

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н.  
КОСЫГИНА»**

**Аннотации рабочих программ  
по направлению  
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**«АУДИТ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

**Вид профессиональной деятельности выпускника:  
проектно-экономическая, аналитическая деятельность  
(прикладная магистратура)**

**Квалификация**

**Магистр**

<b>Форма обучения</b>	<b>-</b>	<b>Нормативный срок освоения программы</b>
<b>Очная</b>	<b>-</b>	<b>2 года</b>
<b>Очно-заочная</b>	<b>-</b>	<b>2 года 6 месяцев</b>

**Руководитель программы, д-р экон. наук, проф. О.Н. Зотикова**

# МОДУЛЬ 1

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЯ 1 «БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1»

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Практические:</b>	<b>198</b>	<b>198</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>702</b>	<b>486</b>
<b>Контроль:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет по НТС 1</b>	<b>Зачет по НТС 1</b>

#### 1. Цель освоения Модуля 1

Целью освоения Модуля 1 является формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 54.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Помимо этого в первом Модуле, в ходе «Производственной практик. НИР 1» и дисциплины «НТС 1» начинается формирование профессиональных компетенций, отнесенных к **аналитическому и проектно-экономическому видам профессиональной деятельности**, к которому готовится магистрант в соответствии с выбранной программой.

#### 2. Место Модуля 1 в структуре ОПОП

Модуль 1 является базовым Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Дизайн и является основой для освоения последующих Модулей 2,3,4.

Модуль 1 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 1 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

#### 2. Структура Модуля 1

Содержание Модуля 1	Семестр	Продолжительность дисциплины в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 1</b> Методологические основы экономических исследований	1	9	Экзамен
<b>Дисциплина 2</b> Этика и психология профессиональной деятельности	1	9	Зачет, курсовая работа
<b>Дисциплина 3</b> Актуальные проблемы современной экономики	1	9	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина 4</b> Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	1	9	Экзамен, курсовая работа

<b>Дисциплина 5.1</b> Деловой иностранный язык	1	18	Экзамен
<b>Дисциплина 5.2</b> Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	1	18	Экзамен
Производственная практика. НИР1	1	18	Зачет
НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	1	18	Зачет по Модулю 1 с оценкой

#### 4. Компетенции Модуля 1

Реализация в Модуле 1 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Аудит и управленческий учет», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### 5. Распределение компетенций по элементам Модуля 1

Каждый элемент Модуля 1 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК).

Элемент модуля 1	Компетенции
<b>Дисциплина 1</b> Методологические основы экономических исследований	ОК-1, ДОПК-1
<b>Дисциплина 2</b> Этика и психология профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-2
<b>Дисциплина 3</b> Актуальные проблемы современной экономики	ОК-3, ОПК-3, ДОПК-1
<b>Дисциплина 4</b> Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	ОК-3, ОПК-2, ДОПК-1
<b>Дисциплина 5.1</b> Деловой иностранный язык	ОК-3, ОПК-1
<b>Дисциплина 5.2</b> Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-1
Производственная практика. НИР1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ДОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 1

#### Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Разработчик: к.э.н., доц. Антонов Алексей Павлович

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Контроль:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методологические основы экономических исследований» по направлению 38.04.01 является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: выполнения экономических, финансовых и маркетинговых исследований в аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; работы в органах государственной и муниципальной власти; работы в научно-исследовательских и образовательных организациях различного уровня, специализирующихся на решении экономических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Методологические основы экономических исследований» требований ФГОС ВО по направлениям 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований Уметь: применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: различными способами формализации и решения экономических проблем	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ДОПК-1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

#### 4. Разделы дисциплины

1. Роль и место системного анализа в экономических исследованиях. - основные положения системного анализа; - методы структуризации научной проблемы.
2. Информационное обеспечение экономических исследований. - структурное описание объекта исследования; - оценка структурного многообразия объекта.
3. Терминологический анализ в экономических исследованиях. - основные положения терминологического анализа; - соподчинение терминов и понятий.

### Аннотация рабочей программы «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчики: к.псих.н., доц. Рамендик Д.М.

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. При любой специализации использование специалистом своих властных служебных полномочий затрагивает интересы людей, юридических лиц, организаций. Успешность выполнения профессиональных обязанностей в любой области экономической деятельности во многом зависит от эффективности деловой коммуникации. Поэтому необходимо целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики. Теоретических знаний не достаточно. Нужна выработка, опирающаяся на и обобщение практики, соответствующих практических навыков, включая умения строить позитивные отношения с коллегами и контакты с деловыми партнерами, саморегуляцию психических состояний, способность к саморазвитию и самореализации своего личностного потенциала.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебного плана подготовки

магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является основой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-2,ОПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК 2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми.</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива.</p>	
--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Теоретический курс. - Введение. Предмет, задачи, значение и основные понятия психологии и этики профессиональной деятельности; - Психология познавательных процессов и регуляции состояний в профессиональной деятельности; - Психологические особенности личности и мотивации в профессиональной деятельности и деловом общении; - Этика и этикет профессиональной деятельности и делового общения.
2. Практическая часть. - Тестирование по материалам лекций; - Круглый стол, разбор примеров кейсов. Выдача домашних заданий; - Доклады по результатам домашних заданий и их обсуждение; - Контрольная работа; - Выполнение задания по написанию курсовой работы и его обсуждение.

### Аннотация рабочей программы «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

**Разработчик: к.э.н., доц. Зернова Людмила Евгеньевна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	54	54
Контроль:	0	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной экономики» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы направлений подготовки магистров 38.00.00 Экономика и управление, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Касательно направления 38.04.01 Экономика это: приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебных планов ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01 Экономика.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа



<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

- 1 Основные проблемы российской экономики на современном этапе
- 2 Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности
- 3 Проблемы международной интеграции экономики России
- 4 Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты
- 5 Современные тенденции развития банковской системы
- 6 Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике
- 7 Налоговая система России и основные пути ее совершенствования налоговой системы
- 8 Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса
- 9 Социальная политика и развитие человеческого капитала

### Аннотация рабочей программы

# «ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА И КОМАНДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Разработчик: к.э.н., доц. Иващенко Наталья Сергеевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач, руководство ими в соответствии с современными подходами к функционированию организаций любой организационно-правовой формы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) Базовой части учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также на дополняет компетенции полученные в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности», и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен и курсовая работа.**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебноо плана магистерской программы «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции:

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда Уметь: определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера Владеть: навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды Уметь: определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов Владеть: навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК -1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные подходы к теории и типологии лидерства; методы исследования механизмов выдвижения и влияния в лидерстве; условия применения командного менеджмента, его преимущества и недостатки Уметь: использовать основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; классифицировать типы лидерства и типы команд Владеть: навыками суждения о роли лидерства и командного менеджмента в управлении бизнесом, об эффективном лидерстве и командном менеджменте; навыками анализа поведения личности, группы, коллектива, организации</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

- 1 Основные теории и концепции лидерства
- 2 Типологические характеристики лидера

## Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Разработчики:** доц. Казакова Елена Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	0	0
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика и является вариативной дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций

<p>ОК – 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; основы применения различных источников информации для проведения исследования. Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, способностью подготовки научно-экономических обзоров, публикаций по результатам анализа отечественной и зарубежной литературы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

## 1. Разделы дисциплины.

Устройство на работу

Собеседование

Резюме

Знакомство с персоналом организации

Структура организации

Рабочий день делового человека

Деловой телефонный разговор

Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)

Деловая переписка

Деловая документация

Моя будущая профессия  
Моя будущая профессия  
Моя будущая профессия  
Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы  
Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы  
Мои планы карьерного роста  
Мои планы карьерного роста

## **Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Разработчики:** доцент Зернова Людмила Евгеньевна, доцент Дружинина Ирина Алнксандровна, доцент Радько Сергей Григорьевич.

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Практические:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
<b>Контроль:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на иностранном языке, участвовать в профессиональных дискуссиях и обмине мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» включена в Базовый Модуль 1 учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика и является вариативной дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык(продвинутый уровень)» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-1,ОПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента            Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях            Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	<p>Практические занятия            Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания            Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке            Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	<p>Практические занятия            Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: способы поиска источников зарубежной литературы на иностранном языке для проведения экономических исследований            Уметь: составлять краткое описание актуальных экономических проблем на иностранном языке            Владеть: навыками использования тесов иностранной литературы в проведении экономических исследований и проведении экономических расчетов</p>	<p>Практические занятия            Самостоятельная работа</p>

### 4. Разделы дисциплины

1. Типичные и профессионально - ориентированные словосочетания

2. Who is a great manager?
3. Basic factors of business
4. Legal forms of organizations
5. Production
6. Personnel
7. Marketing
8. Distribution
9. Promotion
10. Financial system
11. Banks
12. International business
13. Taxes
14. The problems of small business

**Аннотация рабочей программы  
« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»**

**Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>360</b>	<b>144</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>360</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### **1. Цели освоения практики**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание первой главы ВКР

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание отчета по НИР1.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**



«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Модуль 1, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин Модуля 1 «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Знания, приобретенные в дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих Модулей и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ДОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания в области экономических исследований; главные этапы и принципы развития экономики; основные проблемы современной экономической науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области экономической теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	Самостоятельная работа

<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций          Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.          Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру экономической системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов в РФ; специфику научного знания в области экономической деятельности; главные этапы развития экономики страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования;; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд  Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя  Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства  Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований.  Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: цели и задачи внешнего и внутреннего аудита; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; стадии аудиторской проверки и состав выполняемых работ; методики оценки существенности, оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, выборки, разработки плана и программы аудита; методы сбора аудиторских доказательств.          Уметь: анализировать информационную базу, необходимую для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить среду, в которой осуществляется деятельность аудируемых лиц; оценить уровень существенности и риска в аудите; разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита.          Владеть: навыками проведения внутренней и внешней аудиторской проверки; выборочной и детальной аудиторской проверкой; оценкой результатов аудиторской проверки; организовать выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактов неопределенности</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета; основные нормативные документы определяющие принципы, допущения и требования к ведению бухгалтерского финансового учета; основы построения современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах          Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений; анализировать современные технические средства и информационные технологии с точки зрения использования их при ведении бухгалтерского учета отдельного хозяйствующего субъекта; употреблять современные технические средства и информационные технологии для формирования коммуникативных связей.          Владеть: произвести оценку финансовых результатов деятельности организации, составить финансовую отчетность</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета          Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета          Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>	<p>Знать: цели, задачи, содержание и значение аудита и консалтинга в организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие аудиторскую и консалтинговую деятельность;          Уметь: формулировать проблемы и перспективы аудита и консалтинга в организации; осуществлять аудиторскую и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

стратегических решений на микро- и макроуровне	консалтинговую деятельность на предприятии; готовить рабочие документы по аудиту и консалтингу; Владеть: понятийным аппаратом по дисциплине; ключевыми проблемами в области аудиторской и консалтинговой деятельности; приемами сценарного планирования консалтинга; способами выбора источников информации при проведении аудита и консалтинга.	
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: порядок обобщения и использования результатов внешнего аудита, перечень и содержание принципов и правил организации внутреннего аудита; методики проведения внешнего и внутреннего аудита. Уметь: применить на практике способы формирования аудиторской выборки; проверить обороты и сальдо по счетам бухгалтерского учета; описывать и интерпретировать роль и принципы внутреннего аудита; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита; формировать аудиторские заключения. Владеть: составить суждение и дать рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и контроля.	Самостоятельная работа
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные принципы построения системы управленческого учета на предприятии. Уметь: обосновать принятие управленческого решения в области краткосрочного и долгосрочного планирования; диагностировать состояние учетной системы предприятия и ее влияние на эффективность принятия управленческих решений. Владеть: составить прогнозную и отчетную документацию (прогнозный и отчетный баланс, прогнозные и отчетные расчеты прибылей и убытков); подсчитать на примере конкретных ситуаций оценку эффективности и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.	Самостоятельная работа

#### **4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»**

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедры Института экономики и менеджмента, организации, фирмы.

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования. Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем

8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

## **Аннотация рабочей программы «НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 1»)**

**Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа магистранта:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом модуле, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 38.04.01, независимо от выбранной магистерской программы, а также профессиональных компетенций, на которые ориентирована настоящая программа.

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1») представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1») включена в Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет»

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модуле 2, 3 и 4.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований; специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития экономики на современном этапе; основные проблемы современной экономической науки</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и экономическими категориями в выбранной области научного исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	Самостоятельная Практические занятия работа
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	Практические занятия Самостоятельная работа



<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	---	--

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику научного знания в выбранной проблемной области; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка, подготовки литературных обзоров по теме исследования.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения, в том числе и с иностранными партнерами</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п. с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа; цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования; описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований</p> <p>Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования; способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	---	--

#### 4. Разделы самостоятельной работы

1. Самостоятельное знакомство магистрантов с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 1, , макетом Индивидуального плана. Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока вариативных дисциплин по выбору). Знакомство с руководителем и его научными интересами. Обсуждение направления научных исследований и тематики ВКР.
2. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Ознакомление с контентом Портфолио и изучение элементов его наполнения.  
Заполнение Индивидуального плана и подготовка к его утверждению руководителем магистранта и руководителем магистерской программы.
3. Самостоятельный поиск информации по вопросам написания тезисов к обоснованию темы научных исследований, знакомство с их структурой и основными разделами. Начало поиска литературы по предполагаемой тематике магистерской диссертации. Обсуждение тезисов с научным руководителем.
4. Подготовка к публичной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР1 (литературного обзора к ВКР) и тезисов к обоснованию темы ВКР. Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио.
5. Пробное написание тезисов со структурированием позиций Научная новизна и Практическая значимость. Самостоятельное знакомство с Положением о ГИА и структурой ВКР.
6. Подготовка к написанию тезисов и их публичной защите. Консультация с научным руководителем.
7. Подготовка Презентации к защите тезисов. Подготовка Тезисов к обоснованию темы ВКР. Заполнение Индивидуального плана. Портфолио. Подпись документов у научного руководителя магистранта. Подготовка к итоговому НТС.

## МОДУЛЬ 2

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### МОДУЛЯ 2 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1»

**Разработчик:** д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Практические:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>720</b>	<b>909</b>
<b>Контроль:</b>	<b>108</b>	<b>135</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

#### 1. Цель освоения Модуля 2.

Целью освоения Модуля 2 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

#### 2. Место Модуля 2 в структуре ОПОП

Модуль 2 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующих Модулей 3,4.

Модуль 2 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин Базового модуля 1 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 2 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

#### 3. Структура Модуля 2

##### Очная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 6</b> Аудит: внешний и внутренний	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 7</b> Управленческий учет	2	9	Экзамен, курсовая работа
<b>Дисциплина 8</b> Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика	2	9	Экзамен
Дисциплина 9.1 <b>Аудит и консалтинг: проблемы и перспективы</b>	2	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 9.2 <b>Налоговый учет</b>	2	9	Зачет с оценкой

<b>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	2	18	Зачет
<b>Производственная практика.НИР2</b>	2	18	Зачет
Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2»)	2	18	Зачет по Модулю 2 с оценкой

#### **Очно-заочная форма обучения**

Содержание Модуля 2	Семестр	Недели модуля	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 6 <b>Аудит: внешний и внутренний</b>	2	9	Экзамен
Дисциплина 7 <b>Управленческий учет</b>	2	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 8 <b>Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика</b>	2	9	Экзамен
Дисциплина 9.1 <b>Аудит и консалтинг: проблемы и перспективы</b>	2	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 9.2 <b>Налоговый учет</b>	2	9	Зачет с оценкой
<b>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	2	18	Зачет
<b>Производственная практика.НИР2</b>	2	18	Зачет
Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2»)	2,3	27	Зачет по Модулю 2 с оценкой

#### **4. Компетенции Модуля 2**

Каждый элемент Модуля 2 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10.

#### **5. Распределение компетенций по элементам Модуля 2**

Каждый элемент Модуля 2 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 6 Аудит: внешний и внутренний	ПК-5; ПК-7, ПК-9
Дисциплина 7 Управленческий учет	ОПК-3; ПК-10
Дисциплина 8 Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика	ОПК-1; ПК-10
Дисциплина 9.1 Аудит и консалтинг: проблемы и перспективы	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Дисциплина 9.2 Налоговый учет	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Производственная практика.НИР2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль1»)	ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ПК-5, ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10.

### **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 2**

## Аннотация рабочей программы «АУДИТ: ВНЕШНИЙ И ВНУТРЕННИЙ»

**Разработчик: канд. экон. наук, доц. Ливадина Светлана Петровна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	27	27
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит: внешний и внутренний» являются: формирование знаний об организационно-правовых основах аудиторской деятельности в Российской Федерации; освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внешнего и внутреннего аудита; приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления аудита, оказания консалтинговых услуг клиентам; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит: внешний и внутренний» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Аудит: внешний и внутренний» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять	Знать: цели и задачи внешнего и внутреннего аудита; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; стадии аудиторской проверки и состав выполняемых работ; методики оценки существенности,	

<p>подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, выборки, разработки плана и программы аудита; методы сбора аудиторских доказательств. Уметь: анализировать информационную базу, необходимую для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить среду, в которой осуществляется деятельность аудируемых лиц; оценить уровень существенности и риска в аудите; разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита. Владеть: навыками проведения внутренней и внешней аудиторской проверки; выборочной и детальной аудиторской проверкой; оценкой результатов аудиторской проверки; организовать выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: порядок обобщения и использования результатов внешнего аудита, перечень и содержание принципов и правил организации внутреннего аудита; методики проведения внешнего и внутреннего аудита. Уметь: применить на практике способы формирования аудиторской выборки; проверить обороты и сальдо по счетам бухгалтерского учета; описывать и интерпретировать роль и принципы внутреннего аудита; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита; формировать аудиторские заключения. Владеть: составить суждение и дать рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и контроля.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

Сущность и содержание аудита. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности.

- 1 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Виды аудита. Критерии обязательности проведения аудита. Подготовка и планирование аудита. Аудиторская выборка. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности  
Организация и проведение внешнего аудита.
- 2 Внешний аудит учетной политики организации. Внешний аудит внеоборотных активов. Внешний аудит оборотных активов. Внешний аудит расчетов. Методика аудиторской проверки отчетности экономического субъекта
- 3 Практические основы внутреннего аудита.  
Понятие внутреннего контроля экономического субъекта. Внутренний аудит -



определение, функции, основные принципы. Основные бизнес-процессы для внутренних аудиторских проверок: управление активами, продажи, закупки, управление запасами и складское хозяйство, производство, формирование финансового результата, управление персоналом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

**Разработчик:** канд. экон. наук, доц. Ливадина Светлана Петровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	72
Контроль:	27	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, владеющих приемами **анализа финансового состояния организации, проведения аудита и организации управленческого учета**; формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию его информации для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий учет» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Управленческий учет» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Полученные при изучении дисциплины знания будут использованы при изучении дисциплин: «Международные стандарты аудита: теория и практика», «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России», а также при проведении научно-технического семинара и работе над магистерской диссертацией.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Экзамен, курсовая работа

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-10

Код компетенции,	Критерии результатов	Технологии формирования
------------------	----------------------	-------------------------

формулировка	обучения	компетенций
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: понятие управленческого учета, его роль и значения в деятельности предприятия, применяемую классификацию затрат, перечислить основные методы калькулирования; основные методики управленческого учета.</p> <p>Уметь: использовать системы классификации затрат и методов калькулирования в зависимости от типа и характера деятельности предприятия; разработать учетную политику предприятия для целей ведения управленческого учета; классифицировать типы системы управленческого учета по форме связи между управленческой и финансовой бухгалтерией, по оперативности учета затрат, по полноте учитываемых затрат.</p> <p>Владеть: оценкой сложившейся системы управленческого учета на предприятии; навыками составления бюджета и оценки финансовых результатов деятельности организации.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: основные принципы построения системы управленческого учета на предприятии.</p> <p>Уметь: обосновать принятие управленческого решения в области краткосрочного и долгосрочного планирования; диагностировать состояние учетной системы предприятия и ее влияние на эффективность принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: составить прогнозную и отчетную документацию (прогнозный и отчетный баланс, прогнозные и отчетные расчет прибылей и убытков); подсчитать на примере конкретных ситуаций оценку эффективности и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

Теоретические основы управленческого учета

- 1 Сущность и значение управленческого учета. Понятие и классификация затрат в управленческом учете. Отечественные методы калькулирования себестоимости: позаказный, попроцессный и попередельный. Калькулирование продукции методом директ-костинг и сравнение с методом полных затрат.  
Организация управленческого учета на предприятии  
Учетная политика для целей управленческого учета. Организация учета затрат по обычным видам деятельности по элементам и статьям калькуляции. Принятие
- 2 управленческих решений по данным управленческого учета. Принятие решения об оптимизации производства при ограниченных производственных мощностях.  
Бюджетирование на предприятии. Составление главного и частных бюджетов.  
Понятие и виды управленческой отчетности

### Аннотация рабочей программы «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ:

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика» являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, владеющих приемами **анализа финансового состояния организации, проведения аудита и организации управленческого учета.**

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Аудит: внешний и внутренний», «Управленческий учет».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать: предмет, прикладную область и роль международных стандартов финансовой отчетности в организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие подготовку этой отчетности; методы формирования финансовой отчетности	

для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: формулировать цели, задачи и содержание международных стандартов финансовой отчетности; организовать выбор надежных источников информации для подготовки финансовой отчетности</p> <p>Владеть: практическими навыками сбора данных на предприятии, подготовки форм и документов на основе международных стандартов финансовой отчетности; способами практического использования данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: понятийный аппарат по дисциплине; ключевые проблемы в области международных стандартов финансовой отчетности; приемы анализа и использования различных источников информации при подготовке документов финансовой отчетности организаций и оценке ее достоверности</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по международным стандартам финансовой отчетности; использовать различные источники информации при прогнозе основных социально-экономических показателей; анализировать изменение основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия</p> <p>Владеть: практическими навыками подготовки управленческих решений о финансовых результатах и прогнозе развития организации; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области международных стандартов финансовой отчетности</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Экономическая сущность финансовой отчетности и источников информации для ее подготовки
2. Обзор международных стандартов финансовой отчетности и их практического применения
3. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России

### Аннотация рабочей программы «АУДИТ И КОНСАЛТИНГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

**Разработчик:** д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	126	126
Контроль:	0	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Аудит и консалтинг: проблемы и перспективы» являются: формирование знаний об организационно-правовых основах аудиторской

деятельности в Российской Федерации; освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внешнего и внутреннего аудита; приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления аудита, оказания консалтинговых услуг клиентам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аудит и консалтинг: проблемы и перспективы» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Аудит и консалтинг: проблемы и перспективы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Аудит: внешний и внутренний», «Управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика», а также при проведении научно-технического семинара и работе над магистерской диссертацией.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет соценкой**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» **должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10**

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: цели, задачи, содержание и значение аудита и консалтинга в организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие аудиторскую и консалтинговую деятельность;                      Уметь: формулировать проблемы и перспективы аудита и консалтинга в организации; осуществлять аудиторскую и консалтинговую деятельность на предприятии; подготавливать рабочие документы по аудиту и консалтингу;                      Владеть: понятийным аппаратом по дисциплине; ключевыми проблемами в области аудиторской и консалтинговой деятельности; приемами сценарного планирования консалтинга; способами выбора источников информации при проведении аудита и консалтинга.</p>	<p>Лекции                      Практические занятия                      Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: перечень и содержание принципов и правил организации, порядок обобщения и использования результатов аудиторской и консалтинговой деятельности.                      Уметь: регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения аудиторской и консалтинговой деятельности.                      Владеть: предложить рекомендации по совершенствованию системы аудиторской и консалтинговой деятельности.</p>	<p>Лекции                      Практические занятия                      Самостоятельная работа</p>

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы аудита и консалтинга для практического решения задач профессиональной деятельности, проблемы и перспективы аудита, консалтинга;</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей по аудиторской и консалтинговой деятельности предприятия; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области аудиторской и консалтинговой деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг; определения перспективы аудиторской и консалтинговой деятельности на основе анализа проблем финансовой отчетности организаций.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Задачи, содержание и организация аудита и консалтинга.
2. Проблемы аудиторской и консалтинговой деятельности.
3. Перспективы проведения аудита и консалтинга в организации.

## Аннотация рабочей программы «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»

**Разработчик: канд. экон. наук, доц. Ларионова Анна Анатольевна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговый учет» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, владеющих приемами ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговый учет» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Налоговый учет» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы

экономических исследований», «Аудит: внешний и внутренний». Полученные знания будут использованы при изучении дисциплин «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России», «Налогообложение организаций» или «Налоговое планирование», проведении научно-технического семинара и при работе над магистерской диссертацией.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру налоговой системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие налоговые отношения в РФ; основные положения Налогового Кодекса РФ; состав участников налоговых отношений правила заполнения документов, применяемых в налоговом учете</p> <p>Уметь: анализировать информацию, содержащуюся в основных документах по налогообложению; применять нормы Налогового Кодекса в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений, применять нормативные правовые акты; самостоятельно изучать новые нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и способы уплаты налогов формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет;</p> <p>Владеть: навыками заполнения и проверки налоговой отчетности, навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте</p>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: предмет, последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей налоговый учет в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по налоговому учету; рассчитывать суммы налоговых платежей и выбирать их оптимальный вариант; провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; выявлять резервы снижения налоговой нагрузки; а также использовать основную информацию отчетных налоговых документов для формирования учетной политики в целях налогообложения</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной налоговой информации предприятия для оценки мероприятий в области финансовой политики предприятия, способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области налогового учета; навыками выработки стратегических целей развития предприятия и определения конкретных налоговых задач для их достижения; определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности предприятия</p>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: теоретические положения бухгалтерского и налогового учета в соответствии с установленным законодательством; принципы и правила ведения бухгалтерского и налогового учета; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей налогообложения; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации при исполнении налоговых обязательств; Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета и налогового учета для разработки и обоснования учетной политики для целей налогообложения; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных; владеть: основами учета Владеть: знаниями по формированию и применению налоговой базы, как в налоговом, так и в бухгалтерском учете для подготовки и сверки соответствующих решений предприятия в определении налоговой политики предприятия.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

#### 4. Разделы дисциплины

1. Налоговый учет, как учетная система
2. Организация налогового учета

### Аннотация рабочей программы «НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ2»)

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	2-3
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому и проектно-экономическому видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2») представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные



исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль2») включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, прикладную область и роль профессиональной деятельности в организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерский (управленческий) учет и подготовку финансовой отчетности, специфику научного знания в области аудиторской деятельности и учета; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка. подготовки литературных обзоров по теме исследования.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области аудиторской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности управленческого учета; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового и профессионального общения, принципы, закономерности формирования делового коллектива аудиторской компании; принципы взаимодействия внешних и внутренних аудиторов, способы управленческого учета относительно особенностей организации; особенности и основы группового поведения аудиторов и бухгалтеров; принципы формирования эффективных команд          Уметь: функционально и корректно строить деловые отношения в коллективе и с контрагентами с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; организовывать разные формы делового общения внутри и вне группы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность          Владеть: навыками делового общения; способами предупреждения и разрешения функциональных и других конфликтов; методами повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми; навыками руководства подчиненными в сфере своей профессиональной деятельности, адекватно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области аудиторской деятельности и управленческого учета, совершенствования финансовой отчетности организации, расширения аудиторских и консультационных услуг, повышения ликвидности и финансовой надежности организаций          Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческой работы, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в области аудита и учета          Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений в области аудиторской деятельности и управленческого учета</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: цели и задачи аудита и учета; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; способы подготовки заданий и разработки проектных решений в области аудиторской проверки и проведения управленческого учета; методики разработки плана, оценки аудиторского риска, выборки и программы аудита; методы сбора исходных данных; основы подготовки взаимосвязанных разделов научного исследования по выбранной теме.</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить результативность управленческого учета, разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; выполнять отдельные части собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудиторской проверки и управленческого учета; решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий аудиторской деятельности и управленческого учета в организации; выполнения аудиторских процедур, оказания консалтинговых услуг и разработки предложений, мероприятий по повышению эффективности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области теории и практики аудиторской деятельности и управленческого учета, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области аудиторской деятельности и бухгалтерского (управленческого) учета</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей аудита и учета, делать прогнозы, оформлять результаты исследования в области состояния и перспектив развития аудиторской и управленческой деятельности</p> <p>Владеть: методами и способами составления и анализа финансовой отчетности, операций в области аудиторской деятельности, бухгалтерской отчетности и управленческого учета</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Самостоятельное изучение Положения о практике и Рабочей программы практики, анализ Учебного плана и Рабочей программы НИР 2. Подготовка к обсуждению содержания Модуля 2. Перечня дисциплин. Содержания НИР 2, Порядка прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализа отчетности по элементам Модуля 2 . Составление плана работы в Модуле 2.
2. Подготовка к практическому заданию, посвященному практике. Анализ порядка прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков и умений. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Самостоятельный выбор задания на практику.
3. Самостоятельное изучение литературы, консультация с руководителем ВКР и выбор темы для участия в конференции. Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.
4. Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для дискуссии.
5. Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для

дискуссии.

6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики, заполнение портфолио.

7. Подготовка материала для участия в конференции и его оформление в виде тезисов, доклада и Презентации.

8. Выступление на семинаре с Докладом к конференции

9. Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования. Обсуждение результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка материалов к зачету по НТС.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

### **Аннотация Рабочей программы**

#### **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»**

**Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>180</b>	<b>396</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>180</b>	<b>396</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### **1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 ВКР)

#### **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Модуль 2 , Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на

знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Аудит: внешний и внутренний», «Управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, прикладную область и роль профессиональной деятельности в организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие подготовку финансовой отчетности, управленческого учета, специфику научного знания в области аудиторской деятельности и учета; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода иностранной экономической литературы.            Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области аудиторской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.            Владеть: понятийным аппаратом в выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности управленческого учета; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового и профессионального общения, принципы, закономерности формирования делового коллектива аудиторской компании; принципы взаимодействия внешних и внутренних аудиторов, способы управленческого учета относительно особенностей организации; особенности и основы группового поведения аудиторов и бухгалтеров; принципы формирования эффективных команд</p> <p>Уметь: функционально и корректно строить деловые отношения в коллективе и с контрагентами с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; организовывать разные формы делового общения внутри и вне группы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность</p> <p>Владеть: навыками делового общения; способами предупреждения и разрешения функциональных и других конфликтов; методами повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми; навыками руководства подчиненными в сфере своей профессиональной деятельности, адекватно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области аудиторской деятельности и управленческого учета, совершенствования финансовой отчетности организации, расширения аудиторских и консультационных услуг, повышения ликвидности и финансовой надежности организаций</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческой работы, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в области аудита и учета</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений в области аудиторской деятельности и управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: цели и задачи аудита и учета; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; способы подготовки заданий и разработки проектных решений в области аудиторской проверки и проведения управленческого учета; методики разработки плана, оценки аудиторского риска, выборки и программы аудита; методы сбора исходных данных  Уметь: осваивать новые методы, необходимые для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить результативность управленческого учета, разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы  Владеть: навыками проведения аудиторской проверки и управленческого учета; оценкой результатов аудиторской деятельности и организации управленческого учета в организации; выполнения аудиторских процедур, оказания консалтинговых услуг и разработки предложений, мероприятий по повышению эффективности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области теории и практики аудиторской деятельности и управленческого учета, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности аудиторской и управленческой деятельности  Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности  Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования  Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



	Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области аудиторской деятельности и бухгалтерского (управленческого) учета Уметь: прогнозировать изменение основных показателей аудита и учета, делать прогнозы состояния и перспектив развития аудиторской и управленческой деятельности Владеть: методами и способами составления и анализа финансовой отчетности, операций в области аудиторской деятельности, бухгалтерской отчетности и управленческого учета	Самостоятельная работа

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3. Место проведения: кафедра аудита и контроллинга, аудиторские компании, выполняющие широкий спектр аудиторских и консультационных услуг и являющихся конкурентоспособными, коммерческие организации по разным видам экономической деятельности.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Список источников по теме исследования
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Корректировка темы научного исследования
5. Корректировка задач исследования
6. Корректировка позиций научной новизны исследования
7. Корректировка позиций практической значимости исследования
8. Выбор методов и средств научного исследования
9. Отчет по подготовительному этапу исследования
10. Подготовка тезисов доклада на конференции
11. Подготовка статьи к опубликованию
12. Подготовка отчета по научно-исследовательскому этапу исследования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**Разработчик:** д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 1. Цели освоения практики

Целями освоения «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и части вариативных дисциплин Модуля 2; получение системных знаний и представлений о сущности аудита, принципах аудиторской деятельности, системе управленческого учета; использование принципов и правил организации проведения аудита в России, технологий аудиторских операций и управленческого учета; освоение приемов, методов и способов анализа деятельности аудиторских компаний и их услуг; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской аудиторской деятельности; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации по выбранной теме, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Модуль 2 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Знать: основы делового и профессионального общения, формирования делового коллектива аудиторской компании; принципы взаимодействия в сфере своей профессиональной деятельности, особенности толерантно воспринимать поведение аудиторов, бухгалтеров и других специалистов, обладающих социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	Самостоятельная работа

<p>деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь: функционально и корректно строить деловые отношения в коллективе и с контрагентами с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; адекватно оценивать собственную компетентность и готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками делового общения; способами решения профессиональных задач с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, характерных для коллектива</p>	
<p>ПК-5: способностью осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: цели и задачи аудита и учета; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; способы подготовки заданий и разработки проектных решений в области аудиторской проверки и проведения управленческого учета; методики разработки плана, оценки аудиторского риска, выборки и программы аудита; методы сбора исходных данных Уметь: осваивать новые методы, необходимые для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить результативность управленческого учета, разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы Владеть: навыками проведения аудиторской проверки и управленческого учета; оценкой результатов аудиторской деятельности и организации управленческого учета в организации; выполнения аудиторских процедур, оказания консалтинговых услуг и разработки предложений, мероприятий по повышению эффективности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области теории и практики аудиторской деятельности и управленческого учета, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности аудиторской и управленческой деятельности Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

**4.1. Способ проведения практики** стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения практики** рассредоточенная

**4.3. Место проведения практики:** кафедры аудита и контроллинга, аудиторские компании, выполняющие широкий спектр аудиторских и консультационных услуг и являющихся конкурентоспособными, коммерческие организации по разным видам экономической деятельности.

**4.4. Способы и формы проведения практик для лиц ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Содержание практики**

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области аудиторской теории и практики, системы управленческого учета в организациях; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или аудиторской компании или коммерческой организации, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования, выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретной аудиторской компании или коммерческой организации как объекта исследования. Изучение информации об исследуемой организации (история создания, тенденции и перспективы развития, изменение рейтингов и др.).

3. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования.

4. Заключительный этап, в том числе участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации.

## МОДУЛЬ 3

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 3 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2»

**Разработчик:** д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:	54	54
Практические:	144	144
Самостоятельная работа студента:	774	963
Контроль:	108	135
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	36
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

#### 1. Цель освоения Модуля 3

Целью освоения Модуля 3 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 и Модуле 2 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также дальнейшее формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Задачами Модуля 3 является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации бухгалтерского (управленческого) учета и проведения аудита, а также изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации бухгалтерского учета в коммерческих организациях; овладение необходимыми знаниями в области нормативно-справочной и правовой основы бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в Российской Федерации; формирование навыков самостоятельного решения проблем в области аудита и управленческого учета в организациях; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений по созданию или совершенствованию систем управленческого учета; получение навыков учета и документирования совершаемых хозяйственных операций; получение системных знаний о налоговой системе России, овладение теоретическими знаниями по систематизации сущности, роли, принципов налогообложения и функций налогов, их классификации, инструментария налогообложения, практическими навыками по использованию элементов налоговой системы и расчету основных видов налоговых изъятий в коммерческих организациях; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и проведения аудита, изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации аудиторской деятельности; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по эффективному планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, методиками проведения аудита различных хозяйственных операций в соответствии с действующим законодательством; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при оценке эффективности функционирования систем управленческого учета, при принятии объективных решений в процессе проведения аудита хозяйственной деятельности организаций.

#### 2. Место Модуля 3 в структуре ОПОП

Модуль 3 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки

38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующего Модуля 4.

Модуль 3 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин базового модуля 1 и Вариативных Модулей I и 2 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 3 – **Экзамен** по Научно-техническому семинару (далее НТС)

## 2. Структура Модуля 3

### Очная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 10 Международные стандарты аудита: теория и практика	3	9	Экзамен
Дисциплина 11 Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.1 Налогообложение организаций	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.2 Налоговое планирование	3	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности	3	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	3	18	Зачет
НТС(Экзамены по модулю («Модуль 3»))	3	18	<b>Экзамен по Модулю 3</b>

### Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 10 Международные стандарты аудита: теория и практика	3	9	Экзамен
Дисциплина 11 Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.1 Налогообложение организаций	4	9	Экзамен
Дисциплина 12.2 Налоговое планирование	4	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	4	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	4	18	Зачет
НТС(Экзамены по модулю («Модуль 3»))	3-4	27	<b>Экзамен по Модулю 3</b>

## 4. Компетенции Модуля 3

Реализация в Модуле 3 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

## 5. Распределение компетенций по элементам Модуля 3

Каждый элемент Модуля 3 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 10 Международные стандарты аудита: теория и практика	ОПК-1, ПК-9
Дисциплина 11 Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России	ПК-6; ПК-8
Дисциплина 12.1 Налогообложение организаций	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
Дисциплина 12.2 Налоговое планирование	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Производственная практика. НИРЗ	ОПК-1; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
НТС(Экзамены по модулю («Модуль 3»))	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 3

### Аннотация рабочей программы «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» является получение системных и глубоких знаний о современных стандартах, способах и правилах аудита финансовой отчетности организации. Основная цель – подготовка высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, владеющих приемами **анализа финансового состояния организации, проведения аудита и организации управленческого учета.**

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты аудита: теория и практика» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются «Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика», «Аудит: внешний и внутренний». Полученные при изучении дисциплины знания будут использованы при проведении научно-технического семинара и работе над магистерской диссертацией.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Международные стандарты аудита: теория и практика» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: предмет, прикладную область и роль международных стандартов аудита в организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие аудиторскую деятельность; методы аудита и практическое их использование для решения задач профессиональной деятельности, выбор надежных источников информации для проведения аудита. Уметь: формулировать цели, задачи и содержание международных стандартов аудита; организовать аудиторскую деятельность и осуществить ее на предприятии; подготовить рабочие документы, отчеты и аудиторское заключение на основе международных стандартов аудита, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть: понятийным аппаратом по дисциплине; ключевыми проблемами в области международных стандартов аудита; приемами анализа и использования различных источников информации при проведении экономических расчетов в ходе аудита финансовой отчетности организаций и повышения эффективности аудиторской деятельности.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа



<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методологические аспекты международных стандартов аудита, базовые понятия и категории; принципы организации аудита финансовой отчетности, основные методы аудита и информационные источники для его проведения. Уметь: применять современные методы аудита финансовой отчетности; оценивать достоверность финансовой отчетности организации; составлять и обосновывать аудиторские заключения с учетом результатов аудита. Владеть: практическими навыками по использованию основных методов и приемов проведения аудита финансовой отчетности; практическими навыками организации аудита; навыками анализа и оценки финансового состояния организации; навыками по выявлению ошибок при аудите финансовой отчетности; по применению современных инструментов аудита деятельности организаций.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	---

#### 4. Разделы дисциплины

1. Задачи аудита и обзор международных стандартов аудита.
2. Применение международных стандартов аудита.
3. Положения по международной аудиторской практике.

## Аннотация рабочей программы «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ»

**Разработчик: канд. экон. наук, доц. Ливадина Светлана Петровна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	1
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России» являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, владеющих приемами **анализа финансового состояния организации, проведения аудита и организации управленческого учета.**

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика», «Управленческий учет». Полученные при изучении дисциплины знания будут использованы при проведении научно-технического семинара и работе над магистерской диссертацией.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ПК-6, ПК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактов неопределенности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета; основные нормативные документы определяющие принципы, допущения и требования к ведению бухгалтерского финансового учета; основы построения современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений; анализировать современные технические средства и информационные технологии с точки зрения использования их при ведении бухгалтерского учета отдельного хозяйствующего субъекта; употреблять современные технические средства и информационные технологии для формирования коммуникативных связей.</p> <p>Владеть: произвести оценку финансовых результатов деятельности организации, составить финансовую отчетность</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: систему подготовки, обработки и формирования учетной информации, составления и представления бухгалтерской отчетности.          Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; применять требования, изложенные в нормативных документах при разработке учетной политики предприятия и формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности          Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета; оценить применяемые способы ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; порядком формирования и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>Лекции          Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
--	--	---

#### 4. Разделы дисциплины

- Новое в нормативном регулировании бухгалтерского учета
- 1 Нормативные требования к бухгалтерскому учету в условиях приближения российского учета к международным стандартам.  
 программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета  
 Актуальные проблемы методологии, методики и практики бухгалтерского учета  
 Новое в учете основных средств и нематериальных активов
  - 2 Новое в учете материально-производственных запасов  
 Новое в учете собственных и заемных источников средств  
 Новое в учете расчетных операций  
 Практические аспекты составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  
 Оценочные резервы в бухгалтерском учете
  - 3 Влияние ПБУ, разработанных на основе принципов МСФО, на бухгалтерскую отчетность  
 Оценка активов и обязательств в бухгалтерском балансе, формирование отчета о финансовых результатах

## Аннотация рабочей программы «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»

**Разработчик: канд. экон. наук, доц. Ларионова Анна Анатольевна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налогообложение организаций» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, владеющих приемами ведения налогового учета и составления налоговой

отчетности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение организаций» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Налогообложение организаций» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Управленческий учет», «Налоговый учет». Полученные при изучении дисциплины знания будут использованы при проведении научно-технического семинара и работе над магистерской диссертацией.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правила заполнения документов, применяемых в налоговом учете Уметь: формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; Владеть: навыками заполнения и проверки налоговой отчетности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: предмет, последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей налогообложение предприятий в Российской Федерации Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по налогообложению; рассчитывать суммы налоговых платежей и выбирать их оптимальный вариант; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов Владеть: навыками работы со специальной литературой и статистическими данными в сфере налогообложения предприятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей налогообложения и налоговую базу; определять цели, задачи, направления и приоритеты деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: механизм исчисления, взимания и уплаты налогов и сборов, действующих в настоящее время в Российской Федерации. навыками анализа налоговой базы; навыками принятия стратегических и тактических решений в области налогообложения предприятия	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

## 4. Разделы дисциплины

1. Правовые основы налогообложения предприятий. Федеральные налоги.
2. Региональные налоги и сборы.
3. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

## Аннотация рабочей программы «НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

**Разработчик: канд. экон. наук, доц. Ларионова Анна Анатольевна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое планирование» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, владеющих приемами ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика и «Аудит и управленческий учет».

Дисциплина «Налоговое планирование» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Управленческий учет», «Налоговый учет». Полученные при изучении дисциплины знания будут использованы при проведении научно-технического семинара и работе над магистерской диссертацией.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-9, ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правила заполнения документов налоговой отчетности Уметь: формировать в рамках действующего налогового законодательства налоговую отчетность Владеть: навыками планирования налогов, заполнения и проверки налоговой отчетности	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: предмет, последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей налогообложение предприятий в Российской Федерации Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по налогообложению; рассчитывать суммы налоговых платежей и выбирать их оптимальный вариант; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, определять налоговую нагрузку предприятий Владеть: навыками работы со специальной литературой и статистическими данными в сфере налогообложения предприятий, разработки налоговой политики предприятия	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: предмет, содержание и функции налогового планирования; формы и методы налогового планирования; Уметь: определять объект налогообложения и налоговую базу; налоговую нагрузку Владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области налогообложения предприятия, использования приемов и методов налогового планирования на практике.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

#### 4. Разделы дисциплины

1. Содержание налогового планирования
2. Планирование отдельных видов налогов
3. Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования

## Аннотация рабочей программы

### МОДУЛЬ 3

#### «НТС ЭКЗАМЕНЫ ПО МОДУЛЮ («МОДУЛЬ 3»)

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	81	81
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

НТС(Экзамены по модулю («Модуль 3»)) является формой сквозной организации контроля научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения

знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Целями освоения дисциплины «НТС(Экзамены по модулю («Модуль 3»)) являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1, вариативного Модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; получение системных знаний и представлений о принципах аудиторской деятельности, технологиях учета хозяйственных операций; анализ и прогнозирование деятельности аудиторских компаний, организаций; разработка стратегий развития аудита и учетной политики на основе результатов проведенного анализа; формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение магистрантами методических инструментариев исследований в области аудиторской деятельности и управленческого учета; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС (Экзамены по модулю («Модуль 3»)) включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: понятийный аппарат, прикладную область и роль профессиональной деятельности в организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерский (управленческий) учет и подготовку финансовой отчетности, специфику научного знания в области аудиторской деятельности и учета; основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области аудиторской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности управленческого учета; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	Практические занятия  Самостоятельная работа

<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области аудиторской деятельности и управленческого учета, совершенствования финансовой отчетности организации, расширения аудиторских и консультационных услуг, повышения ликвидности и финансовой надежности организаций          Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческой работы, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в области аудита и учета          Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений в области аудиторской деятельности и управленческого учета</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактов неопределенности</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета; основные нормативные документы определяющие принципы, допущения и требования к ведению бухгалтерского финансового учета; основы построения современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах          Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений; анализировать современные технические средства и информационные технологии с точки зрения использования их при ведении бухгалтерского учета отдельного хозяйствующего субъекта; употреблять современные технические средства и информационные технологии для формирования коммуникативных связей.          Владеть: произвести оценку финансовых результатов деятельности организации, составить финансовую отчетность</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, исследование создания внутреннего аудита и формирования управленческого учета          Уметь: осваивать новые методы, необходимые для исследования вопросов разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета          Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, исследования проблем аудита и управленческого учета</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области теории и практики аудиторской деятельности и управленческого учета, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области аудиторской деятельности и бухгалтерского (управленческого) учета Уметь: прогнозировать изменение основных показателей аудита и учета, делать прогнозы, оформлять результаты исследования в области состояния и перспектив развития аудиторской и управленческой деятельности Владеть: методами и способами составления и анализа финансовой отчетности, операций в области аудиторской деятельности, бухгалтерской отчетности и управленческого учета	Практические занятия Самостоятельная работа
--	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 2. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности . Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Академическое письмо.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области экономики.
5. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
6. Представление результатов НИР.
7. Отчет по результатам проведенного анализа работы организации.
8. Обсуждение результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).
9. Подготовка материалов к экзамену по НТС

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК МОДУЛЯ 3

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения

очная

очно-заочная

Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	288	504
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	288	504
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	8	14
Итоговый контроль	зачет	зачет

### 1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; а также дисциплин Модуля 3, проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 3 (Эмпирическая часть).

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3).

### 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную аудиторскую деятельность и систему управленческого учета в России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность, управленческий учет, специфику научного знания в области аудиторской деятельности и учета; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода экономической литературы с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области аудиторской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности управленческого учета; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области аудиторской деятельности и управленческого учета, совершенствования финансовой отчетности организации, расширения аудиторских и консультационных услуг, повышения ликвидности и финансовой надежности организаций</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческой работы, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в области аудита и учета</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений в области аудиторской деятельности и управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области теории и практики аудиторской деятельности и управленческого учета, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности аудиторской и управленческой деятельности          Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности          Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования          Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы          Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области аудиторской деятельности и бухгалтерского (управленческого) учета          Уметь: прогнозировать изменение основных показателей аудита и учета, делать прогнозы состояния и перспектив развития аудиторской и управленческой деятельности          Владеть: методами и способами составления и анализа финансовой отчетности, операций в области аудиторской деятельности, бухгалтерской отчетности и управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

#### **4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»**

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: кафедра аудита и контроллинга, аудиторские компании, выполняющие широкий спектр аудиторских и консультационных услуг и являющихся конкурентоспособными, коммерческие организации по разным видам экономической деятельности.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **4. Содержание практики**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы.
2. Список источников по теме исследования.
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы.
4. Анализ деятельности конкретной организации.
5. Корректировка методов и средств научного исследования.
6. Разработка мероприятия по улучшению деятельности организации.
7. Подготовка тезисов доклада на конференции.
8. Подготовка доклада к конференции.
9. Подготовка презентации к докладу.
10. Подготовка статьи к опубликованию.
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе.

# «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»

**Разработчик:** д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

## 1. Цели освоения практики

Целями освоения «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; формирование у магистрантов комплексного представления о деятельности российских аудиторских компаний, системных знаний и представлений о сущности аудита, о назначении аудиторской и управленческой деятельности, об организации управленческого учета; проведение анализа внешнего и внутреннего аудита финансовой деятельности организаций и их хозяйственных операций; получение магистрантами опыта ведения самостоятельных исследований в практической профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме исследования, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

## 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций

<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области аудиторской деятельности и управленческого учета, совершенствования финансовой отчетности организации, расширения аудиторских и консультационных услуг, повышения ликвидности и финансовой надежности организаций          Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческой работы, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в области аудита и учета          Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений в области аудиторской деятельности и управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета          Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета          Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: цели и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; способы подготовки аналитических материалов по теме исследования; направления управленческого учета, развития учетной политики, коммерческих организаций; средства и методы подготовки управленческих решений организаций на основе анализа результатов их деятельности          Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по бухгалтерскому (управленческому) учету, аудиторской деятельности; использовать методы анализа при проведении мониторинга учета и аудита; осуществлять анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований          Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих организаций для оценки мероприятий в области их учетной политики и принятия стратегических решений по развитию их систем управленческого учета. И аудитаа; способами сбора и анализа новых нормативно-правовых документов в области учетной практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

#### 4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная , выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: **Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются** кафедра аудита и контроллинга, аудиторские компании, выполняющие широкий спектр аудиторских и консультационных услуг и являющихся конкурентоспособными, коммерческие организации по разным видам экономической деятельности.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### 5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; подготовка публичной и иной отчетности организаций, необходимой для проведения аудита его деятельности; знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управленческого учета, истории создания, масштабов деятельности, организационно-правовой формы организаций и спектра выполняемых аудиторских услуг.

2. Аналитический этап: изучение состояния и перспектив развития управленческого учета в организациях и аудиторской деятельности; изучение основных показателей работы организаций за последние 1-2 года; анализ кадрового состава и организационной структуры управления; составление схем, отражающих организационную структуру аппарата управления; изучение состава и содержания реально выполняемых функций учетных подразделений, выявление механизмов взаимодействия функциональных подразделений, формирование предложений по совершенствованию аудиторской

деятельности; проведение анализа деятельности конкретных организаций и отдельных хозяйственных операций для составления суждения о финансовом состоянии организаций и перспективе их развития, а также о роли аудиторской деятельности.

3. Этап прогнозирования: на основе проведенного анализа учетной политики организаций, результатов аудита составить прогноз изменения основных показателей и результатов деятельности конкретной организации или аудиторской компании. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования.

4. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации.

## МОДУЛЬ 4

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 4 «ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ»

**Разработчик: д-р экон. наук, Зотикова Ольга Николаевна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:	42	45
Самостоятельная работа студента:	1038	819
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	24
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 1. Цель освоения Модуля 4

Целью освоения Модуля 4 является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

#### 2. Место Модуля 4 в структуре ОПОП

Модуль 4 является инвариантным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения прохождения государственной итоговой аттестации. Модуль 4 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин модулей 1-3 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 4 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### 3. Структура Модуля 4

**Очная форма обучения**

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	4	14	Зачет
Производственная практика. НИР 4	4	14	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	4	14	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	4	6	Защита (Оценка)

**Очно-заочная форма обучения**

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	5	15	Зачет
Производственная практика. НИР 4	5	15	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	5	15	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	5	6	Защита (Оценка)

**4. Компетенции Модуля 4**

Реализация в Модуле 4 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

**5. Распределение компетенций по элементам Модуля 4**

Каждый элемент Модуля 4 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Элемент модуля	Компетенции
Производственная практика. Преддипломная практика	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Производственная практика. НИР 4	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4»)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ДОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Подготовка и защита ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ДОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

**Аннотация рабочей программы****«НТС(ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ4»)**

**Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4») является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому и проектно-экономическому виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4») включена в Модуль 4 блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований; специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития экономики на современном этапе; основные проблемы современной экономической науки</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и экономическими категориями в выбранной области научного исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	Практическая работа Самостоятельная работа

<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру аудиторской деятельности и системы бухгалтерского (управленческого) учета России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие бухгалтерский учет, аудиторскую деятельность и услуги аудиторских компаний в РФ; изменения в законодательстве, правовых основах аудиторской деятельности, в стандартах по аудиту и бухгалтерскому учету; специфику научного знания в области аудиторской деятельности; главные этапы развития управленческого учета; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области теории и практики аудита и системы управленческого учета организаций, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области теории и практики аудита и системы управленческого учета организаций, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах, дискуссиях и в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов на международных конференциях</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового и профессионального общения, принципы, закономерности формирования делового коллектива аудиторской компании; принципы взаимодействия внешних и внутренних аудиторов, способы управленческого учета относительно особенностей организации; особенности и основы группового поведения аудиторов и бухгалтеров; принципы формирования эффективных команд;; системы управленческого учета организаций, принципы организации и ведения аудиторской деятельности, работы учетного характера, основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: вносить изменения в системы управленческого учета организаций, осуществления аудиторской деятельности; использовать на практике основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; функционально и корректно строить деловые отношения в коллективе и с контрагентами; организовывать разные формы делового общения внутри и вне группы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

	<p>Владеть: навыками делового общения; способами предупреждения и разрешения функциональных и других конфликтов; методами повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми; навыками стимулирования подчиненных и руководства ими в сфере своей профессиональной деятельности, адекватно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p>	
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области аудиторской деятельности и управленческого учета, совершенствования финансовой отчетности организации, расширения аудиторских и консультационных услуг, повышения ликвидности и финансовой надежности организаций</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческой работы, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в области аудита и учета</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений в области аудиторской деятельности и управленческого учета</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики и аудиторской сферы России; тенденции развития российских и международных стандартов бухгалтерского учета и аудита; актуальные проблемы аудита и систем управленческого учета на современном этапе; механизмы функционирования аудиторских компаний и коммерческих организаций</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной системы управленческого учета и аудита; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретной организации</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: цели и задачи аудита и учета; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; способы подготовки заданий и разработки проектных решений в области аудиторской проверки и проведения управленческого учета; методики разработки плана, оценки аудиторского риска, выборки и программы аудита; методы сбора исходных данных; основы подготовки взаимосвязанных разделов научного исследования по выбранной теме.</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить результативность управленческого учета, разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; выполнять отдельные части собственного научного исследования.</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

	<p>Владеть: навыками проведения аудиторской проверки и управленческого учета; решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий аудиторской деятельности и управленческого учета в организации; выполнения аудиторских процедур, оказания консалтинговых услуг и разработки предложений, мероприятий по повышению эффективности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	
<p>ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета; методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности  Уметь: осваивать новые способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета, методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности  Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	<p>Практическая работа  Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета  Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета  Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>	<p>Практическая работа  Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области теории и практики аудиторской деятельности и управленческого учета, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности аудиторской и управленческой деятельности  Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности  Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности аудиторской и управленческой деятельности</p>	<p>Практическая работа  Самостоятельная работа</p>



<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и систем управленческого учета организаций; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области аудита и учетной политики организаций, способами составления суждений о состоянии аудиторской деятельности в стране; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области аудиторской и учетной практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области аудиторской деятельности и бухгалтерского (управленческого) учета</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей аудита и учета, делать прогнозы, оформлять результаты исследования в области состояния и перспектив развития аудиторской и управленческой деятельности</p> <p>Владеть: методами и способами составления и анализа финансовой отчетности, операций в области аудиторской деятельности, бухгалтерской отчетности и управленческого учета</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы Модуля

1. Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения практики по получению преддипломной практики. анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практик. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы.
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР.
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио.
7. Заполнение портфолио.
8. Процедура проверки ВКР на анти плагиат, распечатка заключения о проценте заимствований.
9. Предзащита ВКР.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»**

**Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>576</b>	<b>360</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>576</b>	<b>360</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**1. Цели освоения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4».**

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении вариативных дисциплин Модуля 2 и дисциплин Модуля 3; получение системных знаний о деятельности конкретных организаций или аудиторских компаний, проведение анализа и прогнозирования аудиторской деятельности и учетной политики организаций; сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является подготовка рукописи и успешная защита магистерской диссертации; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы; формирование навыков сбора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-экономической информации по выбранной научной проблеме, выбор методов и средств решения поставленных задач; частичная подготовка 3 главы диссертационного исследования; формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, выступления, сообщения) и письменной (отчеты по научным исследованиям, статьи и тезисы, магистерская диссертация и др.) формах.

**2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

**3. Требования к результатам освоения практики**

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную аудиторскую деятельность и систему управленческого учета в России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность, управленческий учет, специфику научного знания в области аудиторской деятельности и учета; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода экономической литературы с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области аудиторской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности управленческого учета; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: цели и задачи аудита и учета; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; способы подготовки заданий и разработки проектных решений в области аудиторской проверки и проведения управленческого учета; методики разработки плана, оценки аудиторского риска, выборки и программы аудита; методы сбора исходных данных</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить результативность управленческого учета, разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы</p> <p>Владеть: навыками проведения аудиторской проверки и управленческого учета; оценкой результатов аудиторской деятельности и организации управленческого учета в организации; выполнения аудиторских процедур, оказания консалтинговых услуг и разработки предложений, мероприятий по повышению эффективности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета; методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности          Уметь: осваивать новые способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета, методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности          Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета          Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета          Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: современные методы исследований теории и практики управленческого учета, анализа, аудита; способы подготовки сводных данных, отчетов, аналитических материалов для оценки состояния экономической деятельности коммерческих организаций, их учетной политики и эффективности аудиторской деятельности          Уметь: применять новые методы научных исследований, адаптируясь в меняющейся экономической обстановке; подготавливать аналитические материалы для оценки состояния экономической деятельности коммерческих организаций, их учетной политики и мероприятий в области повышения экономической эффективности учета и аудиторской деятельности          Владеть: Навыками быстрой адаптации к изменениям в экономике, решения возникающих новых задач исследования, подготовки аналитических отчетов по управленческому учету и аудиту, по оценке мероприятий в области совершенствования учета, аудита и налогообложения в коммерческих организациях и принятия оптимальных управленческих решений для повышения эффективности их деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области аудиторской деятельности и бухгалтерского (управленческого) учета</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей аудита и учета, делать прогнозы состояния и перспектив развития аудиторской и управленческой деятельности</p> <p>Владеть: методами и способами составления и анализа финансовой отчетности, операций в области аудиторской деятельности, бухгалтерской отчетности и управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### **4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»**

- 4.1. Способы проведения – стационарная, выездная
  - 4.2. Форма проведения: рассредоточенная
  - 4.3. Место проведения: кафедра аудита и контроллинга, аудиторские компании, выполняющие широкий спектр аудиторских и консультационных услуг и являющихся конкурентоспособными, коммерческие организации по разным видам экономической деятельности.
  - 4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5.Содержание практики**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы.
2. Подготовка скорректированного списка источников по теме исследования.
3. Анализ деятельности конкретной организации и обсуждение результатов анализа.
4. Корректировка методов и средств научного исследования.
5. Разработка и обоснование мероприятия по улучшению деятельности организации.
6. Обсуждение плана выполнение 3 главы магистерской диссертации.
7. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе.
8. Сдача отчета по научно-исследовательской работе.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	зачет	зачет

### 1. Цели освоения практики

Целями « Производственной практики. Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению практических задач конкретных организаций или аудиторских компаний и к выполнению магистерской диссертации; формирование умения адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач, решаемых в магистерской диссертации; овладение навыками применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществлять сбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации; развивать умение проводить статистическую обработку отчетных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

### 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариантной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: систему управленческого учета и целостную, взаимосвязанную аудиторскую деятельность в России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность, управленческий учет, специфику научного знания в области аудиторской деятельности и учета; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода экономической литературы с иностранного языка.</p> <p>Уметь: применять систематические знания в области аудиторской практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы исследования на основе анализа научной и учебной литературы, излагать способы решения проблем профессиональной деятельности с использованием научного стиля изложения текста</p> <p>Владеть: навыками научного анализа в практической профессиональной деятельности, способами готовности к коммуникации при создании управленческого учета; основами изложения результатов исследования с использованием научного стиля на русском или иностранном языке</p>	Самостоятельная работа
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: цели и задачи аудита и учета; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; способы подготовки заданий и разработки проектных решений в области аудиторской проверки и проведения управленческого учета; методики разработки плана, оценки аудиторского риска, выборки и программы аудита; методы сбора исходных данных</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить результативность управленческого учета, разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы</p> <p>Владеть: навыками проведения аудиторской проверки и управленческого учета; оценкой результатов аудиторской деятельности и организации управленческого учета в организации; выполнения аудиторских процедур, оказания консалтинговых услуг и разработки предложений, мероприятий по повышению эффективности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	Самостоятельная работа
ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета; методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь: осваивать новые способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета, методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>	Самостоятельная работа

<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета          Уметь: осваивать новые методы, необходимые для проведения управленческого учета и разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских услуг          Владеть: навыками проведения управленческого учета и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: цели, принципы и проблемы исследования, основные проблемы своей предметной области; способы подготовки аналитических материалов и оценки проектов по теме исследования; направления развития экономической политики коммерческих организаций; средства и методы подготовки обоснованных решений относительно результатов проведенного анализа проектов, учета и разных сфер деятельности организаций; требования к подготовке отчетов и научных трудов          Уметь: применять современный экономический инструментарий и анализировать информацию, содержащуюся на предприятии и ее соответствия нормативно-правовым документам по бухгалтерскому (управленческому) учету и аудиторской деятельности; использовать методы анализа и проводить анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; подготавливать и оформлять отчеты, научные статьи          Владеть: практическими навыками использования отчетов по учету и аудиту коммерческих организаций для оценки их деятельности, анализа информации, содержащейся в публичной отчетности, и экономической оценке проектируемых мероприятий в области нововведений; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия управленческих решений; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; навыками оценки и представления результатов выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике аудита и управленческого учета; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования          Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской и управленческой деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга аудита и учета в организации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы          Владеть: практическими навыками использования отчетной информации организаций для оценки мероприятий в области их экономической политики, способами составления суждений о состоянии аудиторской и управленческой деятельности страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области финансовой отчетности и аудиторской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности принятых решений в области управленческого учета и аудита для составления прогнозов основных показателей и результатов аудиторской деятельности          Уметь: составлять прогнозы учетной политики организаций, совершенствования финансовой отчетности организации, расширения аудиторских и консультационных услуг, повышения ликвидности и финансовой надежности организаций, изменения основных показателей и результатов деятельности аудиторских компаний          Владеть: способами анализа полученных прогнозов и составления прогнозных суждений о развитии управленческого учета и аудита в организациях, анализа возможных последствий от реализации необоснованных решений в области аудиторской деятельности и управленческого учета</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### 4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: кафедра аудита и контроллинга, аудиторские компании, выполняющие широкий спектр аудиторских и консультационных услуг и являющихся конкурентоспособными, коммерческие организации по разным видам экономической деятельности.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

## 5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; сбор и обновление отчетности организаций, необходимой для проведения аудита и прогнозирования их деятельности.
2. Основной этап: изучение состояния и перспектив развития организаций; изучение и анализ основных показателей их работы за последние 1-2 года, формирование предложений по совершенствованию организации /структурного подразделения; проведение анализа деятельности конкретной организации и отдельных хозяйственных операций; анализ рейтинговых систем и определение места конкретной аудиторской компании в различных российских и международных рейтингах. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования.
3. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» (Подготовка и защита ВКР)

Разработчик: д-р экон. наук, доц. Зотикова Ольга Николаевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	324	324
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9	9
Итоговый контроль	Защита ВКР	Защита ВКР

#### 1. Цели освоения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде:

- государственного экзамена (по решению ВУЗа);
- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

## 2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Модуль 4 Блока 3 базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет».

Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в Государственной итоговой аттестации требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Аудит и управленческий учет» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области теории и практики управленческого учета и аудита, способы формализации цели исследования и пути ее достижения Уметь: ставить цель и выбирать пути ее решения; приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем по сектору управленческого учета и аудита организаций, исследовать новую научную и учебную отечественную и зарубежную литературу и на основе ее анализа делать обоснованные выводы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики управленческого учета и аудита, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний в области теории и практики управленческого учета и аудита; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: понятие организационно-управленческого решения, процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского (управленческого) учета и аудиторской деятельности; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при проведении аудиторских операций и разработке новых видов услуг аудиторских компаний Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений

<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частные методы проведения научного исследования; требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в виде магистерской диссертации; нормы и принципы современного научного познания; основные современные методы исследований в области теории и практики управленческого учета и аудита, особенности своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться при проведении исследований в новой экономической обстановке; адаптироваться к изменению ситуаций в условиях экономической нестабильности и неопределенности, а также введения экономических санкций против страны; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития экономической науки и аудиторской практики; выбирать и использовать соответствующие методики, способствующие выполнению исследований в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научного исследования в профессиональной области; навыками реализации современных методов исследования в области аудиторской деятельности; приемами, технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования, способностью к самостоятельному проведению исследований; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; способностью к самореализации, использованию творческого потенциала; навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды при анализе работы сектора управленческого учета отдельно изучаемой организации, решения новых возникающих задач исследований</p>
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; целостные, взаимосвязанные системы управленческого учета и структуры аудиторской деятельности России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность организации, учет хозяйственных операций и основные аудиторские услуги в РФ; изменения в законодательстве, правовых основах аудиторской деятельности; специфику научного знания в области управленческого учета и аудиторской деятельности; главные этапы развития аудита; существующие проблемы современной науки и приемы самообразования в области теории и практики учета и аудита, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования; приобретать систематические знания в выбранной области теории и практики управленческого учета, аудита; анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования.</p> <p>Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации; понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний,</p>

<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частнонаучные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; организационную структуру управления коммерческим предприятием, основные аудиторские подразделения в организациях и принципы их работы, основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.</p> <p>Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в организационную структуру управления, использовать на практике основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования действий работников организаций при руководстве трудовым коллективом</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области аудиторской деятельности, совершенствования работы коммерческой организации, расширения спектра управленческих операций и аудиторских услуг, повышения ликвидности и надежности организаций</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики в сфере аудита России; тенденции развития российских и международных стандартов управленческого учета и аудита; актуальные проблемы аудиторской деятельности на современном этапе; механизмы функционирования коммерческих организаций</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной системы; управленческого учета; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к аудиту конкретных коммерческих организаций</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>

<p>ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: цели и задачи внешнего и внутреннего аудита; сходства и различия внешнего и внутреннего аудита; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; стадии аудиторской проверки и состав выполняемых работ; методики оценки существенности, оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, выборки, разработки плана и программы аудита; методы сбора аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить результативность управленческого учета, разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита, анализировать методические и нормативные документы по учету и аудиту; обосновывать результаты собственного научного исследования; анализировать информационную базу, необходимую для планирования и оказания услуг внешнего аудита; оценить среду, в которой осуществляется деятельность аудируемых лиц; оценить уровень существенности и риска в аудите; разработать план и программу внешнего и внутреннего аудита.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудиторской проверки и управленческого учета; решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий аудиторской деятельности и управленческого учета в организации; выполнения аудиторских процедур, разработки предложений, мероприятий по повышению эффективности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>
<p>ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета; методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь: осваивать новые способы оценки эффективности проектов в области аудиторской деятельности и организации системы управленческого учета, методы оценки аудиторского риска с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в области управленческого учета и аудиторской деятельности</p>
<p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: цели, задачи и стратегии поведения аудиторских компаний при заключении договоров и проведении аудита, создания системы управленческого учета в организациях; поведение экономических агентов в области предоставления аудиторских услуг, проведения аудита и формирования управленческого учета</p> <p>Уметь: осваивать новые методы, необходимые для разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках аудиторских и консультационных услуг, проведения управленческого учета</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики, специфику развития российского сектора аудита; содержание и назначение аналитических обзоров.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области учетной политики коммерческих организаций и принятия стратегических решений для повышения эффективности их деятельности, ликвидности и надежности; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований.</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области учетной политики коммерческих организаций; принятия стратегических решений для повышения эффективности деятельности организаций; оценки ликвидности и надежности организаций с помощью современного математического инструментария; решения экономических задач на основе современных методик построения эконометрических моделей</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике бухгалтерского (управленческого) учета, аудиторской деятельности; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования.</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современных компьютерных информационных технологий и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по аудиторской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга систем управленческого учета и аудиторской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; практическими навыками использования отчетной информации коммерческих организаций для оценки мероприятий в области учетной политики организаций, способами составления суждений о состоянии сферы аудиторской деятельности в стране; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области практики учета и аудита; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности организаций; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности коммерческих организаций и аудиторских компаний</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей управленческого учета и аудиторской деятельности, делать прогнозы состояния и перспектив развития сектора аудита и отдельных организаций</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей управленческого учета и аудиторской деятельности, методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей; методами и способами составления и анализа прогнозов в области аудиторской деятельности и бухгалтерских операций</p>

## 5.Содержание ГИА

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль).

2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна.
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования.
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы.
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента.

**Факультативные дисциплины**  
**Аннотация рабочей программы**  
**«ЯЗЫК НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Разработчик:  
**Профессор**

**Черкашина Т.Т.**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Язык научного исследования» является получение знаний, одинаково значимых для всех магистрантов по направлению 38.04.01 Экономика, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: развить способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, сформировать, развить навыки и умения по организации и планированию научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановке и формулировке задач исследования, определению объекта исследования, выбору методики исследования, изучению методов сбора и анализа данных по анализу литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; по формированию умений составления библиографических списков, использованию библиографического описания в научных работах; по выбору необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования; по проведению исследований по выбранной теме магистерской диссертации; по развитию навыков работы в исследовательских коллективах; формированию умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований, по обработке и анализу полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представлению их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчету по научно-исследовательской работе, тексту магистерской работы), оформленных в соответствии с имеющимися правилами и с учетом грамматических, стилистических, риторических требований к научному стилю речи применительно к каждому этапу научного исследования, его представлению в устной и письменной формах с привлечением современных средств редактирования и печати; по закреплению знаний, умений и навыков, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплин, предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной



программой (далее – ОПОП) магистратуры; формированию других навыков и умений, необходимых магистранту, обучающемуся по конкретной ОПОП магистратуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика как факультативная дисциплина.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: базовые понятия научной методологии применительно к исследованию химической технологии;</p> <p>Уметь: осмысливать научную информацию по теме исследования, подвергать ее анализу и синтезу с целью ее аналитико-синтетической обработке; находить речевые ошибки в "своей" и "чужой речи", исправлять их; предлагать варианты стилистической правки текста; выделять позицию автора, читателя, эксперта и других нарративных инстанций в научном тексте, свободно и сознательно пользоваться научной терминологией, оформлять критический аппарат согласно нормам, принятым в отечественной и других национальных традициях</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; культурой научного осмысления современных проблем химической технологии; навыками создания вторичных текстов на основе аналитико-синтетической переработки первоисточников; составлять тезисы докладов</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

## 4. Разделы дисциплины

Выбор методологической базы исследования

Лексико-грамматические особенности научного стиля речи

Методы интерпретации научного текста

Первичный и вторичный научный текст и его функции

Оформление цитирования, рубрицирования, ссылок, библиографии в научном тексте

Способы обоснования и речевого оформления актуальности научного исследования

Определение новизны исследования как обязательное условие научной работы

Цели и задачи научного исследования как определение его результатов

Устная научная речь как "игра по правилам"

# Аннотация рабочей программы «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Доцент кафедры психологии  
Профессор кафедры психологии

А.В. Никольская  
Н.В. Калинина

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	зачет	зачет

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана подготовки магистров по направлению должна формировать следующие компетенции: ОК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК 3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>

#### 4.Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования  
 Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации