

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

**Аннотации рабочих программ
по направлению
38.04.01 Экономика**

«ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

Вид профессиональной деятельности выпускника:
аналитическая, организационно-управленческая деятельность
(прикладная магистратура)

Квалификация

Магистр

Форма обучения - Нормативный срок освоения программы
Очная - 2 года
Очно-заочная - 2 года 6 месяцев

Руководитель программы:
канд. техн. наук, доцент Квач Наталия Михайловна

МОДУЛЬ 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 1 «БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1»

Разработчик: канд.техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:	72	72	30
Практические:	198	198	106
Самостоятельная работа студента:	702	486	901
Контроль:	108	108	43
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	24	30

1. Цель освоения Модуля 1

Целью освоения Модуля 1 является формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Это: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования и др. Так же в Модуле 1 начинаются формироваться профессиональные компетенции, отнесенные к аналитическому и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Целью освоения Модуля 1 является: получение системных знаний по дисциплинам модуля 1; приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики, целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики; приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач; обоснование выбора темы магистерской диссертации; написание тезисов к обоснованию выбора темы магистерской диссертации; овладение методологией и навыками проведения экономических исследований в различных областях.

Основными методологическими задачами Модуля 1 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста **в аналитической и организационно-управленческой деятельности**, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
6. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 1 в структуре ОПОП

Модуль 1 является базовым Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующих Модулей 2,3,4.

Модуль 1 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 1 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

3. Структура Модуля 1

Содержание Модуля 1	Семестр	Продолжительность дисциплины в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 1 Методологические основы экономических исследований	1	9	Экзамен
Дисциплина 2 Этика и психология профессиональной деятельности	1	9	Зачет, курсовая работа
Дисциплина 3 Актуальные проблемы современной экономики	1	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 4 Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	1	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 5.1 Деловой иностранный язык	1	9	Экзамен
Дисциплина 5.2 Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	1	9	Экзамен
Производственная практика. НИР1	1	18	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1»)	1	18	Зачет по Модулю 1 с оценкой

4. Требования к результатам освоения Модуля 1

Результаты освоения Модуля 1 одинаковы для всех магистрантов направления 38.04.01 Экономика, в рамках настоящей программы, ориентированной на аналитический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности

Реализация в Модуле 1 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 1

Каждый элемент Модуля 1 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Элемент модуля 1	Компетенции
Дисциплина 1 Методологические основы экономических исследований	ОК-1, ДОПК-1
Дисциплина 2 Этика и психология профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-2
Дисциплина 3 Актуальные проблемы современной экономики	ОК-3, ОПК-3, ДОПК-1
Дисциплина 4 Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	ОК-3, ОПК-2, ДОПК-1
Дисциплина 5.1 Деловой иностранный язык	ОК-3, ОПК-1, ПК-9
Дисциплина 5.2 Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-1, ПК-9
Производственная практика. НИР1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ДОПК-1

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 1

Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Разработчик: канд.экон.наук, доц. Антонов Алексей Павлович

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:	18	18	8
Практические:	18	18	14
Самостоятельная работа студента:	18	18	77
Контроль:	54	54	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методологические основы экономических исследований» по направлению 38.04.01 является получение знаний, умений и навыков,

необходимых для: выполнения экономических, финансовых и маркетинговых исследований в аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; работы в органах государственной и муниципальной власти; работы в научно-исследовательских и образовательных организациях различного уровня, специализирующихся на решении экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Методологические основы экономических исследований» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований Уметь: применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: различными способами формализации и решения экономических проблем	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ДОПК-1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

4.. Разделы дисциплины

1. Роль и место системного анализа в экономических исследованиях
2. Информационное обеспечение экономических исследований
3. Терминологический анализ в экономических исследованиях

Аннотация рабочей программы «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик: канд. псих. наук., доц. Рамендик Дина Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:	18	18	4
Практические:	18	18	16
Самостоятельная работа студента:	72	72	84
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. При любой специализации использование специалистом своих властных служебных полномочий затрагивает интересы людей, юридических лиц, организаций. Успешность выполнения профессиональных обязанностей в любой области экономической деятельности во многом зависит от эффективности деловой коммуникации. Поэтому необходимо целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики. Теоретических знаний не достаточно. Нужна выработка, опирающаяся на и обобщение практики, соответствующих практических навыков, включая умения строить позитивные отношения с коллегами и контакты с деловыми партнерами, саморегуляцию психических состояний, способность к саморазвитию и самореализации своего личностного потенциала, и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является основой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2,

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми.</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	коллектива.	
--	-------------	--

4.. Разделы дисциплины

- 1 Предмет, задачи, значение и основные понятия психологии и этики в профессиональной деятельности.
2. Психология познавательных процессов и регуляции состояний в профессиональной деятельности.
3. Психологические особенности личности и мотивации в профессиональной деятельности и деловом общении.
4. Этика и этикет профессиональной деятельности и делового общения.

Аннотация рабочей программы «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:	18	18	8
Практические:	36	36	14
Самостоятельная работа студента:	54	54	82
Контроль:	0	0	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной экономики» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы направлений подготовки магистров 38.00.00 Экономика и управление, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Касательно направления 38.04.01 Экономика это: приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебных планов ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01 Экономика.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Актуальные проблемы современной экономики» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ДОПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	
<p>ДОПК-1: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.	
--	--	--

4.. Разделы дисциплины

1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе
2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности
3. Проблемы международной интеграции экономики России
4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты
5. Современные тенденции развития банковской системы
6. Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике
7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования
8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса
9. Социальная политика и развитие человеческого капитала

Аннотация рабочей программы «ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА И КОМАНДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Иващенко Наталия Сергеевна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:	18	18	10
Практические:	36	36	22
Самостоятельная работа студента:	63	63	103
Контроль:	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4	4
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач, руководство ими в соответствии с современными подходами к функционированию организаций любой организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также дополняет компетенции, полученные в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности», и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен и курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда</p> <p>Уметь: определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера</p> <p>Владеть: навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов</p> <p>Владеть: навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ДОПК -1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные подходы к теории и типологии лидерства; методы исследования механизмов выдвижения и влияния в лидерстве; условия применения командного менеджмента, его преимущества и недостатки Уметь: использовать основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; классифицировать типы лидерства и типы команд Владеть: навыками суждения о роли лидерства и командного менеджмента в управлении бизнесом, об эффективном лидерстве и командном менеджменте; навыками анализа поведения личности, группы, коллектива, организации	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
---	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Основные теории и концепции лидерства
2. Типологические характеристики лидера
3. Лидерство и командообразование

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Разработчики: доц. Казакова Елена Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:	0	0	0
Практические:	54	54	24
Самостоятельная работа студента:	99	99	147
Контроль:	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика и является вариативной дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего

образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК – 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента</p> <p>Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; основы применения различных источников информации для проведения исследования.</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках;</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, способностью подготовки научно-экономических, обзоров, публикаций по результатам анализа отечественной и зарубежной литературы.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

1. Разделы дисциплины.

Устройство на работу
Собеседование
Резюме
Знакомство с персоналом организации
Структура организации
Рабочий день делового человека
Деловой телефонный разговор
Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)
Деловая переписка
Деловая документация
Моя будущая профессия
Моя будущая профессия
Моя будущая профессия
Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
Мои планы карьерного роста
Мои планы карьерного роста
1. Financial system
2. Banks

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (продвинутый уровень)»

Разработчики: канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна,
канд. техн. наук, доц. Дружинина Ирина Александровна,
докт. экон. наук, доц. Радько Сергей Григорьевич.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:	0	0	0
Практические:	54	54	24
Самостоятельная работа студента:	99	99	147
Контроль:	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на

иностранном языке, участвовать в профессиональных дискуссиях и обмене мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика и является вариативной дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК – 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента</p> <p>Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международных конференциях на иностранном языке Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; основы применения различных источников информации для проведения исследования. Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, способностью подготовки научно-экономических, обзоров, публикаций по результатам анализа отечественной и зарубежной литературы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины.

3. Типичные и профессионально - ориентированные словосочетания
4. Who is a great manager?
5. Basic factors of business
6. Production
7. Personnel
8. Marketing
9. Distribution
10. Promotion
11. Financial system
12. Banks

**Аннотация рабочей программы
 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»**

**Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	1
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	360	144	356
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	360	144	360
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	10	4	10
Итоговый контроль	Зачет	Зачет	Зачет

1. Цели практики

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание первой главы ВКР

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание отчета по НИР1.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Модуль 1, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин Модуля 1 «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Знания, приобретенные в дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих Модулей и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания в области экономических исследований; главные этапы и принципы развития экономики; основные проблемы современной экономической науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области экономической теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	Самостоятельная работа
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	Самостоятельная работа
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию,</p>	Самостоятельная работа

	<p>полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру экономической системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов в РФ; специфику научного знания в области экономической деятельности; главные этапы развития экономики страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований.</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики, специфику развития российского банковского сектора; содержание и назначение аналитических обзоров.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческих банков и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований.</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности; современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками нормативного анализа.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования.</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современных компьютерных информационных технологий и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности коммерческих банков и банковского сектора.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора и отдельного банка</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности банка, методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей; методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-</p>	<p>Знать: методы используемые у управленческом анализе; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений;</p> <p>Уметь: - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

экономической эффективности	решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками анализа конкретных ситуаций и предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	
-----------------------------	--	--

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедра Финансов и бизнес-аналитики, организации, фирмы.

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования. Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы «НТС(ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ1»)»

Разработчики: канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна
канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	1
Модуль:	1	1	1

Лекции:			
Практические:	36	36	16
Самостоятельная работа студента:	36	36	52
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом модуле, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 38.04.01, независимо от выбранной магистерской программы, а также профессиональных компетенций, на которые ориентирована настоящая программа.

«Научно-технический семинар 1» представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1») включена в Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модуле 2, 3 и 4.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований; специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития экономики на современном этапе; основные проблемы современной экономической науки</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и экономическими категориями в выбранной области научного исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику научного знания в выбранной проблемной области; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка, подготовки литературных обзоров по теме исследования.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения, в том числе и с иностранными партнерами</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость</p>	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа; цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: применять методы системного, структурного и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

избранной темы научного исследования	терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования; описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования; способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.	
--------------------------------------	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента.
- 6.. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
8. Методика написания тезисов и их публичная защита
9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС

МОДУЛЬ 2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 2 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1»

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1-2	1-2
Семестр:	2	2-3	
Модуль:	2	2	2
Лекции:	72	72	32

Практические:	180	180	76
Самостоятельная работа студента:	720	882	919
Контроль:	108	162	25
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	36	30

1. Цель освоения Модуля 2

Целью освоения Модуля 2 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Основными задачами Модуля 2 является: получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах, используемых при анализе бизнес-процессов в организации и принятии управленческих решений ; формирование и приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков проведения управленческого анализа организации с использованием методик проведения внутреннего анализа, оперативной диагностики предпринимательской деятельности; формирование системных навыков отбора аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации бизнес-развития, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений и контроля за их выполнением; обоснование и выбор из альтернативных вариантов управленческого решения адекватного текущему моменту, обеспечивающее достижение тактических или стратегических целей организации; получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах анализа финансовой отчетности организации; формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов; приобретение магистрами менеджмента необходимых компетенций в области финансов компаний: финансовое моделирование деятельности компании, система финансовых моделей стоимости компании, ключевые параметры финансового моделирования, сбалансированность и эффективность модели, а также формирование у будущих магистров экономики системы ключевых компетенций, дающих возможность эффективно управлять деятельностью компании с использованием финансового моделирования, овладение знаниями и навыками в области принятия эффективных управленческих финансовых решений.

Основными методологическими задачами Модуля 2 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в области **аналитической и организационно-управленческой деятельности**.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 2 в структуре ОПОП

Модуль 2 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующих Модулей 3,4.

Модуль 2 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин Базового модуля 1

магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 2 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

3. Структура Модуля 2

Очная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 6 Методы бизнес-аналитики	2	9	Экзамен
Дисциплина 7 Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)	2	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 8 Управленческий анализ	2	9	Экзамен
Дисциплина 9.1 Бизнес-процесс в деятельности организации	2	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 9.2 Финансовое моделирование	2	9	Зачет с оценкой
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	2	18	Зачет по Модулю 2 с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Недели модуля	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 6 Методы бизнес-аналитики	2	9	Экзамен
Дисциплина 7 Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)	2	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 8 Управленческий анализ	2	9	Экзамен
Дисциплина 9.1 Бизнес-процесс в деятельности организации	2	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 9.2 Финансовое моделирование	2	9	Зачет с оценкой
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	2,3	27	Зачет по Модулю 2 с оценкой

4. Требования к результатам освоения Модуля 2

Реализация в Модуле 2 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 2

Каждый элемент Модуля 2 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 6 Методы бизнес-аналитики	ПК-8; ПК-9;
Дисциплина 7 Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9
Дисциплина 8 Управленческий анализ	ПК-8; ПК-12
Дисциплина 9.1 Бизнес-процесс в деятельности организации	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Дисциплина 9.2 Финансовое моделирование	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12
Производственная практика. НИР2	ОК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	ОК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 2

Аннотация рабочей программы «МЕТОДЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	2	2	
Модуль:	2	2	2
Лекции:	18	18	10
Практические:	36	36	24
Самостоятельная работа студента:	27	27	65
Контроль:	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговый контроль	экзамен	экзамен	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Методы бизнес-аналитики» является получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах, используемых при анализе бизнес-процессов в организации и принятии управленческих решений. Дать магистрантам необходимые знания в области теории и методики проведения данных техник, сформировать практические навыки выполнения различной сложности аналитических расчетов, создающих информационную базу для разработки и реализации эффективной финансовой политики организации направленной на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы бизнес-аналитики» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Методы бизнес-аналитики» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: теоретические основы, понятия и методы бизнес-аналитики,</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; использовать инструменты Microsoft Office для подготовки аналитических материалов, анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне	<p>Знать: методологические аспекты методов, используемых в бизнес-аналитике, базовые понятия и категории; принципы организации анализа, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Уметь: применять современные аналитические методы, используемые при проведении финансовой диагностики хозяйствующего субъекта; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов для этих целей; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа.</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа бизнес-структур; практическими навыками организации анализа финансовой информации; навыками по интерпретации результатов анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Роль бизнес-анализа в деятельности современной коммерческой организации
2. Методы внутреннего стратегического анализа
3. Методы прогнозирования в принятии управленческих решений

Аннотация рабочей программы «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Разработчик: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	2
Семестр:	2	2	
Модуль:	2	2	2
Лекции:	18	18	12
Практические:	36	36	10
Самостоятельная работа студента:	99	72	147
Контроль:	27	54	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)» является получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах анализа финансовой отчетности организации. Дать магистрантам необходимые знания в области теории и методики проведения анализа финансовой отчетности в различных аспектах его содержания и специфики проведения, сформировать практические навыки выполнения различной сложности аналитических расчетов, создающих информационную базу для разработки и реализации эффективной финансовой политики организации направленной на повышение эффективности детальности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» (продвинутый уровень)» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплины «Актуальные вопросы современной экономики».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-8: способностью готовить аналитические	Знать: методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели	Лекции Практические занятия Самостоятель

<p>материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений; Уметь: Применять различные методы для проведения исследований и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать. Владеть: методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом и макроуровне; формировать систему мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и ликвидности капитала собственников компании; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p>	<p>ная работа, Курсовая работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне</p>	<p>Знать: методологические аспекты анализа финансовой отчетности, базовые понятия и категории; принципы организации анализа финансовой отчетности, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов; Уметь: применять современные методы анализа финансовой отчетности; оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа. Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа; практическими навыками организации анализа финансовой отчетности; навыками анализа и оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения; навыками по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа, Курсовая работа</p>

4.Разделы дисциплины

1. Изменение парадигмы финансового анализа. Финансовая отчетность предприятия как источник информации о его деятельности.
2. Комплексный анализ и рейтинговая оценка коммерческой организации. Эталонная динамика показателей финансовой деятельности.
3. Финансовые методы обоснования инвестиционной политики. Альтернативный подход к финансовому анализу.

Аннотация рабочей программы «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Разработчик: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	2	2
Семестр:	2	3	
Модуль:	2	2	2
Лекции:	18	18	4
Практические:	36	36	16

Самостоятельная работа студента:	72	72	151
Контроль:	54	54	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование и приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков проведения управленческого анализа организации с использованием методик проведения внутреннего анализа, оперативной диагностики предпринимательской деятельности; формирование системных навыков отбора аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации бизнес-развития, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений и контроля за их выполнением. Обоснование и выбор из альтернативных вариантов управленческого решения адекватного текущему моменту, обеспечивающее достижение тактических или стратегических целей организации. Задачи дисциплины: формировать знания о методах и принципах управленческого анализа; выбирать методы, приемы, способы сбора информации с учетом поставленных бизнес-задач; обосновывать управленческие решения, обеспечивающие улучшение использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональную организацию их финансово-экономических отношений; строить прогнозные модели, интерпретировать результаты анализа с целью управления производством, повышения эффективности и конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управленческий анализ» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Управленческий анализ» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций в дисциплинах «Анализ финансовой отчетности» (продвинутый уровень)», «Методы бизнес-аналитики».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	Знать: методики проведения управленческого анализа,; современные методы анализа, показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений ; Уметь: Применять различные методы для проведения исследований и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать. Владеть: методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом и макроуровне; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

микро- и макроуровне	решений на управленческом уровне.	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методики разработки управленческих решений позволяющие выбрать оптимальный вариант направленный на повышение эффективности деятельности организации; Уметь: Применять различные варианты принятия управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками оценки деятельности организации и разработки вариантов управленческих решений на основании экономического положения организации; оценивать возможные последствия и влияния принимаемых решений на социально-экономическую эффективность деятельности организации.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Источники информации управленческого анализа
2. Анализ и принятие краткосрочных финансовых управленческих
3. Анализ и принятие долгосрочных финансовых управленческих решений.

Аннотация рабочей программы «БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ» Разработчик: Шулятьев Евгений Евгеньевич

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	2	2
Семестр:	2	3	
Модуль:	2	2	2
Лекции:	18	18	10
Практические:	36	36	10
Самостоятельная работа студента:	126	126	156
Контроль:	0	0	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-процессы в деятельности организации» является формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бизнес-процессы в деятельности организации» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП

подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Бизнес-процессы в деятельности организации» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплины «Актуальные вопросы современной экономики», «Управленческий анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 , ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов. Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов. Владеть: методами анализа бизнес-систем позволяющие принимать решения стратегического характера на микро- и макроуровнях.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне	Знать: методологические аспекты анализа финансовой информации, базовые понятия и категории; принципы ее формирования, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов; Уметь: применять современные аналитические методы для анализа финансовой информации; оценивать состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, инвестиционного анализа, анализа рисков; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации, составлять экономические модели описывающие процессы хозяйственной деятельности. Владеть: практическими навыками по использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов макроуровне, способностью моделировать экономические процессы на основе имеющихся данных.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: теоретические аспекты понятий и категорий основных социально-экономических показателей деятельности различных субъектов хозяйствования Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия на основе обработки имеющейся информации в среде Microsoft Office Excel. Владеть: различными видами финансовых моделей, позволяющих определить прогнозируемые основные социально-экономические показатели деятельности различных субъектов хозяйствования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в организациях государственной и муниципальной власти	Знать: основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач с позиции руководства коллективом Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами моделирования бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: теоретические основы моделирования как научного метода; основные финансовые задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования, понимать возможность и особенности использования финансовых моделей с целью разработки грамотных управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Уметь: использовать программное обеспечение (Microsoft Office Excel); для решения финансовых вопросов в области принятия управления решений Владеть: финансовым моделированием в среде Microsoft Office Excel с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Основы моделирования бизнес-процессов
2. Основные инструменты и этапы моделирования бизнес-процессов
3. Практическая реализация реинжиниринга бизнес-процессов

Аннотация рабочей программы «ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	2	2
Семестр:	2	3	
Модуль:	2	2	2
Лекции:	18	18	10
Практические:	36	36	10
Самостоятельная работа студента:	126	126	156
Контроль:	0	0	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
	Зачет с	Зачет с	Зачет с
Итоговый контроль	оценкой	оценкой	оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое моделирование» является приобретение магистрами менеджмента необходимых компетенций в области финансов компаний: финансовое моделирование деятельности компании, система финансовых моделей стоимости компании, ключевые параметры финансового моделирования, сбалансированность и эффективность модели, а также формирование у будущих

магистров экономики системы ключевых компетенций, дающих возможность эффективно управлять деятельностью компании с использованием финансового моделирования, овладение знаниями и навыками в области принятия эффективных управленческих финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовое моделирование» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» и является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Финансовое моделирование» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций в дисциплинах «Анализ финансовой отчетности» (продвинутый уровень), «Методы бизнес-аналитики».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.</p> <p>Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.</p> <p>Владеть: методами анализа бизнес-систем позволяющие принимать решения стратегического характера на микро- и макроуровнях.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне	<p>Знать: методологические аспекты анализа финансовой информации, базовые понятия и категории; принципы ее формирования, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Уметь: применять современные аналитические методы для анализа финансовой информации; оценивать состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, инвестиционного анализа, анализа рисков; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации, составлять экономические модели описывающие процессы хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов макроуровне, способностью моделировать экономические процессы на основе имеющихся данных.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических	<p>Знать: теоретические аспекты понятий и категорий основных социально-экономических показателей деятельности различных субъектов хозяйствования</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей деятельности предприятия на основе обработки имеющейся информации в среде Microsoft Office Excel. Владеть: применять на практике различные виды финансовых моделей, позволяющих определить прогнозируемые основные социально-экономические показатели деятельности различных субъектов хозяйствования	ная работа
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в организациях государственной и муниципальной власти	Знать: основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач с позиции руководства коллективом Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами моделирования бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: теоретические основы моделирования как научного метода; основные финансовые задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования, понимать возможность и особенности использования финансовых моделей с целью разработки грамотных управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Уметь: использовать программное обеспечение (Microsoft Office Excel); для решения финансовых вопросов в области принятия управленческих решений Владеть: применять на практике финансовое моделирование в среде Microsoft Office Excel с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

4.Разделы дисциплины

- 1.Особенности использования Excel для финансового моделирования
2. Моделирование инвестиционной и финансовой деятельности
3. Использование инструментов MS Excel для построения отчетности, оценки рисков проекта

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

Разработчик: канд. техн. наук, доц. Квач Наталя Михайловна
канд.экон. наук, доц. Генералов Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	2	2	
Модуль:	2	2	2
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	180	396	172
Контроль:			8

Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	396	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	11	5
Итоговый контроль	зачет	зачет	зачет

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 ВКР)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Модуль 2, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Самостоятельная работа

<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: теоретические основы, понятия и методы бизнес-аналитики; методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений; методики проведения управленческого анализа,; современные методы анализа, показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений ; технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; использовать инструменты Microsoft Office для подготовки аналитических материалов, анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные; применять различные методы для проведения исследований и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать; Применять различные методы для проведения исследований и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; : методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом и макроуровне; формировать систему мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и ликвидности капитала собственников компании; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом и макроуровне; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на управленческом уровне; методами анализа бизнес-систем позволяющие принимать решения стратегического характера на микро- и макроуровнях;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	---	-------------------------------

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне</p>	<p>Знать: методологические аспекты методов, используемых в бизнес-аналитике, базовые понятия и категории; принципы организации анализа, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов; методологические аспекты анализа финансовой отчетности, базовые понятия и категории; принципы организации анализа финансовой отчетности, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов; методологические аспекты анализа финансовой информации, базовые понятия и категории; принципы ее формирования, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: применять современные аналитические методы, используемые при проведении финансовой диагностики хозяйствующего субъекта; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов для этих целей; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа; применять современные методы анализа финансовой отчетности; оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа; применять современные аналитические методы для анализа финансовой информации; оценивать состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, инвестиционного анализа, анализа рисков; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации, составлять экономические модели описывающие процессы хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа бизнес-структур; практическими навыками организации анализа финансовой информации; навыками по интерпретации результатов анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности; практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа; практическими навыками организации анализа финансовой отчетности; навыками анализа и оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения; навыками по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности; практическими навыками по использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов макроуровне, способностью моделировать экономические процессы на основе имеющихся данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать - методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономик в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов.</p> <p>Уметь – выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач по оптимизации структуры капитала, минимизации рисков, эффективности ведения бизнеса; применять методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании</p> <p>Владеть - навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в организациях государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач с позиции руководства коллективом</p> <p>Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами моделирования бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: методики разработки управленческих решений позволяющие выбрать оптимальный вариант направленный на повышение эффективности деятельности организации;</p> <p>Уметь: Применять различные варианты принятия управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками оценки деятельности организации и разработки вариантов управленческих решений на основании экономического положения организации; оценивать возможные последствия и влияния принимаемых решений на социально-экономическую эффективность деятельности организации.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. СПОСОБЫ, ФОРМЫ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3. Место проведения: кафедра Финансов и бизнес-аналитики, коммерческие организации различных организационно-правовых формы предпринимательской деятельности, коммерческие банки

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Анализ литературы для выбора и описания предмета исследования. Выполнение анализа. Консультация с руководителем
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Корректировка темы научного исследования
5. Корректировка задач исследования
6. Корректировка позиций научной новизны и практической значимости исследования
7. Выбор методов и средств научного исследования
8. Отчет по подготовительному этапу исследования
9. Подготовка тезисов доклада на конференции
10. Подготовка доклада к конференции
11. Подготовка презентации к докладу
12. Подготовка статьи к опубликованию
13. Подготовка отчета по научно-исследовательскому этапу исследования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

**Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	2	2	
Модуль:	2	2	2
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	108	108	104
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговая аттестация	зачет	зачет	зачет

1. Цели освоения практики

Целями освоения « Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и части вариативных дисциплин Модуля 2; получение системных знаний и представлений о сущности функционирования коммерческих организаций различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; освоение аналитических методов, приемов и способов анализа деятельности коммерческих организаций; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-

исследовательской деятельности в области бизнеса; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации по выбранной теме, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

« Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Модуль 2 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать – специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы</p> <p>Уметь – адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований</p> <p>Владеть - методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>	Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать – различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь – правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат, проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов (бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики.</p> <p>Владеть - навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам</p>	Самостоятельная работа

	исследования.	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать - методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономик в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов.</p> <p>Уметь – выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач по оптимизации структуры капитала, минимизации рисков, эффективности ведения бизнеса; применять методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом парировании</p> <p>Владеть - навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	Самостоятельная работа
ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p>	Самостоятельная работа
ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: методы используемые у управленческом анализе; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений;</p> <p>Уметь: - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками анализа конкретных ситуаций и</p>	Самостоятельная работа

	предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	
--	--	--

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. **Способ проведения практики** стационарная , выездная

4.2. **Форма проведения практики** рассредоточенная

4.3. **Место проведения практики:** кафедра Финансов и бизнес-аналитики, коммерческие организации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

4.4. **Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области финансовой деятельности организации; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или организации, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования, выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта исследования. Изучение информации об исследуемом объекте (история создания, тенденции и перспективы развития, изменение рейтингов и др.)

3. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре.

4. Заключительный этап, в том числе участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации

Аннотация рабочей программы

МОДУЛЬ 2

«НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 2»)

Разработчик: канд.экон. наук, доц Генералова Анна Владимировна

канд. тех. наук, доц. Квач Наталия Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	2	2
Семестр:	2	2-3	
Модуль:	2	2	2
Лекции:			
Практические:	36	36	16
Самостоятельная работа студента:	108	108	124
Контроль:			4

Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>	
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: теоретические основы, понятия и методы бизнес-аналитики; методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений; методики проведения управленческого анализа,; современные методы анализа, показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений ; технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации; использовать инструменты Microsoft Office для подготовки аналитических материалов, анализировать исходную информацию и полученные при расчетах данные; применять различные методы для проведения исследований и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать; Применять различные методы для проведения исследований и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, обрабатывать полученные данные и их интерпретировать; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; : методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом и макроуровне; формировать систему мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и ликвидности капитала собственников компании; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом и макроуровне; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на управленческом уровне; методами анализа</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>бизнес-систем позволяющие принимать решения стратегического характера на микро- и макроуровнях;</p>	
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне</p>	<p>Знать: методологические аспекты методов, используемых в бизнес-аналитике, базовые понятия и категории; принципы организации анализа, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов; методологические аспекты анализа финансовой отчетности, базовые понятия и категории; принципы организации анализа финансовой отчетности, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов; методологические аспекты анализа финансовой информации, базовые понятия и категории; принципы ее формирования, основные направления и информационные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: применять современные аналитические методы, используемые при проведении финансовой диагностики хозяйствующего субъекта; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов для этих целей; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа; применять современные методы анализа финансовой отчетности; оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа; применять современные аналитические методы для анализа финансовой информации; оценивать состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, инвестиционного анализа, анализа рисков; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации, составлять экономические модели описывающие процессы хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа бизнес-структур; практическими навыками организации анализа финансовой информации; навыками по интерпретации результатов анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности; практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа; практическими навыками организации анализа финансовой отчетности; навыками анализа и оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения; навыками по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	практическими навыками по использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов макроуровне, способностью моделировать экономические процессы на основе имеющихся данных	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать - методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономик в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов.</p> <p>Уметь – выбирать наиболее эффективные методы решения стратегических задач по оптимизации структуры капитала, минимизации рисков, эффективности ведения бизнеса; применять методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом парировании</p> <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> <p>Владеть - навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в организациях государственной и муниципальной власти	<p>Знать: основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач с позиции руководства коллективом</p> <p>Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами моделирования бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: методики разработки управленческих решений позволяющие выбрать оптимальный вариант направленный на повышение эффективности деятельности организации;</p> <p>Уметь: Применять различные варианты принятия управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками оценки деятельности организации и разработки вариантов управленческих решений на основании экономического положения организации; оценивать возможные последствия и влияния принимаемых решений на социально-экономическую эффективность деятельности организации.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

4.Разделы дисциплины

1. Участие в устной дискуссии в формате Круглого стола. План выполнения диссертации
2. Участие в семинаре. Заполнение Дневника для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
3. Устная дискуссия в формате круглого стола. Контроль заполнения Портфолио.

- Написание главы объекты и методы исследования
4. Тезисы, презентация и доклад к участию в конференции
 5. Публичная лекция ведущего специалиста в области экономики.
 6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
 7. Подготовка отчета

МОДУЛЬ 3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 3 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2»

**Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд.экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	3-4	
Модуль:	3	3	3
Лекции:	54	54	28
Практические:	144	144	72
Самостоятельная работа студента:	774	963	936
Контроль:	108	135	44
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	36	30
	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1. Цель освоения Модуля 3

Целью освоения Модуля 3 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 и Модуле 2 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также дальнейшее формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Задачами Модуля 3 является: исследования бизнес-процессов и финансовой информации; формирование и приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий при проведении обработки финансово-экономической информации, усвоение методики проведения анализа бизнес-процессов и выработки рекомендаций для обоснования и успешной реализации бизнес-стратегии, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений; изучение методов и алгоритмов обработки информации и проведения анализа по различным аспектам; формирование системы ключевых компетенций, обеспечивающих эффективность управления финансовыми рисками организации, овладение знаниями и навыками в области риск-менеджмента организации; развитию компетенций в области финансового управления; обучение навыкам принятия решений по вопросам финансового менеджмента денежных потоков корпорации; акцентирование внимания студентов на сложных моментах управления денежными потоками корпорации; развитие компетенций в области методологии и инструментария позволяющего произвести оценку стоимости бизнеса.

Основными методологическими задачами Модуля 3 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в области **аналитической и**

организационно-управленческой деятельности .

3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.

4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.

5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 3 в структуре ОПОП

Модуль 3 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующего Модуля 4.

Модуль 3 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин базового модуля 1 и Вариативных Модулей I и 2 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 3 – **Экзамен** по Научно-техническому семинару (далее НТС)

3. Структура Модуля 3

Очная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 10 Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации	3	9	Экзамен
Дисциплина 11 Анализ финансовых рисков	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.1 Финансовое управление в информационном веке	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.2. Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса	3	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	3	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	3	18	Зачет
НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)	3	18	Экзамен по Модулю 3

Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 10 Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации	3	9	Экзамен
Дисциплина 11 Анализ финансовых рисков	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.1 Финансовое управление в информационном веке	4	9	Экзамен
Дисциплина 12.2. Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса	4	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению	4	18	Зачет

профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			
Производственная практика. НИРЗ	4	18	Зачет
НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)	3-4	27	Экзамен по Модулю 3

4. Требования к результатам освоения Модуля 3

Реализация в Модуле 3 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 3

Каждый элемент Модуля 3 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 10 Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации	ПК-10; ПК-12
Дисциплина 11 Анализ финансовых рисков	ПК-8; ПК-9
Дисциплина 12.1 Финансовое управление в информационном веке	ПК-11
Дисциплина 12.2. Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса	ПК-11
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Производственная практика. НИРЗ	ОК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)	ОК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Аннотация рабочей программы «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАДАЧАХ ОБРАБОТКИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Разработчик: профессор Монахов Владимир Иванович

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	3	
Модуль:	3	3	3
Лекции:	18	18	10
Практические:	36	36	12
Самостоятельная работа студента:	99	99	149
Контроль:	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	экзамен	экзамен	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации» является формирование магистрантами научного представления о методах исследования бизнес-процессов и финансовой информации; формирование и приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий при проведении обработки финансово-экономической информации, усвоение методики проведения анализа бизнес-процессов и выработки рекомендаций для обоснования и успешной реализации бизнес-стратегии, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений; изучение методов и алгоритмов обработки информации и проведения анализа по различным аспектам.

Задачи дисциплины: изучить методы анализа данных, необходимые для объективного и всестороннего анализа финансово-экономической информации; выбирать методы, приемы, способы сбора и подготовки информации для последующей обработки с учетом поставленных бизнес-задач; выбирать методы обработки и анализа финансово-экономической информации с учетом поставленной задачи; использовать современные программные средства для обработки финансово-экономической информации и проведения анализа; проводить обработку информации и выполнять анализ полученных результатов; интерпретировать результаты анализа и обосновывать управленческие решения с целью повышения эффективности управления производством, улучшение финансовых и технико-экономических показателей деятельности и повышения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика». Дисциплина «Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплины «Финансовое моделирование».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-10, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные методы подготовки и формы представления исходных данных; методы и характеристики описательной статистики; понятие корреляционного анализа и методы количественной оценки взаимосвязи; понятие и задачи регрессионного анализа, этапы анализа; оценку качества аппроксимации, методы и модели регрессии, достоинства и недостатки регрессии; понятие авторегрессии, модели авторегрессии; методы и модели прогнозирования; модели временных рядов Уметь: рассчитывать основные характеристики описательной статистики, выдвигать гипотезы и оценивать вероятности их подтверждения, определять количественные меры близости и связанности фактов и явлений на реальных данных, уметь	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>подбирать функцию аппроксимации и рассчитывать параметры модели регрессии и оценивать качество полученной модели; решать задачи прогнозирования с использованием основных моделей</p> <p>Владеть: алгоритмами проверки статистических гипотез о значимости параметров модели и коэффициентов; Методикой проверки значимости параметров связи; методикой интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономической информации; программными инструментальными средствами для решения задач</p>	
<p>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: понятие интеллектуального анализа данных (DataMining); задачи DataMining; понятие кластерного анализа, задачи и методы кластерного анализа, виды кластеризации, меры качества кластерного анализа; методы классификации; понятие факторного анализа, методы и задачи факторного анализа</p> <p>Уметь: описывать объекты исследования и определять характеризующие их показатели; проводить выбор метода анализа данных в зависимости от цели исследования; проводить оценку важности основных факторов принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: программными инструментальными средствами для решения задач обработки финансово-экономической информации, проведения анализа данных и принятия управленческих решений; методикой проведения анализа данных при наличии пропущенных значений, методами заполнения пропущенных значений, методами выявления аномальных значений</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>

4. Разделы дисциплины

1. Методы описательной статистики
2. Исследование зависимостей методами корреляционного и регрессионного анализа
3. Методы снижения размерности и классификации

Аннотация рабочей программы «АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Гусарова Анна Сергеевна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	3	
Модуль:	3	3	3
Лекции:	18	18	10
Практические:	36	36	22
Самостоятельная работа студента:	99	99	139
Контроль:	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	экзамен	экзамен	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ финансовых рисков» являются: формирование системы ключевых компетенций, обеспечивающих эффективность управления финансовыми рисками организации, овладение знаниями и

навыками в области риск-менеджмента организации.

Понимание содержания и основных элементов системы управления финансовыми рисками организации позволяет сформировать практические навыки решения типовых задач по анализу и управлению финансовыми рисками, применять современные подходы, методы и модели управления финансовыми рисками, а также особенности их применения в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ финансовых рисков» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика». Дисциплина «Анализ финансовых рисков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Бизнес-процессы в деятельности организации», «Управленческий анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-8. ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: сущность финансовых рисков, их классификации, процедуры и технологии управления финансовыми рисками, законодательные акты, нормативные документы и международные стандарты управления рисками, особенность управления финансовыми рисками в различных сферах экономик Уметь: идентифицировать и классифицировать финансовые риски по видам и источникам происхождения, разрабатывать алгоритм управления основными видами финансовых рисков, принимать решения по выбору методов, процедур и технологий управления финансовыми рисками в конкретной ситуации в зависимости от специфики деятельности компании Владеть: навыками проведения расчетов, связанных с управлением финансовыми рисками, применения современных информационно-аналитических систем риск-менеджмента, составления внутренних регламентов по управлению конкретными видами финансовых рисков	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне	Знать: сущность, определение и классификацию финансовых рисков; объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками; взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; методы и показатели оценки финансовых рисков; подходы в управлении финансовыми рисками; принципы организации управления финансовыми рисками. Уметь: определять финансовые риски; оценивать уровни финансовых рисков; правильно использовать методы оценки финансовых рисков; – работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации финансовых рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления финансовыми рисками; использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации; Владеть навыками: анализа новых теоретических наработок в	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>области управления финансовыми рисками; использования приемов познания для изучения финансовых рисков и методов управления ими; самостоятельной исследовательской работы; обработки исходной финансовой информации для оценки финансовых рисков и эффективности управления ими.</p>	
--	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Сущность финансовых рисков и их классификация
2. Методы, процедуры и технологии управления финансовым рисками
3. Практика финансового риск-менеджмента

Аннотация рабочей программы «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННОМ ВЕКЕ»

Разработчик: докт. экон. наук, проф. Морозко Наталья Иосифовна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	4	
Модуль:	3	3	3
Лекции:	18	18	8
Практические:	36	36	22
Самостоятельная работа студента:	99	72	141
Контроль:	27	54	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое управление в информационном веке» являются: развитию компетенций в области финансового управления; обучение навыкам принятия решений по вопросам финансового менеджмента денежных потоков корпорации; акцентирование внимания студентов на сложных моментах управления денежными потоками корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовое управление в информационном веке» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Финансовое управление в информационном веке» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин: «Актуальные вопросы современной экономики»; «Бизнес-процессы в деятельности организации»; «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика,

ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-11

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: методологические аспекты анализа финансовой отчетности, базовые понятия и категории управления финансами организации ее коллективом; принципы организации организационно-производственной структуры предприятий и организациях различных форм собственности; нормативное законодательство позволяющее регулировать деятельность организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Уметь: применять современные методы анализа финансовой отчетности; оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала,; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа, применять на практике нормативно-законодательную базу регулирующую отношения между различными предприятиями и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа хозяйствующих субъектов различных форм собственности ; практическими навыками организации оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения; навыками по интерпретации результатов деятельности подразделений на предприятиях и организаций различных форм собственности; ,методами оценке и разработки мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4.Разделы дисциплины

1. Современная институциональная среда бизнеса
2. Финансовые модели фирмы и их финансовые стратегии.
3. Принципы, обеспечивающие подготовку и принятие финансовых решений.

Аннотация рабочей программы

«АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	4	2
Модуль:	3	3	3
Лекции:	18	18	8
Практические:	36	36	22
Самостоятельная работа студента:	99	72	141
Контроль:	27	54	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.
Итоговый контроль

5
Экзамен

5
Экзамен

5
Экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» являются: развитие компетенций в области методологии и инструментария позволяющего произвести оценку стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплины «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)»; «Методы бизнес-аналитики»; «Бизнес-процессы в деятельности организации».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ПК-11.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: инструменты и методы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; содержание и структуру аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне Уметь: подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; оценивать в будущем на основе прогноза основные социально-экономические показатели деятельности предприятия Владеть: способностью обосновывать и защищать в комиссии аналитические материалы по оценке стоимости бизнеса; инструментами и методами прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия с целью применения их в оценке стоимости компании	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

4.Разделы дисциплины

1. Цели и задачи оценки бизнеса. Нормативное регулирование оценочной деятельности
2. Затратные и аналоговые инструменты
3. Доходные и комбинированные инструменты

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в том числе

технологическая практика, педагогическая практика)»

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	4	
Модуль:	3	3	3
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	108	108	104
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговый контроль	Зачет	Зачет	Зачет

1. Цели освоения практики

Целями освоения «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; формирование у магистрантов комплексного представления о деятельности российских коммерческих организаций, об особенностях и тенденциях их развития, аналитических методах используемых при оценки их деятельности; получение необходимого практического опыта в сфере аналитической деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм ведения бизнеса; получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме исследования, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ», «Бизнес-процессы в деятельности организации»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-

аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК 1 - к способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Самостоятельная работа
ОПК3- способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно- управленческих решений Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия организационно- управленческих решений в организации Владеть: техникой расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; навыками решения практических задач и анализа полученных данных с целью принятия грамотных организационно-управленческих решений	Самостоятельная работа
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне; использовать методы макроэкономики для решения практических задач в области экономической политики и принятия стратегических решений Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании; анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования Владеть: навыками анализа и прогноза макроэкономических явлений и процессов; иметь навыки в подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне	Знать: различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи. Уметь: правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат, проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организации различных организационно-правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов (бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики.	Самостоятельная работа

	<p>Владеть: навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования.</p>	
<p>ПК-10. способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономик в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов Уметь: находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать перспективы динамики положения конкретной организации, отрасли, региона Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решения Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа. Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная , выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются кафедра Финансов и бизнес-аналитики, коммерческие организации различных организационно-правовых формы предпринимательской деятельности, коммерческие банки.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1.Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; подготовка

публичной и иной отчетности коммерческой организации, необходимой для проведения анализа ее деятельности; знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, истории создания, масштабов деятельности, спектра выполняемых услуг и организационно-правовой формы организации.

2. Аналитический этап: изучение состояния и перспектив развития финансовой деятельности организации; изучение основных показателей работы организации за последние 1-2 года; анализ кадрового состава или структурного подразделения; составление схем, отражающих организационную структуру аппарата управления организацией; изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения, выявление механизмов взаимодействия с другими подразделениями, формирование предложений по совершенствованию деятельности организации /структурного подразделения; проведение анализа деятельности конкретной организации и отдельных ее операций для составления суждения о состоянии организации и перспективах ее развития.

3. Этап прогнозирования: на основе проведенного анализа составить прогноз изменения основных показателей и результатов деятельности конкретной коммерческой организации. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования.

4. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада, подготовка статьи к публикации.

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	4	
Модуль:	3	3	3
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	288	504	284
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	288	504	288
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	8	14	8
Итоговый контроль	зачет	зачет	зачет

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; а также дисциплин Модуля 3, проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 3 (Эмпирическая часть).

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и

получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3)

2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина « Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ», «Бизнес-процессы в деятельности организации».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции : ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Самостоятельная работа
ОПК3- способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия организационно- управленческих решений Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия организационно- управленческих решений в организации Владеть: техникой расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; навыками решения практических задач и анализа полученных данных с целью принятия грамотных организационно-управленческих решений	Самостоятельная работа
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Знать: сущность финансовых рисков, их классификации, процедуры и технологии управления финансовыми рисками, законодательные акты, нормативные документы и международные стандарты управления рисками, особенность управления финансовыми рисками в различных сферах экономик; содержание и структуру аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и	Самостоятельная работа

<p>стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>принятия стратегических решений на микроуровне; методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне; использовать методы макроэкономики для решения практических задач в области экономической политики и принятия стратегических решений</p> <p>Уметь: идентифицировать и классифицировать финансовые риски по видам и источникам происхождения, разрабатывать алгоритм управления основными видами финансовых рисков, принимать решения по выбору методов, процедур и технологий управления финансовыми рисками в конкретной ситуации в зависимости от специфики деятельности компании; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании; анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов, связанных с управлением финансовыми рисками, применения современных информационно-аналитических систем риск-менеджмента, составления внутренних регламентов по управлению конкретными видами финансовых рисков; способностью обосновывать и защищать в комиссии аналитические материалы по оценке стоимости бизнеса; навыками анализа и прогноза макроэкономических явлений и процессов; иметь навыки в подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне</p>	<p>Знать: сущность, определение и классификацию финансовых рисков; объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками; взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; методы и показатели оценки финансовых рисков; подходы в управлении финансовыми рисками; принципы организации управления финансовыми рисками; различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: определять финансовые риски; оценивать уровни финансовых рисков; правильно использовать методы оценки финансовых рисков; – работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации финансовых рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления финансовыми рисками; использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации; правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат, проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>(бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики;</p> <p>Владеть навыками: анализа новых теоретических наработок в области управления финансовыми рисками; использования приемов познания для изучения финансовых рисков и методов управления ими; самостоятельной исследовательской работы; обработки исходной финансовой информации для оценки финансовых рисков и эффективности управления ими; навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования.</p>	
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: основные методы подготовки и формы представления исходных данных; методы и характеристики описательной статистики; понятие корреляционного анализа и методы количественной оценки взаимосвязи; понятие и задачи регрессионного анализа, этапы анализа; оценку качества аппроксимации, методы и модели регрессии, достоинства и недостатки регрессии; понятие авторегрессии, модели авторегрессии; методы и модели прогнозирования; модели временных рядов; инструменты и методы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономики в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов</p> <p>Уметь: рассчитывать основные характеристики описательной статистики, выдвигать гипотезы и оценивать вероятности их подтверждения, определять количественные меры близости и связанности фактов и явлений на реальных данных, уметь подбирать функцию аппроксимации и рассчитывать параметры модели регрессии и оценивать качество полученной модели; решать задачи прогнозирования с использованием основных моделей; оценивать в будущем на основе прогноза основные социально-экономические показатели деятельности предприятия; находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать перспективы динамики положения конкретной организации, отрасли, региона</p> <p>Владеть: алгоритмами проверки статистических гипотез о значимости параметров модели и коэффициентов;</p> <p>Методикой проверки значимости параметров связи; методикой интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономической информации; программными инструментальными средствами для решения задач; инструментами и методами прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия с целью применения их в оценке стоимости компании; навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	экономики в целом.	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: методологические аспекты анализа финансовой отчетности, базовые понятия и категории управления финансами организации ее коллективом; принципы организации организационно-производственной структуры предприятий и организациях различных форм собственности; нормативное законодательство позволяющее регулировать деятельность организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь: применять современные методы анализа финансовой отчетности; оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа, применять на практике нормативно-законодательную базу регулирующую отношения между различными предприятиями и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа хозяйствующих субъектов различных форм собственности ; практическими навыками организации оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения; навыками по интерпретации результатов деятельности подразделений на предприятиях и организаций различных форм собственности; ,методами оценке и разработки мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности.</p>	Самостоятельная работа
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решения и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: понятие интеллектуального анализа данных (DataMining);задачи DataMining; понятие кластерного анализа, задачи и методы кластерного анализа, виды кластеризации, меры качества кластерного анализа; методы классификации; понятие факторного анализа, методы и задачи факторного анализа; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: описывать объекты исследования и определять характеризующие их показатели; проводить выбор метода анализа данных в зависимости от цели исследования; проводить оценку важности основных факторов принятия управленческих решений; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа.</p> <p>Владеть: программными инструментальными средствами для решения задач обработки финансово-экономической информации, проведения анализа данных и принятия управленческих решений; методикой проведения анализа данных при наличии пропущенных значений, методами заполнения пропущенных значений, методами выявления аномальных значений</p>	Самостоятельная работа

4. СПОСОБЫ, ФОРМЫ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-

исследовательская работа 3» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: кафедра Финансов и бизнес-аналитики, коммерческие организации различных организационно-правовых формы предпринимательской деятельности.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка списка источников по теме исследования
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Проведение анализа деятельности конкретной коммерческой организации
5. Корректировка методов и средств научного исследования
6. Разработка мероприятия по улучшению деятельности хозяйствующего субъекта
7. Подготовка тезисов доклада на конференции
8. Подготовка доклада к конференции
9. Подготовка презентации к докладу
10. Подготовка статьи к опубликованию
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

МОДУЛЬ 3

«НТС (ЭКЗАМЕНЫ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ3»)»

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	2	2
Семестр:	3	3-4	
Модуль:	3	3	3
Лекции:			
Практические:	36	36	16
Самостоятельная работа студента:	81	81	119
Контроль:	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4	4
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль3»)» является формой сквозной организации контроля научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Целями освоения дисциплины «НТС (Экзамены по модулю «Модуль3»)» являются:

закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1, вариативного Модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; получение системных знаний и представлений о принципах функционирования коммерческой организации; анализ и прогнозирование ее деятельности; разработка стратегий развития и политики на основе результатов проведенного анализа; формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в области аналитической и организационно-управленческой деятельности; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения магистерской диссертации и плана обучения в 3 модуле; освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль3»)» предусматривает: ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 3(4) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработку, анализ и систематизацию фактической информации по теме работы, проведение анализа деятельности коммерческой организации и прогноза ее развития; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработку результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовку доклада и тезисов доклада на конференции, подготовку материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 3 модуля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль3»)» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «**Финансовая экономика и бизнес-аналитика**».

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль3»)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ», «Бизнес-процессы в деятельности организации», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК3- способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: методы принятия организационно- управленческих решений Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия организационно- управленческих решений в организации Владеть: техникой расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; навыками решения практических задач и анализа полученных данных с целью принятия грамотных организационно-управленческих решений</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: сущность финансовых рисков, их классификации, процедуры и технологии управления финансовыми рисками, законодательные акты, нормативные документы и международные стандарты управления рисками, особенность управления финансовыми рисками в различных сферах экономик; содержание и структуру аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне; использовать методы макроэкономики для решения практических задач в области экономической политики и принятия стратегических решений Уметь: идентифицировать и классифицировать финансовые риски по видам и источникам происхождения, разрабатывать алгоритм управления основными видами финансовых рисков, принимать решения по выбору методов, процедур и технологий управления финансовыми рисками в конкретной ситуации в зависимости от специфики деятельности компании; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании; анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования Владеть: навыками проведения расчетов, связанных с управлением финансовыми рисками, применения современных информационно-аналитических систем риск-менеджмента, составления внутренних регламентов по управлению конкретными видами финансовых рисков; способностью обосновывать и защищать в комиссии аналитические материалы по оценке стоимости бизнеса; навыками анализа и прогноза макроэкономических явлений и процессов; иметь навыки в подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов макроуровне</p>	<p>Знать: сущность, определение и классификацию финансовых рисков; объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками; взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; методы и показатели оценки финансовых рисков; подходы в управлении финансовыми рисками; принципы организации управления финансовыми рисками; различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: определять финансовые риски; оценивать уровни финансовых рисков; правильно использовать методы оценки финансовых рисков; – работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации финансовых рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления финансовыми рисками; использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации; правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат, проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов (бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики;</p> <p>Владеть навыками: анализа новых теоретических наработок в области управления финансовыми рисками; использования приемов познания для изучения финансовых рисков и методов управления ими; самостоятельной исследовательской работы; обработки исходной финансовой информации для оценки финансовых рисков и эффективности управления ими; навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования.</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: основные методы подготовки и формы представления исходных данных; методы и характеристики описательной статистики; понятие корреляционного анализа и методы количественной оценки взаимосвязи; понятие и задачи регрессионного анализа, этапы анализа; оценку качества аппроксимации, методы и модели регрессии, достоинства и недостатки регрессии; понятие авторегрессии, модели авторегрессии; методы и модели прогнозирования; модели временных рядов; инструменты и методы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономики в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>

	<p>системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов</p> <p>Уметь: рассчитывать основные характеристики описательной статистики, выдвигать гипотезы и оценивать вероятности их подтверждения, определять количественные меры близости и связанности фактов и явлений на реальных данных, уметь подбирать функцию аппроксимации и рассчитывать параметры модели регрессии и оценивать качество полученной модели; решать задачи прогнозирования с использованием основных моделей; оценивать в будущем на основе прогноза основные социально-экономические показатели деятельности предприятия; находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать перспективы динамики положения конкретной организации, отрасли, региона</p> <p>Владеть: алгоритмами проверки статистических гипотез о значимости параметров модели и коэффициентов; Методикой проверки значимости параметров связи; методикой интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономической информации; программными инструментальными средствами для решения задач; инструментами и методами прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия с целью применения их в оценке стоимости компании; навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	
<p>ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: методологические аспекты анализа финансовой отчетности, базовые понятия и категории управления финансами организации ее коллективом; принципы организации организационно-производственной структуры предприятий и организациях различных форм собственности; нормативное законодательство позволяющее регулировать деятельность организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь: применять современные методы анализа финансовой отчетности; оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа, применять на практике нормативно-законодательную базу регулирующую отношения между различными предприятиями и организациями различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа хозяйствующих субъектов различных форм собственности ; практическими навыками организации оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения; навыками по интерпретации результатов деятельности подразделений на предприятиях и организаций различных форм собственности; ,методами оценке и разработки мероприятий по стабилизации финансового состояния организации; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов на микроуровне с применением современного инструментария деятельности.</p>	<p>Практически е занятия Самостоятел ьная работа</p>

<p>ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решения и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: понятие интеллектуального анализа данных (DataMining); задачи DataMining; понятие кластерного анализа, задачи и методы кластерного анализа, виды кластеризации, меры качества кластерного анализа; методы классификации; понятие факторного анализа, методы и задачи факторного анализа; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: описывать объекты исследования и определять характеризующие их показатели; проводить выбор метода анализа данных в зависимости от цели исследования; проводить оценку важности основных факторов принятия управленческих решений; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа.</p> <p>Владеть: программными инструментальными средствами для решения задач обработки финансово-экономической информации, проведения анализа данных и принятия управленческих решений; методикой проведения анализа данных при наличии пропущенных значений, методами заполнения пропущенных значений, методами выявления аномальных значений</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы. Самостоятельное изучение Положения о практике и Рабочей программы практики, Анализ Учебного плана и Рабочей программы НИР 3. Подготовка к обсуждению содержания Модуля 3. Перечня дисциплин.. Составление плана работы в Модуле 3
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для дискуссии
4. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
5. Отчет по результатам проведенного анализа работы коммерческого банка
6. Подготовка портфолио и индивидуального плана. Подготовка материалов к экзамену по НТС

МОДУЛЬ 4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 4 «ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ »

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения

очная

очно-заочная

заочная

Курс:	2	3	2-3
Семестр:	4	5	
Модуль:	4	4	4
Лекции:			
Практические:	42	45	8
Самостоятельная работа студента:	1038	819	1056
Контроль:			16
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	24	30

1. Цель освоения Модуля 4

Целью освоения Модуля 4 является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика». Это способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); ДОПК-1: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ДОПК-1); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основными методологическими задачами Модуля 4 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в области **аналитической и организационно-управленческой деятельности**.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.
6. Проверка сформированности полученных компетенций на государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место Модуля 4 в структуре ОПОП

Модуль 4 является инвариантным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения прохождения государственной итоговой аттестации.

Модуль 4 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин модулей 1-3 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 4 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Структура Модуля 4

Очная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	4	14	Зачет
Производственная практика. НИР 4	4	14	Зачет
Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	4	14	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	4	6	Защита (Оценка)

Очно-заочная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	5	15	Зачет
Производственная практика. НИР 4	5	15	Зачет
Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	5	15	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	5	6	Защита (Оценка)

4. Требования к результатам освоения Модуля 4

Реализация в Модуле 4 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 4

Каждый элемент Модуля 4 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Элемент модуля	Компетенции
Производственная практика. Преддипломная практика	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Производственная практика. НИР 4	ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Подготовка и защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	3	2/3
Семестр:	4	5	
Модуль:	4	4	4
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	576	360	568
Контроль:			8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576	360	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16	10	16
Итоговый контроль	Зачет	Зачет	Зачет

1. Цели освоения практики

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении вариативных дисциплин Модуля 2 и дисциплин Модуля 3; получение системных знаний о деятельности коммерческих организаций, проведение анализа и прогнозирования деятельности конкретной организации; сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является подготовка рукописи и успешная защита магистерской диссертации; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы; формирование навыков сбора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-экономической информации по выбранной научной проблеме, выбор методов и средств решения поставленных задач; частичная подготовка 3 главы диссертационного исследования; формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, выступления, сообщения) и письменной (отчеты по научным исследованиям, статьи и тезисы, магистерская диссертация и др.) формах.

Дисциплина содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, эмпирическая часть, Список литературы)

2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ», «Бизнес-процессы в деятельности организации», «Анализ финансовых рисков», «Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации», «Финансовое управление в информационном веке».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Самостоятельная работа
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основные понятия, категории процесса принятия организационно-управленческих решений; методы принятия организационно-управленческих решений Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия организационно-управленческих решений в организации; Владеть: техникой расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; алгоритмом принятия управленческих решений; навыками решения практических задач и анализа полученных данных с целью принятия грамотных организационно-управленческих решений;	Самостоятельная работа
ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне; использовать методы макроэкономики для решения практических задач в области экономической политики и принятия стратегических решений Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании; анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования	Самостоятельная работа

<p>решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Владеть: навыками анализа и прогноза макроэкономических явлений и процессов; приобрести опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	
<p>ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат, проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов (бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики.</p> <p>Владеть: навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономики в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов.</p> <p>Уметь: находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать основные социально-экономические показатели и перспективы динамики положения конкретной организации, отрасли, региона.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	Знать: методы используемые у управленческом анализе; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений; Уметь: - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками анализа конкретных ситуаций и предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	Самостоятель ая работа
---	--	---------------------------

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1. Способы проведения – стационарная, выездная

4.2. Форма проведения: рассредоточенная

4.3. Место проведения: кафедра Финансов и бизнес-аналитики, коммерческие организации различных организационно-правовых формы предпринимательской деятельности.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка скорректированного списка источников по теме исследования
3. Анализ деятельности конкретной коммерческой организации и обсуждение результатов анализа
4. Корректировка методов и средств научного исследования
5. Разработка и обоснование мероприятия по улучшению деятельности коммерческой организации
6. Обсуждение в виде дискуссии предлагаемых мероприятий
7. Обсуждение плана выполнения 3 главы магистерской диссертации
8. Подготовка тезисов доклада и доклада на конференции
9. Подготовка статьи к опубликованию
10. Подготовка презентации к докладу
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	3	3
Семестр:	4	5	

Модуль:	4	4	4
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	108	108	104
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговый контроль	зачет	зачет	зачет

1. Цели освоения практики

Целями «Производственной практики. Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению практических задач конкретного коммерческого банка и к выполнению магистерской диссертации; формирование умения адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач, решаемых в магистерской диссертации; овладение навыками применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществлять сбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации; развивать умение проводить статистическую обработку отчетных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариантной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ», «Бизнес-процессы в деятельности организации», «Анализ финансовых рисков», «Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации», «Финансовое управление в информационном веке».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3- способностью организовать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные понятия, категории процесса принятия организационно-управленческих решений; методы принятия организационно-управленческих решений Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия организационно-управленческих решений в организации; Владеть: техникой расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; алгоритмом принятия управленческих решений; навыками решения практических задач и анализа полученных данных с целью принятия грамотных организационно-управленческих решений;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне; использовать методы макроэкономики для решения практических задач в области экономической политики и принятия стратегических решений Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании; анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования Владеть: навыками анализа и прогноза макроэкономических явлений и процессов; приобрести опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи. Уметь: правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат, проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организации различных организационно-правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов (бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики. Владеть: навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономик в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов.</p> <p>Уметь: находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать основные социально-экономические показатели и перспективы динамики положения конкретной организации, отрасли, региона.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Самостоятельн ая работа</p>
<p>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p>	<p>Самостоятельн ая работа</p>
<p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности</p>	<p>Знать: методы используемые у управленческом анализе; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений;</p> <p>Уметь: - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками анализа конкретных ситуаций и предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Самостоятельн ая работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики – стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: кафедра Финансов и бизнес аналитики, а также коммерческие организации различных организационно-правовых форм ведения бизнеса

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; сбор и обновление отчетности организации, необходимой для проведения анализа и прогнозирования ее деятельности.

2. Основной этап: изучение состояния и перспектив развития организации; изучение и анализ основных показателей работы за последние 1-2 года; формирование предложений по совершенствованию деятельности /структурного подразделения; проведение анализа деятельности конкретной организации и отдельных операций. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре.

3. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции

Аннотация рабочей программы

МОДУЛЬ 4

«НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ4»)

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна

канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	2	3	3
Семестр:	4	5	
Модуль:	4	4	4
Лекции:			
Практические:	42	45	8
Самостоятельная работа студента:	30	27	60
Контроль:			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4») является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому и организационно-управленческому виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Целями освоения дисциплины Д «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4») являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и модуля 3; получение системных знаний и представлений об основных проблемах современной экономики; основах этики и психологии в профессиональной деятельности, принципах лидерства и командного менеджмента, методических основах экономических исследований; овладение навыками работы по выбору научной проблемы и темы магистерской диссертации; сбор, обработка и анализ материалов литературных источников по выбранной теме магистерской диссертации; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской

работе, основным результатом которой является подготовка рукописи и успешная защита магистерской диссертации; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; освоение методологии организации и проведения научных исследований; выбор методов и средств решения поставленных задач, навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, выступления, сообщения) и письменной (рефераты, научно-исследовательские обзоры, курсовые работы, отчеты по научным исследованиям и др.) формах; формирование целостного представления о научно - исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; написание тезисов по обоснованию выбора темы магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 4(5) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, проведение анализа деятельности коммерческой организации и прогноза ее развития; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)» включена в Модуль 4 блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики», «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Управленческий анализ», «Бизнес-процессы в деятельности организации», «Анализ финансовых рисков», «Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации», «Финансовое управление в информационном веке», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к	Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в	Практические

<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>	<p>занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию. Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру экономической системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов в РФ; специфику научного знания в области экономической деятельности; главные этапы развития экономики страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>этническими, конфессиональными или культурными особенностям; Навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	
<p>ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные понятия, категории процесса принятия организационно - управленческих решений; методы принятия организационно- управленческих решений Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия организационно - управленческих решений в организации; Владеть: техникой расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; алгоритмом принятия управленческих решений; навыками решения практических задач и анализа полученных данных с целью принятия грамотных организационно-управленческих решений;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне; использовать методы макроэкономики для решения практических задач в области экономической политики и принятия стратегических решений Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании; анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования Владеть: навыками анализа и прогноза макроэкономических явлений и процессов; приобрести опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для</p>	<p>Знать: различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи. Уметь: правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат,</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>проведения экономических расчетов</p>	<p>проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организации различных организационно- правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов (бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики.</p> <p>Владеть: навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования</p>	
<p>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономик в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов.</p> <p>Уметь: находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать основные социально-экономические показатели и перспективы динамики положения конкретной организации, отрасли, региона.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе</p>	<p>Знать: методы используемые у управленческом анализе; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений;</p> <p>Уметь: - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

критериев социально-экономической эффективности	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками анализа конкретных ситуаций и предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	
---	---	--

1. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к рецензентам
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР

Аннотация рабочей программы

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» (Подготовка и защита ВКР)

Разработчики: канд. техн. наук, доц. Квач Наталия Михайловна
канд. экон. наук, доц. Генералова Анна Владимировна

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Курс:	2	3	3
Семестр:	4	5	
Модуль:	4	4	4
Лекции:			
Практические:			
Самостоятельная работа студента:	324	324	324
Контроль:			
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324	324	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9	9	9

1. Цели освоения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде:

- государственного экзамена (по решению ВУЗа);
- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Модуль 4 Блока 3 базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Методы бизнес-аналитики» «Анализ финансовой отчетности (подвинутый уровень)», «Управленческий анализ», «Бизнес-процессы в деятельности организации», «Финансовое моделирование», «Анализ финансовых рисков», «Финансовое управление в информационном веке», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Итоговая аттестация по ГИА – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

3. Требования к результатам ГИА

Реализация в Государственной итоговой аттестации требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и бизнес-аналитика», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы Уметь: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований Владеть: методами анализа и самоанализа; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Самостоятельная работа

<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру экономической системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов в РФ; специфику научного знания в области экономической деятельности; главные этапы развития экономики страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>этническими, конфессиональными или культурными особенностям; Навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	
<p>ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные понятия, категории процесса принятия организационно-управленческих решений; методы принятия организационно-управленческих решений Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия организационно-управленческих решений в организации; Владеть: техникой расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; алгоритмом принятия управленческих решений; навыками решения практических задач и анализа полученных данных с целью принятия грамотных организационно-управленческих решений;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: методические основы проведения статистического исследования национальной финансовой системы на микро- и макроуровне; использовать методы макроэкономики для решения практических задач в области экономической политики и принятия стратегических решений Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения на макро- и микроуровне и оценивать ожидаемые результаты; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании; анализировать структуру капитала компании и показатели эффективности его использования Владеть: навыками анализа и прогноза макроэкономических явлений и процессов; приобрести опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: различные методы анализа и обработки финансовой информации, принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности организации; показатели основной и финансовой деятельности организации-базы практики и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: правильно ориентироваться и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность; применять аналитический аппарат, проводить экспресс-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм; проводить первичный анализ состава и содержания денежных и финансовых планов (бюджетов) и финансовой отчетности организации-базы практики с использованием современных методов, включая программные; обобщать и анализировать полученные результаты собственной учебной практики. Владеть: навыками сбора плановой и фактической финансово-экономической информации по объекту анализа; навыками применения теории и методологии проведения экономических расчетов, выбора метода анализа финансово-экономической информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта; подготавливать аналитические материалы по результатам исследования</p>	Самостоятельная работа
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методологию оценки социально-экономической эффективности финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; основы формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия и экономики в целом; методы позволяющие поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов.</p> <p>Уметь: находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать основные социально-экономические показатели и перспективы динамики положения конкретной организации, отрасли, региона.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач и составления прогноза прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	Самостоятельная работа
ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p> <p>Уметь: применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками применять нестандартные методы, приемы, и специфику руководства подразделениями группами (командами) сотрудников, проектами на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p>	Самостоятельная работа

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	Знать: методы используемые у управленческом анализе; критерии социально-экономической эффективности, применяемые при принятии управленческих решений; Уметь: - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации (предприятия); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из результатов анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками анализа конкретных ситуаций и предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	Самостоятель ая работа
---	--	---------------------------

4. Содержание ГИА

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента.

Факультативные дисциплины Аннотация рабочей программы «ЯЗЫК НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Разработчик:
 Профессор

Черкашина Т.Т.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Курс:	1	1	1
Семестр:	1	1	
Модуль:	1	1	
Лекции:	18	18	2
Практические:	18	18	4
Самостоятельная работа студента:	72	72	93
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	108
Контроль			9
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Язык научного исследования» является получение знаний, одинаково значимых для всех магистрантов по направлению 38.04.01

Экономика, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: развить способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, сформировать, развить навыки и умения по организации и планированию научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановке и формулировке задач исследования, определению объекта исследования, выбору методики исследования, изучению методов сбора и анализа данных по анализу литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; по формированию умений составления библиографических списков, использованию библиографического описания в научных работах; по выбору необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования; по проведению исследований по выбранной теме магистерской диссертации; по развитию навыков работы в исследовательских коллективах; формированию умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований, по обработке и анализу полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представлению их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчета по научно-исследовательской работе, тексту магистерской работы), оформленных в соответствии с имеющимися правилами и с учетом грамматических, стилистических, риторических требований к научному стилю речи применительно к каждому этапу научного исследования, его представлению в устной и письменной формах с привлечением современных средств редактирования и печати; по закреплению знаний, умений и навыков, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплин, предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) магистратуры; формированию других навыков и умений, необходимых магистранту, обучающемуся по конкретной ОПОП магистратуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика как факультативная дисциплина.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: базовые понятия научной методологии применительно к исследованию химической технологии; Уметь: осмысливать научную информацию по теме исследования, подвергать ее анализу и синтезу с целью ее аналитико-синтетической обработке; находить речевые ошибки в "своей" и "чужой речи", исправлять их; предлагать варианты стилистической правки текста; выделять позицию автора, читателя, эксперта и других нарративных инстанций в научном тексте, свободно и сознательно пользоваться научной терминологией, оформлять критический аппарат согласно нормам, принятым в отечественной и других национальных традициях Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; культурой научного осмысления современных проблем химической технологии; навыками создания вторичных текстов на основе аналитико-синтетической переработки первоисточников; составлять тезисы докладов</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

Выбор методологической базы исследования
Лексико-грамматические особенности научного стиля речи
Методы интерпретации научного текста
Первичный и вторичный научный текст и его функции
Оформление цитирования, рубрицирования, ссылок, библиографии в научном тексте
Способы обоснования и речевого оформления актуальности научного исследования
Определение новизны исследования как обязательное условие научной работы
Цели и задачи научного исследования как определение его результатов
Устная научная речь как "игра по правилам"

Аннотация рабочей программы «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Доцент кафедры психологии
Профессор кафедры психологии

А.В. Никольская
Н.В. Калинина

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	зачет	зачет

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах

социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана подготовки магистров по направлению должна формировать следующие компетенции: ОК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК 3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции Практические занятия Индивидуальные задания</p>
---	---	---

4.Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования
 Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации