

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

**Аннотации рабочих программ
по направлению**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

Виды профессиональной деятельности выпускника:
организационно-управленческая, административно-технологическая,
консультативная и информационно-аналитическая, проектная
(прикладная магистратура)

**Квалификация
Магистр**

Форма обучения - Нормативный срок освоения программы
Очная - 2 года
Очно-заочная - 2 года 6 месяцев

Руководитель программы, канд. ист. наук, доцент Кириллов В.П.

МОДУЛЬ 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 1
«БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	90	90
Практические:	234	234
Самостоятельная работа студента:	648	648
Контроль:	108	108
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	31
Итоговый контроль	Зачет по НТС	Зачет по НТС

1. Цель освоения Модуля 1

Целью освоения Модуля 1 является формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Это: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования и др. Так же в Модуле 1 начинают формироваться профессиональные компетенции, отнесенные к организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной, информационно-аналитической и к проектной видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Целью освоения Модуля 1 является: приобретение обучающимися целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах государственного и муниципального управления (ГМУ); применение основных категорий и показателей, используемых в теории и практике для проведения анализа и оценки эффективности управления стратегическими изменениями в сфере управления; формирование современного мышления, целостного представления о развитии основных элементов ГМУ, целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики; приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач; обоснование выбора темы магистерской диссертации; написание тезисов к обоснованию выбора темы магистерской диссертации; овладение методологией и навыками проведения экономических исследований в различных областях. Разработка оглавления ВКР и введения.

Основными методологическими задачами Модуля 1 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.

2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической и проектной видах профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 1 в структуре ОПОП

Модуль 1 является базовым Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и является основой для освоения последующих Модулей 2,3,4.

Модуль 1 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 1 – зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

Структура Модуля 1

Содержание Модуля 1	Семестр	Продолжительность дисциплины в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 1 Методологические основы экономических исследований	1	9	Экзамен
Дисциплина 2 Этика и психология профессиональной деятельности	1	9	Зачет, курсовая работа
Дисциплина 3 Актуальные проблемы современной экономики	1	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 4 Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	1	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 5 Деловой иностранный язык	1	18	Экзамен
Дисциплина 6.1 Теория и механизмы современного государственного управления. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 6.2 Управление в социальной сфере	1	9	Зачет с оценкой
НИР-1	1	18	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)	1	18	Зачет по Модулю 1 с оценкой

4. Требования к результатам освоения Модуля 1

Реализация в Модуле 1 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального

управления», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-17.

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 1

Каждый элемент Модуля 1 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-17.

Элемент модуля 1	Компетенции
Дисциплина 1 Методологические основы экономических исследований	ОК-1, ДОПК-1, ОПК-1
Дисциплина 2 Этика и психология профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-3
Дисциплина 3 Актуальные проблемы современной экономики	ОК-3, ДОПК-1
Дисциплина 4 Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	ОК-3, ОПК-3, ДОПК-1
Дисциплина 5 Деловой иностранный язык	ОК-3, ОПК-2
Дисциплина 6.1. Теория и механизмы современного государственного управления. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ОК-1, ОК-3, ПК-10
Дисциплина 6.2 Управление в социальной сфере	ОК-1, ОК-3, ПК-10
Производственная практика. НИР 1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-17
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-17

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой части

Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Разработчик: к.э.н., доц. Антонов Алексей Павлович

Форма обучения

очная

очно-заочная

Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	18	18
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методологические основы экономических исследований» по направлению 38.04.04 является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: выполнения финансовых исследований и экономической деятельности в подразделениях и службах органов государственной и муниципальной власти; государственных и муниципальных унитарных предприятиях, бюджетных учреждениях и организациях различных отраслей и форм собственности; работы в научно-исследовательских и образовательных организациях различного уровня, специализирующихся на решении экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере ГМУ».

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Методологические основы экономических исследований» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере ГМУ» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-1, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований Уметь: применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: различными способами формализации и решения экономических проблем	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущность и принципы организационных основ деятельности государственных органов, механизмы и принципы формирования кадровых структур; соотношение понятий «компетенция», «компетентность», «квалификация»; содержание и особенности труда в сфере управления персоналом; социально-экономическую значимость этой работы. Иметь представление о видах профессиональной деятельности современных менеджеров по управлению персоналом и системе ключевых профессионально-значимых компетенций; основы самоменеджмента – технику личной работы; Уметь: разрабатывать должностные регламенты работников государственных органов; определять проблему, проводить диагностику систем управления персоналом, проектировать систему управления персоналом, планировать мероприятия по её внедрению, оценивать их эффективность и внедрять разработанную систему управления персоналом в практику работы государственных и муниципальных органов; Владеть навыками системной организации работ по исследованию и проектированию систем управления персоналом в организации; структуризации и формирования системы управления;</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Роль и место системного анализа в экономических исследованиях
2. Информационное обеспечение экономических исследований
3. Терминологический анализ в экономических исследованиях

Аннотация рабочей программы «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик: к. псих. наук., доц. Рамендик Дина Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	72	72

Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. При любой специализации использование специалистом своих властных служебных полномочий затрагивает интересы людей, юридических лиц, организаций. Успешность выполнения профессиональных обязанностей в любой области экономической деятельности во многом зависит от эффективности деловой коммуникации. Поэтому необходимо целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики. Одних теоретических знаний недостаточно. Нужна наработка, опирающаяся на обобщение практики, практические навыки, включая умение строить позитивные отношения с коллегами и контакты с деловыми партнерами, саморегуляцию психических состояний, способность к саморазвитию и самореализации своего личностного потенциала, и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «**Стратегические изменения в сфере ГМУ**».

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является основой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.00.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере ГМУ», должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-3.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п. с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми.</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа</p>

	<p>взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива.</p>	
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Предмет, задачи, значение и основные понятия психологии и этики в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.
2. Психология познавательных процессов и регуляции состояний в профессиональной деятельности управленцев.
3. Психологические особенности личности и мотивации в профессиональной деятельности и деловом общении.
4. Этика и этикет профессиональной деятельности и делового общения.

Аннотация рабочей программы «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

Разработчик: канд. экон. наук доц. Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	54	54
Контроль:	0	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной экономики» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы направлений подготовки магистров 38.04.00 Экономика и управление, независимо от наименования магистерских программ и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Касательно направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление это: приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах эффективного управления российской экономикой; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства, региона и муниципалитета; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов современной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебных планов ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.00.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Актуальные проблемы современной экономики» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере ГМУ», должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ДОПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ДОПК-1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа</p> <p>Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования</p> <p>Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе
2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности
3. Проблемы международной интеграции экономики России
4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты
5. Современные тенденции развития банковской системы
6. Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике
7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования
8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса
9. Социальная политика и развитие человеческого капитала

Аннотация рабочей программы «ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА И КОМАНДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Иващенко Наталия Сергеевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач, руководство ими в соответствии с современными подходами к функционированию организаций любой организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также дополняет компетенции, полученные в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности», и является базовой

для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.00.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен и курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере ГМУ», должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3, ДОПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда Уметь: определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера Владеть: навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы и порядок осуществления анализа информации, алгоритм планирования деятельности органов управления, унитарных предприятий и бюджетных организаций Уметь анализировать поступающую информацию и делать соответствующие выводы; осуществлять планирование процессом деятельности органа управления, предприятия, учреждения и организации Владеть навыками организации профессиональной деятельности вверенного структурного подразделения</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды Уметь: определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов Владеть: навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК -1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные подходы к теории и типологии лидерства; методы исследования механизмов выдвижения и влияния в лидерстве; условия применения командного менеджмента, его преимущества и недостатки Уметь: использовать основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; классифицировать типы лидерства и типы команд Владеть: навыками суждения о роли лидерства и командного менеджмента в управлении бизнесом, об эффективном лидерстве и командном менеджменте; навыками анализа поведения личности, группы, коллектива, организации</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Основные теории и концепции лидерства
2. Типологические характеристики лидера
3. Лидерство и командообразование

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Разработчики: доцент Казакова Елена Владимировна, к.э.н., доц. Зернова Людмила Евгеньевна, к.т.н., доц. Дружинина Ирина Александровна, д.э.н., доц. Радько Сергей Григорьевич.

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1

Лекции:	0	0
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на иностранном языке, участвовать в профессиональных дискуссиях и обмене мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и является вариативной дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.00.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы: «Стратегические изменения в сфере ГМУ, должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины.

1. Типичные и профессионально - ориентированные словосочетания
2. Who is a great manager?
3. Basic factors of business
4. Production
5. Personnel
6. Marketing
7. Distribution
8. Promotion
9. Financial system
10. Banks

УПРАВЛЕНИЯ. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	Очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1-2
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	126	126
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» являются: овладение основами теории и практики в области государственного и муниципального управления; первичными навыками его правового обеспечения; формирование профессиональной правовой культуры, необходимой для эффективной деятельности в области государственного и муниципального управления с использованием современных методов и технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» включена в Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» и относится. Дисциплина относится к разряду вариативных дисциплин по выбору студента.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлениям 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы: «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к содержанию современных теорий государственного и муниципального управления, механизмам и правовым основам их реализации Уметь: применять методы абстрактного мышления в интересах анализа современных теорий и механизмов государственного управления и синтеза правовых основ государственного и муниципального управления Владеть: способностью использовать современные приемы абстрактного мышления в сфере основ и способов управления; обладать готовностью к анализу и синтезу наиболее эффективных методов правового обеспечения государственного и муниципального управления</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК- 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: цели, задачи и основные направления самостоятельного развития личности в качестве государственного служащего; приемы и способы профессиональной самореализации Уметь: использовать творческий потенциал, личные и профессиональные способности в интересах государства и общества; полностью реализовывать возможности для всестороннего развития профессиональных качеств Владеть: способностью к личному и профессиональному саморазвитию, готовностью к самореализации в сфере государственной службы; умением использовать творческий потенциал с наибольшей пользой для дела</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: методику принятия решений в интересах стратегического развития, учитывающие правовую и нормативную базу, способствующую предупреждению и предотвращению рисков в сфере государственного и муниципального управления Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу регулирования стратегического развития на основе адекватного учета цели, задач и условий коренных изменений, исключающих необоснованные риски Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти в соответствии с целью и задачами реализации стратегических изменений при условии предотвращения необоснованных рисков</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4.Разделы дисциплины

1. Теории и механизмы современного государственного управления
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Аннотация рабочей программы «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения

Очная

очно-заочная

Курс:	1	1
Семестр:	1	2
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	126	126
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» являются: формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальной сфере, теоретико-методологических и организационно-практических аспектов управления, планирования, финансирования и кадрового обеспечения социальной сферы; развитие компетенций, необходимых для управления социальной сферой; привитие навыков и умений нормативно-правового регулирования общественных отношений в социальной сфере государства, региона и муниципального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление в социальной сфере» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1(Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления». Дисциплина относится к вариативной дисциплине по выбору студента.

Дисциплина «Управление в социальной сфере» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 .

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлениям 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы: «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к содержанию современных теорий государственного и муниципального управления, механизмам и правовым основам их реализации Уметь: применять методы абстрактного мышления в интересах анализа современных теорий и механизмов государственного управления и синтеза правовых основ государственного и муниципального управления Владеть: способностью использовать современные приемы абстрактного мышления в сфере основ и способов управления; обладать готовностью к анализу и синтезу наиболее эффективных методов правового обеспечения государственного и муниципального управления</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК- 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: цели, задачи и основные направления самостоятельного развития личности в качестве государственного служащего; приемы и способы профессиональной самореализации Уметь: использовать творческий потенциал, личные и профессиональные способности в интересах государства и общества; полностью реализовывать возможности для всестороннего развития профессиональных качеств Владеть: способностью к личному и профессиональному саморазвитию, готовностью к самореализации в сфере государственной службы; умением использовать творческий потенциал с наибольшей пользой для дела</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: методику принятия решений в интересах стратегического развития, учитывающие правовую и нормативную базу, способствующую предупреждению и предотвращению рисков в сфере государственного и муниципального управления Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу регулирования стратегического развития на основе адекватного учета цели, задач и условий коренных изменений, исключающих необоснованные риски Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти в соответствии с целью и задачами реализации стратегических изменений при условии предотвращения необоснованных рисков</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Современные концепции управления социальной сферой
2. Эффективность управления социальной сферой.

Аннотация рабочей программы

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	Очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели практики

Целями «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание первой главы ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание отчета по НИР1.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Модуль 1, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере ГМУ».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин Модуля 1 «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Знания, приобретенные в дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих Модулей и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3, ДОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания в области экономических исследований; главные этапы и принципы развития экономики; основные проблемы современной экономической науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области экономической теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	Самостоятельная работа
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных ситуаций.</p>	Самостоятельная работа

<p>ОК-3 готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	---	-----------------------------------

<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру экономической системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов в РФ; специфику научного знания в области экономической деятельности; главные этапы развития экономики страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	---	-------------------------------

<p>ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-----------------------------------

<p>ДОПК-1 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность практическую значимость избранной научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной и инновационной политики государства Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований. Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий</p>	<p>Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	
--	--	--

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»

4.1 Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная

4.2 Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3 Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: органы ГМУ, бюджетные учреждения и организации, кафедра Управления научные учреждения и вузы.

4.4 Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования. Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ1» Разработчик: канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	Очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1-2
Модуль:	1	1
Лекции:		
Практические:	36	36

	<p>зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики осуществления стратегических изменений в ГМУ, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности</p>	
<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в условиях стратегических изменений, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при осуществлении стратегических преобразований.</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, в интересах стратегических изменений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные способы и направления саморазвития, приемы самореализации и использования творческого потенциала в условиях стратегических изменений</p> <p>Уметь: осваивать новые методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в интересах осуществления стратегических инноваций</p> <p>Владеть: готовностью, методикой и методологией осуществления программы самостоятельного развития в целях приобретения способности к осуществлению стратегических преобразований</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методику анализа информации, содержание планирования и организации работы по стратегическим изменениям в сфере ГМУ</p> <p>Уметь: анализировать состояние и качество деятельности органов ГМУ по стратегическому преобразованию подведомственной области</p> <p>Владеть: готовностью планировать и организовывать мероприятия по обеспечению успешной реализации стратегических изменений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>деятельности</p>	<p>изменениям в подведомственной сфере Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований</p>	
<p>ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные научные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, принципы его работы, основные методы руководства коллективом в сфере стратегических преобразований Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Владеть: формами организации деятельностью коллектива, направленной на профессиональное совершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования персонала при стратегических изменениях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития социально-экономической сферы России; тенденции развития ГМУ; актуальные проблемы перспективного развития на современном этапе Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития ГМУ; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретному органу управления Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная</p>

<p>области государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>работа</p>
<p>ПК-6: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: методику принятия решений в интересах стратегического развития, учитывающие правовую и нормативную базу, способствующую предупреждению и предотвращению рисков в сфере государственного и муниципального управления Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу регулирования стратегического развития на основе адекватного учета цели, задач и условий коренных изменений, исключающих необоснованные риски Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти в соответствии с целью и задачами реализации стратегических изменений при условии предотвращения необоснованных рисков</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-17: способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта.
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области ГМУ.
- 6.. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы.
7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита.
8. Методика написания тезисов и их публичная защита.
9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС.

МОДУЛЬ 2 Аннотация рабочей программы МОДУЛЯ 2 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	72	72
Практические:	180	180
Самостоятельная работа студента:	720	729
Контроль:	108	135
Общая трудоемкость модуля в часах	1080	1116
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	31
Итоговый контроль	Зачет с оценкой по НТС-2 во 2-м сем.	Зачет по НТС-2 во 2-м сем. Зачет с оценкой в 3-м сем.

1. Цель освоения Модуля 2

Целью освоения Модуля 2 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Основными задачами Модуля 2 являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1 и части вариативных дисциплин; получение системных знаний и представлений о сущности государственного и муниципального управления (ГМУ), основах управленческой деятельности, структуре аппарата управления; использование принципов и правил работы органов власти, государственных и муниципальных предприятий, учреждений и организаций; формирование целостного представления о научно - исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в области разработки и реализации стратегических изменений в сфере ГМУ, получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за этапами выполнения магистерской диссертации от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты; освоение системы методологических и методических знаний об основах научно - исследовательской работы; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ и правилами их оформления;

Основными методологическими задачами Модуля 2 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической и проектной видах профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 2 в структуре ОПОП

Модуль 2 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и является основой для освоения последующих Модулей 3, 4.

Модуль 2 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин Базового модуля 1 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 2 для студентов очной формы обучения - **Зачет с оценкой** по Научно-техническому семинару 2 (далее НТС-2). Для студентов очно-заочной формы обучения – **Зачет** по итогам второго семестра и **Зачет с оценкой** по дисциплинам 2-го Модуля в 3-м семестре.

3. Структура Модуля 2 Очная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Продолжительность	Форма контроля по
---------------------	---------	-------------------	-------------------

		ть в неделях	элементам модуля
Дисциплина 7 Управление стратегическими изменениями	2	9	Экзамен
Дисциплина 8 Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении	2	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 9 Управление рисками в сфере развития	2	9	Экзамен
Дисциплина 10.1 Стратегическое управление инновациями	2	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 10.2 Организационные формы в стратегической перспективе	2	9	Зачет с оценкой
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР-2	2	18	Зачет
«НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»	2	18	Зачет с оценкой по Модулю 2

Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 7 Управление стратегическими изменениями	2	9	Экзамен
Дисциплина 8 Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении	2	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 9 Управление рисками в сфере развития	2	9	Экзамен
Дисциплина 10.1 Стратегическое управление инновациями	2	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 10.2 Организационные формы в стратегической перспективе	2	9	Зачет с оценкой
Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР-2	2	18	Зачет
«НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»	2	18	Зачет с оценкой по Модулю 2

4. Требования к результатам освоения Модуля 2

Реализация в Модуле 2 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере ГМУ» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17.

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 2

Каждый элемент Модуля 2 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 7 Управление стратегическими изменениями	ПК-7, ПК-8
Дисциплина 8 Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении	ОПК-1, ПК-1
Дисциплина 9 Управление рисками в сфере развития	ПК-10, ПК-13
Дисциплина 10.1 Стратегическое управление инновациями	ПК-9, ПК-15
Дисциплина 10.2 Организационные формы в стратегической перспективе	ПК-9, ПК-15
Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-17
Производственная практика НИР-2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17
«НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 2

Аннотация рабочей программы «УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	27	27
Контроль:	27	27

Общая трудоемкость дисциплины в часах
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.
Итоговый контроль

108
3
Экзамен

108
3
Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление стратегическими изменениями» являются формирование научных представлений об управлении стратегическими изменениями в социально-экономической сфере; привитие навыков планирования и осуществления стратегических изменений в области государственного и муниципального управления; практическое применение знаний, навыков и умений в управлении стратегическими изменениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление стратегическими изменениями» включена в вариативный Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Управление стратегическими изменениями» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин Модуля 1. Она является базовой для освоения вариативных дисциплин и дисциплин по выбору Модуля 2 и Модуля 3 магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» в рамках направления 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Управление стратегическими изменениями» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления», должна формировать следующие компетенции: ПК-7, ПК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: цели, задачи и методику разработки системы стратегического контроля Уметь: разрабатывать систему приемов и способов осуществления контроля в процессе осуществления стратегических изменений Владеть: умением разрабатывать и осуществлять контроль за реализацией стратегических изменений в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности основные теоретические положения и современные концепции управления основные проблемы и специфику развития ГМУ. Уметь: использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности для повышения эффективности стратегического управления; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, осваивать новые методы управления Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых задач, подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики и принятия стратегических решений для повышения эффективности управления</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Теоретико-методологические основы управления стратегическими изменениями
2. Прямое и косвенное воздействие на стратегические изменения в
3. Механизмы осуществления стратегических изменений в государственном и муниципальном управлении.

Аннотация рабочей программы «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	135	108
Контроль:	27	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	216
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	6	6
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении» являются: овладение студентами комплексом знаний в области стратегического управления человеческими ресурсами; формирование умений по управлению персоналом организации; привитие навыков эффективного использования человеческого фактора в государственном и муниципальном управлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении» включена в вариативный Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин и дисциплин по выбору Модулей 2 и 3 магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» в рамках направления 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления», должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: содержание и порядок анализа человеческих ресурсов, как основного объекта государственного и муниципального управления; иметь четкое представление о содержании планирования и организации работы с государственными гражданскими служащими, как субъекте управленческой деятельности Уметь: анализировать качество человеческих ресурсов, планировать работу по подбору, расстановке и повышению квалификации персонала, организовывать работу по повышению эффективности профессионального использования рабочих, служащих и специалистов Владеть: способностью к анализу, планированию и организации работы с людьми по повышению их профессиональных и индивидуальных качеств в интересах совершенствования государственного и муниципального управления	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа

ПК-1 владение технологиями управления персоналом обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Знать технологии управления государственными и муниципальными служащими, а также персоналом подчиненных организаций, предприятий и территорий Уметь применять эффективные технологии управления персоналом, формировать команды и добиваться от них готовности решать поставленные задачи Владеть: навыками управления персоналом и формирования команд для решения поставленных задач	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа
---	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Основы управления человеческими ресурсами в ГМУ
2. Основные направления повышения эффективности управления кадрами.

Аннотация рабочей программы «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками в стратегическом развитии» является формирование знаний о сущности, содержании, структуре и значении процесса управления рисками в стратегическом развитии; формирование и развитие перспективного мышления, творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности, научному и новаторскому подходу к управлению рисками в стратегическом развитии; ознакомление студентов с методами управления и предотвращения рисков в сфере государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в стратегическом развитии» включена в вариативную часть Базового Модуля 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ГМУ).

Дисциплина «Управление рисками в стратегическом развитии» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего

уровня высшего образования и дисциплин Модуля 1. В свою очередь она является базовой для освоения вариативных дисциплин и дисциплин по выбору Модуля 2 и Модуля 3 магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» в рамках направления 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Управление рисками в стратегическом развитии» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-10, ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: методику принятия решений в интересах стратегического развития, учитывающие правовую и нормативную базу, способствующую предупреждению и предотвращению рисков в сфере государственного и муниципального управления Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу регулирования стратегического развития на основе адекватного учета цели, задач и условий коренных изменений, исключающих необоснованные риски Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти в соответствии с целью и задачами реализации стратегических изменений при условии предотвращения необоснованных рисков</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Знать: цели, задачи и методику критической оценки информации и принятия решения на основе анализа и синтеза полученных сведений достоверной информации Уметь: критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать полученные данные, и принимать обоснованные решения с учетом возможных рисков, разрабатывать систему приемов и способов их преодоления в ходе стратегических изменений Владеть: способностью критически оценивать полученную информацию и принимать конструктивные решения на основе анализа и синтеза полученных данных; навыками управления рисками в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

1. Разделы дисциплины

1. Сущность, функции и классификация рисков
2. Организация управления рисками в стратегическом развитии.

Аннотация рабочей программы «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	198	198
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7	7
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое управление инновациями» являются: формирование научных представлений о целях, задачах, содержании и этапах становления стратегического управления технико-технологическими и информационными нововведениями в интересах социально-экономического развития страны; привитие выпускникам навыков стратегического управления инновационными технологиями в практической деятельности; развитие умений применять полученные знания и навыки в процессе внедрения инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление инновациями» включена в состав дисциплин по выбору 2-го Модуля Блока 1 (Дисциплины) вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Стратегическое управление инновациями» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также на компетенциях, полученных в ходе освоения базовых учебных дисциплин 1-го Модуля и, в свою очередь, является основой для изучения вариативных дисциплин и дисциплины по выбору 3-го Модуля магистерской программы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Стратегическое управление инновациями» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления», должна формировать следующие компетенции: ПК-9, ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p>Знать: содержание инструментария экономической политики методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления в сфере ГМУ Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления Владеть: навыками использования инструментов экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа</p>
<p>ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>Знать: цель, задачи и признаки инновационных идей, их место и роль в социально-экономическом развитии; приемы и способы нестандартных подходов к реализации нововведений в деятельность органов управления Уметь: разрабатывать, оценивать и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в интересах осуществления стратегических изменений в сфере государственного и муниципального управления Владеть: хорошо развитыми способностями разрабатывать, оценивать и внедрять инновационные идеи в сферу государственного и муниципального управления объектами экономической и социальной деятельности в пределах подведомственной территории</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Природа, содержание и организация управленческих инноваций в социально-экономической сфере.
2. Современные инновационные технологии в системе ГМУ.

Аннотация рабочей программы «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ В СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения
Курс:

очная
1

очно-заочная
2

Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	198	198
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7	7
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационные формы в стратегической перспективе» являются формирование знаний по истории и основным направлениям развития организаций, содержанию, терминологии и классификации организационных форм в стратегической перспективе; осуществление анализа жизненного цикла организаций, их типов во взаимодействии с людьми, внешней и внутренней средой, а также их эволюции в условиях рынка; овладение приемами и методами проектирования организационных структур в интересах стратегических изменений в сфере государственного и муниципального управления; рассмотрение перспективных организационно-правовых форм предприятий и организаций; изучение процессов их трансформации и интеграции, усвоение содержания категории «организационная культура», методов ее оценки и диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационные формы в стратегической перспективе» включена в состав дисциплин по выбору Модуля 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное муниципальное управление.

Дисциплина «Организационные формы в стратегической перспективе» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также на компетенциях, полученных в ходе освоения базовых учебных дисциплин 1-го Модуля и является основой для изучения вариативных дисциплин и дисциплины по выбору 3-го Модуля магистерской программы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Организационные формы в стратегической перспективе» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления», должна формировать следующие компетенции: ПК-9, ПК-15.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p>Знать: содержание инструментария экономической политики, методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления в сфере ГМУ</p> <p>Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>Знать: цель, задачи и свойства инновационных идей, направленных на совершенствование организационных форм в стратегической перспективе, их место и роль в социально-экономическом развитии страны, региона, муниципального образования; приемы и способы нестандартных подходов к реализации перспективных нововведений в организационную структуру и деятельность органов управления</p> <p>Уметь: разрабатывать, оценивать и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к процессам совершенствования организационных форм в стратегической перспективе в интересах совершенствования государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть развитыми способностями выдвигать, оценивать и внедрять новые организационные формы и инновационные идеи в сферу государственного и муниципального управления объектами экономической и социальной деятельности в пределах подведомственной территории</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Сущность, содержание и проблемы управления процессом совершенствования организационных форм в стратегической перспективе
2. Система и технологии управления процессом изменения организационных форм в стратегической перспективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

1. Цели практики

Целями освоения «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и части вариативных дисциплин Модуля 2; изучение структуры органов государственной власти и органов управления, ознакомление с методикой осуществления управленческих полномочий; получение системных знаний о сущности государственного и муниципального управления; закрепление в процессе прохождения практики теоретических знаний по государственному и муниципальному управлению; практическое выполнение комплекса практических работ; приобретение и развитие первичных профессиональных навыков и умений в соответствии с программой обучения магистров; сбор и систематизация открытой информации, обработка и анализ фактических материалов в интересах разработки магистерской диссертации; овладение методикой исследования административных изменений, происходящих в деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций; под-готовка к практической деятельности по управлению стратегическими изменениями в социально – экономической сфере, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Модуль 2 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим изменениям в подведомственной сфере Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: выработать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-17</p>	<p>Знать: и теорию и методы гуманитарных,</p>	<p>Самостоятельная</p>

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	работа
--	---	--------

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1 Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2 Форма проведения практики рассредоточенная

4.3 Место проведения практики: кафедра Управления, государственные и муниципальные органы управления, унитарные предприятия, высшие учебные заведения, научно-исследовательские организации, предприятия различных организационно-правовых форм.

4.4 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1.Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области теории и практики; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или органа ГМУ, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования.

2.Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта исследования. Изучение информации об истории создания, структуре, тенденциях, перспективах развития, осуществляемых изменениях.

3.Выступление с докладом на научно-техническом семинаре о прохождении практики. Подготовка статьи по теме исследования.

4.Заключительный этап, в том числе участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации.

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2

Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	72	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	3
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 ВКР).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Модуль 2 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин Дисциплина «Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы ГМУ», «Управление в социальной сфере», «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: способностью к анализу,	Знать: методику анализа информации, содержание планирования и организации работы по стратегическим	Самостоятельная работа

<p>планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p>изменениям в сфере ГМУ. Уметь: анализировать состояние и качество деятельности органов ГМУ по стратегическому преобразованию подведомственной области Владеть: готовностью планировать и организовывать мероприятия по обеспечению успешной реализации стратегических изменений</p>	
<p>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим изменениям в подведомственной сфере Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию управления персоналом и способы формирования команды для решения задач стратегических преобразований Уметь: управлять персоналом в условиях стратегических преобразований, формировать команды активистов, поддерживающих нововведения в сфере ГМУ Владеть: современными технологиями управления государственными служащими для решения поставленных стратегических задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: владением</p>	<p>Знать: принципы и современные методы управления</p>	<p>Самостоятельная</p>

<p>принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>операциями в различных сферах деятельности основные теоретические положения и современные концепции управления основные проблемы и специфику развития ГМУ. Уметь: использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности для повышения эффективности стратегического управления; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, осваивать новые методы управления Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых задач, подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики и принятия стратегических решений для повышения эффективности управления</p>	<p>работа</p>
<p>ПК-9: владением навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p>Знать: содержание инструментария экономической политики методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления в сфере ГМУ Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления Владеть: навыками использования инструментов экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: выработать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-13: способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Знать: приемы и способы объективной оценки информации в интересах принятия конструктивных решений на основе анализа обстановки и синтеза разнообразных факторов Уметь: критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на осуществление стратегических изменений Владеть: способностью синтезировать и всесторонне анализировать информацию для принятия конструктивных решений на осуществление нововведений в сфере ГМУ</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15: способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные</p>	<p>Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

подходы к их реализации	планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации	
ПК-17: способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

4.1 Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» - стационарная, выездная.

4.2 Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3 Место проведения: Органы государственного и муниципального управления, унитарные государственные и муниципальные предприятия, кафедра Управления, организации различных организационно-правовых форм.

4.4 Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с научным руководителем
2. Анализ литературы для выбора и описания предмета исследования. Выполнение анализа. Консультация с руководителем
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Корректировка темы научного исследования
5. Корректировка цели и задач исследования
6. Корректировка позиций научной новизны и практической значимости исследования
7. Выбор методов и средств научного исследования
8. Отчет по подготовительному этапу исследования
9. Подготовка тезисов доклада на конференции
10. Подготовка доклада к конференции
11. Подготовка презентации к докладу
12. Подготовка статьи к опубликованию
13. Подготовка отчета по научно-исследовательскому этапу исследования

Аннотация рабочей программы

Модуль 2

«НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2»))»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1-2
Семестр:	2	2-3
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	108	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2»))» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретения профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2»))» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2»))» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы государственного и муниципального управления», «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Управление в социальной сфере», «Управление стратегическими изменениями» и при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>Знать: методику анализа информации, содержание планирования и организации работы по стратегическим изменениям в сфере ГМУ.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и качество деятельности органов ГМУ по стратегическому преобразованию подведомственной области</p> <p>Владеть: готовностью планировать и организовывать мероприятия по обеспечению успешной реализации стратегических изменений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим изменениям в подведомственной сфере</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений</p> <p>Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
ПК-1 владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p>Знать: технологию управления персоналом и способы формирования команды для решения задач стратегических преобразований</p> <p>Уметь: управлять персоналом в условиях стратегических преобразований, формировать команды активистов, поддерживающих нововведения в сфере ГМУ</p> <p>Владеть: современными технологиями управления государственными служащими для решения поставленных стратегических задач</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	подведомственной сферы	
ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности основные теоретические положения и современные концепции управления основные проблемы и специфику развития ГМУ. Уметь: использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности для повышения эффективности стратегического управления; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, осваивать новые методы управления Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых задач, подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики и принятия стратегических решений для повышения эффективности управления	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики	Знать: содержание инструментария экономической политики методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления в сфере ГМУ Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления Владеть: навыками использования инструментов экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: выработать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-13 способностью критически оценивать	Знать: приемы и способы объективной оценки информации в интересах принятия конструктивных	Практические занятия

информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	решений на основе анализа обстановки и синтеза разнообразных факторов Уметь: критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на осуществление стратегических изменений Владеть: способностью синтезировать и всесторонне анализировать информацию для принятия конструктивных решений на осуществление нововведений в сфере ГМУ	Самостоятельная работа
ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	Практические занятия Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Участие в устной дискуссии в формате Круглого стола. План выполнения диссертации
2. Участие в семинаре. Заполнение Дневника для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
3. Устная дискуссия в формате круглого стола. Контроль заполнения Портфолио. Написание главы объекты и методы исследования
4. Тезисы, презентация и доклад к участию в конференции
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области экономики.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
7. Подготовка отчета.

МОДУЛЬ 3
Аннотация рабочей программы
МОДУЛЯ 3
«ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	2
Лекции:	54	54
Практические:	198	198
Самостоятельная работа студента:	720	837
Контроль:	108	135
Общая трудоемкость модуля в часах	1080	1224
Общая трудоемкость дисциплин	30	34
в зач. ед.	Экзамен	
Итоговый контроль	по НТС-3	Экзамен по НТС-3

1. Цель освоения Модуля 3

Целью освоения Модуля 3 является усиление общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистрантов, база которых была заложена в Модуле 1 и Модуле 2 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также дальнейшее формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Задачами Модуля 3 является: овладение и закрепление теоретических знаний и практических навыков управления в социальной сфере, организации и структурного устройства системы государственного и муниципального управления (ГМУ), применения теории, механизмов и нормативно-правового обеспечения органов управления и власти; учета миссии, цели и задач стратегических изменений в сфере ГМУ, методологии их осуществления; использования человеческих ресурсов в процессе обновления производственных и общественных отношений; предупреждения информационных и

экономических угроз, порождаемых внешними и внутренними обстоятельствами, управления рисками в стратегическом развитии государства, регионов и муниципальных образований и внедрения основ инновационной модернизации;

Основные методологические задачи Модуля 3.

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической и проектной видах профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.

4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.

5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 3 в структуре ОПОП

Модуль 3 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и является основой для освоения последующего Модуля 4.

Модуль 3 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин базового модуля 1 и Вариативных Модулей 1 и 2 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 3 для студентов очной формы обучения – **Экзамен** по Научно-техническому семинару - 3 (далее НТС-3). Для студентов очно-заочной формы обучения – **Зачет** по итогам 3-го семестра и **Экзамен** по НТС-3 в 4-м семестре.

3. Структура Модуля 3

Очная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 11 Геополитические изменения	3	9	Экзамен
Дисциплина 12 Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью	3	9	Экзамен
Дисциплина 13 Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет	3	9	Экзамен
Дисциплина 14.1 Стратегическое управление в условиях кризиса	3	21	Зачет, курсовая работа
Дисциплина 14.2 Консалтинг в сфере стратегического управления	3	21	Зачет, курсовая работа

Факультатив Кадровая политика в условиях стратегических изменений	3	9	Зачет
Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	3	21	Зачет
Производственная практика НИР-3	3	21	Зачет
НТС(экзамены по модулю «Модуль 3»)	3	21	Экзамен по Модулю 3

Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 11 Геополитические изменения	3	9	Экзамен
Дисциплина 12 Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью	3	9	Экзамен
Дисциплина 13 Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет	3	18	Экзамен
Дисциплина 14.1 Стратегические изменения в условиях кризиса	3	18	Зачет, курсовая работа
Дисциплина 14.2 Консалтинг в сфере стратегического управления	3	18	Зачет, курсовая работа
Факультатив Кадровая политика в условиях стратегических изменений	3	9	Зачет
Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	4	17	Зачет
Производственная практика НИР 3	4	26	Зачет
НТС(экзамены по модулю «Модуль 3»)	3-4	26	Зачет по итогам 3-го сем. Экзамен по Модулю 3

4. Требования к результатам освоения Модуля 3

Реализация в Модуле 1 требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 ГМУ, магистерская программа Стратегические изменения в сфере ГМУ» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 3

Каждый элемент Модуля 3 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 11 Геополитические изменения	ПК-6, ПК-11
Дисциплина 12 Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью	ПК-6, ПК-17
Дисциплина 13 Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет	ПК-3, ПК-12, ПК-14
Дисциплина 14.1 Стратегическое управление в условиях кризиса	ПК-2, ПК-5
Дисциплина 14.2 Консалтинг в сфере стратегического управления	ПК-2, ПК-5
Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-17
НИР-3	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
НТС(экзамены по модулю «Модуль 3»)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

Аннотация рабочей программы «ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геополитические изменения» являются:

формирование научных представлений о целях, задачах и содержании геополитики; изучение ее основополагающих структур, субъектов и объектов, стратегических направлений, важнейших закономерностей, принципов функционирования и эволюции глобальной политики современного мирового сообщества; получение первичных навыков анализа геополитической обстановки, учета принципов проявления геополитики и ее динамики в условиях постоянно меняющейся мировой ситуации; использование умений и навыков в осуществлении стратегических изменений в сфере государственного и муниципального управления с учетом геополитических изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геополитические изменения» включена в состав вариативных дисциплин 3-го Модуля Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Геополитические изменения» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также на компетенциях, полученных в ходе освоения базовых и вариативных дисциплин и дисциплин по выбору 1-го и 2-го Модулей. В свою очередь, данная дисциплина является основой для изучения оставшихся вариативных дисциплин и дисциплины по выбору 3-го Модуля, прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках 4-го Модуля магистерской программы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Геополитические изменения» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-6, ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Уметь: ориентироваться в вопросах развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции Владеть: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, навыками осуществления стратегических изменений в сфере государственного и муниципального управления с учетом мировой обстановки	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
---	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Становление и развитие геополитики
2. Управление стратегическими изменениями в условиях современной геополитики.

Аннотация рабочей программы «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	Очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью» являются: формирование у студентов знаний о сущности управления экономической и информационной безопасностью, развитие научного мышления и новаторского подхода к обеспечению безопасности в сфере государственного и муниципального управления; ознакомление с основными видами угроз, приемами и способами их предотвращения; выработка умения использовать наиболее эффективные методы практического обеспечения информационной и экономической безопасности на порученном участке работы; развитие первичных навыков противодействия враждебным выпадам против системы государственной власти страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью» включена в состав вариативных дисциплин 3-го Модуля Блока 1(Дисциплины) вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, на компетенциях, полученных в ходе освоения базовых и вариативных дисциплин и дисциплин по выбору 1-го и 2-го Модулей. В свою очередь, данная дисциплина является основой для изучения оставшихся вариативных дисциплин и дисциплины по выбору 3-го Модуля, прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках 4-го Модуля магистерской программы по направлению 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-6, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации; динамику наращивания угроз со стороны внутренних и внешних конкурентов Уметь: ориентироваться в вопросах развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции; своевременно распознавать экономические и информационные угрозы в сфере государственного и муниципального управления и противодействовать им Владеть: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, навыками осуществления стратегических изменений в сфере государственного и муниципального управления с учетом мировой обстановки; приемами и способами обеспечения экономической и информационной безопасности</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать: содержание теорий гуманитарных, социальных и экономических наук и приемы их использования в интересах совершенствования системы государственного и муниципального управления; характеристики возможных угроз, применяемых конкурентами против экономической и информационной безопасности системы управления и власти в стране Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать вновь поступившую информацию с точки зрения гуманитарных, социальных и экономических интересов в целях осуществления стратегических изменений в сфере государственного и муниципального управления; применять эффективные меры по противодействию внешним и внутренним угрозам Владеть: навыками использования политических, экономических, социальных и других наук для осуществлении экспертных и аналитических работ; способностями разрабатывать и осуществлять прогрессивные изменения в сфере государственного и муниципального управления; готовностью вовремя вскрывать и предотвращать угрозы экономической и информационной безопасности субъектам и объектам государственной власти</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Экономическая и информационная безопасность как основа национальной безопасности России

2. Технология обеспечения экономической и информационной безопасности в сфере деятельности органов ГМУ

Аннотация рабочей программы «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ГОСУДАРСТВО, РЕГИОН, МУНИЦИПАЛИТЕТ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	90
Контроль:	27	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	4
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет» являются: формирование у студентов знаний о сущности стратегического управления на федеральном, региональном и местном уровнях; приемах и способах диагностики достигнутого уровня социально-экономического развития и потребности в осуществлении конкретных изменений; целях и задачах необходимых стратегических преобразований; умений добиваться коренного улучшения показателей эффективности и качества государственного и муниципального управления; приобретение практических навыков по повышению конкурентоспособности объектов управления и подведомственной территории в процессе модернизации всех сфер жизни и деятельности населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет» включена в состав вариативных дисциплин 3-го Модуля Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, на компетенциях, полученных в ходе освоения базовых и вариативных дисциплин и дисциплин по выбору 1-го и 2-го Модулей. В свою очередь, данная дисциплина является основой для изучения оставшихся вариативных дисциплин и дисциплины по выбору 3-го Модуля, а также для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках 4-го Модуля магистерской программы по направлению 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-3, ПК-12, ПК-14.

Реализация в дисциплине «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-3, ПК-12, ПК-14.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и	Знать: содержание и порядок перспективного планирования и организации работы органа публичной власти в соответствии со стратегией, целью и задачами его деятельности Уметь: осуществлять долгосрочное планирование, организацию работы и стратегическое управление органами публичной власти на федеральном, региональном и местном уровнях, в соответствии с перспективными целями и задачами деятельности Владеть: навыками и способностью перспективного планирования, долгосрочной организации работы и стратегического управления органом публичной власти адекватно целям и задачам его будущей деятельности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти. Осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>		
<p>ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Знать: содержание и способы применения информационных технологий для решения исследовательских, административных и стратегических задач Уметь: использовать информационные технологии для решения задач осуществления стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью применять информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: порядок систематизации и обобщения информации и подготовки на основе этого предложений по совершенствованию системы стратегического управления на уровне государства, региона и муниципалитета Уметь: обобщать и систематизировать информацию, готовить предложения по совершенствованию стратегического управления государством, регионом и муниципальным образованием Владеть: способностью и навыками анализа, синтеза и систематизации информации в интересах подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Теоретические и методологические основы стратегического управления на федеральном, региональном и местном уровне
2. Стратегия управления государством, регионом и муниципалитетом в интересах осуществления перспективных преобразований.

Аннотация рабочей программы «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3

Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	198	198
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7	7
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое управление в условиях кризиса» являются: овладение студентами комплексом знаний в области стратегического управления в условиях экономического спада и государственного антикризисного управления, направленного на стабилизацию экономики и поддержание благосостояния населения; формирование умений по диагностике и оценке социально-экономического состояния в пределах подведомственной зоны ответственности; противодействию кризисным явлениям на порученном участке; развитие навыков государственных гражданских служащих по разработке и осуществлению мер, направленных на стабилизацию экономики и улучшению условий жизни и деятельности населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление в условиях кризиса» включена в состав дисциплин по выбору 3-го Модуля Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Стратегическое управление в условиях кризиса» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, базовых дисциплин и дисциплин по выбору 1-го Модуля, вариативных дисциплин и дисциплин по выбору Модулей 2 и 3. В свою очередь дисциплина «Стратегическое управление в условиях кризиса» является базовой для освоения оставшихся вариативных дисциплин и дисциплин по выбору Модуля 3, прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках Модуля 4 магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **курсовая работа и зачет.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Стратегическое управление в условиях кризиса» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебных планов магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления», должна формировать следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-2 владением организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Знать: методiku и правила нахождения и принятия организационных управленческих решений, как в обычных, так и в кризисных ситуациях Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в обычных и в кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа Курсовая работа</p>
<p>ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать: приемы и содержание современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, принятия решений и практики их выполнения Уметь: осуществлять диагностику предкризисного состояния в подведомственном комплексе, анализировать социально-экономические проблемы, а также принимать верные решения и добиваться их реализации на практике Владеть: навыками диагностики и анализа социально- экономического состояния подведомственного территориального комплекса, принятия необходимых решений по противодействию кризисным явлениям и их реализации на практике</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа Курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Основы государственного и муниципального управления в условиях экономического кризиса
2. Деятельность органов государственного и муниципального управления по оздоровлению российской экономики.

Аннотация рабочей программы «КОНСАЛТИНГ В СФЕРЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	198	198
Контроль:		

Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7	7
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Консалтинг в сфере стратегического управления» являются: формирование научных представлений о содержании, формах, методах и особенностях консультационной деятельности в области стратегического управления; овладение умениями осуществлять консультационную деятельность в органах государственного и муниципального управления в интересах совершенствования стратегического развития; привитие навыков консультирования по вопросам принятия решения, прогнозирования, мобилизации сотрудников, реализации стратегических изменений, осуществления контроля и корректирования стратегии изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консалтинг в сфере стратегического управления» включена в состав дисциплин по выбору 3-го Модуля Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Консалтинг в сфере стратегического управления» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, базовых дисциплин и дисциплин по выбору 1-го Модуля, вариативных дисциплин и дисциплин по выбору 2-го и 3-го Модулей. В свою очередь дисциплина «Консалтинг в сфере стратегического управления» является базовой для освоения оставшихся вариативных дисциплин Модуля 3, прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках Модуля 4 магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **курсовая работа и зачет**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Консалтинг в сфере стратегического управления» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебных планов магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-2 владением организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Знать: методiku и правила нахождения и принятия организационных управленческих решений, как в обычных, так и в кризисных ситуациях Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в обычных и в кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в стратегическом управлении</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа Курсовая работа</p>
<p>ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать: приемы и содержание современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, принятия решений и практики их выполнения Уметь: осуществлять диагностику предкризисного состояния в подведомственном комплексе, анализировать социально-экономические проблемы, а также принимать верные решения и добиваться их реализации на практике Владеть: навыками диагностики и анализа социально- экономического состояния подведомственного территориального комплекса, принятия необходимых решений по противодействию кризисным явлениям и их реализации на практике</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа Курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Теория и методология управленческого консультирования в сфере стратегического развития
2. Технология и процедуры управленческого консультирования в сфере стратегического развития.

**Аннотация рабочей программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»**

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения

очная

очно-заочная

Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели практики

Целями освоения «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; изучение структуры органов государственной власти и органов управления, ознакомление с методикой осуществления управленческих полномочий; получение системных знаний о сущности государственного и муниципального управления; закрепление в процессе прохождения практики теоретических знаний по государственному и муниципальному управлению; практическое выполнение комплекса практических работ; приобретение и развитие первичных профессиональных навыков и умений в соответствии с программой обучения магистров; сбор и систематизация открытой информации, обработка и анализ фактических материалов в интересах разработки магистерской диссертации; овладение методикой исследования административных изменений, происходящих в деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций; подготовка к практической деятельности по управлению стратегическими изменениями в социально – экономической сфере.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики. В том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим изменениям в подведомственной сфере Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: выработать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-17</p>	<p>Знать: и теорию и методы гуманитарных,</p>	<p>Самостоятельная</p>

<p>способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений</p> <p>Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ</p>	<p>работа</p>
---	--	---------------

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1 Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2 Форма проведения практики рассредоточенная

4.3 Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются органы государственного и муниципального управления, структурные подразделения и службы управления, унитарные предприятия, бюджетные учреждения и организации, кафедра Управления, высшие учебные заведения, научно-исследовательские организации, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правовых форм

4.4 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области теории и практики; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или органа ГМУ, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта исследования. Изучение информации об истории создания, структуре, тенденциях, перспективах развития, осуществляемых изменениях.

3. Этап прогнозирования: на основе проведенного анализа составить прогноз изменения основных показателей и результатов деятельности конкретного органа управления. Выступление на научно-техническом семинаре с докладом о ходе прохождения практики. Подготовка статьи по теме исследования.

4. Заключительный этап, в том числе участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	252
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	7
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; а также дисциплин Модуля 3, проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 3 (Эмпирическая часть).

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Управление стратегическими изменениями», «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Управление рисками в сфере развития», «Стратегическое управление инновациями» «Стратегическое управление экономической и ин-формационной безопасностью», «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет», «Кадровая политика в условиях стратегических изменений».

Итоговая аттестация по практике – **Зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17.

Код	Критерии	Технологии
-----	----------	------------

компетенции, формулировка	результатов обучения	формирования компетенций
<p>ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные научные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, принципы его работы, основные методы руководства коллективом в сфере стратегических преобразований Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Владеть: формами организации деятельностью коллектива, направленной на профессиональное совершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования персонала при стратегических изменениях</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Знать: методику нахождения и принятия организационных управленческих решений в обычных и кризисных условиях Уметь: принимать оптимальные решения в сложных и кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями и умением находить и принимать управленческие решения, в том числе и путем преодоления кризисных явлений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области ГМУ, совершенствования работы в условиях стратегических преобразований Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия стратегических решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях. Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

муниципального управления	планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы	
ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать: содержание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике Уметь: применять диагностику социально-экономических проблем и способы их разрешения на практике Владеть приемами определения назревших противоречий в области управления и планирования мероприятий по их разрешению в ходе стратегического развития	Самостоятельная работа
ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления	Самостоятельная работа
ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений	Самостоятельная работа
ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления	Самостоятельная работа
ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: содержание и способы применения информационных технологий для решения исследовательских, административных и стратегических задач Уметь: использовать информационные технологии для решения задач осуществления стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью применять информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Самостоятельная работа
ПК-14 способностью	Знать: приемы и способы систематизации и обобщения информации и подготовки	Самостоятельная работа

систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Уметь: использовать эти приемы и способы в интересах обоснования стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации	Самостоятельная работа
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать: содержание и преимущества кооперации в рамках управленческих проектов и работы в смежных областях Уметь: проводить работу по кооперации усилий различных ведомств и коллективов в интересах стратегических преобразований Владеть: способностью объединять усилия различных субъектов в рамках муниципальных проектов и работы в смежных областях	Самостоятельная работа
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: и теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

4.1 Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная

4.2 Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3 Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: кафедра Управления, органы ГМУ, унитарные предприятия.

4.4 Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка списка источников по теме исследования
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Проведение анализа деятельности конкретного органа ГМУ, иного органа управления
5. Корректировка методов и средств научного исследования
6. Разработка мероприятия по улучшению управления исследуемого процесса
7. Подготовка тезисов доклада на конференции

8. Подготовка доклада к конференции
9. Подготовка презентации к докладу
10. Подготовка статьи к опубликованию
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы МОДУЛЬ 3 «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	81	81
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3») является формой сквозной организации контроля научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Целями освоения дисциплины «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3») являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1, вариативного Модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3.

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3») предусматривает: ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 3(4) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; получение системных знаний и представлений о сущности государственного и муниципального управления (ГМУ), основах управленческой деятельности, структуре аппарата управления; использование принципов и правил работы органов власти и управления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений и организаций; формирование целостного представления о научно - исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в области разработки и реализации стратегических изменений в сфере ГМУ, получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за этапами выполнения магистерской диссертации от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты; освоение системы методологических и методических знаний об основах научно -

исследовательской работы; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ и правилами их оформления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы государственного и муниципального управления», «Человеческие ресурсы в ГМУ», «Управление рисками в сфере развития», «Стратегическое управление инновациями», «Организационные формы в стратегической перспективе», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Управление в социальной сфере», «Управление стратегическими изменениями» и при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация для студентов очной формы обучения – **Экзамен**. Для студентов очно-заочной формы обучения – **Зачет по итогам 3-го семестра и Экзамен** по Модулю 3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим изменениям в подведомственной сфере Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования	Практические занятия Самостоятельная работа

	в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований	
ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные научные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, принципы его работы, основные методы руководства коллективом в сфере стратегических преобразований Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Владеть: формами организации деятельностью коллектива, направленной на профессиональное совершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования персонала при стратегических изменениях	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: методику нахождения и принятия организационных управленческих решений в обычных и кризисных условиях Уметь: принимать оптимальные решения в сложных и кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями и умением находить и принимать управленческие решения, в том числе и путем преодоления кризисных явлений	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области ГМУ, совершенствования работы в условиях стратегических преобразований Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия стратегических решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях. Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области	Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия	Практическое занятие работа Самостоятельная работа

государственного и муниципального управления	и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы	
ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать: содержание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике Уметь: применять диагностику социально-экономических проблем и способы их разрешения на практике Владеть приемами определения назревших противоречий в области управления и планирования мероприятий по их разрешению в ходе стратегического развития	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: выработать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения	Знать: содержание и способы применения информационных технологий для решения исследовательских, административных и стратегических задач Уметь: использовать информационные технологии	Практическое занятие работа Самостоятельная работа

различных исследовательских и административных задач	для решения задач осуществления стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью применять информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	
ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать: приемы и способы систематизации и обобщения информации и подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Уметь: использовать эти приемы и способы в интересах обоснования стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать: содержание и преимущества кооперации в рамках управленческих проектов и работы в смежных областях Уметь: проводить работу по кооперации усилий различных ведомств и коллективов в интересах стратегических преобразований Владеть: способностью объединять усилия различных субъектов в рамках муниципальных проектов и работы в смежных областях	Практическое занятие работа Самостоятельная работа
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: и теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	Практическое занятие работа Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы. Самостоятельное изучение Положения о практике и Рабочей программы практики, Анализ Учебного плана и Рабочей программы НИР 3. Подготовка к обсуждению содержания Модуля 3. Перечня дисциплин. Составление плана работы в Модуле 3
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для дискуссии

4. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
5. Отчет по результатам проведенного анализа работы органа ГМУ, иного органа управления
6. Подготовка портфолио и индивидуального плана. Подготовка материалов к экзамену по НТС.

МОДУЛЬ 4
Аннотация рабочей программы
МОДУЛЯ 4
«ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:	14	15
Практические:	84	90
Самостоятельная работа студента:	982	759
Контроль:		
Общая трудоемкость модуля в часах	1080	864
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	24
Итоговый контроль	Защита ВКР	Защита ВКР

1. Цель освоения Модуля 4

Целью модуля 4 является формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, подтверждающих способность выпускника качественно выполнять профессиональные задачи в выбранной сфере деятельности. Освоение модуля предполагает учет основанной, на личностных качествах, способности обучающихся проявлять знания и умения в профессиональной деятельности по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Подготовка магистранта по модулю осуществляется в соответствии с требованиями стандартов к качеству обучения и особенностей выполнения служебных обязанностей на различных должностях в области ГМУ. Практики, научно-исследовательская деятельность и выполнение выпускной квалификационной работы ориентированы на совершенствование умений и навыков, касающихся принятия грамотных решений по использованию современных технологий в области ГМУ. В учебном процессе учитывается потенциал обучающихся, полученный при освоении дисциплин предыдущих Модулей. Учитывается направленность магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального

управления», предполагающая приобретение углубленных знаний в области регулирования отношений в различных областях и сферах ГМУ.

Основными методологическими задачами Модуля 4 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической и проектной видах профессиональной деятельности.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.
6. Проверка сформированности полученных компетенций на государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место Модуля 4 в структуре ОПОП

Модуль 4 является инвариантным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и является основой для освоения прохождения государственной итоговой аттестации.

Модуль 4 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин модулей 1-3 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 4 – зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Очная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 15 Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений	4	14	Зачет с оценкой
Производственная практика. Преддипломная практика	4	14	Зачет
Производственная практика НИР 4	4	14	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)	4	14	Зачет с оценкой по Модулю 4
Подготовка и защита ВКР	4	6	Защита (Оценка)

Очно-заочная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
---------------------	---------	-----------------------------	------------------------------------

Дисциплина 15 Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений	4	14	Зачет с оценкой
Производственная практика. Преддипломная практика	5	15	Зачет
Производственная практика. НИР 4	5	15	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)	5	15	Зачет с оценкой по Модулю 4
Подготовка и защита ВКР	5	6	Защита (Оценка)

4. Требования к результатам освоения Модуля 4

Реализация в Модуле 1 требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 ГМУ, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере ГМУ», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ДОПК-1.

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 4

Каждый элемент Модуля 4 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 15 Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений	ПК-4, ПК-16
Производственная практика Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Производственная практика НИР 4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Подготовка и защита ВКР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

Аннотация рабочей программы «УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРОЙ В УСЛОВИЯХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:	18	20
Практические:	38	40
Самостоятельная работа студента:	124	120

Контроль:

Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений» являются формирование системных знаний о корпоративной культуре, ее структуре, содержании, основных теориях и моделях, роли и значении в коллективе; развитие умений осуществлять анализ и проводить исследование, создавать, поддерживать и изменять характер организационной культуры в органах государственной и муниципальной власти, на предприятиях, в учреждениях и организациях; привитие навыков адаптации к внешней и внутренней среде в интересах развития в долгосрочной перспективе; использования потенциальных возможностей корпоративной культуры в осуществлении стратегических изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений» включена в вариативную часть Модуля 4 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ГМУ).

Дисциплина «Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин Модуля 1 и 2. В свою очередь она основой для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках 4-го Модуля магистерской программы по направлению 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебных планов магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-4, ПК-16.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: приемы и способы анализа качественного состава органа государственного, муниципального управления и служащих, характера организационных отношений между людьми; содержание и методы планирования мероприятий по укреплению корпоративной культуры в области государственной власти Уметь: анализировать состояние корпоративной культуры в органах, учреждениях и организациях и учитывать влияние этого фактора на планирование стратегических изменений в области государственного и муниципального управления Владеть: способностью и навыками анализа состояния	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

	организационной культуры и планирования стратегических изменений в области государственного и муниципального управления с учетом использования достигнутого потенциала корпоративной культуры	
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p>Знать: цели, задачи и методику создания сплоченных служебных и трудовых коллективов, формирования инновационной корпоративной культуры в целях реализации стратегических проектов</p> <p>Уметь: осуществлять кооперацию персонала и сосредоточение их усилий в разработке и осуществлении проектов стратегических изменений в смежных областях государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать состояние кооперации людей и кооперативных отношений между ними; умением формировать организационную культуру в интересах осуществления стратегических проектов и работ в смежных областях</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Теоретические и методологические основы корпоративной культуры
2. Методические и практические основы управления корпоративной культурой

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	зачет	зачет

1. Цели освоения практики

Целями «Производственной практики. Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению практических задач конкретного государственного или муниципального субъекта управления и к выполнению выпускной квалификационной работы; формирование умения адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач, решаемых в магистерской диссертации; овладение навыками применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; формирование навыков

осуществлять сбор необходимых материалов для выполнения диссертации; развивать умение проводить статистическую обработку отчетных данных о работе органов управления, анализировать их результаты и представлять в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариантной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

«Производственная практика. Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Управление в социальной сфере», «Управление стратегическими изменениями», «Стратегическое управление инновациями», «Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений», «Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью», «Стратегическое управление в условиях кризиса».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет**.

2. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

<p>ПК-1 владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию управления персоналом и способы формирования команды для решения задач стратегических преобразований Уметь: управлять персоналом в условиях стратегических преобразований, формировать команды активистов, поддерживающих нововведения в сфере ГМУ Владеть: современными технологиями управления государственными служащими для решения поставленных стратегических задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Знать: методику нахождения и принятия организационных управленческих решений в обычных и кризисных условиях Уметь: принимать оптимальные решения в сложных и кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями и умением находить и принимать управленческие решения, в том числе и путем преодоления кризисных явлений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии,</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области ГМУ, совершенствования работы в условиях стратегических преобразований Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия стратегических решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в осуществлении стратегических изменений</p>	
<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать: содержание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике Уметь: применять диагностику социально-экономических проблем и способы их разрешения на практике Владеть приемами определения назревших противоречий в области управления и планирования мероприятий по их разрешению в ходе стратегического развития</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности основные теоретические положения и современные концепции управления основные проблемы и специфику развития ГМУ Уметь: использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности для повышения эффективности стратегического управления; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, осваивать новые методы управления Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых задач, подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики и принятия стратегических решений для повышения эффективности управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p>Знать: содержание инструментария экономической политики методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления в сфере ГМУ Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления Владеть: навыками использования инструментов экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: вырабатывать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Знать: содержание и способы применения информационных технологий для решения исследовательских, административных и стратегических задач Уметь: использовать информационные технологии для решения задач осуществления стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью применять информационные технологии для решения различных исследовательских и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	административных задач	
ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: приемы и способы объективной оценки информации в интересах принятия конструктивных решений на основе анализа обстановки и синтеза разнообразных факторов Уметь: критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на осуществление стратегических изменений Владеть: способностью синтезировать и всесторонне анализировать информацию для принятия конструктивных решений на осуществление нововведений в сфере ГМУ	Самостоятельная работа
ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знать: приемы и способы систематизации и обобщения информации и подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Уметь: использовать эти приемы и способы в интересах обоснования стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Самостоятельная работа
ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации	Самостоятельная работа
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать: содержание и преимущества кооперации в рамках управленческих проектов и работы в смежных областях Уметь: проводить работу по кооперации усилий различных ведомств и коллективов в интересах стратегических преобразований Владеть: способностью объединять усилия различных субъектов в рамках муниципальных проектов и работы в смежных областях	Самостоятельная работа
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1 Способ проведения практики – стационарная, выездная

4.2 Форма проведения практики рассредоточенная

4.3 Место проведения практики: кафедра Управления, государственные муниципальные службы и др.

4.4 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1.Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; сбор данных по стратегическим изменениям, необходимых для проведения анализа и прогнозирования управленческой деятельности.

2.Основной этап: изучение состояния и перспектив развития органа государственного (муниципального) управления; изучение и анализ основных показателей инновационной работы за последние 2-3 года; формирование предложений по совершенствованию деятельности органа управления по осуществлению стратегических изменений; проведение анализа деятельности конкретного субъекта административного управления, обобщение положительного опыта и вскрытие недостатков. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования.

3.Заключительный этап: формулирование и обоснование предложений по совершенствованию деятельности органов административного управления по управлению стратегическими изменениями. Составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	396	180
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	396	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	11	5
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели практики

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении вариативных дисциплин модуля 2 и дисциплин модуля 3; получение системных знаний о деятельности конкретного органа государственного и муниципального управления (ГМУ), проведение анализа и прогнозирования его деятельности конкретного; сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является подготовка рукописи и успешная защита магистерской диссертации; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и

на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы; формирование навыков сбора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований; поиск, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной научной проблеме, выбор методов и средств решения поставленных задач; подготовка 3 главы диссертационного исследования; формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, выступления, сообщения) и письменной (отчеты по научным исследованиям, статьи и тезисы, магистерская диссертация и др.) формах.

Дисциплина содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (скорректированное Введение, Выводы по работе, Эмпирическая часть, Список литературы)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Управление в социальной сфере», «Управление стратегическими изменениями», «Стратегическое управление инновациями», «Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений», «Стратегическое управление экономической и информационной безопасностью», «Стратегическое управление в условиях кризиса».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет**

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ДОПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области банковской теории и практики, способы формализации цели исследования и пути ее достижения	Самостоятельная работа

	<p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики осуществления стратегических изменений в ГМУ, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.</p>	
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в условиях стратегических изменений, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при осуществлении стратегических преобразований.</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, в интересах стратегических изменений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные способы и направления саморазвития, приемы самореализации и использования творческого потенциала в условиях стратегических изменений</p> <p>Уметь: осваивать новые методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в интересах осуществления стратегических инноваций</p> <p>Владеть: готовностью, методикой и методологией осуществления программы самостоятельного развития в целях приобретения способности к осуществлению стратегических преобразований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методику анализа информации, содержание планирования и организации работы по стратегическим изменениям в сфере ГМУ.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и качество деятельности органов ГМУ по стратегическому преобразованию подведомственной области</p> <p>Владеть: готовностью планировать и организовывать мероприятия по обеспечению успешной реализации стратегических изменений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать порядок обеспечения готовности к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные научные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, принципы его работы, основные методы руководства коллективом в сфере стратегических преобразований Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Владеть: формами организации деятельностью коллектива, направленной на профессиональное совершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования персонала при стратегических изменениях</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1 владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию управления персоналом и способы формирования команды для решения задач стратегических преобразований Уметь: управлять персоналом в условиях стратегических преобразований, формировать команды активистов, поддерживающих нововведения в сфере ГМУ Владеть: современными технологиями управления государственными служащими для решения</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	поставленных стратегических задач	
ПК-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: методику нахождения и принятия организационных управленческих решений в обычных и кризисных условиях Уметь: принимать оптимальные решения в сложных и кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями и умением находить и принимать управленческие решения, в том числе и путем преодоления кризисных явлений	Самостоятельная работа
ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области ГМУ, совершенствования работы в условиях стратегических преобразований Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия стратегических решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в осуществлении стратегических изменений	Самостоятельная работа
ДОПК-1 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития социально-экономической сферы России; тенденции развития ГМУ; актуальные проблемы перспективного развития на современном этапе Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития ГМУ; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретному органу управления Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.	Самостоятельная работа
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать	Самостоятельная работа

	<p>деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	
<p>ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать: содержание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике Уметь: применять диагностику социально-экономических проблем и способы их разрешения на практике Владеть приемами определения назревших противоречий в области управления и планирования мероприятий по их разрешению в ходе стратегического развития</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности основные теоретические положения и современные концепции управления основные проблемы и специфику развития ГМУ. Уметь: использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности для повышения эффективности стратегического управления; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, осваивать новые методы управления Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых задач, подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики и принятия стратегических решений для повышения эффективности управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 владением навыками использования инструментов</p>	<p>Знать: содержание инструментария экономической политики методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

экономической политики	<p>в сфере ГМУ</p> <p>Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления</p>	
ПК-10 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ</p> <p>Уметь: вырабатывать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу</p> <p>Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы</p>	Самостоятельная работа
ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников</p> <p>Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления</p> <p>Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	Самостоятельная работа
ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p>Знать: содержание и способы применения информационных технологий для решения исследовательских, административных и стратегических задач</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для решения задач осуществления стратегических изменений в сфере ГМУ</p> <p>Владеть: способностью применять информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	Самостоятельная работа
ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p>Знать: приемы и способы объективной оценки информации в интересах принятия конструктивных решений на основе анализа обстановки и синтеза разнообразных факторов</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на осуществление стратегических изменений</p> <p>Владеть: способностью синтезировать и всесторонне анализировать информацию для принятия конструктивных решений на осуществление нововведений в сфере ГМУ</p>	Самостоятельная работа
ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать: приемы и способы систематизации и обобщения информации и подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: использовать эти приемы и способы в интересах обоснования стратегических изменений в сфере ГМУ</p> <p>Владеть: способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	Самостоятельная работа

ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации	Самостоятельная работа
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать: содержание и преимущества кооперации в рамках управленческих проектов и работы в смежных областях Уметь: проводить работу по кооперации усилий различных ведомств и коллективов в интересах стратегических преобразований Владеть: способностью объединять усилия различных субъектов в рамках муниципальных проектов и работы в смежных областях	Самостоятельная работа
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1 Способы проведения – стационарная, выездная

4.2 Форма проведения: рассредоточенная

4.3 Место проведения: кафедра Коммерции и сервиса, а также банки.

4.4 Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка скорректированного списка источников по теме исследования
3. Анализ деятельности конкретного органа ГМУ и обсуждение результатов анализа
4. Корректировка методов и средств научного исследования
5. Разработка и обоснование мероприятия по улучшению деятельности органа управления
6. Дискуссия по обсуждению предлагаемых мероприятий по повышению эффективности управления
7. Обсуждение плана выполнения 3 главы магистерской диссертации
8. Подготовка тезисов доклада и доклада на конференции
9. Подготовка статьи к опубликованию.
10. Подготовка презентации к докладу
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

МОДУЛЬ 4

«НТС(ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 4»)

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:	42	45
Самостоятельная работа студента:	30	27
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4») является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Целями освоения дисциплины НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4») являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и модуля 3; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения магистерской диссертации и плана обучения в 4 модуле; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 4(5) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4») включена в Модуль 4 блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Дисциплина НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и всех дисциплин Учебного плана, а также при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2,

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области теории и практики ГМУ, способы формализации цели исследования и пути ее достижения</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики осуществления стратегических изменений в ГМУ, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в условиях стратегических изменений, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при осуществлении стратегических преобразований.</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, в интересах стратегических изменений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные способы и направления саморазвития, приемы самореализации и использования творческого потенциала в условиях стратегических изменений</p> <p>Уметь: осваивать новые методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в интересах осуществления стратегических инноваций</p> <p>Владеть: готовностью, методикой и методологией осуществления программы самостоятельного развития в</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	целях приобретения способности к осуществлению стратегических преобразований	
ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: методику анализа информации, содержание планирования и организации работы по стратегическим изменениям в сфере ГМУ Уметь: анализировать состояние и качество деятельности органов ГМУ по стратегическому преобразованию подведомственной области Владеть: готовностью планировать и организовывать мероприятия по обеспечению успешной реализации стратегических изменений	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим изменениям в подведомственной сфере Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные научные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, принципы его работы, основные методы руководства коллективом в сфере стратегических преобразований Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: формами организации деятельностью коллектива, направленной на профессиональное совершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования персонала при стратегических изменениях	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ПК-1 владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию управления персоналом и способы формирования команды для решения задач стратегических преобразований Уметь: управлять персоналом в условиях стратегических преобразований, формировать команды активистов, поддерживающих нововведения в сфере ГМУ Владеть: современными технологиями управления государственными служащими для решения поставленных стратегических задач</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Знать: методику нахождения и принятия организационных управленческих решений в обычных и кризисных условиях Уметь: принимать оптимальные решения в сложных и кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями и умением находить и принимать управленческие решения, в том числе и путем преодоления кризисных явлений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области ГМУ, совершенствования работы в условиях стратегических преобразований Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия стратегических решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в осуществлении стратегических изменений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать: содержание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике Уметь: применять диагностику социально-экономических проблем и способы их разрешения на практике Владеть приемами определения назревших противоречий в области управления и планирования мероприятий по их разрешению в ходе стратегического развития</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности основные теоретические положения и современные концепции управления основные проблемы и специфику развития ГМУ Уметь: использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности для повышения эффективности стратегического управления; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, осваивать новые методы управления Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых задач, подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики и принятия стратегических решений для повышения эффективности управления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p>Знать: содержание инструментария экономической политики методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления в сфере ГМУ Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления Владеть: навыками использования инструментов социально-экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: выработать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Знать: содержание и способы применения информационных технологий для решения исследовательских, административных и стратегических задач Уметь: использовать информационные технологии для решения задач осуществления стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью применять информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Знать: приемы и способы объективной оценки информации в интересах принятия конструктивных решений на основе анализа обстановки и синтеза разнообразных факторов Уметь: критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на осуществление стратегических изменений Владеть: способностью синтезировать и всесторонне анализировать информацию для принятия конструктивных решений на осуществление нововведений в сфере ГМУ</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: приемы и способы систематизации и обобщения информации и подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Уметь: использовать эти приемы и способы в интересах обоснования стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p>	<p>Знать: содержание и преимущества кооперации в рамках управленческих проектов и работы в смежных областях Уметь: проводить работу по кооперации усилий различных ведомств и коллективов в интересах стратегических преобразований Владеть: способностью объединять усилия различных субъектов в рамках муниципальных проектов и работы в смежных областях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных</p>	<p>Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	
ДОПК-1 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого и научного характера в области управления персоналом, развития кадрового потенциала, расширения спектра возможностей по управлению персоналом. Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в области управления персоналом, развивать научную базу в области управления персоналом. Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности, подготовки научного обоснования необходимости их принятия.	Практические занятия Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к рецензентам
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР.

Аннотация рабочей программы «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» (Подготовка и защита ВКР)

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		

Самостоятельная работа студента:	324	324
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9	9

1. Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде:

- государственного экзамена (по решению ВУЗа);
- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Модуль 4 Блока 3 базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Магистерская программа направлена на развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Теория, механизмы и правовые основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление: государство, регион, муниципалитет», «Управление в социальной сфере», «Человеческие ресурсы в государственном и муниципальном управлении», «Геополитические изменения», «Управление стратегическими изменениями», «Стратегическое управление инновациями», «Управление рисками в сфере развития», «Стратегическое управление в условиях кризиса», «Управление корпоративной культурой в условиях стратегических изменений», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», а так же при прохождении практик и выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Итоговая аттестация по дисциплине – **защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.**

3. Требования к результатам ГИА

Реализация в Государственной итоговой аттестации требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**, и магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области банковской теории и практики, способы формализации цели исследования и пути ее достижения</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики осуществления стратегических изменений в ГМУ, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в условиях стратегических изменений, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при осуществлении стратегических преобразований.</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, в интересах стратегических изменений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные способы и направления саморазвития, приемы самореализации и использования творческого потенциала в условиях стратегических изменений</p> <p>Уметь: осваивать новые методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в интересах осуществления стратегических инноваций</p> <p>Владеть: готовностью, методикой и методологией осуществления программы самостоятельного развития в целях приобретения способности к осуществлению стратегических преобразований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методику анализа информации, содержание планирования и организации работы по стратегическим изменениям в сфере ГМУ Уметь: анализировать состояние и качество деятельности органов ГМУ по стратегическому преобразованию подведомственной области Владеть: готовностью планировать и организовывать мероприятия по обеспечению успешной реализации стратегических изменений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность по совершенствованию ГМУ и стратегическим изменениям в подведомственной сфере Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования в интересах стратегических изменений Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками его использования в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; понятийным аппаратом стратегических исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные научные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления, принципы его работы, основные методы руководства коллективом в сфере стратегических преобразований Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: формами организации деятельностью коллектива, направленной на профессиональное совершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования персонала при стратегических изменениях</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-1 владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию управления персоналом и способы формирования команды для решения задач стратегических преобразований Уметь: управлять персоналом в условиях стратегических преобразований, формировать команды активистов, поддерживающих нововведения в сфере ГМУ Владеть: современными технологиями управления государственными служащими для решения поставленных стратегических задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Знать: методику нахождения и принятия организационных управленческих решений в обычных и кризисных условиях Уметь: принимать оптимальные решения в сложных и кризисных ситуациях Владеть: организационными способностями и умением находить и принимать управленческие решения, в том числе и путем преодоления кризисных явлений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области ГМУ, совершенствования работы в условиях стратегических преобразований Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия стратегических решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в осуществлении стратегических изменений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития социально-экономической сферы России; тенденции развития ГМУ; актуальные проблемы перспективного развития на современном этапе Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития ГМУ; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретному органу управления Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методику и содержание анализа условий и стратегического планирования в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать внешние и внутренние условия и выявлять недостатки в системе управления, планировать и прогнозировать стратегические мероприятия в интересах совершенствования государственного и муниципального управления Владеть: способностью анализировать и планировать деятельность органов государственного и муниципального управления в интересах совершенствования подведомственной сферы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать: содержание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике Уметь: применять диагностику социально-экономических проблем и способы их разрешения на практике Владеть приемами определения назревших противоречий в области управления и планирования мероприятий по их разрешению в ходе стратегического развития</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их влияние на сферу ГМУ Уметь: ориентироваться в вопросах международной и внутренней конкуренции, выработать стратегию повышения конкурентоспособности Владеть: способностью понимать тенденции внешнего и внутреннего развития, прогнозировать стратегические изменения в сфере управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Знать: цель, задачи и методы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией изменений в сфере ГМУ Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственного и муниципального управления Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля за реализацией инновационных изменений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности основные теоретические положения и современные концепции управления основные проблемы и специфику развития ГМУ Уметь: использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности для повышения эффективности стратегического управления; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, осваивать новые методы управления Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых задач, подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики и принятия стратегических решений для повышения эффективности управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p>Знать: содержание инструментария экономической политики методические аспекты количественного и качественного анализа информации в интересах обоснования необходимости стратегического обновления в сфере ГМУ Уметь: использовать различные инструменты экономической политики, источники информации для проведения анализа и обработки данных для проведения социально-экономических расчетов для обоснования планов стратегических изменений в сфере управления Владеть: навыками использования инструментов экономической политики формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения обоснованных расчетов; навыками создания эффективных моделей управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой базы в сфере ГМУ Уметь: вырабатывать решения по осуществлению стратегических изменений, учитывающие правовую и нормативную базу Владеть: способностью принимать решения на основе правовой и нормативной базы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Знать: методологию и приемы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников Уметь: использовать результаты верификации и структуризации информации в интересах обоснования мероприятий по стратегическому изменению управления Владеть: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников в интересах стратегического обновления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Знать: содержание и способы применения информационных технологий для решения исследовательских, административных и стратегических задач Уметь: использовать информационные технологии для решения задач осуществления стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью применять информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Знать: приемы и способы объективной оценки информации в интересах принятия конструктивных решений на основе анализа обстановки и синтеза разнообразных факторов Уметь: критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на осуществление стратегических изменений Владеть: способностью синтезировать и всесторонне анализировать информацию для принятия конструктивных решений на осуществление нововведений в сфере ГМУ</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и</p>	<p>Знать: приемы и способы систематизации и обобщения информации и подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Уметь: использовать эти приемы и способы в интересах обоснования стратегических изменений в сфере ГМУ Владеть: способностью систематизировать и обобщать</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

муниципального управления	информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: потребности подведомственных объектов во внедрении инновационных технологий Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации стратегических планов развития Владеть: способностью выдвигать стратегические идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации	Самостоятельная работа
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать: содержание и преимущества кооперации в рамках управленческих проектов и работы в смежных областях Уметь: проводить работу по кооперации усилий различных ведомств и коллективов в интересах стратегических преобразований Владеть: способностью объединять усилия различных субъектов в рамках муниципальных проектов и работы в смежных областях	Самостоятельная работа
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: теорию и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении стратегических изменений Уметь: использовать знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных проверок управленческой деятельности Владеть: способностью использовать научные знания в целях выработки обоснованных предложений по совершенствованию ГМУ	Самостоятельная работа

4. Содержание ГИА

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Разработчик: канд. ист. наук, доц. Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	Очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	2
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		

Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная адаптация» в условиях стратегических изменений» являются: изучение понятия, содержания, принципов и требований к деятельности органов государственного и муниципального управления по социальной адаптации граждан к условиям стратегических изменений всех сторон жизни и деятельности общества; систематизация знаний о месте и роли социальной адаптации персонала, ее влиянии на эффективность деятельности организаций любого типа; ознакомление с возможностями и особенностями профессиональной адаптации гражданских служащих в государственном и муниципальном управлении; формирование практических навыков управления персоналом социальной адаптации в государственных органах, предприятиях, учреждениях и организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация» в условиях стратегических изменений является вариативной дисциплиной в составе факультативных дисциплин 1-го Модуля учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Социальная адаптация» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и компетенций 1-го Модуля учебного плана подготовки магистров. С другой стороны, она является базовой для освоения оставшихся вариативных дисциплин и дисциплин по выбору 2 и 3-го Модулей, а также для прохождения всех видов практик, подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы по плану 4-го Модуля магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» в рамках направления 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» в условиях стратегических изменений требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебных планов магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать компетенции ОПК-3, ПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методику и содержание работы по осуществлению социальной адаптации персонала, государственных и муниципальных гражданских служащих, руководству коллективом в условиях стратегических изменений в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять социальную адаптацию персонала и гражданских служащих, руководить коллективом в интересах осуществления стратегических изменений; объединять в этих целях людей с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями Владеть: навыками осуществления социальной адаптации кадров в интересах реализации стратегических изменений; руководить формированием социально значимых качеств у подчиненных, объединять людей с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными традициями</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>
<p>ПК-1 владением технологиями управления персоналом обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию управления процессом социальной адаптации персоналом предприятий и организаций, государственными и муниципальными служащими и сотрудников подведомственных организаций, предприятий и учреждений в интересах осуществления стратегических изменений Уметь: применять эффективные приемы и способы реализации социальной адаптации в интересах стратегических преобразований; управлять персоналом, формировать команды и добиваться от них готовности решать инновационные задачи Владеть: навыками управления персоналом в соответствии с социально-экономической политикой, направленной на осуществление стратегических изменений; умением формировать у работников качества для решения прорывных задач</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>

4. Разделы дисциплины

1. Понятие, содержание и правовые основы социальной адаптации.
2. Адаптация граждан и гражданских служащих к условиям социально-экономических реформ.

ФАКУЛЬТАТИВ «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кириллов Владимир Петрович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кадровая политика в условиях стратегических изменений» являются: изучение понятия, содержания, принципов и требований к кадровой политике в условиях стратегических изменений; систематизация знаний о месте и роли кадровой политики, ее влиянии на эффективность управления организациями любого типа; ознакомление с возможностями и особенностями кадрового аудита в государственном и муниципальном управлении; формирование практических навыков управления персоналом в государственных органах, предприятиях, учреждениях и организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кадровая политика в условиях стратегических изменений» является вариативной дисциплиной в составе факультативных дисциплин 3-го Модуля учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Кадровая политика в условиях стратегических изменений» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и компетенций 1 и 2-го Модулей учебного плана подготовки магистров. С другой стороны, она является базовой для освоения оставшихся вариативных дисциплин и дисциплин по выбору 3-го Модуля, а также для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы по плану 4-го Модуля магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» в рамках направления 38.04.04.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Кадровая политика в условиях стратегических изменений» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП и учебных планов магистерской программы «Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления» должна формировать компетенции ОПК-3, ПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методику и содержание работы по осуществлению кадровой политики, руководству коллективом в условиях стратегических изменений профессиональной деятельности Уметь: осуществлять кадровую политику, руководить коллективом в интересах осуществления стратегических изменений; объединять в этих целях людей с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями Владеть: готовностью проводить кадровую политику в интересах реализации стратегических изменений; руководить коллективом, объединяя людей с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными традициями</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>
<p>ПК-1 владением технологиями управления персоналом обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию управления государственными и муниципальными служащими и персоналом подведомственных организаций, предприятий и учреждений в интересах кадровой политики в условиях стратегических изменений Уметь: применять эффективные приемы и способы реализации кадровой политики в интересах стратегических преобразований; управлять персоналом, формировать команды и добиваться от них готовности решать инновационные задачи Владеть: навыками управления персоналом в соответствии с кадровой политикой, направленной на осуществление стратегических изменений; умением формировать команды для решения прорывных задач</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>

4. Разделы дисциплины

1. Основы кадровой политики в условиях стратегических изменений
2. Кадровая политика и кадровый аудит в процессе осуществления реформ.