

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н.  
КОСЫГИНА»**

**Аннотации рабочих программ  
по направлению  
29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ  
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**«РАЗРАБОТКА, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
КОЛЛЕКЦИЙ В ИНДУСТРИИ МОДЫ»**

Вид профессиональной деятельности выпускника:  
Производственно -конструкторская деятельность  
Организационно-управленческая деятельность

**(Прикладная магистратура)**

**Квалификация**

**Магистр**

**Форма обучения - Нормативный срок освоения программы**  
**Очная - 2 года**

**Руководитель программы, д-р технических наук, проф. И.А.Петросова**

# БЛОК 1 «БАЗОВАЯ ЧАСТЬ»

## Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Разработчик: д.философ.наук, проф. Яковлева Любовь Евгеньевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	18
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология науки» является получение знаний одинаково значимых для всех студентов по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности. Выработка этой позиции предполагает: овладение понятийным аппаратом, характеризующим особенности основных этапов развития науки, сменяющих друг друга типов рациональности; овладение современным методологическим инструментарием, позволяющим использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях развития науки для выполнения квалификационных работ по профилю специальности; приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения, научной аргументации; овладение практическими навыками социально-философского анализа и мировоззренческой оценки социальных последствий технического прогресса..

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология науки» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина «История и методология науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.05 .

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «История и методология науки» требований ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-6.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; Знать: проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: иметь представление о предпосылочном знании и основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки;</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности;</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p>ОК-6:          способностью          самостоятельно          приобретать с          помощью          информационных          технологий и          использовать в          практической          деятельности          новые знания и          умения, в том          числе в новых          областях знаний,          непосредственно          не связанных со          сферой          деятельности,          расширять и          углублять своё          научное          мировоззрение</p>	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях          Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии.          Владеть: профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий.</p>	<p>Лекции          Практические занятия.          Самостоятельная работа.</p>
--	--	---

#### 4. Разделы дисциплины

1. Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции
2. Программная реализация и тестирование методов решения оптимизационных задач. Анализ решений и их практическая реализация. Анализ решений на чувствительность к вариациям исходных данных. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности и многокритериальности. в процессе ее эксплуатации.
- 2 Структура научного знания
- 3 Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация
- 4 Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения.
- 5 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

#### Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Разработчик: доцент Казакова Елена Владимировна  
 Доцент Казарян О.В.  
 Доцент Юрина Т.Н.**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Практические:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Контроль:</b>		<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех по направлению 29.04.05, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Задачей курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является культурным и социальным явлением, позволяет ставить общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции. Практические задачи дисциплины «Деловой иностранный язык» состоят в том, чтобы развить у магистрантов умение систематически следить за используемой и технической информацией по соответствующему профилю; свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, эссе, докладов; самостоятельно работать с учебной зарубежной литературой, монографиями, интернетом для приобретения навыков, знаний и умений; вести диалог на иностранном языке по деловой и социально-культурной тематике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Д Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Блок 1.Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения квалификации «магистр».

Дисциплина является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.05.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 1 – **Зачет**.

Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 2 – **Экзамен**.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет про-должить формировать общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности  Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности  Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения  Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо.  Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований  Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы  Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
--	--	---

#### 4. Разделы дисциплины

- 1 Устройство на работу Собеседование Резюме
- 2 Знакомство с персоналом организации. Структура организации
- 3 Рабочий день делового человека
- 4 Деловой телефонный разговор
- 5 Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)
- 6 Моя будущая профессия
- 7 Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
- 8 Деловая переписка
- 9 Мои планы карьерного роста

### Аннотация рабочей программы «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

**Разработчики: доцент Моисеева Людмила Викторовна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	
<b>Курс:</b>		<b>2</b>
<b>Семестр:</b>		<b>3</b>
<b>Лекции:</b>		<b>18</b>
<b>Практические:</b>		<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>		<b>72</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>		<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>		<b>4</b>
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является расширение мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения Учебного плана, и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ОПК-4.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа



<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений; Знать: систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ); Уметь: выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовк; владеть необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, навыками патентного поиска и составления заявок на охранные документы.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; Знать: основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; Уметь: проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; Владеть: системой международной</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

	<p>классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности</p>	
--	---	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Авторское право и смежные права. Промышленная интеллектуальная собственность.
2. Охраноспособность объектов интеллектуальной собственности.
3. Объекты промышленной интеллектуальной собственности.
4. Патентные исследования. Цели и задачи. Международная классификация объектов техники и технологии (МПК)
5. Признаки объектов промышленной интеллектуальной собственности :изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.
6. Основные понятия о ноу-хау. Недобросовестная конкуренция
7. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
8. Всемирная организация интеллектуальной собственности ( ВОИС). Международное патентование.
9. Национальные патентные ведомства

**Аннотация рабочей программы  
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**Разработчик: д. т. н., проф. Петросова Ирина Александровна  
д.т.н., проф. Андреева Елена Георгиевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>
<b>Контроль:</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>5</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» являются: освоение навыков конструирования швейных изделий из различных новых материалов, включая инновационные; освоение навыков проектирования конструкций изделий легкой промышленности с учетом требований международного и отечественного дизайна, определяющих высокие эстетические и утилитарные свойства, соответствующих потребностям и вкусам различных групп потребителей, обеспечивающих высокую рентабельность при изготовлении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1. Дисциплины (Модули) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин первого семестра «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» и является базовой для выполнения магистерской диссертации. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований</p>	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен
ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно</p>	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен

<p>качество результатов своей деятельности</p>	<p>выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

	<p>промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результаты экспериментов; предлагать методы исследования с использованием определённой практической и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику,</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

	<p>подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, конструирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p>	
--	---	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Исходная информация для проектирования изделий легкой промышленности . Контактные и бесконтактные методы. Размерная типология населения для проектирования изделий легкой промышленности
2. Построение базовой конструкции для нижней опорной поверхности фигуры или объекта цилиндрической формы расчетно-графическими и муляжными методами (на примере юбки).
- 3 Принципы проектирования БК объектов сложной цилиндрической и конической формы. (на примере брюк). Принципы учета особенностей фигуры потребителя при проектировании изделий легкой промышленности
- 4 Проектировании конструкций для объекта сложной формы с переменными значениями кривизны поверхности, на примере БК плечевых изделий. Особенности обозначения конструктивных точек в разных методиках конструирования. Способы получения БК женского платья расчетно-графическими и муляжными методами.
- 5 Оценка качества конструкций изделий легкой промышленности. Классификация дефектов. Контактные и бесконтактные методы оценки качества посадки изделий легкой промышленности.
- 6 Расчетно-графические и муляжные методики построения конструкции втачного рукава. Особенности обозначения конструктивных параметров БК рукава. Способы определения высоты и ширины оката рукава.
- 7 Понятия сложный покрой. Особенности получения конструкций способом пристраивания.
- 8 Особенности построения цельнокроенного рукава по разным методикам конструирования расчетно-графическим или муляжным методом.
- 9 Особенности пропорциональных методик конструирования изделий легкой промышленности

#### Аннотация рабочей программы

### «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения

очная

Курс:

1

Семестр:

1

Лекции:	18
Практические:	54
Самостоятельная работа	54
Контроль	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	5
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» является приобретение магистрами практических навыков и методов работы с авторскими моделями. Особое внимание уделяется поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений, креативному подходу к созданию оригинальных фактур, что создает основу дизайнерской практической деятельности, ориентированных на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана: «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен, курсовая работа

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 .

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------



<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности  Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики  Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.  Уметь: объяснять особенности моделирования изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области моделирования для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования изделий легкой промышленности  Владеть: навыками решения практических задач в области моделирования изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Лекции,  практические занятия,  самостоятельная работа.  Курсовая работа</p>



<p>ОК-8:          способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности          Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению          Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения \профессиональных задач</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.          Курсовая работа</p>
<p>ОПК-2          способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и паблик-релийшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций,          Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность          Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.          Курсовая работа</p>

<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Легкая промышленность России. Общая характеристика отрасли  
Понятие «инновации». Сценарий инновационного развития легкой промышленности РФ.  
Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
2. Исторические стили в эволюции костюма. Термины и определения художественного моделирования.
3. Современные методы художественного моделирования: графический, комбинаторный, макетный.
4. Формирование объемно-пространственной формы на основе принципов колористики.  
Средства выразительности в формообразовании.

### Аннотация рабочей программы «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

**Разработчик:** канд.наук доцент Страчкова Е.Г.

Форма обучения	Очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	Зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ и управление производством» является получение магистрантами знаний в области экономического анализа и управления производством; приобретение ими навыков аналитической деятельности, постановки целей и решения исследовательских задач с применением методов и приемов экономического анализа; приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в экономической и управленческой деятельности, получение знаний методов и приемов экономического анализа и развитие способности их применения в области управления производством; овладение способностью принимать оптимальные управленческие решения и нести за них ответственность

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ и управление производством» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми и вариативными дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экономический анализ и управление производством» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОК-3; ОК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влияя на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: использование показателей, приемов, методов экономического анализа и основ управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности</p> <p>Уметь: использовать показатели, приемы, методы экономического анализа и основы управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности</p> <p>Владеть: инструментарием экономического анализа и управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать</p>	

	полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности и способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности и сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Уметь: проводить рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Владеть: навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

#### 4. Разделы дисциплины

1. Научные основы экономического анализа
2. Приемы, методы и модели экономического анализа
3. Основы управления производством

### БЛОК 1 «ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»

#### Аннотация рабочей программы «ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДНОГО ОБРАЗА»

Разработчик: к.т.н., доц. Вернер Любовь Константиновна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	
Лабораторные работы	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	экзамен, курсовая работа

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование модного образа» является

ознакомление магистрантов с современными тенденциями моды, структурными особенностями моделирующих организаций; трансформация теоретических знаний о характеристиках модного образа в новые подходы к проектированию и разработке современного проекта модного образа в зависимости от возрастного и статусного типажа модного образа; типа фигуры для модного образа; стилевых особенностей типажа модного образа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ««Проектирование модного образа» включена в Блок 1 Дисциплины (Модули) и относится к вариативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством». «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций», «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов».

Дисциплина «Проектирование модного образа» формирует у магистрантов набор общекультурных ОК-6, общепрофессиональных ОПК-5 и профессиональных ПК-1, ПК-8 компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации», НТС и приобретения профессиональных навыков в области проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен, курсовая работа.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Проектирование модного образа» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6; ОПК-5; ПК-1, ПК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не</p>	<p>практические занятия, лабораторные работы самостоятельная работа, Курсовая работа Экзамен</p>

	связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	
ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Можно изменить наполнение этой компетенции ближе к дисциплине</p> <p>«Проектирование модного образа»</p> <p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>практические занятия, лабораторные работы самостоятельная работа, Курсовая работа Экзамен</p>
ПК-1 способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками использования творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	<p>практические занятия, лабораторные работы самостоятельная работа, Курсовая работа Экзамен</p>
ПК-8 готовностью кооперироваться с коллегами и работать в коллективе,	<p>Знать принципы кооперации с коллегами и основы работы в коллективе; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять</p>	<p>практические занятия, лабораторные работы самостоятельная</p>



<p>организовывать работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.</p>	<p>работа, Курсовая работа Экзамен</p>
---	---	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Моделирующие организации в области моды. Мировой опыт – бренды с историей.
2. Изучение тенденций развития современной моды
3. Принципы формирования модного образа.
4. Разработка «Проекта модного образа»

### Аннотация рабочей программы «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

**Разработчик: к. т. н., доц. Илларионова Тамара Ивановна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>
<b>Лекции:</b>	<b>нет</b>
<b>Лабораторные:</b>	<b>54</b>
<b>Практические:</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	<b>4</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Технологические процессы в производстве конкурентоспособных швейных изделий» является ознакомление магистрантов с современными технологиями обработки и сборки швейных изделий; трансформация знаний типовой технологии в новые подходы к проектированию технологических процессов изготовления конкурентоспособных швейных изделий с использованием современного швейного оборудования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологические процессы в производстве конкурентоспособных швейных изделий» включена в Блок 1 Дисциплины (Модули) и относится к вариативной части (Б1.В.О2) учебного плана подготовки магистров по **направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Защита интеллектуальной собственности», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций» и формирует у магистрантов набор общекультурных ОК-



4, общепрофессиональных ОПК-1 и профессиональных ПК-4, ПК-5, ПК-7 компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий», «Художественная разработка современной капсульной коллекции», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации», «Научно-технический семинар» и приобретения профессиональных навыков в области проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Технологические процессы в производстве конкурентоспособных швейных изделий» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-4 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; эффективно использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; формировать цели работы команды Владеть: приемами взаимодействия с коллегами, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями; навыками оценки результатов своей деятельности и деятельности членов команды.	Лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой

<p>ОПК-1 готовность профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: оптимальные диапазоны измерений, основные характеристики и условия эксплуатации современного лабораторного оборудования и приборов для проведения экспериментальных исследований; базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы.</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результатов предпроектных исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применять и оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований.</p> <p>Владеть: базовыми навыками проведения проектных работ и предпроектных исследований; необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования; современными методами проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы.</p>	<p>Лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой</p>
---	---	---

<p>ПК-4 способность выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование и изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей.</p>	<p>Лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой</p>
---	---	---

<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	<p>Лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой</p>
<p>ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать: определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь: применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия</p>	<p>Лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой</p>

	(материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.	
--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Общие сведения о процессе изготовления одежды
2. Технологический процесс изготовления швейного изделия

### Аннотация рабочей программы «МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИСХОДНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ФОРМЕ ФИГУРЫ ПОТРЕБИТЕЛЯ, АНТРОПОЛОГИЯ, БИОМЕХАНИКА»

**Разработчик: к. т. н., доц. Гусева Марина Анатольевна**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Лабораторные:	54
Самостоятельная работа студента:	90
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика» является ознакомление магистрантов: с современными методами получения исходной информации о форме фигуры взрослого и детского населения; классическими и новыми методами исследования телосложения, осанки, пропорций фигур потребителей; классическими и новейшими методами антропометрических исследований в статике и динамике; методикой анализа антропометрической информации и применения ее в процессе проектирования структуры рационального ассортимента швейных изделий и конкурентоспособной продукции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Научно-технический семинар» «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (ОК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9) компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Защита интеллектуальной собственности», «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий», «Художественная разработка современной капсульной коллекции», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации», «Производственная практика. Преддипломная

практика» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения          Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента.          Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий.          Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать брака в производстве предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей.          Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.          Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>
---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Элементы анатомии и морфологии
2. Перспективные методы исследования размеров тела человека в статике и динамике
3. Новые тенденции в области антропометрических исследований

### Аннотация рабочей программы «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

**Разработчик:** к.т.н., доц. Гетманцева Варвара Владимировна

**Форма обучения**

**очная**

**Курс:**

**2**

**Семестр:**

**3**

**Лекции:**

**18**

**Практические:**

**18**

**Самостоятельная работа студента:**

**72**

**Общая трудоёмкость дисциплины в часах:**

**108**

**Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:**

**3**

**Итоговый контроль**

**Зачет с оценкой**

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий» является ознакомление магистрантов с современными технологиями моделирования конструкций одежды; трансформация теоретических знаний в области конструирования моделей одежды в новых условиях автоматизированного проектирования с учетом свойств ткани; современного уровня развития техники и инновационных технологий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий» (Б1.В. 04) включена в Блок 1 Дисциплины (Модули) и относится к вариативной дисциплине по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**



Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», и параллельно идущими «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика», «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов» формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (ОК-5, ОПК-5 ПК-3, ПК-6, ПК-9) компетенций, необходимых для приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности и работы над диссертацией.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОПК-5 ПК-3, ПК-6, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Уметь: действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию;</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа.
ОПК-5 готовность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Знать: основы композиции</p> <p>Уметь: самостоятельно определять композиционное решение моделей, реализовывать его при графических построения базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Владеть: навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа.

<p><i>ПК-3</i>  готовность осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать: методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды;  Уметь: демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; Владеть: навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p><i>ПК-6</i>  Способность использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Знать: условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта;  Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий;  Владеть: навыками решения вопросов о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

<p>ПК-9 Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности; Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Методика организации современного процесса моделирования швейных изделий
2. Методы задания и получения исходной информации для моделирования конструкций одежды в автоматизированной среде
3. Современные инновационные технологии в швейной промышленности, их внедрение в процесс проектирования модельных конструкций
4. Проектирование модельных конструкций швейных изделий с использованием современных методов автоматизированного проектирования

### Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 1»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 1 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом семестре, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом цикле дисциплин, который имеет

одинаковое содержание для всех магистрантов направления 29.04.05, независимо от выбранной магистерской программы. Формируемые компетенции, создают основу для овладения профессиональными компетенциями, независимо от вида деятельности к которому готовится магистрант.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар1» включена в Блок 1 дисциплин вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований и изучения учебных дисциплин во 2-4 семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-1; ПК-2, ПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности          Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности          Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы;          Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке          Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям          Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе          Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	качество результатов своей деятельности	
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приемами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-8: способностью применять общие экономические законы	Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-	Практические занятия Самостоятельная работа



<p>в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально- экономической системы</p>	<p>экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	<p>работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе. Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных )</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента.</p> <p>Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



	<p>Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям легкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимания логики построения собственной траектории обучения; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления

- научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
  4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
  5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационных технологий в логистике и/или другое
  6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
  7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
  8. Методика написания тезисов и их публичная защита
  9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС

### **Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 2»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Научно-технический семинар 2 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором семестре, необходимой для усиления уровня обще-культурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом семестре и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и педагогической деятельности на которые ориентирована магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научно-технический семинар1» включена в Блок 1 дисциплин вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций первого семестра таких дисциплин, как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Научно-исследовательская работа 1» и является основой для проведения научных исследований, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также изучения дисциплин в 3-м и 4-ом семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-6;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;ПК-5;ПК-7; ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности;</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

свое научное мировоззрение	основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность	Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе. Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	Знать: виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-1 способность осуществлять объемно-	Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>автоматизированных системах проектирования; Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента. Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий. Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать брака в производстве предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта; Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта;</p> <p>Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



<p>изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
<p>ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. клас-</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>сифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений, формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	
<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания образовательного процесса во втором семестре. Перечень дисциплин. Содержание НИР 2. Порядок прохождения Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных навыков и умений. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Выбор темы для участия в конференции. Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области продвижения промышленных коллекций, мерчендайзинга швейных изделий.
5. Публичная лекция ведущего специалиста использования информационных технологий в задачах логистики.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
7. Анализ материалов для участия в конференции, подготовка тезисов, доклада и Презентации
8. Выступление на семинаре с Докладом к конференции
9. Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования. Подготовка материалов к зачету по НТС



## Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 3»

**Разработчик:** д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар3 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом и втором семестрах и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к производственно-конструкторской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар» 3 включена в блок 1 (Дисциплины (модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в таких дисциплинах как: «История и методология науки», «Защита интеллектуальной собственности», «Деловой иностранный язык», «Научно-исследовательская работа 1», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов», «Производственная практика НИР 2», «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций». Дисциплина является основой для проведения научных исследований, прохождения Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики), а также выполнения ВКР

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-4, ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6 ПК-8; ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям                      Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе                      Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности                      Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики                      Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>исследований Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

проектов	<p>профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5</p> <p>готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1</p> <p>способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента. Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий. Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать брака в производстве предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта; Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта; Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. навыками составления технического задания</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям легкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



	<p>качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
<p>ПК-6: способностью использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции</p> <p>Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные, надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки</p> <p>Владеть приемами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий легкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	
<p>ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



4. Содержание разделов дисциплины
1. Обсуждение содержания семестра 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) анализ отчетности, составление плана работы.
  2. Заполнение Дневника для прохождения Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).
  3. Академическое письмо
  4. Публичная лекция ведущего специалиста в продвижения промышленных коллекций, мерчендайзинга швейных изделий
  5. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
  6. Представление результатов НИР
  7. Обсуждение главы «Экспериментальная часть». Подготовка материалов к зачету по НТС

### **Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 4»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р техн. наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>30</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Научно-технический семинар4 является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом семестре, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся производственно-конструкторской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научно-технический семинар 4» включена в блок 1 (Дисциплины (модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в результате освоения всех элементов образовательного процесса, предусмотренных Учебным планом программы (Дисциплины, НИР, Практики, НТС)

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет про-должить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетен-ции, а также профессиональные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным	Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>языками, как средством делового общения</p>	<p>терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы;          Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке          Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям          Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе          Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности          Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики          Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>

<p>информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность	Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе. Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-4: готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при	Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале. уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности. владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов. Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



	<p>обуви, аксессуаров) –мужского, женского, молодежного, детского– основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента.</p> <p>Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта;</p> <p>Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта;</p> <p>Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



<p>промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчётов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
<p>ПК-6: способностью использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции</p> <p>Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные, надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки</p> <p>Владеть приёмами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ресурсов предприятия</p>	<p>конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать и систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	
<p>ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях	применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях. Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.	
---	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

1. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения практики по получению преддипломной практики. анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практик. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Заполнение портфолио
8. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР

### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

#### Аннотация рабочей программы «КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ»

**Разработчик: д. т. н, проф. Кирсанова Елена Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	
<b>Курс:</b>		<b>1</b>
<b>Семестр:</b>		<b>2</b>
<b>Лекции:</b>		<b>нет</b>
<b>Практические:</b>		<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>		<b>162</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>		<b>216</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>		<b>6</b>
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Зачет с оценкой, курсовая работа</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций» является изучение основных видов материалов для различных видов одежды; изучение методик оценки качеств материалов для одежды; изучение влияния технологических и эксплуатационных факторов на свойства материалов; изучение вопросов формообразования и формоустойчивости материалов для одежды; изучение основных принципов и методики выбора оптимального материала для одежды.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного конфекционирования и применения основных, прокладочных и подкладочных материалов в производстве изделий легкой промышленности, определения и оценки их технологичности и качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части дисциплин и является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Научно-технический семинар» формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Защита интеллектуальной собственности», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации», «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий» и приобретения профессиональных навыков.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой, курсовая работа

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-1 способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>

	<p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать брака в производстве предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать: принципы комплексного использования и замены материалов на основе сведений, полученных с привлечением информационных технологий; современный уровень развития исследований в области разработки материалов для легкой промышленности; подходы к решению задач профессиональной деятельности, связанных с применением перспективных материалов в производстве изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: отражать результаты деятельности по выбору и замене материалов, требующие углубленных профессиональных знаний; оценивать материалы для изделий легкой промышленности с позиций современных знаний и технологий; анализировать и осмысливать полученные результаты исследования свойств материалов с учетом имеющихся научных данных;</p> <p>Владеть: навыками предоставления результатов профессиональной деятельности по выбору и замене материалов для изделий легкой промышленности; спецификой деятельности в области выбора материалов для изделий легкой промышленности исходя из специфических свойств.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям легкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>

	<p>систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
<p>ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать и систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Систематизация материалов и одежды. Основные виды материалов для одежды и их характеристика. Оценка качества материалов по стандартам
2. Формообразование и формоустойчивость материалов. Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов.
3. Основные принципы и методы выбора материалов для одежды. Ассортимент, свойства материалов для бытовых изделий, изделий специального, спортивного и др. назначения и способы придания им заданных свойств



**Аннотация рабочей программы**  
**«АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ**  
**ПРОМЫШЛЕННОСТИ С УЧЕТОМ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛОВ»**

**Разработчик: к. т. н, доц. Гетманцева Варвара Владимировна**

Форма обучения	очная	
Курс:		1
Семестр:		2
Лекции:		нет
Практические:		54
Самостоятельная работа студента:		162
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:		216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:		6
Итоговый контроль		Зачет с оценкой, курсовая работа

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов» является ознакомление магистрантов с современными технологиями проектирования конструкций одежды; трансформация теоретических знаний в области конструирования моделей одежды в новых условиях автоматизированного проектирования с учетом свойств ткани; формирование современного конкурентоспособного ассортимента..

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов» (Б1.В.ДВ.01.02) включена в Блок 1 Дисциплины (Модули) вариативной части и является дисциплиной по выбору в магистерской программе «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций» формирует у магистрантов набор профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7) компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий», «Художественная разработка современной капсульной коллекции», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой, курсовая работа.**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Реализация в дисциплине «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Код	Критерии	Технологии
-----	----------	------------

компетенции, формулировка	результатов обучения	формирования компетенций
<p>ПК-1</p> <p>способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования;</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Курсовая работа</p>
<p>ПК-3</p> <p>готовность осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать: методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта;</p> <p>Уметь: демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта;</p> <p>Владеть: навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>



	<p>наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Перспективные технологии проектирования конструкций одежды
2. Методы отображения исходной информации для проектирования конструкций одежды в автоматизированной среде
3. Технология автоматизированного проектирования конструкций одежды в автоматизированной системе с учетом свойств материалов

**Аннотация рабочей программы  
«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РАЗРАБОТКА СОВРЕМЕННОЙ КАПСУЛЬНОЙ  
КОЛЛЕКЦИИ»**

**Разработчик: к.т.н., доцент Алибекова Марият Исмаиловна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Лабораторные работы</b>	
<b>Практические:</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>72</b>
<b>Контроль</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач. ед:</b>	<b>5</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>экзамен</b>

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Художественная разработка современной капсульной коллекции» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями в моде, с процессом разработки и создания капсульной коллекции как линейки товаров; новые подходы к проектированию швейных изделий; учет новых тенденций в области дизайна и формирования современного конкурентоспособного ассортимента.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Художественная разработка современной капсульной коллекции» включена в Блок 1 Дисциплины (Модули), относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору в программе «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**.

Дисциплина «Художественная разработка современной капсульной коллекции» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций», «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов» формирует у магистрантов набор общекультурных ОК-6, общепрофессиональных ОПК-5 и профессиональных ПК-1, ПК-8 компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации», НТС и приобретения профессиональных навыков в области проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Художественная разработка современной капсульной коллекции» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы

должна формировать следующие компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-5 готовность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p><b>Знать:</b> основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	практические занятия, самостоятельная работа
ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий	<p>Знать: основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	практические занятия, самостоятельная работа
ПК-2 способность выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач в области конструирования изделия легкой промышленности;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать современную одежду, объемные объекты и др. изделия легкой промышленности для производства с учетом конструктивных, эстетических требований потребителя.</p>	практические занятия, самостоятельная работа
ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей	<p>Знать: основные принципы принятия решений;</p> <p>формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений.</p>	практические занятия, самостоятельная работа

	Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.	
--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Концепция создания капсульной коллекции
2. Поиск идеи и разработка коллекции
3. Разработка капсульной коллекции

### Аннотация рабочей программы «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ КОЛЛЕКЦИИ НА ОСНОВЕ ПОДХОДА МАССОВОЙ КАСТОМИЗАЦИИ»

**Разработчик: д.т.н., доц. Лунина Екатерина Васильевна  
д.т.н. проф., Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Лабораторные работы</b>	
<b>Практические:</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>72</b>
<b>Контроль</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	<b>5</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>экзамен</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями модернизации швейных предприятий, а также на совершенствование знаний в области индустрии моды с целью формирования представлений о современных способах повышения конкурентоспособности швейных изделий в условиях глобализации и возрастающей доли интернет-торговли при минимизации дополнительных производственных расходов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации» включена в Блок 1 Дисциплины (Модули), относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**.

Дисциплина «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные

методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством». «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций», «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов» формирует у магистрантов набор общекультурных ОК-6, общепрофессиональных ОПК-5 и профессиональных ПК-1, ПК-8 компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий», НТС и приобретения профессиональных навыков в области проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Реализация в дисциплине «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

#### **ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8**

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
1	2	3
<p>ОПК-5 готовность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения, владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, экзамен</p>
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование;</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, экзамен</p>

<p>для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) –мужского, женского, молодежного, детского– основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента.</p> <p>Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий,</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, экзамен</p>
<p>ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, экзамен</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Введение в дисциплину. Массовая кастомизация: определения, история зарождения и развития, тенденции дальнейшего внедрения на предприятиях различной направленности
2. Анализ швейных предприятий, выпускающих кастомизированную продукцию

3. Особенности проектирования промышленных коллекций одежды на основе подхода массовой кастомизации
4. Разработка стратегии внедрения принципов массовой кастомизации в производство швейных изделий на примере конкретных действующих предприятий
5. Принципы массовой кастомизации в САПР одежды



## БЛОК 2 ПРАКТИКИ

### Аннотация рабочей программы

#### « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

**Разработчик:** д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

#### 1. Цели освоения практики

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание главы 1 ВКР (Литературный обзор), проведение разведывательного эксперимента.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» со-держит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание Литературного обзора отчета по НИР1).

#### 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Блок 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «Деловой иностранный язык», «История и методология науки», «Инновационные методы моделирования изделий

легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством».

Знания, приобретенные при прохождении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.          Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности          Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приемами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения          Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов          Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале. уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности. владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента. Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий. Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям легкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств. Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать</p>	

	<p>математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
--	---	--

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий, фирмы. Конструкторские бюро.

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем

10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

### **Аннотация Рабочей программы**

#### **« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>252</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>252</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>7</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра и дисциплин 2-го семестра; проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР (Объекты и методы исследования)

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» со-держит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 «Объекты и методы исследования»).

#### **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Блока 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1-го семестра, а также дисциплин 2-го семестра, таких как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Автоматизированное конструирование изделий легкой

промышленности с учетом свойств материалов», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций», «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9 .

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов измерения физических величин и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условий эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результаты экспериментов; предлагать методы исследования с использованием определённой лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применять и оценивать эффективность использования имеющейся лабораторной и инструментальной базы в соответствии с профилем подготовки</p> <p>Владеть: навыками автоматизации измерений физических величин и проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся лабораторной и инструментальной базы; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1: способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; дать определение полученной информации и распознать необходимую информацию; перечислить современные способы и методы технологии в производстве полимерных плёночных материалов и искусственных кож</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области техники и технологии; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемой технологии; разработать план по внедрению оптимизированного способа производства полимерных плёночных материалов и искусственных кож</p> <p>Владеть: систематизировать полученную информацию; разработать технологическую схему физической интенсификации процессов производстве полимерных плёночных материалов и искусственных кож; составить рецептуру и технологический режим процессов переработки полимеров</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-2: готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи</p>	<p>Знать: теоретические и технологические условия протекания основных типовых технологических процессов производстве полимерных плёночных материалов и искусственных кож в зависимости от ассортимента, параметры технологических процессов и соответствующего оборудования для их выполнения, методы исследования;</p> <p>Уметь: работать с научно-технической литературой, ориентироваться в последних достижениях науки и техники, понимать их содержание, анализировать, сделать вывод и применить на практике; анализировать потенциальные возможности новых химических и физико-химических воздействий на полимерный материал с учетом экологических и экономических факторов, максимальной сохранности гигиенических и механических свойств волокна</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</p>	<p>Знать: новые направления совершенствования технологических процессов получения полимерных пленочных материалов и искусственных кож; возможность создания новых, более совершенных технологий переработки полимеров; основные принципы и этапы проведения научно-исследовательской деятельности; современные приборы и методики исследования полимеров и материалов на их основе; алгоритм проведения исследований; методику составления протоколов испытаний; методы обработки экспериментальных данных; современную аппаратную базу для проведения процессов структурообразования, методики проведения модификации полимеров и материалов на их основе</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми технологиями, применять методы проведения химических и физико-химических исследований; распознавать особенности протекания процессов нетрадиционного воздействия на полимерные материалы, анализировать механизм модифицирующих влияний, происходящих в полимерном материале под воздействием рецептурно-технологических факторов</p> <p>Владеть: способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний полимеров и материалов на их основе, проводить их обработку и анализировать их результаты</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»- стационарная, выездная, выездная полевая, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: дискретная

4.3. Место проведения: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

3. Описание объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы.

5. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем
6. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 2 ВКР)
7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

### Аннотация рабочей программы

#### « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна**  
**д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>216</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>6</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1-3 семестров, проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание Главы 3 (Экспериментальная часть).

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания Главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3 «Экспериментальная часть»).

#### **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Блок 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение третьего семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на

знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении 1-3 се-местров, таких как «Технологические процессы в производстве конкурентно-способных швейных изделий», «Современные методы концептуального моделирования швейных изделий», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации», «Художественная разработка современной капсульной коллекции».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3», будут использованы для НИР Модуля 4 и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 3» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОПК-1;ОПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы	Самостоятельная работа

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале.</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6: способностью использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции</p> <p>Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные, надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки</p> <p>Владеть приемами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе. Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях. Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

#### 4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики.

##### Научно-исследовательская работа 3»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий, фирмы. Конструкторские бюро. 4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### 5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Анализ литературы для описания экспериментальной части. Консультация с руководителем
3. Описание экспериментальных исследований. Консультация с руководителем
4. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем
5. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 3 )
7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

#### Аннотация рабочей программы

#### « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

**Разработчик:** д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна

Форма обучения  
Курс:

очная  
2

Семестр:	4
Модуль:	4
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

### 1. Цели освоения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4».

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов, окончательное оформление диссертации, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы.

Научно-исследовательская работа содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, Список литературы).

### 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» включена в Блок 2 (Практики) Вариативная часть учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение четвертого семестра.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении всех дисциплин Учебного плана.

Знания, приобретенные при проведении научно-исследовательской работы, необходимы для окончательного оформления и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и	Самостоятельная работа

своей личности	приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения. Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий. Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.	Самостоятельная работа
ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности	Самостоятельная работа
ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование	Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять	Самостоятельная работа

<p>целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приемами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>эффективность</p>	<p>мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность  Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений  Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных )  Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения  Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов  Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале.  уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнуть</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



	<p>конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности. владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	
<p>ПК-1 способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента.</p> <p>Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать брак в производстве предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта;</p> <p>Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта;</p> <p>Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>экологических последствий применения их</p>	<p>технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
<p>ПК-6: способностью использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные, надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки Владеть приемами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий легкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.). Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях. Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швей-</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	ных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.	
ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.</p>	Самостоятельная работа
ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	Самостоятельная работа

#### 4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1. Способы проведения - стационарная, выездная, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения: дискретная

4.3. Место проведения: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

## **5. Содержание практики**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Завершение эксперимента. Консультация с руководителем
3. Обработка результатов . Консультация с руководителем
4. Окончательное написание ВКР. Консультация с руководителем
5. Сдача отчета по научно-исследовательской работе

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения практики**

Целями «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части и части вариативных дисциплин; изучение методик проектирования конструкций изделий легкой промышленности различного ассортимента, изучение методов оценки качества проектируемых изделий, способов, технологических процессов по изготовлению высококачественных изделий легкой промышленности, изучение принципов формирования проектно-конструкторской документации; освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных, цифровых и трехмерных; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно исследовательских лабораториях вузов, организаций и предприятий; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области конструирования изделий легкой промышленности; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Блок 2 Практики вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой



промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин Базовой и вариативной части и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – Зачет с оценкой.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения          Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств.          Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1          способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.          Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.          Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать брак в производстве предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта;</p> <p>Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта;</p> <p>Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

#### 4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения Учебной практики.

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр факультета технологический институт легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, в первую очередь кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, ОАО Центральный НИИ швейной промышленности ("ЦНИИШП"), крупные швейные АО «Большевичка», ООО «Сударь, ООО «Этника», средние и малые производственные предприятия ООО «РУ ПАК», ИП «Андрей Михайлович Булаевич» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

### **5. Содержание практики**

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий в логистике; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта (ов) исследования. Изучение информации об исследуемом объекте (ах). Выполнение индивидуального задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения практики**

Целями «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной

части; получение магистрантами индивидуального собственного опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований и практической профессиональной деятельности; знакомство с реальной проектно-конструкторской документацией, участие в оценке качества готовых образцов одежды, в разработке промышленных коллекций и моделей по индивидуальным заказам; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материала для выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогическая практика)» включена в Блок 2 Практики, вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1 и 2-го семестров и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Преддипломной практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – Зачет с оценкой.

## 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогическая практика)» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных кол-лекций в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	Самостоятельная работа

<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента. Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий. Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования. Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования. Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### 4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики являются лаборатории кафедр факультета технологический институт легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, в первую очередь кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, ОАО Центральный НИИ швейной промышленности ("ЦНИИШП"), крупные швейные АО «Большевичка», ООО «Сударь, ООО «Этника», средние и малые производственные предприятия ООО «РУ ПАК», ИП «Андрей Михайлович Булаевич» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и

применения компьютерных технологий.

### **5.Содержание практики**

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области автоматизации систем обработки данных и управления логистикой; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выполнение индивидуального задания.
3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики
4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Бокова Елена Сергеевна  
д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### **1. Цели освоения практики**

Целями «Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере; приобретение умений формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно- исследовательской и производственной работы; умение адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы ВКР; овладение навыками применения современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществления подбора необходимых материалов для выполнения ВКР;

приобретение умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (патента, тезисов докладов, научной статьи, ВКР) окончательный сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

«Преддипломная практика» включена в Блок 2 Практик, вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

«Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций всех дисциплин Учебного плана, НИР, «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» и «Производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогической)». Практика необходима для завершения работы над ВКР и ее защиты.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**.

## 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Преддипломной практике» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей	<p>Знать: классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p>Уметь: самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по</p>	Самостоятельная работа

<p>профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий. Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке Владеть: русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

системы	<p>отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения</p> <p>Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы</p>	Самостоятельная работа
<p>ОПК-2: способностью организовывать и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	Самостоятельная работа
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных )</p>	Самостоятельная работа



	<p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале.</p> <p>уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</p> <p>владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование,</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента.</p> <p>Уметь: применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать брака в</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта;</p> <p>Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. демонстрировать твердое представление о возможных эстетических,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>производстве предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта;</p> <p>Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6: способностью использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности</p>	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции</p> <p>Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

и стоимости	надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки Владеть приемами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,	
ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	Самостоятельная работа
ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия,</p>	Самостоятельная работа

	обеспечивающими успешную работу в коллективе. Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.	
ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	Самостоятельная работа

#### 4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр факультета технологический институт легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, в первую очередь кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, ОАО Центральный НИИ швейной промышленности ("ЦНИИШП"), крупные швейные АО «Большевичка», ООО «Сударь, ООО «Этника», средние и малые производственные предприятия ООО «РУ ПАК», ИП «Андрей Михайлович Булаевич» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий

#### 5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий; корректировка результатов исследований с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение преддипломной практики, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, окончательная апробация результатов исследований. Выполнение индивидуального задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение

Дневника практики

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
(ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР)»**

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Петросова И.А.**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>324</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>324</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>9</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Защита ВКР</b>

### **1. Цели освоения ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде: государственного экзамена (по решению ВУЗа); выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

### **2. Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация включена в Блок 3 (Государственная итоговая аттестация) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Технологические процессы в производстве конкурентоспособных швейных изделий», «История и методология науки», «Проектирование модного образа», «Защита интеллектуальной собственности», «Методы получения исходной информации о форме фигуры потребителя, антропология, биомеханика», «Современные методы концептуального моделирования швейных



изделий», «Конфекционирование материалов для промышленных коллекций», «Автоматизированное конструирование изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов», «Художественная разработка современной капсульной коллекции», «Проектирование промышленной коллекции на основе подхода массовой кастомизации», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в ГИА требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать общекультурные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p><b>Знать:</b> специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p><b>Знать:</b> классические и новые методы исследования формы фигур потребителя, знать классификации телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, современную классификацию фигур взрослого и детского населения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разработать и проанализировать новые методы исследования, применительно к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности, применить знания по классификации фигур взрослого и детского населения для процесса проектирования швейных изделий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования тенденций развития научных знаний в области исследования формы фигур потребителей, составлять рекомендации по практическому использованию новейших рекомендаций в области исследования формы фигур потребителей, классификации фигур потребителей по размерным признакам для процесса проектирования швейных изделий.</p>	Самостоятельная работа
ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным	<p><b>Знать:</b> основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов русского и изучаемого иностранного языка; культуру стран, правила речевого этикета; основы публичной речи; специальную</p>	Самостоятельная работа

<p>языками, как средством делового общения</p>	<p>терминологию на иностранном языке, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной и научной литературы;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языке; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике на русском и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> русским языком свободно и иностранным языком на достаточном уровне для практического решения социально-коммуникативных и научных задач в различных областях профессиональной деятельности; владеть понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p><b>Знать:</b> способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p><b>Знать:</b> методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p><b>Знать:</b> общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения Уметь: применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств. Владеть: навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы	Самостоятельная работа
ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность	<b>Знать:</b> классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и восприятия ее потребителем, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, методы продвижения промышленных коллекций в интернете, социальных сетях, телевидении и прессе. <b>Уметь:</b> разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность <b>Владеть:</b> современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании	Самостоятельная работа
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	<b>Знать:</b> виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; ; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений <b>Уметь:</b> проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) <b>Владеть:</b> навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности ( изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных ) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки	Самостоятельная работа
ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной	<b>Знать:</b> правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения <b>Уметь:</b> использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового	Самостоятельная работа

<p>деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p><b>Владеть:</b> углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формообразования и их проявления в материале.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения; навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p><b>Знать:</b> основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) –мужского, женского, молодежного, детского– основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p><b>Знать:</b> о методологии и применении на практике мероприятий, направленных на формирование структуры рационального ассортимента.</p> <p><b>Уметь:</b> применить на практике знания о форме фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разрабатывать программу мероприятий для определения рациональной структуры ассортимента изделий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий в направлении проектирования структуры рационального ассортимента, базирующегося на современной размерной антропометрической информации о форме фигур потребителей, современной классификации фигур потребителей, проявлять при этом способность к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методологиям формирования структуры рационального ассортимента швейных изделий.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать о стандартных мероприятиях сертификационных испытаний одежды, принципах определения антропометрического соответствия одежды размерным параметрам фигур потребителей; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта;</p> <p>Уметь выполнять стандартные процедуры сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определять причины возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках автоматизированного проектирования конструкций одежды в соответствии с технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации на изделие; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия техническому заданию; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие технической документации; ставить</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



	<p>вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия ресурсам предприятия и технической документации проекта;</p> <p>Владеть навыками проведения стандартных процедур сертификационных испытаний одежды на антропометрическое соответствие, определения и систематизации причин возникновения брака в антропометрическом несоответствии изделий, навыками разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. навыками составления технического задания на разработку конструкции изделия с использованием систем автоматизированного проектирования; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием эскизного решения, свойств пакета материалов и технической документации разрабатываемой конструкции изделия; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по конструктивному решению с целью достижения наилучшего соответствия эскизу и свойствам используемым материалам.</p>	
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве конкурентоспособных швейных изделий; общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных технических средств при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий; основные принципиальные различия между основными методами защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Уметь: применять на практике инновационные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий; анализировать и выбирать наиболее эффективные технологии изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних ограничений; обоснованно выбирать технологическое оборудование при изготовлении конкурентоспособных швейных изделий, обеспечивающее безопасные условия труда; применять на практике основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей при использовании технологического оборудования.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по выбору наиболее эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий с учетом внешних и внутренних ограничений; навыками оценки выбранных технологий изготовления конкурентоспособных швейных изделий и оборудования, обеспечивающего экологичные условия труда; подготавливать мероприятия по организации защиты и профилактики производственного персонала от возможных опасностей и вредностей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	
<p>ПК-6: способностью использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции</p> <p>Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные, надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки</p> <p>Владеть приёмами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью систематизировать и обобщать информацию по</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	
<p>ПК-8 готовность кооперироваться с коллегами и работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов исполнителей</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решений; формы и виды деловых коммуникаций, принципы организации работы малых коллективов исполнителей; требования к организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; отстаивать свою позицию при уважении интересов коллег; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. Уметь контролировать коллектив исполнителей в соответствии с поставленной задачей; определять приоритетные задачи для получения конечного результата в виде проекта модных образов конкретной коллекции.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. Владеть навыками по постановке первоочередных и второстепенных задач перед коллективом исполнителей, навыками организации совместной работы для получения нового проекта модного образа в соответствии с запросами потребителей.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы,</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях	сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях. Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.	
--	--	--

#### 4.Содержание ГИА

Магистерская диссертация – самостоятельная научно-исследовательская работа, характеризующаяся внутренним единством, отражающая ход и результаты разработки выбранной темы исследования. Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития теории и практики информационных технологий, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна  
д-р технических наук, доц. Лунина Екатерина Васильевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	
Практические:	36
Самостоятельная работа	72
Контроль	
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» является подготовка студента к проведению самостоятельного научного исследования, грамотному и логичному изложению совокупности результатов научной работы, выдвигаемых студентом для публичной защиты в качестве выпускной квалификационной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» включена в Блок ФТД. Факультативы и относится к факультативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана и приобретения профессиональных навыков. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ПК-6; ПК-5; ПК-9; ПК-7

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-5 готовность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности и предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям легкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий легкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	---	--

	обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.	
ПК-6: способность использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции</p> <p>Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные, надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки</p> <p>Владеть приемами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать и систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	
<p>ПК-9: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Общие требования к магистерской диссертации
2. Требования к содержанию структурных частей магистерской диссертации



- 2 Организация работы над диссертацией
- 3 Оформление магистерской диссертации
- 4 Демонстрационные материалы и презентация
- 5 Подготовка диссертации к защите
- 6 Процедура защиты диссертации
- 7 Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов
- 8 Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ Зачет с оценкой

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Петросова И.А.**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	
<b>Курс:</b>		<b>1</b>
<b>Семестр:</b>		<b>2</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>72</b>
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>		<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>		<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» является подготовка студента к проведению самостоятельного научного исследования, грамотному и логичному изложению совокупности результатов научной работы, выдвигаемых студентом для публичной защиты в качестве выпускной квалификационной работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре опоп**

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» включена в Блок ФТД. Факультативы и относится к факультативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской

программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6;ПК-10; ПК-11;ПК-14; ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; основные графические программы и основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; применять на практике основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; ; навыками работы со специализированным программным обеспечением при проектировании внешнего вида изделий легкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Знать: современные проблемы и последние достижения науки, техники и технологии; источники получения научной информации; современные способы и методы решения научных задач, разделы, входящие в научные заявки и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, полученные при сборе информации в области определенной научной проблемы; оценить эффективность и возможность внедрения предлагаемых решений; разработать план по внедрению результатов исследований; составлять техническую документацию и отчеты на различных стадиях конструирования изделий</p> <p>Владеть: навыками получения научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и</p>	<p>Знать: методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), источники поиска информации для задач, связанных с разработкой художественно-конструкторских предложений; анализировать наличие дефектов в моделях из материалов со сложным раппортом производителей любой страны и знать приёмы их устранения при конструктивном моделировании; Знать инженерные методы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений</p>	<p>конструирования швейных оболочек, принципы конструирования оболочек из тканей с модифицированными структурами; различия и общие черты аналогичной отечественной и зарубежной продукции, акцентировать внимание на особенностях решения художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов опытно-экспериментальных исследований, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; пользоваться справочной и научной литературой. обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства разработки художественно-конструкторских предложений; переводить выточки в конструкциях изделий из материалов со сложным раппортом, для получения бездефектного изделия; Уметь проводить сравнительный анализ аналогичных отечественных и зарубежных швейных оболочек из тканей инновационных материалов, давать оценку их эстетического уровня; разрабатывать планы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач при производстве изделий легкой промышленности, оценивать эстетический уровень аналогичной отечественной и зарубежной продукции,</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки приемов и способов получения высоко эстетичной конкурентоспособной продукции; Владеть приёмами параллельного переноса положения выточки на материалах со сложным раппортом, с последующим редактированием срезов детали конструкции на сопряжённость, а сторон выточки на соразмерность; Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач по разработке швейных оболочек из тканей инновационных материалов; навыками разработки художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; формулировки профессиональных качеств по избранному направлению подготовки и излагает особенности профессиональной деятельности; определяет место будущей профессии в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки;</p> <p>Владеет методами формирования у обучающихся оптимальных путей решения профессиональных задач; осуществлять сознательный выбор знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, современные методы и средства обучения; работу с проектором для демонстрации лекционного материала с компьютера на большой экран; Знать основные принципы и методы и средства обучения;</p> <p>Уметь: составлять учебный план с учетом компетентностного подхода; составлять рабочую программу дисциплины с учетом компетентностного подхода; составлять ФОС, выбирать методы и средства обучения для обеспечения высокого качества учебного процесса; разрабатывать презентации с планом занятия, гиперссылками от каждого пункта плана в соответствующую отдельную презентацию; Уметь характеризовать специфику активных методов обучения; сформулировать актуальные проблемы современного учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на требования и соответствие ФГОС ВО, методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; оборудованием для управления презентацией из любого места аудитории, а не с клавиатуры; Владеть современными педагогическими технологиями; анализировать типовое лекционное или семинарское занятия; сравнить эффективность современных методов и форм учебного процесса; логически обосновать эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Общие требования к магистерской диссертации
2. Требования к содержанию структурных частей магистерской диссертации
- 2 Организация работы над диссертацией
- 3 Оформление магистерской диссертации

- 4 Демонстрационные материалы и презентация
- 5 Подготовка диссертации к защите
- 6 Процедура защиты диссертации
- 7 Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов
- 8 Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРИНЦИПЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ КОЛЛЕКЦИЙ»

**Разработчик: д-р технических наук, проф. Петросова Ирина Александровна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	
<b>Практические:</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>
<b>Контроль</b>	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» обучающийся должен изучить методы анализа моделей-аналогов по художественно-конструктивным признакам, изучить методы проектирования промышленных коллекций швейных изделий с помощью принципов унификации и на основе творческого источника; освоить методы представления и продвижения новых моделей одежды в торговых оптовых и розничных сетях, онлайн продажах.

### 2. Место дисциплины в структуре опоп

Дисциплина «Принципы представления и продвижения коллекций» включена в Блок ФТД. Факультативы и относится к факультативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана и приобретения профессиональных навыков. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Принципы представления и продвижения коллекций» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ПК-6; ПК-5; ПК-9; ПК-7

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-5 готовно сть изучать требования, предъявляемы е потребителем к изделиям легкой промышленно сти, и технические возможности предприятия для их выполнения</p>	<p>Знать: базовые принципы анализа потребительских показателей качества, предъявляемых к изделиям лёгкой промышленности, способы оценки показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; виды, способы изучения и анализа требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям; технические возможности предприятия по изготовлению швейных изделий; способы и методы придания швейным изделиям наилучших потребительских свойств; особенности использования технических средств предприятия для придания одежде наиболее совершенных потребительских свойств.</p> <p>Уметь: определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, разрабатывать и рассчитывать математическую модель влияния факторов на показатели качества изделий; : применять на практике методы и способы проведения социологических и маркетинговых исследований, выполнения статистических расчетов с целью выявления потребительских предпочтений; различать и анализировать особенности использования и демонстрировать владение современными техническими средствами предприятия при изготовлении швейных изделий и придания им наилучших потребительских свойств; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, с целью обоснования выбора технических возможностей предприятия.</p> <p>Владеть: методами испытания материалов, методиками оценки качества материалов и изделий легкой промышленности, навыками проверки соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным и оценки значимости и практической пригодности полученных результатов. методами сбора информации и систематизации результатов использования технических возможностей предприятия при изготовлении швейных изделий; способами организации, налаживания и управления работами по использованию технических возможностей предприятия для изготовления швейных изделий; навыками составления отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия по обеспечению соответствия свойств изготавливаемых швейных изделий требованиям потребителей.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6: способностью использовать элементы экономическо го анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Знать методы экономического анализа при разработке швейных изделий, учитывающие особенности технологической обработки отдельных узлов изделий, способы конструктивного решения и получения проектно-конструкторской документации, подбора материалов верха, подкладки, прокладки, влияющие на качество, стоимость и надежность готовой продукции</p> <p>Уметь применять на практике методы экономического анализа, позволяющие разработать качественные, надежные швейные изделия с учетом особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки</p> <p>Владеть приёмами расчёта экономической эффективности изготовления качественных швейных изделий в зависимости от особенностей применяемых материалов, способов конструктивного построения, особенностей технологической обработки,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Знать: основные виды материалов, используемые при</p>	<p>Практические</p>

<p>способ ность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>производстве изделий лёгкой промышленности, условия использования на практике различных технических и технологических решений при организации процесса проектирования и производства изделий легкой промышленности, внешние и внутренние ограничения в условиях предприятия, учитываемые при принятии конкретного технического решения; определения различных видов ресурсов предприятия, характеристики и значения параметров эффективности их использования; элементы информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; отличия, способы и условия формирования различных видов ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.).</p> <p>Уметь обосновывать и систематизировать и обобщать информацию по техническому проекту в зависимости от ресурсов предприятия; применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия (материальные, трудовые, информационные, финансовые и пр.); разрабатывать планы, оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов предприятия в различных производственных условиях. классифицировать различные характеристики ресурсов предприятия в зависимости от возможности их использования в конкретных производственных условиях.</p> <p>Владеть: методами планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения при разработке конструктивного решения швейных изделий в зависимости от ресурсов предприятия, методами оценки принятых технических решений. формулировать критерии эффективного использования различных ресурсов предприятия по изготовлению швейных изделий; систематизировать информацию и оценивать результаты эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях.</p>	<p>занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: о современных экспериментальных антропометрических исследованиях, классификационных методах и анализе антропометрической информации, об источниках антропометрической информации в научной литературе.</p> <p>Уметь выбирать методы экспериментальной работы, сравнивать информацию об антропометрической характеристике фигур взрослого и детского населения, проводить экспериментальные исследования с применением классических и новейших методик и инструментов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретирования и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

- 1 Методика и практические приемы составления анкет для потребителей данного ассортимента одежды, определение предпочтений потребителей. Определение



- целевой группы
- 2 Анализ тенденций моды, композиционно-конструктивных признаков моделей одежды. Исследование существующих на рынке аналогов.
  - 3 Проектирование коллекции моделей одежды с помощью принципов унификации
  - 4 Изучение способов продвижения разработанной коллекции на рынок. Разработка позиционирования разработанной коллекции на рынке по следующим элементам: Концепция, Миссия, Целевая аудитория, Обещание бренда, Сообщения бренда, Ценности бренда, Слоган
  - 5 Изучение способов продвижения коллекций в интернете. Создание сайта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»**

Разработчики:

**Доцент кафедры психологии  
Профессор кафедры психологии**

**А.В. Никольская  
Н.В. Калинина**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>зачет</b>

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре опоп**

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и

дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля.  
Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению, ОПОП и учебного плана подготовки магистров должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции Практические занятия Индивидуальные задания</p>

### 1. Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования

Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации