующих потребностям и вкусам различных групп потребителей, обеспечивающих высокую рентабельность при изготовлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1. Дисциплины (Модули) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин первого семестра «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» и является базовой для выполнения магистерской диссертации. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; Уметь: самостоятельно строить процесс овладения	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен

<p>деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований</p>	
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

<p>деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применять методы компьютерной обработки результаты экспериментов; предлагать методы исследования с использованием определённой практической и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками эксплуатации современного</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

	оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы	
ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, конструирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

4. Разделы дисциплины

1. Исходная информация для проектирования изделий легкой промышленности . Контактные и бесконтактные методы. Размерная типология населения для проектирования изделий легкой промышленности
2. Построение базовой конструкции для нижней опорной поверхности фигуры или объекта цилиндрической формы расчетно-графическими и муляжными методами (на примере юбки).
3. Принципы проектирования БК объектов сложной цилиндрической и конической формы. (на примере брюк). Принципы учета особенностей фигуры потребителя при проектировании изделий легкой промышленности
4. Проектировании конструкций для объекта сложной формы с переменными значениями кривизны поверхности, на примере БК плечевых изделий. Особенности обозначения конструктивных точек в разных методиках конструирования. Способы получения БК женского платья расчетно-графическими и муляжными методами.
5. Оценка качества конструкций изделий легкой промышленности. Классификация дефектов. Контактные и бесконтактные методы оценки качества посадки изделий легкой промышленности.
6. Расчетно-графические и муляжные методики построения конструкции втачного рукава. Особенности обозначения конструктивных параметров БК рукава. Способы определения высоты и ширины оката рукава.
7. Понятия сложный покрой. Особенности получения конструкций способом пристраивания.

- 8 Особенности построения цельнокроенного рукава по разным методикам конструирования расчетно-графическим или муляжным методом.
- 9 Особенности пропорциональных методик конструирования изделий легкой промышленности

Аннотация рабочей программы

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная	
Курс:		1
Семестр:		1
Лекции:		18
Практические:		54
Самостоятельная работа		54
Контроль		54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		5
Итоговый контроль		Экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» является приобретение магистрами практических навыков и методов работы с авторскими моделями. Особое внимание уделяется поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений, креативному подходу к созданию оригинальных фактур, что создает основу дизайнерской практической деятельности, ориентированных на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» ормирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана: «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен, курсовая работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской

программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 .

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять особенности моделирования изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области моделирования для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области моделирования изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения \профессиональных задач</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и паблик-релийшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Легкая промышленность России. Общая характеристика отрасли
Понятие «инновации». Сценарий инновационного развития легкой промышленности РФ.
Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
2. Исторические стили в эволюции костюма. Термины и определения художественного моделирования.
3. Современные методы художественного моделирования: графический, комбинаторный, макетный.
4. Формирование объемно-пространственной формы на основе принципов колористики.
Средства выразительности в формообразовании.

Аннотация рабочей программы «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Разработчик: канд.наук доцент Страчкова Е.Г.

Форма обучения	Очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ и управление производством» является получение магистрантами знаний в области экономического анализа и управления производством; приобретение ими навыков аналитической деятельности, постановки целей и решения исследовательских задач с применением методов и приемов экономического анализа; приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в экономической и управленческой деятельности, получение знаний методов и приемов экономического анализа и развитие способности их применения в области управления производством; овладение способностью принимать оптимальные управленческие решения и нести за них ответственность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ и управление производством» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми и вариативными дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экономический анализ и управление производством» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОПК-3; ОК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: использование показателей, приемов, методов экономического анализа и основ управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности Уметь: использовать показатели, приемы, методы экономического анализа и основы управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности Владеть: инструментарием экономического анализа и управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и</p>	

	технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности и способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности и сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Уметь: проводить рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Владеть: навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Научные основы экономического анализа
2. Приемы, методы и модели экономического анализа
3. Основы управления производством

БЛОК 1 «ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»

Аннотация рабочей программы «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»

Разработчик: доц. Панов Роман Сергеевич

Форма обучения	очная	
Курс:		2
Семестр:		3
Лекции:		
Лабораторные:		18
Практические:		18
Самостоятельная работа студента:		54
Контроль:		54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		4
Итоговый контроль	Экзамен, Курсовая работа	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерный дизайн» является

ознакомление магистрантов с тенденциями развития современных графических программ; трансформация теоретических знаний о дизайне в новые подходы к компьютерному проектированию внешнего вида изделий легкой промышленности в графических программах; систематизированного представления о ведущих технологиях компьютерной графики и дизайна; получение практических навыков работы с системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн проектирования; получение практической подготовки в области создания, редактирования и представления элементов компьютерной графики и дизайна; формирование представления о тенденциях развития области компьютерного дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерный дизайн» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин первого и второго семестра, таких как «История и методология науки», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций и профессиональных, необходимых для успешного освоения Учебного плана, и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен, курсовая работа..

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Компьютерный дизайн» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные графические программы для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	<p>лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, курсовая работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных графических программ и требования к компьютеру для правильного их использования в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки визуальных изображений в современных графических программах</p> <p>Владеть: навыками правильного использования графических программ в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, курсовая работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования;</p> <p>уметь: анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия</p> <p>Владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приёмы композиционных решений проектируемых изделий.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую</p>	<p>лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, курсовая работа</p>

	<p>информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	
--	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Раздел 1 Введение в компьютерный дизайн. Аппаратное и программное обеспечения компьютерной графики, растровый и векторный способы представления графики, способы представления цвета.
2. Раздел 2 Способы представления цифровых изображений. Растровая графика: основные понятия. Векторная графика: основные понятия.
3. Раздел 3 Основы векторной графики Назначение и функции инструментария, основные палитры редактора. Основные форматы графических файлов. Преобразования графических файлов.
4. Раздел 4. Цвет и цветовосприятие. Природа цвета. Методы синтеза цвета.
4. Раздел 5. Цвет и цветовые модели. Основные способы представления цвета. Цветовая система RGB. Цветовая система CMYK. Цветовая система HSB. Модель CIE LAB. Индексированный цвет. Цветовые палитры.

Аннотация рабочей программы «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБОЛОЧЕК ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Разработчик: к. т. н., доц. Масалова Валентина Анатольевна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лабораторные :	36
Практические:	54
Самостоятельная работа студента:	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Художественное моделирование оболочек из текстильных материалов» является освоение магистрантами приёмов и методов проектирования сложных конструкций одежды с использованием инновационных

разработок, освоение процесса проектирования изделий легкой промышленности из тканей со сложным раппортом, освоение приёмов проектирования конструкций одежды в системе инженерной графики AutoCAD.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Художественное моделирование оболочек из текстильных материалов» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части (Б1.В.02) учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Моделирование одежды в САПР», «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов», «Конструирование швейных оболочек из тканей инновационных материалов», «Деловой иностранный язык», формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана "Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды", "Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности", "Конструирование швейных оболочек из тканей инновационных материалов" и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме тестирования в начале занятия и текущего контроля в виде зачёта в конце каждого занятия. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Художественное моделирование оболочек из текстильных материалов» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-11; ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОПК-1: готовность профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные тенденции в области проектирования и производства сложных модельных конструкций; научные подходы к созданию и модификации МК различного назначения; ассортимент, свойства и области применения современных материалов.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать и анализировать технологии производства МК из различных материалов, уметь разрабатывать программы штриховки, соответствующие рисунку материалов в полосу и клетку и редактировать конструкцию для бездефектной стыковки полоски на швах изделия, уметь создавать схемы поузловой обработки деталей конструкции с использованием библиотеки элементов.</p> <p>Владеть: инновационными методиками проектирования конструкций с различным покроем рукава, инновационным методом градации проявляя при этом способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5: готовность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: современное оборудование и программное обеспечение для проектирования конструкций одежды на компьютере с выводом на плоттер и принтер лекал модельной конструкции для раскроя изделий из различных материалов</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность применяемого компьютерного оборудования с традиционным проектированием на бумаге.</p> <p>Владеть: навыками создания раскладки лекал на заданной ширине материала с расчётом на компьютере площади каждого лекала, площади всех лекал, площади раскладки и площади выпадов.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-11: способность проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: анализировать наличие дефектов в моделях из материалов в полосу и клетку производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании.</p> <p>Уметь: переводить вытачки в конструкциях изделий из материалов в полосу и клетку и разрабатывать программы штриховки, соответствующие геометрическому рисунку материала.</p> <p>Владеть: приёмами определения базовых точек штриховки (БТШ) для нанесения рисунка материала на детали конструкции. Владеть приёмами параллельного переноса положения правильно переведённой вытачки для совмещения её середины с ближайшей осью симметрии рисунка полосы материала, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон вытачки на соразмерность.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>

ПК-15: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	Знать: работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран. Уметь: разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию Владеть: презентёром для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры	Практические занятия, самостоятельная работа
---	--	--

4. Разделы дисциплины

1. 1. Этапы проектирования индивидуальной МК с объединением верхней и талиевой вытачки полочки, заменой объединённого раствора на несколько вытачек и заменой их складочками. Разработка презентации с демонстрацией поэтапного проектирования индивидуального задания
2. 2. Проектирование базовой конструкции плечевого изделия на заданный размер-рост и полноту
3. Выбор и разработка индивидуальной модельной конструкции
4. Разработка программы штриховки, соответствующей рисунку материала в полосу или клетку
5. Разработка схем поузловой обработки деталей швейных изделий
6. Градация модельной конструкции

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ОБОЛОЧЕК ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Разработчик: к. т. н., доц. Илларионова Тамара Ивановна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Лабораторные:	
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	90
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов» является ознакомле-ние магистрантов с современными технологиями обработки и сборки швей-ных изделий; трансформация знаний типовой технологии в новые подходы к проектированию технологических процессов изготовления конкурентоспо-собных швейных изделий с использованием современного швейного оборуд-дования..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов» включена в Блок 1 Дисциплины (Модули) и относится к вариативной части (Б1.В.О3) учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Защита интеллектуальной собственности», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», и формирует у магистрантов набор общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-5; и профессиональных ПК-10, ПК-14 компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Компьютерный дизайн», «Художественное моделирование оболочек из текстильных материалов», «Конструирование швейных оболочек из тканей инновационных материалов», «Научно-технический семинар» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1 готовность профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	<p>Знать: базовые принципы и методы использования швейного оборудования, оборудования для ВТО, раскройного оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности и проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы, особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий;</p> <p>Уметь: применять швейное оборудование, оборудование для ВТО, раскройное оборудование при изготовлении изделий легкой промышленности и при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы. Умеет применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования швейного оборудования, оборудования для ВТО, раскройного оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности и проведении научных исследований методами проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы. навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных технологий изготовления конкурентоспособных швейных; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой
ОПК-5 готовностью работать	Знать: требования к конструкциям и технологии изготовления изделий различного назначения,	Лекции, практические

<p>с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов уметь: грамотно выбирать технологию изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; владеть: навыками изготовления изделий различного назначения, навыками применения современных методов поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов;</p>	<p>занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой</p>

4. Разделы дисциплины

1. Общие сведения о процессе изготовления одежды
2. Технологический процесс изготовления швейного изделия
3. Технологические процессы обработки и сборки плечевой одежды
4. Технологические процессы обработки и сборки верхней поясной одежды
5. Технологический процесс изготовления конкурентоспособного швейного изделия

**Аннотация рабочей программы
«КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ОБОЛОЧЕК ИЗ ТКАНЕЙ
ИННОВАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

Разработчик: к.т.н., доц. Фролова Ольга Алимпиевна

Форма обучения	очная	
Курс:		2
Семестр:		3
Лекции:		18
Практические:		18
Самостоятельная работа студента:		72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		3
Итоговый контроль		Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конструирование швейных оболочек из тканей инновационных материалов» является изучение перспективных направлений развития конструкторской и конструкторско--технологической подготовки производства изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем, получение знаний о построении базовой и модельной конструкции изделий, проектирование лекал швейных оболочек из тканей инновационных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструирование швейных оболочек из тканей инновационных материалов» включена в Блок 1 Дисциплины (Модули) и относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов», формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Художественное моделирование оболочек из текстильных материалов», «Художественная разработка коллекций одежды» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Конструирование швейных оболочек из тканей инновационных материалов» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	Знать основные принципы взаимодействия формы и материала, свойства формы и их проявления в материале; Уметь воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета изделия; Владеть практическими навыками изготовления изделия из различных тканей инновационных материалов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции; систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; Уметь проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности на различных этапах конструирования изделий; Владеть навыками патентного поиска и составления заявки на патент по конструированию изделий.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знает: формулирует профессиональные качества по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии; Умеет: демонстрирует на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности Владеет методами формировать у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-15:готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать основные принципы и методы и средства обучения; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

	обучении и контроле знаний обучающихся	
--	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Принципы параметрического построения базовых и модельных конструкций оболочек из тканей инновационных материалов в системах автоматизированного проектирования
2. Проектирование основных лекал плечевых и поясных изделий
3. Проектирование производных лекал плечевых и поясных изделий
- 4 Градация лекал
- 5 Спецификация лекал
- 6 Компоновка для печати основных и производных лекал. Зачет

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 1»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 1 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом семестре, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом цикле дисциплин, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 29.04.05, независимо от выбранной магистерской программы. Формируемые компетенции, создают основу для овладения профессиональными компетенциями, независимо от вида деятельности к которому готовится магистрант.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар1» включена в Блок 1 дисциплин вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований и изучения учебных дисциплин во 2-4 семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-15;

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>социальные условия деятельности</p>	<p>легкой промышленности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований</p>	
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования для измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки	
ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнуть конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной	Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования;	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции;</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; Знать основные принципы и методы и средства обучения; Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса. Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	

4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимания логики построения собственной траектории обучения; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.

3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационных технологий в логистике и/или другое
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
8. Методика написания тезисов и их публичная защита
9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 2»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук проф. Петросова Ирина Александровна**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 2 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором семестре, необходимой для усиления уровня обще-культурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом семестре и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и педагогической деятельности на которые ориентирована магистерская программа «**Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий**».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар1» включена в Блок 1 дисциплин учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование**

изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций первого семестра таких дисциплин, как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Научно-исследовательская работа 1» и является основой для проведения научных исследований, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также изучения дисциплин в 3-м и 4-ом семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования; требования к технологии изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; основные принципы взаимодействия формы и материала, свойства формы и их проявления в материале;</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнуть конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>назначения; анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия; грамотно выбирать технологию изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета изделия; владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приемы композиционных решений проектируемых изделий; навыками изготовления изделий различного назначения, навыками применения современных методов поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; Владеть практическими навыками изготовления изделия из различных тканей инновационных материалов</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

художественно-конструкторских предложений	<p>экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня;</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов.</p>	
ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания образовательного процесса во втором семестре. Перечень дисциплин. Содержание НИР 2. Порядок прохождения Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных навыков и умений. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Выбор темы для участия в конференции. Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области продвижения промышленных коллекций, мерчендайзинга швейных изделий.
5. Публичная лекция ведущего специалиста использования информационных технологий в задачах логистики.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
7. Анализ материалов для участия в конференции, подготовка тезисов, доклада и Презентации
8. Выступление на семинаре с Докладом к конференции
9. Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования. Подготовка материалов к зачету по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 3»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

Форма обучения

очная

Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар³ является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом и втором семестрах и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к **научно-исследовательской и научно-педагогической** видам профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар»³ включена в блок 1 (Дисциплины (модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий»

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в таких дисциплинах как: «История и методология науки», «Защита интеллектуальной собственности», «Деловой иностранный язык», «Научно-исследовательская работа 1», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов», «Производственная практика НИР 2», «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности». Дисциплина является основой для проведения научных исследований, прохождения Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики), а также выполнения ВКР

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить

формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции:

ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15;

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности,	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

расширять и углублять своё научное мировоззрение	программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	
ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; основные характеристики современных графических программ и требования к компьютеру для правильного их использования в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы;	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>основные тенденции в области проектирования и производства сложных модельных конструкций; научные подходы к созданию и модификации МК различного назначения; ассортимент, свойства и области применения современных материалов.</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. применять методы компьютерной обработки визуальных изображений в современных графических программах; самостоятельно разрабатывать и анализировать технологии производства МК из различных материалов, уметь разрабатывать программы штриховки, соответствующие рисунку материалов в полосу и клетку и редактировать конструкцию для бездефектной стыковки полосы на швах изделия, уметь создавать схемы поузловой обработки деталей конструкции с использованием библиотеки элементов</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы; навыками правильного использования графических программ в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; Владеть: инновационными методиками проектирования конструкций с различным покроем рукава, инновационным методом градации проявляя при этом способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования; современное оборудование и программное обеспечение для проектирования конструкций одежды на компьютере с выводом на плоттер и принтер лекал модельной конструкции для раскроя изделий из различных материалов; требования к технологии изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; основные принципы взаимодействия формы и материала, свойства формы и их проявления в материале; уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнуть конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия; сравнивать эффективность применяемого компьютерного оборудования с традиционным проектированием на бумаге; грамотно выбирать технологию изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета изделия; владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>изделий различного назначения; владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приёмы композиционных решений проектируемых изделий. навыками создания раскладки лекал на заданной ширине материала с расчётом на компьютере площади каждого лекала, площади всех лекал, площади раскладки и площади выпадов; навыками изготовления изделий различного назначения, навыками применения современных методов поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; Владеть практическими навыками изготовления изделия из различных тканей инновационных материалов</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе конструирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня;</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения вытачки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон вытачки на соразмерность;</p> <p>Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов.</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	
--	---	--

4. Содержание разделов дисциплины

1. Обсуждение содержания семестра 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) анализ отчетности, составление плана работы.
2. Заполнение Дневника для прохождения Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).
3. Академическое письмо
4. Публичная лекция ведущего специалиста в продвижения промышленных коллекций, мерчендайзинга швейных изделий
5. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
6. Представление результатов НИР
7. Обсуждение главы «Экспериментальная часть». Подготовка материалов к зачету по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 4»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна

д-р техн. наук, проф. Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	
Практические:	42
Самостоятельная работа студента:	30
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 4 является формой сквозной организации и контроля

научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом семестре, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической видам профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар 4» включена в блок 1 (Дисциплины (модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в результате освоения всех элементов образовательного процесса, предусмотренных Учебным планом программы (Дисциплины, НИР, Практики, НТС)

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам	Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>населения. Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий. Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	<p>я работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу,</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы</p>	<p>Практические занятия</p>

<p>в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.	
ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; основные характеристики современных графических программ и требования к компьютеру для правильного их использования в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; основные тенденции в области проектирования и производства сложных модельных конструкций; научные подходы к созданию и модификации МК различного назначения; ассортимент, свойства и области применения современных материалов; современное оборудование и приборы для производства изделий легкой промышленности, его технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности с использованием нового оборудования и оснастки.</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. применять методы компьютерной обработки визуальных изображений в современных графических программах; самостоятельно разрабатывать и анализировать технологии производства МК из различных материалов, уметь разрабатывать программы штриховки, соответствующие рисунку материалов в полосу и клетку и редактировать конструкцию для бездефектной стыковки</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>полоски на швах изделия, уметь создавать схемы поузловой обработки деталей конструкции с использованием библиотеки элементов; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми установками.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы; навыками правильного использования графических программ в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; Владеть: инновационными методиками проектирования конструкций с различным покроем рукава, инновационным методом градации проявляя при этом способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками варьирования технологических режимов работы оборудования и его модернизации для разработки нового ассортимента изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области</p>	<p>Практические</p>

<p>использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования; современное оборудование и программное обеспечение для проектирования конструкций одежды на компьютере с выводом на плоттер и принтер лекал модельной конструкции для раскроя изделий из различных материалов; требования к технологии изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; основные принципы взаимодействия формы и материала, свойства формы и их проявления в материале; уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия; сравнивать эффективность применяемого компьютерного оборудования с традиционным проектированием на бумаге; грамотно выбирать технологию изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета изделия; владеть: навыками выполнения композиционных решений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приёмы композиционных решений проектируемых изделий. навыками создания раскладки лекал на заданной ширине материала с расчётом на компьютере площади каждого лекала, площади всех лекал, площади раскладки и площади выпадов; навыками изготовления изделий различного назначения, навыками применения современных методов поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; Владеть практическими навыками изготовления изделия из различных тканей инновационных материалов</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Содержание дисциплины

1. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения практики по получению преддипломной практики. анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практик. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Заполнение портфолио
8. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н, проф. Кирсанова Елена Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	нет
Практические:	54
Самостоятельная работа студента:	162
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6
Итоговый контроль	Зачет с оценкой, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» является изучение основных видов материалов для различных видов одежды; изучение методик оценки качеств материалов для одежды; изучение влияния технологических и эксплуатационных факторов на свойства материалов; изучение вопросов формообразования и формоустойчивости материалов для одежды; изучение основных принципов и методики выбора оптимального материала для одежды. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного конфекционирования и применения основных, прокладочных и подкладочных материалов в производстве изделий легкой промышленности, определения и оценки их технологичности и качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части дисциплин и является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов», «Научно-технический семинар» формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды», «Компьютерный дизайн» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой, курсовая работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-11; ПК-14.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: основные виды и способы организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом, формы влияния на формирование целей команды</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать и формулировать цели команды, анализировать принятые организационные и проектные решения с учетом новых тенденций в области разработки и изготовления изделий легкой промышленности; обосновывать принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования результатов исследовательских и проектных работ с учетом тенденций развития отрасли, составлением рекомендаций по практическому использованию новейших достижений в разработке и изготовлении изделий легкой промышленности, проявляя при этом способность к управлению коллективом исполнителей</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: принципы комплексного использования и замены материалов на основе сведений, полученных с привлечением информационных технологий; современный уровень развития исследований в области разработки материалов для легкой промышленности; подходы к решению задач профессиональной деятельности, связанных с применением перспективных материалов в производстве изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: отражать результаты деятельности по выбору и замене материалов, требующие углубленных профессиональных знаний; оценивать материалы для изделий легкой промышленности с позиций современных знаний и технологий; анализировать и осмысливать полученные результаты исследования свойств материалов с учетом имеющихся научных данных;</p> <p>Владеть: навыками предоставления результатов профессиональной деятельности по выбору и замене материалов для изделий легкой промышленности; спецификой деятельности в области выбора материалов для изделий легкой промышленности исходя из специфических свойств.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и</p>	<p>Знать: различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>

конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений		
ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	<p>Знать: определения гражданской позиции, отношения к труду и жизни, цивилизации и демократии; профессиональные качества, формируемые у обучающихся по избранному направлению подготовки; условия и особенности формирования у обучающихся гражданской позиции, отношения к труду и жизни; гражданской позиции, в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: распознавать, различать, анализировать и оценивать аспекты современной жизни, оказывающие влияние на формирование и проявление гражданской позиции, отношение к труду и жизни у обучающихся, приводить доводы и аргументы для убедительной мотивации приобретения обучающимися профессиональных качеств по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеть: опытом налаживания связей с работодателями, организации совместной работы и управления процессом постоянного мониторинга их потребностей для формирования у обучающихся необходимых профессиональных качеств по выбранному направлению подготовки, гражданской позиции, отношения к труду и жизни, подготовки перспективных предложений по корректировке учебного процесса с учетом изменений конъюнктуры рынка труда; составления суждений о степени сформированности у того или иного обучающегося профессиональных качеств по избранному направлению</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа

4. Разделы дисциплины

1. Систематизация материалов и одежды. Основные виды материалов для одежды и их характеристика. Оценка качества материалов по стандартам.
2. Формообразование и формоустойчивость материалов. Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов.
3. Основные принципы и методы выбора материалов для одежды. Ассортимент, свойства материалов для бытовых изделий, изделий специального, спортивного и др. назначения и способы придания им заданных свойств

**Аннотация рабочей программы
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Разработчик: к. т. н, доц. Чаленко Елена Анатольевна

Форма обучения

очная

Курс:

1

Семестр:

2

Лекции:	нет
Практические:	54
Самостоятельная работа студента:	162
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6
Итоговый контроль	Зачет с оценкой, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» является изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения работы с современными системами информационной поддержки принятия управленческих решений в сфере легкой промышленности; формирование знаний по проблемам освоения студентами современных методов проектирования и моделирования информационных систем для решения вопросов легкой промышленности; подготовка современного высококвалифицированного специалиста в области швейного производства, владеющего навыками построения и использования промышленных информационных систем экспертного типа на основе передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части дисциплин и является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов», «Научно-технический семинар» формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды», «Компьютерный дизайн» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой, курсовая работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-11; ПК-14.

Код компетенции,	Критерии результатов	Технологии формирования
------------------	----------------------	-------------------------

формулировка	обучения	компетенций
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: основные виды и способы организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом, формы влияния на формирование целей команды Уметь: самостоятельно разрабатывать и формулировать цели команды, анализировать принятые организационные и проектные решения с учетом новых тенденций в области разработки и изготовления изделий легкой промышленности; обосновывать принятые решения. Владеть: навыками прогнозирования результатов исследовательских и проектных работ с учетом тенденций развития отрасли, составлением рекомендаций по практическому использованию новейших достижений в разработке и изготовлении изделий легкой промышленности, проявляя при этом способность к управлению коллективом исполнителей</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: современное оборудование и приборы для производства изделий легкой промышленности, его технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности с использованием нового оборудования и оснастки. Уметь: сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми установками Владеть: навыками варьирования технологических режимов работы оборудования и его модернизации для разработки нового ассортимента изделий легкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности Уметь: разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции, Владеть: навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>

<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: определения гражданской позиции, отношения к труду и жизни, цивилизации и демократии; профессиональные качества, формируемые у обучающихся по избранному направлению подготовки; условия и особенности формирования у обучающихся гражданской позиции, отношения к труду и жизни; гражданской позиции, в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: распознавать, различать, анализировать и оценивать аспекты современной жизни, оказывающие влияние на формирование и проявление гражданской позиции, отношение к труду и жизни у обучающихся, приводить доводы и аргументы для убедительной мотивации приобретения обучающимися профессиональных качеств по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеть: опытом налаживания связей с работодателями, организации совместной работы и управления процессом постоянного мониторинга их потребностей для формирования у обучающихся необходимых профессиональных качеств по выбранному направлению подготовки, гражданской позиции, отношения к труду и жизни, подготовки перспективных предложений по корректировке учебного процесса с учетом изменений конъюнктуры рынка труда; составления суждений о степени сформированности у того или иного обучающегося профессиональных качеств по избранному направлению</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>
---	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Требования к построению информационных систем экспертного типа. Обобщенная структура информационных систем. Технологические информационные системы. Характеристики, назначение, особенности работы.
2. Методы формирования целевой функции информационной системы. Методы формирования обслуживающих блоков (базы данных) информационной системы. Методы организации управления работой технологическими информационными системами. Особенности разработки информационных систем различного назначения средствами стандартных программ.
3. Особенности проектирования структуры пользовательского интерфейса для разработки информационных систем средствами стандартных программ. Особенности разработки демонстрационных версий информационных программ

Аннотация рабочей программы «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РАЗРАБОТКА КОЛЛЕКЦИЙ ОДЕЖДЫ»

Разработчик: к.т.н., доцент Алибекова Марият Исмаиловна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	
Лабораторные работы	
Практические:	54
Самостоятельная работа студента:	72
Контроль	54

Общая трудоёмкость дисциплины в часах:
Общая трудоёмкость дисциплины в зач. ед:
Итоговый контроль

180
5
экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Художественная разработка коллекций одежды» является разработка и создание современной коллекции как небольшой линейки товаров; создание творческих эскизов основных ассортиментных групп и назначения; составление суждения об актуальности разработанных моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Художественная разработка коллекций одежды» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится вариативной части и является к дисциплине по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Защита интеллектуальной собственности», «Деловой иностранный язык», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Теоретические основы построения и функционирование информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды» формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Научно-технический семинар 4», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. НИР 4» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-5; ПК-10; ПК-11

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа.</p>

	<p>грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Роль и значение аксессуаров в ансамблевом решении композиции
2. Проектирование художественной коллекции
3. Современные технологии в художественном проектировании

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИИ В СИСТЕМАХ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

Разработчик: д.т.н. проф., Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	
Лабораторные работы	
Практические:	54
Самостоятельная работа студента:	72
Контроль	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	5
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды» являются: изучение структуры и функциональных особенностей современных систем автоматизированного проектирования (САПР) одежды; изучение и анализ основных направлений и тенденций развития современных САПР одежды; изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения современных автоматизированных методов конструирования при создании новых моделей одежды и внедрении их в производство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится вариативной части и является к дисциплине по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Защита интеллектуальной собственности», «Деловой иностранный язык», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Теоретические основы построения и функционирование информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды» формирует у магистрантов набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Научно-технический семинар 4», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. НИР 4» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-5; ПК-10; ПК-11

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: принципы получения бъемно-пространственную формы изделия легкой промышленности, принципы моделирования конструкций изделий различного назначения; основные принципы компьютерного дизайна; трехмерного сканирования и трехмерного моделирования при работе с фигурой человека и изделиями легкой промышленности уметь: воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами трехмерного сканирования и моделирования для получения конструкций изделий легкой промышленности владеть: навыками применения современных методов трехмерного сканирования, трехмерного моделирования фигуры человека и изделий легкой промышленности</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа.</p>

	конструирования изделий	
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой изделий легкой промышленности в двухмерной и трехмерной среде</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по системам трехмерного сканирования и моделирования одежды, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением задач по проектированию конструкций одежды в двухмерной и трехмерной среде; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	практические занятия, самостоятельная работа.

4. Разделы дисциплины

1. Инновационные направления развития САПР одежды
2. Проектирование объекта сложной формы - манекена индивидуальной фигуры в трехмерной среде
3. Изготовление индивидуального манекена и проектирование изделий легкой промышленности на основе виртуального манекена

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание главы 1 ВКР (Литературный обзор), проведение разведывательного эксперимента.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» со-держит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание Литературного обзора отчета по НИР1)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Блок 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной учебной программы подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «Деловой иностранный язык», «История и методология науки», «Инновационные методы моделирования изделий

легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством».

Знания, приобретенные при прохождении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5, ПК-11, ПК-10, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приемами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале.</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	
--	---	--

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий, джизайн-бюро. Компании, фирмы

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем

2. Выбор темы научного исследования Консультация с руководителем

3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем

4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем

5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем

6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем

7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем

8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем

9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем

10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем

11. Подготовка отчета по научным исследованиям

12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация Рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	252
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра и дисциплин 2-го семестра; проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР (Объекты и методы исследования)

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» со-держит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 «Объекты и методы исследования»).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Блока 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1-го семестра, а также дисциплин 2-го семестра, таких как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Теоретические основы построения и функционирование информационных систем в

производ-стве изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15 .

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов измерения физических величин и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условий эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результаты экспериментов; предлагать методы исследования с использованием определённой лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применять и оценивать эффективность использования имеющейся лабораторной и инструментальной базы в соответствии с профилем подготовки</p> <p>Владеть: навыками автоматизации измерений физических величин и проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	
---	--	--

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»- стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий, дизайн-бюро. Компании, фирмы

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

3. Описание объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы.

5. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

6. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 2 ВКР)

7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	216
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	6
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1-3 семестров, проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание Главы 3 (Экспериментальная часть).

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» со-держит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания Главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3 «Экспериментальная часть»).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Блок 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении 1-3 семестров, таких как «Защита интеллектуальной собственности », «Художественное моделирование оболочек из текстильных материалов», «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды», «Художественная разработка коллекций одежды».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3», будут использованы для НИР Модуля 4 и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике . Научно-исследовательская работа 3» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОПК-1;ОПК-5; ПК-10; ПК-11;ПК-14; ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций

<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале. уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнуть конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнуть конструктивно-технологические особенности. владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и</p>	<p>Самостоятельная</p>

<p>проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>работа</p>
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная, выездная полевая, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: дискретная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий..

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Анализ литературы для описания экспериментальной части. Консультация с руководителем
3. Описание экспериментальных исследований. Консультация с руководителем
4. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем
5. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 3)
7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Модуль:	4
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет соценкой

1. Цели освоения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4».

елями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

являются: завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов, окончательное оформление диссертации, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы.

Научно-исследовательская работа содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и по-лучаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по ра-боте, Список литературы)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» включена в Блок 2 (Практики) Вариативная часть учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение четвертого семестра.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении всех дисциплин Учебного плана.

Знания, приобретенные при проведении научно-исследовательской работы, необходимы для окончательного оформления и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практики . Научно-исследовательская работа 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и	Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения. Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать	Самостоятельная работа

<p>научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий. Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска,</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; основные характеристики современных графических программ и требования к компьютеру для правильного их использования в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; основные тенденции в области проектирования и производства сложных модельных конструкций; научные подходы к созданию и модификации МК различного назначения; ассортимент, свойства и области применения современных материалов; современное оборудование и приборы для производства изделий легкой промышленности, его технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности с использованием нового оборудования и оснастки.</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. применять методы компьютерной обработки визуальных изображений в современных графических программах; самостоятельно разрабатывать и анализировать технологии производства МК из различных материалов, уметь разрабатывать программы штриховки, соответствующие рисунку материалов в полосу и клетку и редактировать конструкцию для бездефектной стыковки полосы на швах изделия, уметь создавать схемы поузловой обработки деталей конструкции с</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>использованием библиотеки элементов; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми установками.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы; навыками правильного использования графических программ в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; Владеть: инновационными методиками проектирования конструкций с различным покровом рукава, инновационным методом градации проявляя при этом способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками варьирования технологических режимов работы оборудования и его модернизации для разработки нового ассортимента изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования; современное оборудование и программное обеспечение для проектирования конструкций одежды на компьютере с выводом на плоттер и принтер лекал модельной конструкции для раскроя изделий из различных материалов; требования к технологии изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; основные принципы взаимодействия формы и материала, свойства формы и их проявления в материале; уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия; сравнивать эффективность применяемого компьютерного оборудования с традиционным проектированием на бумаге; грамотно выбирать технологию изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета изделия; владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приёмы композиционных решений проектируемых изделий. навыками создания раскладки лекал на заданной ширине материала с расчётом на компьютере площади каждого лекала, площади всех лекал, площади раскладки и площади выпадов; навыками изготовления изделий различного назначения, навыками применения современных методов поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; Владеть практическими навыками изготовления изделия из различных тканей инновационных материалов</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной и отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся опти-</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>мальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1. Способы проведения - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий, дизайн-бюро. Компании, фирмы.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Завершение эксперимента. Консультация с руководителем
3. Обработка результатов . Консультация с руководителем
4. Окончательное написание ВКР. Консультация с руководителем
5. Сдача отчета по научно-исследовательской работе

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части и части вариативных дисциплин; изучение методик проектирования конструкций изделий легкой промышленности различного ассортимента, изучение методов оценки качества проектируемых изделий, способ представления и продвижения промышленных коллекций в сети интернет, технологических процессов по изготовлению высококачественных изделий легкой промышленности, изучение принципов формирования проектно-конструкторской документации; освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных, цифровых и трехмерных; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, организаций и предприятий; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области конструирования изделий легкой промышленности; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Блок 2 Практики вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин Базовой и вариативной части и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – Зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий» должна формировать следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой, обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения Учебной практики.

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр факультета технологический институт легкой промышленности РГУ им. А.Н. Косыгина, в первую очередь кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, ОАО Центральный НИИ швейной промышленности ("ЦНИИШП"), крупные швейные АО «Большевичка», ООО «Сударь, ООО «Этника», средние и малые производственные предприятия ООО «РУ ПАК», ИП «Андрей Михайлович Булаевич» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в

результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий в логистике; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта (ов) исследования. Изучение информации об исследуемом объекте (ах). Выполнение индивидуального задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части; получение магистрантами индивидуального собственного опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований и практической профессиональной деятельности; знакомство с реальной проектно-конструкторской документацией, участие в оценке качества готовых образцов одежды, в разработке промышленных коллекций и моделей по индивидуальным заказам; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материала для выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» включена в Блок 2 Практики, вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1 и 2-го семестров и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Преддипломной практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – Зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий», должна формировать следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	Самостоятельная работа

<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой, обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики драссредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики являются лаборатории кафедр факультета технологический институт легкой

промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, в первую очередь кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, ОАО Центральный НИИ швейной промышленности ("ЦНИИШП"), крупные швейные АО «Большевичка», ООО «Сударь, ООО «Этника», средние и малые производственные предприятия ООО «РУ ПАК», ИП «Андрей Михайлович Булаевич» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области автоматизации систем обработки данных и управления логистикой; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выполнение индивидуального задания.
3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики
4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями «Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана,

прохождения НИР, прохождение практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере; приобретение умений формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской и производственной работы; умение адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы ВКР; овладение навыками применения современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществления подбора необходимых материалов для выполнения ВКР; приобретение умения проводить стати-стическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (патента, тезисов докладов, научной статьи, ВКР) окончательный сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы..

2. Место практики в структуре ОПОП

«Преддипломная практика» включена в Блок 2 Практик, вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

«Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций всех дисциплин Учебного плана, НИР, «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» и «Производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической)». Практика необходима для завершения работы над ВКР и ее защиты.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет **с оценкой**

3. Требования к результатам освоения практики

учебного плана по направлению подготовки по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий» должна формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки	Самостоятельная работа

	возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	Самостоятельная работа
ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	Самостоятельная работа
ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p>	Самостоятельная работа

	<p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приемами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; основные характеристики современных графических программ и требования к компьютеру для правильного их использования в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; основные тенденции в области проектирования и производства сложных модельных конструкций; научные подходы к созданию и модификации МК различного назначения; ассортимент, свойства и области применения современных материалов; современное оборудование и приборы для производства изделий легкой промышленности, его технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности с использованием нового оборудования и оснастки.</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. применять методы компьютерной обработки визуальных изображений в современных графических программах; самостоятельно разрабатывать и анализировать технологии производства МК из различных материалов, уметь разрабатывать программы штриховки, соответствующие рисунку материалов в полосу и клетку и редактировать конструкцию для бездефектной стыковки полосы на швах изделия, уметь создавать схемы поузловой обработки деталей конструкции с использованием библиотеки элементов; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми установками.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы; навыками правильного использования графических программ в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; Владеть: инновационными методиками проектирования конструкций с различным покроем рукава, инновационным методом градации проявляя при этом способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками варьирования технологических режимов работы оборудования и его модернизации для разработки нового ассортимента изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>(изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования; современное оборудование и программное обеспечение для проектирования конструкций одежды на компьютере с выводом на плоттер и принтер лекал модельной конструкции для раскроя изделий из различных материалов; требования к технологии изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; основные принципы взаимодействия формы и материала, свойства формы и их проявления в материале;</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>сравнивать эффективность применяемого компьютерного оборудования с традиционным проектированием на бумаге; грамотно выбирать технологию изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета изделия;</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приемы композиционных решений проектируемых изделий. навыками создания раскладки лекал на заданной ширине материала с расчётом на компьютере площади каждого лекала, площади всех лекал, площади раскладки и площади выпадов; навыками изготовления изделий различного назначения, навыками применения современных методов поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; Владеть практическими навыками изготовления изделия из различных тканей инновационных материалов</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приемы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

художественно-конструкторских предложений	<p>проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p>	Самостоятельная работа

	<p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики драссредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр факультета технологический институт легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, в первую очередь кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, ОАО Центральный НИИ швейной промышленности ("ЦНИИШП"), крупные швейные АО «Большевичка», ООО «Сударь, ООО «Этника», средние и малые производственные предприятия ООО «РУ ПАК», ИП «Андрей Михайлович Булаевич» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий; корректировка результатов исследований с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение преддипломной практики, выбор индивидуального задания на практику.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, окончательная апробация результатов исследований. Выполнение индивидуального задания.
3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики
4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР)»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Петросова И.А.

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	324
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9
Итоговый контроль	Защита ВКР

1. Цели освоения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде: государственного экзамена (по решению ВУЗа); выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Блок 3 (Государственная итоговая аттестация) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности с применением новых технологий».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» «Художественное моделирование оболочек из текстильных материалов», «История и методология науки», «Компьютерный дизайн», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные технологии швейных оболочек из текстильных материалов», «Конструирование швейных оболочек из

тканей инновационных материалов», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Теоретические основы построения и функционирование информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Художественная разработка коллекций одежды», «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в ГИА требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать общекультурные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	Самостоятельная работа
ОК-3: способностью свободно пользоваться	Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и	Самостоятельная

<p>русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>я работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>(интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; основные характеристики современных графических программ и требования к компьютеру для правильного их использования в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; основные тенденции в области проектирования и производства сложных модельных конструкций; научные подходы к созданию и модификации МК различного назначения; ассортимент, свойства и области применения современных материалов; современное оборудование и приборы для производства изделий легкой промышленности, его технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности с использованием нового оборудования и оснастки.</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. применять методы компьютерной обработки визуальных изображений в современных графических программах; самостоятельно разрабатывать и анализировать технологии производства МК из различных материалов, уметь разрабатывать программы штриховки, соответствующие рисунку материалов в полосу и клетку и редактировать конструкцию для бездефектной стыковки полосы на швах изделия, уметь создавать схемы поузловой обработки деталей конструкции с использованием библиотеки элементов; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми установками.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы; навыками правильного использования графических программ в практической деятельности конструктора изделий легкой промышленности в соответствии с целями магистерской программы; Владеть: инновационными методиками проектирования конструкций с различным покроем рукава, инновационным методом градации проявляя при этом способность к профессиональному</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками варьирования технологических режимов работы оборудования и его модернизации для разработки нового ассортимента изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; современные методы компьютерной обработки графических объектов и изображений; законы цветопередачи и построения цветовых композиций; методы инженерно-художественного проектирования; законы объемно-пространственного и графического проектирования; современное оборудование и программное обеспечение для проектирования конструкций одежды на компьютере с выводом на плоттер и принтер лекал модельной конструкции для раскроя изделий из различных материалов; требования к технологии изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; основные принципы взаимодействия формы и материала, свойства формы и их проявления в материале;</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; анализировать основные принципы компьютерного дизайна; работать с программными средствами общего и специального назначения для получения требуемых цветовых композиций; определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с точки зрения цветового решения изделия; сравнивать эффективность применяемого компьютерного оборудования с традиционным проектированием на бумаге; грамотно выбирать технологию изготовления изделий различного назначения, современные методы поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета изделия;</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; владеть навыками работы с компьютером как средством управления в режиме удаленного доступа; с программными средствами общего и специального назначения; применять на практике законы цветопередачи и построения цветовых композиций; приемы композиционных решений проектируемых изделий. навыками создания раскладки лекал на заданной ширине материала с расчетом на компьютере площади каждого лекала, площади всех лекал, площади раскладки и площади выпадов; навыками изготовления изделий различного назначения, навыками применения современных методов поузловой обработки изделий легкой промышленности из различных материалов;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

	Владеть практическими навыками изготовления изделия из различных тканей инновационных материалов	
ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	Самостоятельная работа
ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и</p>	Самостоятельная работа

	<p>зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	
--	---	--

4.Содержание ГИА

Магистерская диссертация – самостоятельная научно-исследовательская работа, характеризующаяся внутренним единством, отражающая ход и результаты разработки выбранной темы исследования. Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития теории и практики информационных технологий, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Петросова И.А.

Форма обучения	очная	
Курс:		1
Семестр:		2
Лекции:		
Практические:		36
Самостоятельная работа		72
Контроль		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		3
Итоговый контроль		Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» является подготовка студента к проведению самостоятельного научного исследования, грамотному и логичному изложению совокупности результатов научной работы, выдвигаемых студентом для публичной защиты в качестве выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре опоп

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» включена в Блок ФТД. Факультативы и относится к факультативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6;ПК-10; ПК-11;ПК-14; ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые	Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>внешнего вида изделий легкой промышленности. Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Общие требования к магистерской диссертации
2. Требования к содержанию структурных частей магистерской диссертации
- 2 Организация работы над диссертацией
- 3 Оформление магистерской диссертации
- 4 Демонстрационные материалы и презентация
- 5 Подготовка диссертации к защите
- 6 Процедура защиты диссертации
- 7 Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов
- 8 Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна
д-р технических наук, доц. Лунина Екатерина Васильевна**

Форма обучения	очная	
Курс:		1
Семестр:		2
Лекции:		
Практические:		36
Самостоятельная работа		72
Контроль		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		3
Итоговый контроль		Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и планирование эксперимента» является формирование у магистров комплекса знаний и умений решения отдельных задач, возникающих при планировании и проведении исследований в области проектирования швейных изделий. Постановка и методы решения задач математической теории эксперимента являются весьма общими, поэтому материалы курса могут оказаться полезными в самых различных областях.

2. Место дисциплины в структуре опоп

Дисциплина «Организация и планирование эксперимента» включена в Блок ФТД. Факультативы и относится к факультативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Организация и планирование эксперимента» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,	Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности. Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся опти-</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>мальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

- 1 Введение в теорию «Планирование и организация эксперимента»
- 2 Планирование эксперимента. Виды экспериментов
- 3 Выбор модели эксперимента
- 4 Статистические гипотезы. Виды ошибок при выдвижении гипотез
- 5 Статистические критерии
- 6 Виды критериев согласия и области их применения
- 7 Статистические методы анализа данных и планирования эксперимента
- 8 Введение в факторные планы
- 9 Обоснование актуальности научного исследования. Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Разработчики:

**Доцент кафедры психологии
Профессор кафедры психологии**

**А.В. Никольская
Н.В. Калинина**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	зачет

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля.
Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению, ОПОП и учебного плана подготовки магистров должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК- 1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции Практические занятия Индивидуальные задания</p>

1. Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования

Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации