

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н. КОСЫГИНА»**

**Аннотации рабочих программ
по направлению**

29.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБУВИ»
виды профессиональной деятельности выпускника:
научно-исследовательская деятельность, научно-педагогическая
деятельность
(академическая магистратура)**

Квалификация

Магистр

**Форма обучения - Нормативный срок освоения программы
Очная - 2 года**

Руководитель программы, д-р технических наук, проф. В.В. Костылева

БЛОК 1 «БАЗОВАЯ ЧАСТЬ»

Аннотация рабочей программы

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Разработчик: д. философ.наук проф. Яковлева Любовь Евгеньевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	18
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология науки» является получение знаний одинаково значимых для всех студентов по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности. Выработка этой позиции предполагает: овладение понятийным аппаратом, характеризующим особенности основных этапов развития науки, сменяющих друг друга типов рациональности; овладение современным методологическим инструментарием, позволяющим использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях развития науки для выполнения квалификационных работ по профилю специальности; приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения, научной аргументации; овладение практическими навыками социально-философского анализа и мировоззренческой оценки социальных последствий технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология науки» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Дисциплина «История и методология науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «История и методология науки» требований ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности., ОПОП и учебного плана магистерской программы «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви» должна формировать следующие компетенции: ОК-

1, ОК-6

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; Знать: проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях</p> <p>Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии.</p> <p>Владеть: профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

4. Разделы дисциплины «История и методология науки»

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Философские проблемы естественных наук
3. Философские проблемы социальных и гуманитарных наук

4. Философские проблемы техники и технических наук
5. Перспективы научно-технического прогресса

Аннотация рабочей программы

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Разработчик: доц. Казакова Елена Владимировна, доц. Казарян Ольга Владиславовна, доц. Юрина Татьяна Николаевна

Форма обучения	очная	очная
Курс:	1	1
Семестр:	1	2
Лекции:	0	0
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	54	36
Контроль:		54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	3
Итоговый контроль	Зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех по направлению 29.04.01, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Задачей курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является культурным и социальным явлением, позволяет ставить общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции. Практические задачи дисциплины «Деловой иностранный язык» состоят в том, чтобы развить у магистрантов умение систематически следить за используемой и технической информацией по соответствующему профилю; свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, эссе, докладов; самостоятельно работать с учебной зарубежной литературой, монографиями, интернетом для приобретения навыков, знаний и умений; вести диалог на иностранном языке по деловой и социально-культурной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения квалификации «магистра».

Дисциплина является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления 29.04.01 .

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 1 – Зачет

Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 2 – Экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ОК-1; ОК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо. Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Устройство на работу Собеседование. Резюме.
2. Знакомство с персоналом организации. Структура организации
3. Рабочий день делового человека

4. Деловой телефонный разговор
5. Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)
6. Моя будущая профессия
7. Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
8. Деловая переписка
9. Мои планы карьерного роста

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Лабораторные	0
Практические:	36
Самостоятельная работа магистранта:	90
Контроль:	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные технологии изделий легкой промышленности» является получение магистрами знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий изделий легкой промышленности; формирование представлений о современном состоянии, особенностях процесса инновационного развития техники и технологии легкой промышленности. Изучение дисциплины решает следующие задачи профессиональной подготовки магистров: формирование высокого уровня знаний о технологиях изделий легкой промышленности, получение представлений о подходах к разработке новых технологий; изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности»,.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационные технологии изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: способы решения социальных и профессиональных задач при составлении рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области инновационных технологий</p> <p>Уметь: нестандартно подходить к решению поставленных задач при составлении рабочих планов и программ проведения технических разработок инновационных технологий</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения задач выбора и использования инновационных технологий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	<p>Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: находить нестандартные решения проектных и производственных задач; адекватно оценивать результаты своего обучения</p> <p>Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности в области разработки и внедрения инновационных технологий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные направления совершенствования технологий и изделий легкой промышленности с применением новых технологий</p> <p>Уметь: анализировать целесообразность применения инновационных технологий при изготовлении изделий легкой промышленности определенного ассортимента</p> <p>Владеть: методами описания инновационных технологий изготовления изделий легкой промышленности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p>Знать: пути решения задач применения инновационных технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обобщать, систематизировать результаты производственных работ, связанных с использованием инновационных технологий</p> <p>Владеть: способностью анализировать получаемую производственную информацию о результатах использования инновационных технологий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Основные направления развития технологий изготовления изделий легкой промышленности. Общая характеристика способов изготовления и проектирования бесшовных и малошовных оболочек, применяемых при изготовлении изделий легкой промышленности
2. Инновационные технологии изготовления тканых бесшовных оболочек устойчивых

переплетений

3. Инновационные технологии изготовления формованных бесшовных оболочек из волокнистого сырья
4. Основные формы и методы представления инновационных технологии изготовления изделий легкой промышленности с применением прогрессивных материалов
5. Влияние инновационных технологий изготовления изделий легкой промышленности на структуру производственных процессов предприятий

Аннотация рабочей программы «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Разработчик: к.т.н., доц. Моисеева Людмила Викторовна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является расширение мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения Учебного плана, и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачёт с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-6

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
---	---	---

4. Разделы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

1. Авторское право и смежные права. Промышленная интеллектуальная собственность
2. Охраноспособность объектов интеллектуальной собственности
3. Объекты промышленной интеллектуальной собственности.
4. Патентные исследования. Цели и задачи. Международная классификация объектов техники и технологии (МПК)
5. Признаки объектов промышленной интеллектуальной собственности :изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.
6. Основные понятия о ноу-хау. Недобросовестная конкуренция..
7. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
8. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное патентование.
9. Национальные патентные ведомства

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Лабораторные:	0
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	90
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные технологии изделий легкой промышленности» является получение магистрами знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий изделий легкой промышленности; формирование представлений о современном состоянии, особенностях процесса инновационного развития техники и технологии легкой промышленности. Изучение дисциплины решает следующие задачи профессиональной подготовки

магистров: формирование высокого уровня знаний о технологиях изделий легкой промышленности, получение представлений о подходах к разработке новых технологий; изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные технологии изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знать: способы решения социальных и профессиональных задач при составлении рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области инновационных технологий Уметь: нестандартно подходить к решению поставленных задач при составлении рабочих планов и программ проведения технических разработок инновационных технологий Владеть: навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения задач выбора и использования инновационных технологий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала Уметь: находить нестандартные решения проектных и производственных задач; адекватно оценивать результаты своего обучения Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности в области разработки и внедрения инновационных технологий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	Знать: основные направления совершенствования технологий и изделий легкой промышленности с применением новых технологий Уметь: анализировать целесообразность применения инновационных технологий при изготовлении изделий легкой промышленности определенного ассортимента Владеть: методами описания инновационных технологий изготовления изделий легкой промышленности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	Знать: пути решения задач применения инновационных технологий в сфере профессиональной деятельности Уметь: обобщать, систематизировать результаты производственных работ, связанных с использованием инновационных технологий Владеть: способностью анализировать получаемую производственную информацию о результатах использования инновационных технологий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
---	---	--

4. Разделы дисциплины

Основные направления развития технологий изготовления изделий легкой промышленности. Особенности изготовления оболочек сложной пространственной формы
Общая характеристика технологий изготовления бесшовных и малошовных оболочек, применяемых при изготовлении изделий легкой промышленности
Способы получения объемной формы изделий легкой промышленности путем изменения структуры тканых оболочек
Инновационные технологии изготовления тканых бесшовных оболочек устойчивых переплетений
Способы получения объемной формы изделий легкой промышленности путем формования оболочек из волокнистого сырья
Инновационные технологии изготовления цельноформованных бесшовных формованных оболочек, имеющих практическое применение при изготовлении изделий легкой промышленности
Перспективные технологии в области материалов и изделий легкой промышленности
Методы и формы описания инновационных технологий изготовления изделий легкой промышленности
Структура современных предприятий легкой промышленности

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	36
Контроль	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности» являются получение магистрами знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий производства изделий легкой промышленности; формирование представлений о современном состоянии, особенностях процесса инновационного развития техники и технологии изделий легкой промышленности. Изучение дисциплины призвано решать следующие задачи профессиональной подготовки магистров: формирование высокого уровня знаний о технологиях проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, получение представлений о современных тенденциях в области технологий, дизайна и современного конкурентоспособного ассортимента изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Экономический анализ и управление производством», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Социальная адаптация» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, например, «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви» должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ОК-7: способностью адаптироваться к новым	Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям,	Лекции, практические

<p>ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p>	<p>основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в проектировании технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками проектирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий проектирования с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на процессы проектирования изделий легкой промышленности, в том числе специальных изделий различного назначения</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

	инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на процессы проектирования изделий легкой промышленности, в том числе специальных изделий для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности	
ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации, Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ в области проектирования изделий легкой промышленности различного назначения в том числе специальных	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Легкая промышленность России. Общая характеристика отрасли
Понятие «инновации». Сценарий инновационного развития легкой промышленности РФ. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
2. Общая характеристика современных методов проектирования и изготовления изделий легкой промышленности.
3. Новые тенденции в области автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности. 3D-технологии..
4. Кастомизация. Кастомизация - маркетинговая тактика. Кастомайзинг. Направления кастомайзинга. Онлайн-конструкторы одежды и обуви.

Аннотация рабочей программы «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Разработчик: к.э.н., доц. Страчкова Екатерина Геннадьевна

Форма обучения	Очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18

Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ и управление производством» являются: получение знаний в области экономического анализа и управления производством; приобретение навыков аналитической деятельности, постановки целей и решения исследовательских задач с применением методов и приемов экономического анализа; приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в экономической и управленческой деятельности, получение знаний методов и приемов экономического анализа и развитие способности их применения в области управления производством; овладение способностью принимать оптимальные управленческие решения и нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ и управление производством» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми и вариативными дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экономический анализ и управление производством» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2 способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки с учетом современной экономической ситуации, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, экономические, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные экономические положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований и обосновании критериев выбора теоретического и экспериментального исследования, типа производства Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований и проектировании производств	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

<p>ОК-8 способностью применять общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально- экономической системы</p>	<p>Знать: сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством Уметь: применять приемы и методы экономического анализа, а также основы управления производством в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям социально-экономической системы Владеть: умениями и навыками применения приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, умениями и навыками адаптации их к условиям социально-экономической системы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов Владеть: навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: экономические, правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении экономически и социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания экономических, правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями экономических, правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины «Экономический анализ и управление производством»

1. Научные основы экономического анализа
2. Приемы, методы и модели экономического анализа

3. Основы управления производством

БЛОК 1
«ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»
Аннотация рабочей программы
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ЛОГИСТИКА)»
Разработчики: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна;
к.т.н., доц. Литвин Евгений Викторович

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические:	54
Самостоятельная работа магистранта:	36
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4
Итоговый контроль	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент (логистика)» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями развития методологии управления созданием, освоением, распространением и использованием; трансформация теоретических знаний об управлении научно-техническими разработками в новые подходы к разработке и реализации инноваций в области производства изделий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент (логистика)» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационный менеджмент (логистика)» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-14.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию,	Знать: основы теории и методологии эффективного анализа научно-технической информации, патентной и нормативно-справочной документации в области обувного	Практические занятия, самостоятельная работа.

<p>патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию.</p>	<p>производства; принципы и способы стратегического планирования и управления инновационной деятельностью организации, разработки инновационных проектов и управления ими; подходы к осуществлению НИОКР; основы организации проектного финансирования и нормативно-правового регулирования инновационной деятельности.</p> <p>Уметь: эффективно анализировать научно-техническую информацию, патентную и нормативно-справочную документацию и разрабатывать практические рекомендации по исследованию показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов обувного производства, экспертизе инновационных проектов; оформлять документацию на инновационные проекты и НИОКР; составлять прогнозы и отчеты; выявлять проблемы инновационного развития и предлагать способы их решения; организовать инновационную деятельность в организации.</p> <p>Владеть: методами анализа информации и синтеза организационно-управленческих решений и практических рекомендаций в области научно-исследовательской и инновационной деятельности организации, включая этапы стратегического планирования, разработки, управления и реализации проектов в инновационной сфере; методами принятия решений в области инновационной деятельности организаций, методологией осуществления НИОКР; принципами работы с основными программными продуктами, используемыми в управлении проектами.</p>	
<p>ПК-14: способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: основы теории и методологии инновационного менеджмента как науки об эффективном управлении инновационной деятельностью организации; принципы и способы обработки и представления информации в форме учебного материала (лекции, презентации, задания, схемы, инфографика), принципы организации инновационных проектов в сфере образования и науки.</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области инновационного менеджмента с целью разработки учебно-методической литературы, образовательных программ и иных элементов образовательной среды; владеть современными техниками очного взаимодействия с аудиторией.</p> <p>Владеть: навыками эффективной работы с аудиторией и формирования информационно-образовательных продуктов в области инновационного менеджмента с использованием современных достижений педагогики, психологии и информационных технологий.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>

4. Разделы дисциплины

1. Предмет управления инновациями и его место в системе менеджмента научно-образовательных организаций и промышленных предприятий. Инноватика как наука. Инновация как объект управления. Жизненный цикл инноваций. Логистика развития организаций.
2. Функции инновационного менеджмента и формы организации инновационной деятельности предприятия (организации). Методология управления инновациями и инновационными предприятиями.
3. Формирование инновационной стратегии, разработка, реализация и внедрение инновационных проектов. Экспертиза проектов и оценка эффективности инновационной деятельности.

4. Особенности инновационной деятельности, организации НИОКР и разработки проектов в обувной промышленности и в сфере образования и науки.

Аннотация рабочей программы «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

**Разработчики: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна;
к. т. н., доц. Конарева Юлия Сергеевна**

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лабораторные:	36
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	зачет, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи» является приобретение обучающимися знаний необходимых для решения вопросов, связанных с разработкой и постановкой продукции на производство; изучение теоретических основ и получение практических навыков по подготовке конструкторско-технологической документации, необходимой для производства конкурентоспособных изделий высокого качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий из кожи» формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

Код компетенции,	Критерии результатов	Технологии формирования
------------------	----------------------	-------------------------

формулировка	обучения	компетенций
<p>ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p>	<p>Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; процессы и процедуры, выполняемые для создания комплекта конструкторских и технологических документов; современную технику и технологии; методологии научного исследования, принципы научного исследования для анализа получаемой производственной информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию с использованием современной техники и технологии; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ; грамотным изложением в письменной и устной формах производственной информации.</p>	<p>Практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>
<p>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию.</p>	<p>Знать: основы теории и методологии эффективного анализа научно-технической информации, патентной и нормативно-справочной документации в области обувного производства; современные подходы к разработке конструкций и технологии производства обуви различных типов; алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления обуви различных типов.</p> <p>Уметь: использовать и эффективно анализировать научно-техническую информацию, патентную и нормативно-справочную документацию обувного производства и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства обуви различных типов; оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач; современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства обуви различных типов; методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств обуви различных типов.</p>	<p>Практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для</p>	<p>Практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>

промышленности	проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.	
----------------	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Этапы конструкторско-технологической подготовки производства, ее место в жизненном цикле изделия. Структурная модель КПП и ее задачи.
2. Предпроектные исследования. Планирование нового ассортимента коллекции моделей. Техническое задание на проектирование.
3. Стадии производственных этапов. Требования к выполнению этапов конструкторской подготовки производства: техническое предложение, эскизный проект, технический проект.
4. Технологичность конструкции изделия. Пути автоматизации дизайн-проектов. Критерий качества.
5. Подготовка конструкторской документации. Утверждение моделей ХТС предприятия.
6. Структурная модель ТПП. Задачи ТПП. Содержание основных этапов изготовления товаров легкой промышленности.
7. Проектирование технологического процесса производства изделий легкой промышленности традиционным методом и с помощью программных средств и информационных систем.
8. Понятие оптимального технологического процесса

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

**Разработчики: д. т. н., проф. Костылева Валентина Владимировна,
к.т.н. доц. Конарева Юлия Сергеевна**

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	36
Контроль	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области обеспечения качества изделий легкой промышленности, формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления на основе философии «Всеобщего управления качеством» (TQM), получение знаний о требованиях к изделиям из кожи и показателях качества, о методах контроля качества продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Экономический анализ и управление производством», «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-4: способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом.</p>	<p>Знать: методы и подходы к организации научно-исследовательских и проектных работ; этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям. Уметь: четко формулировать цели; грамотно организовывать научно-исследовательские и проектные работы в соответствии с поставленной целью исследований и методологией управления проектом, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты. Владеть: навыками организации научно-исследовательских и проектных работ, управления коллективом в рамках этих работ.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p>	<p>Знать: основные этапы жизненного цикла продукции; сущность процессного подхода в управлении деятельностью организации, виды процессов: основные производственные процессы (в том числе виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности), вспомогательные и процессы управления; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации. Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии. Владеть: навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов</p> <p>Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации,</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

	формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки	
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Основные понятия в области качества. Эволюция форм и методов управления качеством. Гуру качества. Показатели качества продукции. Принципы и функции управления качеством. Содержание процессного подхода к управлению качеством.
2. Квалиметрия. Методы оценки качества продукции. Пути поддержания уровня качества выпускаемой продукции.
3. Стандартизация в управлении качеством. Международные стандарты серии ИСО 9000. Сертификация и подтверждение соответствия. Техническое регулирование и технический регламент.

Аннотация рабочей программы «МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д.т.н., проф. Карпухин Александр Александрович

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические:	54
Самостоятельная работа магистранта:	36
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методы экспериментальных исследований в лёгкой промышленности» является формирование у магистрантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учетом перспективных направлений развития отрасли; приобретение теоретических знаний для дальнейшего использования их при проведении самостоятельных научно-исследовательских работ; приобретение навыков и развитие способностей применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач; подготовка к профессиональной деятельности в области инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы экспериментальных исследований в лёгкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной части учебного плана как обязательная дисциплина подготовки магистров по направлению

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми и вариативными дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные технологии изделий из кожи», «Инновации в проектировании изделий лёгкой промышленности» формирует у магистрантов набор общекультурных и

общефессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующей дисциплины Учебного плана: «Научно-технический семинар», выполнения выпускной квалификационной работы и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Методы экспериментальных исследований в лёгкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ПК-3.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</p>	<p>Знать: этапы проведения научного исследования, типовые маршруты проведения исследовательских работ; теорию экспериментального исследования, приёмы нахождения промахов опыта; варианты социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности; Уметь: оценивать точность и достоверность полученных экспериментальных результатов анализировать возможности и ограничения, достоинства и недостатки классических методов исследования, при необходимости изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; Владеть: опытом разработки оригинальных методик проведения исследований; опытом оценки важности, новизны и патентоспособности найденных методик исследований</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: подходы к осуществлению научно-исследовательских экспериментальных работ; приёмы формулировки научной проблемы, постановки цели и задач исследования, основы и типовые методики математического моделирования; Уметь: выстраивать логическую цепочку действий и представлять себе конечный результат исследования, выбирать оптимальный маршрут экспериментального исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; Владеть: способностью работать в коллективе, чётко определять свою роль в решении научной проблемы, понимать цели, результаты и промежуточные этапы исследования, навыками эффективной работы с аудиторией и формирования информационно-образовательных продуктов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины:

1. Статистическая обработка результатов измерений. Погрешности.
2. Анализ физических методов исследования в лёгкой промышленности.
3. Анализ химических методов исследования в лёгкой промышленности.
4. Анализ физико-химических методов исследования в лёгкой промышленности.

Аннотация рабочей программы

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 1»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

2. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 1 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом семестре, создающей условия для формирования и оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций первого базового цикла дисциплин, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 29.04.01 "Технология изделий легкой промышленности", независимо от выбранной магистерской программы. Формируемые компетенции создают основу для овладения профессиональными компетенциями для всех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Научно-технический семинар является площадкой для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к саморазвитию, просоциальные мотивы, мотивы аффилиации, включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения: «преподаватель-студент» - к современным, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах. **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научно-технический семинар» включена в Блок 1 (Дисциплины (модули) Б1.В.ОД.6.) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви». Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и тесно взаимосвязано с другими учебными дисциплинами: «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Экономический анализ и управление производством», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований и изучения учебных дисциплин во 2-4 семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-14

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</p>	<p>Знать: этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; что такое авторское право и плагиат.</p> <p>Уметь: четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации (интернет — базы данных) в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новых знаний и умений, касающихся экологической безопасности промышленных предприятий и не только;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в проектировании технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт в области проектирования, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для решения практических задач</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации,</p> <p>Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации и составлять практические рекомендации по ее использованию	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов</p> <p>Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

	среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств	
ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки	Практические занятия Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации учебного процесса системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, видами промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул.
2. Методологические основы научного познания. Научный текст: проблема жанровой определенности. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Индивидуальный план работы магистранта. Портфолио и правила его заполнения.
3. Проблемы дисциплинарной, содержательной логико-методологической определенностей. Магистерская работа: технический аспект Тезисы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для определения направления исследования, обоснования темы и написания тезисов ВКР.

Методика написания тезисов. Тезисы и их публичная защита

4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.

5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента

6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы

7. Структура ВКР, ее элементы: актуальность, научная новизна и практическая значимость, результатов исследования. Порядок защиты ВКР.

8. Методика написания тезисов и их публичная защита

9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС.

Аннотация рабочей программы

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 2»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 2 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом семестре и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности на которые ориентирована магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Научно-технический семинар является площадкой для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к саморазвитию, просоциальные мотивы, мотивы аффилиации, включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения: «преподаватель-студент» - к современным, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар 2» включена в Блок 1 (Дисциплины (модули) Б1.В.ОД.6.) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви». Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего семестра, формировались учебными дисциплинами «История и методология науки», «Деловой

иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Экономический анализ и управление производством», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Научно-исследовательская работа 1», которые являются основой для проведения научных исследований и изучения учебных дисциплин в 3-4 семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 2» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, научно-технической, справочной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</p>	<p>Знать: этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; что такое авторское право и плагиат. Уметь: четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом</p>	
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области</p>	
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение	
ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в проектировании технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействия технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации, Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию. Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентностного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания образовательного процесса во втором семестре. Перечень дисциплин. Содержание НИР 2. Порядок прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков и умений. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: приказ на практику, путевки на практику, дневник прохождения практики, форма и содержание отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Выбор темы для участия в конференции. Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области технологий производства изделий легкой промышленности различного назначения

5. Публичная лекция ведущего специалиста в области применения инновационных технологий в образовательном процессе.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
7. Анализ материалов для участия в конференции, подготовка тезисов, доклада и презентации.
8. Выступление на семинаре с докладом к конференции.
9. Разбор главы 2 ВКР. Объекты и методы исследования. Подготовка материалов к зачету по НТС.

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 3»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 3 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом и втором семестрах и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к саморазвитию, просоциальные мотивы, мотивы аффилиации, включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения: «преподаватель-студент» - к современным, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар 3» включена в блок 1 (Дисциплины*(модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Дисциплина «Научно-технический семинар 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в таких дисциплинах как: «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Экономический анализ и управление производством», «Теоретические основы построения и функционирования

информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Научно-исследовательская работа 1».

Дисциплина является основой для проведения научных исследований, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнения ВКР

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 3» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, научно-технической, справочной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</p>	<p>Знать: этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; что такое авторское право и плагиат. Уметь: четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности, Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>свое научное мировоззрение</p>	<p>обще профессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	
<p>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в проектировании технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов</p> <p>Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации, Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	
ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС,</p> <p>Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

4. Содержание дисциплины

1. Обсуждение содержания семестра 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализ отчетности, составление плана работы.

2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Академическое письмо
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области технологий легкой промышленности
5. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
6. Представление результатов НИР
7. Обсуждение главы «Экспериментальная часть»
8. Подготовка материалов к зачету по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 4»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Практические:	42
Самостоятельная работа студента:	30
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 4 является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом семестре, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар 4» включена в блок 1 (Дисциплины(модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущих семестров, которые формировались в результате освоения всех элементов образовательного процесса, предусмотренных Учебным планом программы (Дисциплины, НИР, Практики, НТС)

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, научно-технической, справочной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	
<p>ОК-4 способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</p>	<p>Знать: этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; что такое авторское право и плагиат.</p> <p>Уметь: четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности,</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в проектировании технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценить накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям.</p>	
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации, Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	
<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Содержание дисциплины

1. Обсуждение содержания семестра 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практик. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на

- практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы.
 4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к рецензентам.
 5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР.
 6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио.
 7. Заполнение портфолио.
 8. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований.
 9. Предзащита ВКР.

Дисциплины по выбору Аннотация рабочей программы

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

Разработчик: к.т.н., доц. Рыкова Елена Сергеевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лабораторные	36
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные методы моделирования изделий из кожи» являются получение магистрами знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий производства изделий легкой промышленности; формирование представлений о современном состоянии, особенностях процесса инновационного развития техники и технологии изделий легкой промышленности. Изучение дисциплины призвано решать следующие задачи профессиональной подготовки магистров: формирование высокого уровня знаний о технологиях проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, получение представлений о современных тенденциях в области технологий, дизайна и современного конкурентоспособного ассортимента изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы моделирования изделий из кожи» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Экономический анализ и управление производством», «Элементы компьютерного проектирования в технологии

изделий из кожи», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Социальная адаптация» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные методы моделирования изделий из кожи» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации,</p> <p>Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ</p>	<p>Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук,</p>	<p>Лабораторные</p>

<p>способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Современные и перспективные направления развития легкой промышленности. Обзор инноваций в моделировании и производстве изделий из кожи.
2. Традиционные и инновационные методы моделирования изделий из кожи.
3. Актуальные компоненты современной моды, их влияние на формирование обуви, как многомерного объекта.
4. Индивидуализация обуви как мировой тренд модной индустрии.

Аннотация рабочей программы

«СПЕЦГЛАВЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

Разработчики: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна;
к.т.н., доц. Литвин Евгений Викторович

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лабораторные:	36
Практические:	36
Самостоятельная работа магистранта:	144
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	6
Итоговый контроль	Зачет; Курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Спецглавы по технологии изделий из кожи» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями развития, теоретическими основами разработки и методологией эффективной реализации технологических процессов производства изделий из кожи; трансформация теоретических знаний о проектировании и оптимизации технологических процессов в новые подходы к разработке и реализации инноваций в области производства изделий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин учебного плана – «Инновационный менеджмент (логистика)», «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи», «Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы и методы разработки технологических процессов производства изделий из кожи и требования к оборудованию, оснастке и инструментам; основы оптимизации и реинжиниринга технологических процессов, методологию выбора технологических решений, основы автоматизации работы с документами в производстве изделий из кожи.</p> <p>Уметь: применять структурный подход к проектированию и внедрению технологических процессов производства изделий из кожи; разрабатывать стратегию автоматизации деятельности предприятия; осуществлять консалтинг в области оптимизации и реинжиниринга технологических процессов, планирование и управление производственным процессом изготовления изделий из кожи.</p> <p>Владеть: основами проектирования и внедрения технологических процессов производства изделий из кожи; методологией поддержки принятия проектных решений; навыками научно-обоснованного выбора технологических режимов, оборудования, оснастки и инструментов в производстве изделий из кожи.</p>	Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа
ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p>Знать: основные виды, цели и содержание технологических процессов производства изделий из кожи, назначение технологических операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технологических решений и их влияния на качество готовой продукции; принципы принятия научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий.</p> <p>Уметь: идентифицировать, анализировать и оптимизировать технологические процессы производства изделий из кожи, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры выполнения технологических операций; осуществлять оценку эффективности</p>	Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа

	<p>существующих и инновационных технологических процессов и организационно-технических решений во взаимосвязи с качеством готовой продукции с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть: методами анализа и моделирования, принятия решений в условиях неопределенности и использовать их для решения организационно-технологических задач в производстве изделий из кожи; информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками научно-обоснованной корректировки технологических процессов и инновационной деятельности в производстве изделий из кожи.</p>	
<p>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы методов анализа, оптимизации, моделирования, прогнозирования и принятия решений в условиях неопределенности применительно к процессам проектирования, внедрения и реинжиниринга технологических процессов производства изделий из кожи;</p> <p>Уметь: применять научно-обоснованный структурный подход к проектированию, внедрению и реинжинирингу технологических процессов производства изделий из кожи.</p> <p>Владеть: навыками научно-обоснованного использования методов анализа технологических процессов и синтеза организационно-технологических решений в производстве изделий из кожи.</p>	<p>Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Современные и перспективные направления развития технологии изделий из кожи как науки. Системный подход в проектировании технологических процессов производства изделий из кожи.
2. Традиционные и инновационные технологические процессы раскрытия материалов и обработки деталей в производстве изделий из кожи.
3. Традиционные и инновационные технологические процессы сборки заготовок верха обуви и сборки обуви в производстве изделий из кожи.
4. Традиционное и инновационное технологическое оборудование в производстве изделий из кожи.

Аннотация рабочей программы

«ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

Разработчик: д. т. н., проф. Киселев Сергей Юрьевич

Форма обучения
Курс:
Семестр:

очная

1
1

Лекции:	18
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	126
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи» являются: ознакомление магистрантов с современными программно-техническими средствами компьютерного моделирования и изучение системы автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD; освоение приемов и методов компьютерного конструирования, знакомство с основами применения систем автоматизированного проектирования, что позволит магистру свободно ориентироваться в многообразии современных компьютерных технологий, применяемых в проектировании; формирование у магистра знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного выполнения технических чертежей, подготовки конструкторской и технической документации в системе автоматизированного проектирования AutoCAD; изучение возможностей и инструментария программы AutoCAD в области создания конструкторской документации, освоение принципов построения виртуальной модели здания и получения чертежей, отвечающих нормам проектирования Российской Федерации; выработка у магистров практических навыков использования ЭВМ при решении проектных задач и подготовки графической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Научно технический семинар 1», формирует у магистрантов набор набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана: «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий из кожи», «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи», прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-6, ОПК-1, ПК-2.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-2 способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, обучаться новым методам исследования Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, обучаться новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ОК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

	инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности.	
ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Общие сведения о системе AutoCAD. Основные команды рисования и редактирования в 2D. Библиотечные элементы. Работа с размерами, текстом и таблицами. Подготовка документов к выводу на печать.
2. 3D-моделирование твердотельных объектов.
3. 3D-моделирование поверхностей.
4. Создание 3D-визуализаций.
5. Компьютерное проектирование в технологии изделий из кожи с использованием AutoCAD.

Аннотация рабочей программы «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчики: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна;
к.т.н., доц. Литвин Евгений Викторович

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции	18
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	126
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач. ед:	5
Итоговый контроль	зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем (далее – ИС) в производстве изделий легкой промышленности» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями развития, теоретическими основами разработки и методологией эффективного применения ИС; трансформация теоретических знаний об информационных технологиях в новые подходы к разработке и реализации инноваций в области информатизации производства изделий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин учебного плана – «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий из кожи», «Спецглавы по технологии изделий из кожи» и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-6, ОПК-1; ПК-2.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования, обучаться новым методам исследования Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований, обучаться новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основы теории ИС и теории управления, этапы развития ИС и примеры современных ИС, классификацию ИС, основные задачи и функции ИС, понятие жизненного цикла и структуры ИС, виды обеспечений ИС.</p> <p>Уметь: научно-обоснованно выбирать методологию выбора и/или разработки ИС, а также средств их реализации и технического обеспечения в условиях конкретного производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; анализировать эффективность применения ИС.</p> <p>Владеть: основами технологии использования ИС и методами оценки эффективности их применения; основами автоматизации работы с документами; базовыми методами защиты информации в ИС.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Общие сведения об информационных системах (ИС). Классификация, задачи, принципы функционирования ИС и основные элементы ИС.
2. Основы методологии проектирования ИС в производстве изделий из кожи. Планирование и управление информационными проектами.

3. Основные средства инструментальной поддержки процесса проектирования и функционирования информационных систем.
4. Основы автоматизации работы с документами. Электронный документооборот. Корпоративные ИС.
5. Основы проектирования экспертных систем. Системы поддержки принятия решений. Техническое обеспечение ИС в производстве изделий из кожи. Проблемы защиты информации в ИС.

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	432
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	432
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	12
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями освоения дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание главы 1 ВКР (Литературный обзор), проведение разведывательного эксперимента

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание Литературного обзора отчета по НИР1)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Блок 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви». «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности».

Знания, приобретенные при прохождении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-14

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, научно-технической, справочной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности, Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки технологических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальных</p>	
<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов</p> <p>Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь: оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>условиях современной цивилизации демократии</p>	<p>и</p> <p>самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	
--	---	--

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом», Тучковская обувная фабрика, ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.**

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем.

2. Выбор темы научного исследования Консультация с руководителем

3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем.

4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем.

5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем.

6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем.

7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем.

8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем.

9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем.

10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем.

11. Подготовка отчета по научным исследованиям.
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

Аннотация Рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	288
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	288
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	8
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения дисциплины «Производственная практика.. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра и дисциплин 2-го семестра; проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семи-нара, написание главы 2 ВКР (Объекты и методы исследования).

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 «Объекты и методы исследования»).

2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Блок 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви»

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра. «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1-го семестра, а также дисциплин 2-го семестра, таких как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой

промышленности», «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий из кожи», «Спецглавы по технологии изделий из кожи», «Таможенная экспертиза», «Международные системы качества и безопасности товаров».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2», будут использованы для НИР последующих семестров и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программе позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методика и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методика и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</p>	<p>Знать: этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; что такое авторское право и плагиат. Уметь: четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов</p> <p>Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы,</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы</p>	

<p>интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	
<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС,</p> <p>Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентностного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной» практики. Научно-исследовательская

работа 2»- стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3. Место проведения: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом», Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.**

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

3. Описание объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы.

5. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

6. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 2 ВКР)

7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	396
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	396
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	11
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1-3 семестров, проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание Главы 3 (Экспериментальная часть).

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания Главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3 «Экспериментальная часть»).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» включена в Блок 2 (Практика, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1-3 семестров, таких как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования изделий из кожи», «Спецглавы по технологии изделий из кожи», «Таможенная экспертиза», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационный менеджмент (логистика)», «Конструкторско-технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи», «Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3», будут использованы для НИР и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. Научно-исследовательская работа 3» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программе позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов</p> <p>Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентностного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	учебного процесса	
--	-------------------	--

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом», Тучковская обувная фабрика, ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.**

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Анализ литературы для описания экспериментальной части. Консультация с руководителем
3. Описание экспериментальных исследований. Консультация с руководителем
4. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем
5. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 3 «Экспериментальная часть»)
7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4».

Целями освоения дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» являются: завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов, окончательное оформление диссертации, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы. Научно-исследовательская работа содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, Список литературы).

2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Блока 2 (Практика. В том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение четвертого семестра.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении всех дисциплин Учебного плана.

Знания, приобретенные при проведении научно-исследовательской работы, необходимы для окончательного оформления и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практики . Научно-исследовательская работа 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программе позволяет формировать следующие компетенции: ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности,</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов</p> <p>Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации, Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентностного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1. Способы проведения – стационарная, выездная

4.2. Форма проведения:рассредоточенная

4.3. Место проведения: **Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом», Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.**

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем.
2. Завершение эксперимента. Консультация с руководителем.
3. Обработка результатов . Консультация с руководителем.
4. Окончательное написание диссертации. Консультация с руководителем.
5. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части и части вариативных дисциплин; изучение особенностей конкретных технологических процессов производства изделий; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов производства изделий легкой промышленности различного назначения; освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, организаций и предприятий; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области технологий; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Ученая Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Исполнительская практика» включена в Блок 2 Практики. В том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин Базовой и вариативной части и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методика и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методика и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, научно-технической, справочной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</p>	<p>Знать: этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; что такое авторское право и плагиат. Уметь: четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом</p>	
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности,</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности Владеть: базовыми навыками использования стандартного</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	
<p>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в проектировании технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов</p> <p>Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации, Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов производственных работ</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации и составлять практические рекомендации по ее использованию</p>	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	
ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	<p>Знать: права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции по избранному направлению подготовки</p>	Самостоятельная работа
ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС,</p> <p>Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

- 4.1. Способ проведения практики стационарная и/или выездная в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.
- 4.2. Форма проведения практики дискретная
- 4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению

первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом», Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области производства изделий различного назначения; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта (ов) исследования. Изучение информации об исследуемом объекте (ах). Выполнение индивидуального задания.
3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики.
4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3

1. Цели освоения практики

Целями дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части; получение магистрантами индивидуального собственного опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований и практической профессиональной деятельности; знакомство с реальными химико-технологическими процессами, участие в стендовых и испытаниях или исследованиях; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материала для выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Блок 2 Практики, в том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин 1 и 2-го семестров и необходима для выполнения НИР, работы над ВКР, прохождения Преддипломной практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви» должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14. ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию	Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в	Самостоятельная работа

	<p>системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	
ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностными обязанностями; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	Самостоятельная работа
ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС,</p> <p>Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентностного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная и/или выездная в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения практики дискретная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н. Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области автоматизации систем обработки данных и управления логистикой; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выполнение индивидуального задания.
3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики
4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3

1. Цели освоения практики

Целями учебной дисциплины «Преддипломная практика» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере; приобретение умений формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской и производственной работы; умение адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы ВКР; овладение навыками применения современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществления подбора необходимых материалов для выполнения ВКР; приобретение умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (патента, тезисов докладов, научной статьи, ВКР) окончательный сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Преддипломная практика» включена в Блок 2 Практик, в том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Учебная дисциплина «Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций всех дисциплин Учебного плана, НИР, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика необходима для завершения работы над ВКР и ее защиты.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Преддипломной практике» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви» должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию	Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов	Самостоятельная работа

	<p>Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	
<p>ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов,</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	
<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни; Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентностного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная и/или выездная в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения практики дискретная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедр Технологического института легкой промышленности РГУ им. А.Н. Косыгина, большей частью кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи; Центр коллективного пользования РГУ им. А.Н. Косыгина, лаборатории ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва), ЗАО «Московская ордена Трудового Красного Знамени обувная фабрика «Парижская коммуна», АО «Егорьевск-обувь», ФБУ «Ростест-Москва», ООО «ТрисЭконом» Тучковская обувная фабрика», ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт», ООО «Форте принт», ЗАО «Мосагроген» и др.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий; корректировка результатов исследований с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение преддипломной практики, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, окончательная апробация результатов исследований. Выполнение индивидуального

задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	324
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9
Итоговый контроль	Защита ВКР

1. Цели освоения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде: государственного экзамена (по решению ВУЗа); выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Блок 3 (Государственная итоговая аттестация) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Разработка конструкции и технологии изготовления различных типов специальной обуви».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «История и методология науки»,

«Деловой иностранный язык», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи», «Экономический анализ и управление производством», «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности», «Производственная практик НИР1» «Производственная практик НИР2», «Производственная практик НИР3», «Производственная практик НИР4», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика и педагогическая практика)», «Производственная практика. Преддипломная практика» при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

3. Требования к результатам ГИА

Реализация в ГИА требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать общекультурные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: существующие методы исследования по направлению подготовки, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, основные методы теоретического и экспериментального исследований, научный и научно-производственный, социокультурные и социальные условия профиля своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования при проведении исследований. объяснить критерии выбора теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при проведении исследований.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, научно-технической, справочной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4 способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</p>	<p>Знать: этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; что такое авторское право и плагиат. Уметь: четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе, нести персональную ответственность за научные исследования и их результаты Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, использовать информационные технологии в практической деятельности,</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, способностью расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять особенности проектирования различных технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в проектировании технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками выполнения проектирования технологических процессов для производства изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	адаптироваться к новым ситуациям.	
ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению</p> <p>Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания для практического решения</p>	Самостоятельная работа
ОПК-1 способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	<p>Знать: направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов, возможность создания новых, более совершенных технологий производства изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность базовых технологий с новыми, применять методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи, в том числе и специальной обуви различных типов</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований; распознавать особенности инновационных процессов, анализировать механизм воздействий технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви для различных производственных сред в области своей профессиональной деятельности</p>	Самостоятельная работа
ОПК-2 готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать	Знать: содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь, основы промышленной логистики; методы оценки эффективности организационно-технических решений и качества готовой продукции; номенклатуру и основные характеристики современного технологического оборудования; методологию принятия	Самостоятельная работа

<p>оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>инновационных научно-обоснованных организационно-технических решений с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: профессионально идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать и научно-обоснованно корректировать режимы и параметры технологических операций; осуществлять исследования показателей эффективности существующих и инновационных технологических процессов</p> <p>Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, информационными технологиями, применяемыми в сфере производства изделий из кожи; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки, научно-обоснованной оценки экономической эффективности и корректировки техно-логических процессов производства изделий из кожи в том числе и специальной обуви различных типов</p>	
<p>ОПК-3 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>Знать: современные технику и технологии, методологии научного исследования, методы и формы научного познания, принципы научного исследования, основные понятия научного исследования для анализа получаемой производственной информации,</p> <p>Уметь: пользоваться справочной и научной литературой, выбирать методики и средства исследования, самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать производственную информацию по конкретной тематике исследования, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе обобщения, систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии</p> <p>Владеть: практическими навыками и способами поиска, обработки научной и профессиональной информации с использованием современной техники и технологии; грамотным изложением в письменной и устной формах, навыками обобщения информации из разных источников с целью выработки заранее прогнозируемых результатов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	производственных работ	
ПК-1 способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию	<p>Знать: современные подходы к разработке конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; роль и место специальной обуви различных типов в современной технологической науке, различных отраслях промышленности, в том числе и медицины; научные основы и подходы к прогнозированию комплекса физико-механических и специфических свойств специальной обуви различных типов в конкретной производственной среде, алгоритм поиска информации о новых научных подходах к разработке конструкций и технологий изготовления специальной обуви различных типов</p> <p>Уметь: работать с научно-технической и патентной документацией по проблемам создания, исследования, описания и использования специальной обуви различных типов; выбирать метод изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств; прогнозировать комплекс свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», систематизировать научную, техническую информацию, патентную документацию и обобщать применительно к конструкциям и технологиям производства специальной обуви различных типов; использовать современные знания о конструкциях и технологиях производства специальной обуви различных типов; пользоваться научной, технической информацией, патентной документацией</p> <p>Владеть: методами исследования и описания особенностей и комплекса свойств специальной обуви различных типов; методиками и средствами решения конкретных научных задач, современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области разработки конструкций и технологии производства специальной обуви различных типов; способами формирования комплекса технологических и эксплуатационных свойств специальной обуви различных типов в системе «человек-обувь-производственная среда», навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области изготовления специальной обуви различных типов с требуемым набором комплексных свойств</p>	Самостоятельная работа
ПК-2 способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных наук, применяемые при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: использовать знания фундаментальных наук, применяемые для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ фундаментальных наук для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	Самостоятельная работа
ПК-3	Знать: современные экспериментальные методы	Самостоятельная

<p>способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>исследования технологических процессов, основы современных информационных технологий; виды фундаментальных взаимодействий в технологических системах и методы их исследования; основы и типовые методики математического моделирования</p> <p>Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, уверенно пользоваться компьютерными средствами и методами моделирования в экспериментальной работе; применять методы математического анализа и моделирования, проводить теоретический анализ и оптимизацию объектов и процессов в области профессиональной деятельности, их параметров с использованием экспериментальных методов моделирования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: методами экспериментальной работы, навыками, приемами, технологиями построения и анализа эмпирических моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>работа</p>
<p>ПК-14 способностью формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии</p>	<p>Знать права и обязанности гражданина Российской Федерации; социальную значимость своей профессии, педагогические приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, позитивного отношения к труду и жизни;</p> <p>Уметь оценивать свои личностные способности и профессиональные компетенции; анализировать и сопоставлять свои способности и компетенции с должностным обязанностям; заинтересовать и мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Владеть: способностью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, позиции гражданина, активно относящегося к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; опытом разработки плана и реализации на практике задач по саморазвитию и повышению квалификации, формирования у обучающихся гражданской позиции, профессиональных качеств по избранному направлению подготовки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-15 готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Знать: методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса; структуру, содержание и требования ФГОС ВО; структуру и содержание учебного плана и графика учебного процесса; структуру и содержание рабочих программ дисциплин; структуру и содержание ФОС, Уметь: составлять рабочую программу дисциплины и фонды оценочных средств с учетом компетентного подхода, выбирать эффективные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса Владеть: практическими навыками анализа Учебных планов, рабочих программ и ФОСов, проверкой их на соответствие требованиям ФГОС ВО; методами и средствами обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

4.Содержание ГИА

Магистерская диссертация – самостоятельная научно-исследовательская работа, характеризующаяся внутренним единством, отражающая ход и результаты разработки выбранной темы исследования. Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития теории и практики химической технологии, а ее тема – быть актуальной. Магистерская диссертация должна подтвердить способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приемы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного, практико-ориентированного характера.

Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность тематики, ее обоснование и соответствие современным требованиям науки и практики;
- соответствие содержания диссертации заявленной теме;
- полнота использования и качество анализа имеющихся литературных источников;
- уровень и качество выполнения диссертации, качество ее оформления;
- объем проведенных исследований и использование современных методов;
- научная новизна и оригинальность, обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- теоретическая (научная) и практическая значимость;
- содержание и информативность доклада по результатам диссертации;
- точность и аргументированность ответов на поставленные вопросы и замечания;
- уровень владения магистрантом навыками исследовательской работы;
- уровень качества подготовки магистранта;
- соответствие выполненной работы требованиям ФГОС.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Аннотация рабочей программы «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Разработчик: к. т. н., доц. Белицкая Ольга Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	36
Самостоятельная работа магистранта:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенная экспертиза» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенной экспертизы изделий легкой промышленности, использования санитарно-гигиенической и другой нормативной документации по таможенному контролю, поиску информации, необходимой для таможенного оформления, обеспечения полноты сопровождающей документации на импортируемые и экспортируемые товары.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенная экспертиза» включена в ФТД Факультативы учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Таможенная экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей	Знать: понятийный аппарат в области таможенного дела; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости; порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов при различных таможенных процедурах; особенности проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

<p>профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</p>	<p>содержание таможенного оформления и таможенного декларирования товаров; Уметь: применять правила определения страны происхождения товара; применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров; контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, пенных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; оформлять необходимую документацию при прибытии товаров на таможенную территорию и убытии товаров с таможенной территории; Владеть: навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД, применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; системой методов определения таможенной стоимости товаров, особенностями применения ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товара; практическими навыками таможенного оформления и декларирования отдельных категорий товаров.</p>	
<p>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию.</p>	<p>Знать: основы теории и методологию эффективного анализа научно-технической информации, патентной и нормативно-справочной документации в области обувного производства; принципы и способы таможенной экспертизы легкой промышленности; подходы к осуществлению таможенной экспертизы; основы организации финансирования и нормативно-правового регулирования таможенной экспертизы. Уметь: эффективно анализировать научно-техническую информацию, патентную и нормативно-справочную документацию и разрабатывать практические рекомендации по регулированию таможенной экспертизы; оформлять документацию на проведение таможенной экспертизы; составлять прогнозы и отчеты; выявлять проблемы регулирования таможенной экспертизы и предлагать способы их решения. Владеть: методами анализа информации и синтеза организационно-управленческих решений и практических рекомендаций в области таможенной экспертизы; методами принятия решений в области таможенной экспертизы; принципами работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенной экспертизе.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

4. Разделы дисциплины

1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
2. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу. Таможенные процедуры
3. Таможенные платежи. Налоги в таможенном деле.
4. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Таможенное оформление товаров в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ»

Разработчик: к. т. н., доц. Белицкая Ольга Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	36
Самостоятельная работа магистранта:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные системы качества и безопасности товаров» является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения соответствия и качества потребительских товаров на этапах производства и обращения, требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные системы качества и безопасности товаров» включена в ФТД Факультативы и относится к дисциплинам Вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные технологии изделий легкой промышленности», «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», формирует у магистрантов набор профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения производственной (преддипломной, научно-исследовательской) практики, Государственной итоговой аттестации и приобретения профессиональных навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Таможенная экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования,	Знать: терминологию, методологию и принципы менеджмента качества и безопасности товаров в соответствии с международными (ISO) и российскими (ГОСТ Р ИСО); национальные и международные	Лекции, практические занятия, самостоятельная

<p>изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</p>	<p>системы менеджмента качества и безопасности товаров, системы экологического менеджмента; порядок аудита, верификации и сертификации систем менеджмента качества и безопасности товаров, систем экологического менеджмента; стандарты, обеспечивающие качество и безопасность товаров при осуществлении сетевой торговли; принципы функционирования интегрированных систем менеджмента качества и безопасности товаров на предприятии; порядок создания и внедрения систем менеджмента качества и безопасности товаров на предприятии;</p> <p>Уметь: использовать методы обеспечения качества и безопасности товаров при осуществлении процессов производства, транспортирования, хранения, реализации; применять современные принципы менеджмента качества и безопасности потребительских товаров, экологического менеджмента в общей системе управления организацией, нацеленной на качество; осуществлять внутренний аудит и подготовку к сертификации систем менеджмента качества, безопасности товаров и экологического менеджмента;</p> <p>Владеть: представлениями об организации и управлении процессами жизненного цикла продукции в соответствии с принципами менеджмента качества и безопасности товаров; современными требованиями, предъявляемыми к системам менеджмента качества и безопасности товаров, и навыками оценки соответствия конкретных систем этим требованиям; профессиональными подходами к проектированию и внедрению систем менеджмента качества и безопасности товаров на предприятии.</p>	<p>работа.</p>
<p>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию.</p>	<p>Знать: основы теории и методологию международной системы качества и безопасности товаров, как науки об обеспечении соответствия качества потребительских товаров на этапах производства и обращения, требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах;</p> <p>Уметь: эффективно анализировать научно-техническую информацию, патентную и нормативно-справочную документацию и разрабатывать практические рекомендации по регулированию международной системы качества и безопасности товаров; составлять прогнозы и отчеты; выявлять проблемы регулирования международной системы качества и безопасности товаров и предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: методами анализа информации и синтеза организационно-управленческих решений и практических рекомендаций в области международной системы качества и безопасности товаров; методами принятия решений в области международной системы качества и безопасности товаров; принципами работы с основными программными продуктами, используемыми в международной системы качества и безопасности товаров.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

4. Разделы дисциплины

1. Национальные и международные системы менеджмента качества на базе стандартов ISO 9000, ISO 14000, ISO 22000
2. Безопасность непродовольственных товаров. Факторы риска и системы обеспечения безопасности. Медико-биологические аспекты гигиенического нормирования

3. Химическая безопасность непродовольственных товаров. Классы опасности химических веществ и материалов
4. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности непродовольственных товаров

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Разработчики:

**Доцент кафедры психологии
Профессор кафедры психологии**

**А.В. Никольская
Н.В. Калинина**

Курс:	1
Семестр:	1
Лекции	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	Зачет

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности». Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению, ОПОП и учебного плана подготовки магистров должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК- 1 способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;	Лекции Практические занятия Индивидуальные задания

4. Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования
Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации