

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет  
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

**Аннотации рабочих программ  
по направлению  
38.04.01 Экономика**

**«БАНКИ И БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС В ИННОВАЦИОННОЙ  
ЭКОНОМИКЕ»**

Вид профессиональной деятельности выпускника:  
аналитическая деятельность  
(прикладная магистратура)

**Квалификация  
Магистр**

**Форма обучения - Нормативный срок освоения программы**  
**Очная - 2 года**  
**Очно-заочная - 2 года 6 месяцев**

**Руководитель программы, канд. экон. наук, доцент Зернова Людмила  
Евгеньевна**

# МОДУЛЬ 1

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЯ 1 «БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1»

**Разработчик:** канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	72	72
Практические:	198	198
Самостоятельная работа студента:	702	486
Контроль:	108	108
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	24
Итоговый контроль	Зачет по НТС	Зачет по НТС

#### 1. Цель освоения Модуля 1

Целью освоения Модуля 1 является формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Это: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования и др. Так же в Модуле 1 начинаются формироваться профессиональные компетенции, отнесенные к **аналитическому виду профессиональной деятельности**, на который ориентирована магистерская программа «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**».

Целью освоения Модуля 1 является: получение системных знаний по дисциплинам модуля 1; приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики, целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики; приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач; обоснование выбора темы магистерской диссертации; написание тезисов к обоснованию выбора темы магистерской диссертации; овладение методологией и навыками проведения экономических исследований в различных областях.

Основными методологическими задачами Модуля 1 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в **аналитической деятельности**, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
6. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

## 2. Место Модуля 1 в структуре ОПОП

Модуль 1 является базовым Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующих Модулей 2,3,4.

Модуль 1 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 1 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

## 3. Структура Модуля 1

Содержание Модуля 1	Семестр	Продолжительность дисциплины в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 1</b> Методологические основы экономических исследований	1	9	Экзамен
<b>Дисциплина 2</b> Этика и психология профессиональной деятельности	1	9	Зачет, курсовая работа
<b>Дисциплина 3</b> Актуальные проблемы современной экономики	1	9	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина 4</b> Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	1	9	Экзамен, курсовая работа
<b>Дисциплина 5.1</b> Деловой иностранный язык	1	18	Экзамен
<b>Дисциплина 5.2</b> Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	1	18	Экзамен
Производственная практика. НИР 1	1	18	Зачет
НТС (Зачеты по модулю «модуль 1»)	1	18	Зачет по Модулю 1 с оценкой

## 4. Требования к результатам освоения Модуля 1

Реализация в Модуле 1 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### 5. Распределение компетенций по элементам Модуля 1

Каждый элемент Модуля 1 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Элемент модуля 1	Компетенции
<b>Дисциплина 1</b> Методологические основы экономических исследований	ОК-1, ДОПК-1
<b>Дисциплина 2</b> Этика и психология профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-2
<b>Дисциплина 3</b> Актуальные проблемы современной экономики	ОК-3, ОПК-3, ДОПК-1
<b>Дисциплина 4</b> Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	ОК-3, ОПК-2, ДОПК-1
<b>Дисциплина 5.1</b> Деловой иностранный язык	ОК-3, ОПК-1, ПК-9
<b>Дисциплина 5.2</b> Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-1, ПК-9
Производственная парктика. НИР.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10
НТС (Зачеты по модулю «модуль 1»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 1

### Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

**Разработчик: к.э.н., доц. Антонов Алексей Павлович**

<b>Форма обучения</b>	очная	очно-заочная
<b>Курс:</b>	1	1
<b>Семестр:</b>	1	1

<b>Модуль:</b>	1	1
<b>Лекции:</b>	18	18
<b>Практические:</b>	18	18
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	18	18
<b>Контроль:</b>	54	54
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	3	3
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методологические основы экономических исследований» по направлению 38.04.01 является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: выполнения экономических, финансовых и маркетинговых исследований в аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; работы в органах государственной и муниципальной власти; работы в научно-исследовательских и образовательных организациях различного уровня, специализирующихся на решении экономических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**».

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Методологические основы экономических исследований» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований Уметь: применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: различными способами формализации и решения экономических проблем	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ДОПК-1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
--	--	--

#### 4.. Разделы дисциплины

1. Роль и место системного анализа в экономических исследованиях
2. Информационное обеспечение экономических исследований
3. Терминологический анализ в экономических исследованиях

### **Аннотация рабочей программы «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Разработчик: к. псих..наук., доц. Рамендик Дина Михайловна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>

#### 1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. При любой специализации использование специалистом своих властных служебных полномочий затрагивает интересы людей, юридических лиц, организаций. Успешность выполнения профессиональных обязанностей в любой области экономической деятельности во многом зависит от эффективности деловой коммуникации. Поэтому необходимо целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики. Теоретических знаний не достаточно. Нужна выработка, опирающаяся на и обобщение практики, соответствующих практических навыков, включая умения строить позитивные

отношения с коллегами и контакты с деловыми партнерами, саморегуляцию психических состояний, способность к саморазвитию и самореализации своего личностного потенциала, и т.п.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**».

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является основой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа**.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**», должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные,	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических,</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми.</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива.</p>	
---	---	--

#### 4.. Разделы дисциплины

- 1 Предмет, задачи, значение и основные понятия психологии и этики в профессиональной деятельности.
2. Психология познавательных процессов и регуляции состояний в профессиональной деятельности.
3. Психологические особенности личности и мотивации в профессиональной деятельности и деловом общении.
4. Этика и этикет профессиональной деятельности и делового общения.

### **Аннотация рабочей программы «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Разработчик: канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Контроль:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной экономики» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы направлений подготовки магистров 38.00.00 Экономика и управление, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Касательно направления 38.04.01 Экономика это: приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебных планов ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01 Экономика.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Актуальные проблемы современной экономики» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3, ДОПК-1.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе
2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности
3. Проблемы международной интеграции экономики России
4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты
5. Современные тенденции развития банковской системы
6. Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике
7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования
8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса
9. Социальная политика и развитие человеческого капитала

### **Аннотация рабочей программы «ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА И КОМАНДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Иващенко Наталия Сергеевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач, руководство ими в соответствии с современными подходами к функционированию организаций любой организационно-правовой формы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также дополняет компетенции, полученные

в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности», и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен и курсовая работа.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда Уметь: определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера Владеть: навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды Уметь: определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов Владеть: навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ДОПК -1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные подходы к теории и типологии лидерства; методы исследования механизмов выдвигания и влияния в лидерстве; условия применения командного менеджмента, его преимущества и недостатки Уметь: использовать основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; классифицировать типы лидерства и типы команд Владеть: навыками суждения о роли лидерства и командного менеджмента в управлении бизнесом, об эффективном лидерстве и командном менеджменте; навыками анализа поведения личности, группы, коллектива, организации</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	---	---

#### 4. Разделы дисциплины

1. Основные теории и концепции лидерства
2. Типологические характеристики лидера
3. Лидерство и командообразование

### Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Разработчики:** доц. Казакова Елена Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	0	0
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика и является вариативной дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы: **«Банки и банковский бизнес в инновационной экономике»** должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК – 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента</p> <p>Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; основы применения различных источников информации для проведения исследования. Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, способностью подготовки научно-экономических, обзоров, публикаций по результатам анализа отечественной и зарубежной литературы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины.

Устройство на работу  
Собеседование  
Резюме  
Знакомство с персоналом организации  
Структура организации  
Рабочий день делового человека  
Деловой телефонный разговор  
Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)  
Деловая переписка  
Деловая документация  
Моя будущая профессия  
Моя будущая профессия  
Моя будущая профессия  
Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы  
Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы  
Мои планы карьерного роста  
Мои планы карьерного роста

### Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (продвинутый уровень)»

Разработчики: к.э.н., доц. Зернова Людмила Евгеньевна, к.т.н., доц. Дружинина Ирина Александровна, д.э.н., доц. Радько Сергей Григорьевич.

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	0	0
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на иностранном языке, участвовать в профессиональных дискуссиях и обмене мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика и является вариативной дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.01.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы: «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------



<p>ОК – 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; основы применения различных источников информации для проведения исследования. Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, способностью подготовки научно-экономических, обзоров, публикаций по результатам анализа отечественной и зарубежной литературы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

## 5. Разделы дисциплины.

1. Типичные и профессионально - ориентированные словосочетания
2. Who is a great manager?
3. Basic factors of business
4. Production
5. Personnel
6. Marketing
7. Distribution
8. Promotion
9. Financial system
10. Banks

# Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

**Разработчик:** канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>360</b>	<b>144</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>360</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 1. Цели практики

Целями «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание первой главы ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание отчета по НИР1.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Модуль 1, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин Модуля 1

«Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Знания, приобретенные в дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих Модулей и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### **3. Требования к результатам практики**

Реализация в практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**» позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научного знания в области экономических исследований; главные этапы и принципы развития экономики; основные проблемы современной экономической науки и приемы самообразования Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы. Владеть: понятийным аппаратом в области экономической теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.	Самостоятельная работа

<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру экономической системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов в РФ; специфику научного знания в области экономической деятельности; главные этапы развития экономики страны; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной и практической области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства  Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований.  Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики, специфику развития российского банковского сектора; содержание и назначение аналитических обзоров.  Уметь: готовить аналитические материалы для оценки экономической политики; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований.  Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений для повышения эффективности деятельности, навыками нормативного анализа.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в публичной отчетности; современные методы научных исследований, методики проведения анализа финансовых результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования.  Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



	<p>современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современных компьютерных информационных технологий и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга экономической ситуации; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методике составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности коммерческих банков и банковского сектора.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора и отдельного банка</p> <p>Владеть: методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей; методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### 4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»

##### 4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная

##### 4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

**4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»:** кафедра Коммерции и сервиса, банки.

**4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования. Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

### **Аннотация рабочей программы «НТС (ЗАЧЕТЫ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 1»)»**

**Разработчик: канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «модуль 1») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом модуле, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 38.04.01, независимо от

выбранной магистерской программы, а также профессиональных компетенций, на которые ориентирована настоящая программа.

«Научно-технический семинар 1» представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

НТС (Зачеты по модулю «модуль 1») включена в Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**».

НТС (Зачеты по модулю «модуль 1») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модуле 2, 3 и 4.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине НТС (Зачеты по модулю «модуль 1») требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «**Банки и банковский бизнес в инновационной экономике**» позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований; специфику научного знания в своей проблемной области; основные проблемы развития экономики на современном этапе; основные проблемы современной экономической науки</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части тезисов по обоснованию темы магистерской диссертации; применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и экономическими категориями в выбранной области научного исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах; определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику научного знания в выбранной проблемной области; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка, подготовки литературных обзоров по теме исследования.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной научной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения, в том числе и с иностранными партнерами</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.; основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми; определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям; навыками публичного и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива; навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей</p>	
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа; цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования; описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований</p> <p>Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования; способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>



#### **4. Разделы дисциплины**

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента.
- 6.. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
8. Методика написания тезисов и их публичная защита
9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС

## **МОДУЛЬ 2**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **МОДУЛЯ 2**

#### **«ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1»**

**Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Практические:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>720</b>	<b>909</b>
<b>Контроль:</b>	<b>108</b>	<b>135</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

### **1. Цель освоения Модуля 2**

Целью освоения Модуля 2 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также формирование у магистрантов профессиональных компетенций.



Основными задачами Модуля 2 является: получение системных знаний о сущности банка, принципах банковской деятельности, структуре аппарата управления, правовых основах деятельности и экономической безопасности банка; использование принципов и правил организации работы коммерческих банков в России, технологий банковских операций; формирование практических навыков по созданию рациональной политики коммерческого банка, направленной на повышение эффективности его деятельности; формирование знаний о понятийном аппарате банковского анализа; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения анализа финансового состояния кредитных организаций и прогнозирования их деятельности; комплексное представление о структуре капитала, активов, пассивов банка, формировании доходов, расходов и прибыли банка, методах оценки ликвидности и риска активов; овладение навыками проведения оценки финансового состояния кредитных учреждений на основе данных форм публичной финансовой отчетности банка; приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об экономических основах деятельности коммерческих банков; изучение основных категорий и показателей, используемых в банковской теории и практике для проведения анализа и оценки деятельности банка, повышения его ликвидности; формирование современного целостного представления о взаимодействии основных элементов в экономической деятельности банка; формирование у студентов комплексного представления и теоретических знаний об организации современной розничной деятельности коммерческого банка, специфике розничных банковских операций и особенностях организации деятельности розничного банковского бизнеса, а также о разработке, продвижении и оценке розничных банковских продуктов.

Основными методологическими задачами Модуля 2 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в **области аналитической деятельности в коммерческом банке.**
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

## **2. Место Модуля 2 в структуре ОПОП**

Модуль 2 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующих Модулей 3,4.

Модуль 2 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин Базового модуля 1 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 2 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

## **3. Структура Модуля 2**

### **Очная форма обучения**

Содержание Модуля 2	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 6</b> Организация банковской деятельности и банковская политика	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 7</b> Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка	2	9	Экзамен, курсовая работа
<b>Дисциплина 8</b> Экономические основы деятельности коммерческого банка	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 9.1</b> Банковский ритейл	2	9	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина 9.2</b> Кредитование в коммерческом банке	2	9	Зачет с оценкой
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
НТС (Зачеты по модулю «модуль 2»)	2	18	Зачет по Модулю 2 с оценкой

#### Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Недели модуля	Форма контроля по элементам модуля
<b>Дисциплина 6</b> Организация банковской деятельности и банковская политика	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 7</b> Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка	2	9	Экзамен, курсовая работа
<b>Дисциплина 8</b> Экономические основы деятельности коммерческого банка	2	9	Экзамен
<b>Дисциплина 9.1</b> Банковский ритейл	2	9	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина 9.2</b> Кредитование в коммерческом банке	2	9	Зачет с оценкой
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
НТС (Зачеты по модулю «модуль 2»)	2,3	27	Зачет по Модулю 2 с оценкой

#### 4. Требования к результатам освоения Модуля 2

Реализация в Модуле 2 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### 5. Распределение компетенций по элементам Модуля 2

Каждый элемент Модуля 2 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Элемент модуля	Компетенции
<b>Дисциплина 6</b> Организация банковской деятельности и банковская политика	ОПК-3, ПК-8
<b>Дисциплина 7</b> Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка	ПК-9, ПК-10
<b>Дисциплина 8</b> Экономические основы деятельности коммерческого банка	ОПК-3, ПК-9
<b>Дисциплина 9.1</b> Банковский ритейл	ПК-8, ПК-9
<b>Дисциплина 9.2</b> Кредитование в коммерческом банке	ПК-8, ПК-9
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1, ПК-9
Производственная практика. НИР2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
НТС (Зачеты по модулю «модуль 2»)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 2

### Аннотация рабочей программы «ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БАНКОВСКАЯ ПОЛИТИКА»

**Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Контроль:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация банковской деятельности и банковская политика» являются: получение системных знаний о сущности банка,

принципах банковской деятельности, структуре аппарата управления, правовых основах деятельности и экономической безопасности банка; использование принципов и правил организации работы коммерческих банков в России, технологий банковских операций; формирование практических навыков по созданию рациональной политики коммерческого банка, направленной на повышение эффективности его деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация банковской деятельности и банковская политика» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Организация банковской деятельности и банковская политика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Организация банковской деятельности и банковская политика» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-8

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; сущность банка как элемента банковской системы, его особенности, принципы, основные направления деятельности; правовые основы банковской деятельности; классификационные признаки деления банков в банковской системе России; основы организации банковской деятельности и структуру аппарата управления банками; основы экономической безопасности банков;</p> <p>принципы формирования банковской политики для принятия эффективных организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: Применять правовые основы банковской деятельности при регулировании взаимоотношений банков с клиентами и сохранении банковской тайны, а также организационно-правовые формы создания коммерческих банков</p> <p>Владеть: практическими навыками формирования политики коммерческого банка для повышения эффективности его деятельности и надежности</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; анализировать структуры аппарата управления банками; классифицировать банки согласно основным признакам их группировки, а также использовать основную информацию отчетных документов для формирования банковской политики и принятия стратегических решений Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	---	---

#### 4.Разделы дисциплины

1. Сущность банка как элемента банковской системы
2. Организационно-правовые основы банковской деятельности и регулирование взаимоотношений банков с клиентами
3. Экономическая безопасность банка и банковская политика

### Аннотация рабочей программы «АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	72
Контроль:	27	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка» является: формирование знаний о понятийном аппарате банковского анализа; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения анализа финансового состояния кредитных организаций и прогнозирования их деятельности; комплексное представление о структуре капитала, активов, пассивов банка, формировании доходов, расходов и прибыли банка, методах оценки ликвидности и риска активов; овладение навыками проведения оценки финансового состояния кредитных учреждений на основе данных форм публичной финансовой отчетности банка.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен, курсовая работа.**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ПК-9, ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методологические аспекты, принципы организации, основные направления и информационные источники, теоретические основы и понятийный аппарат анализа банковской деятельности; теоретические основы анализа собственных и привлеченных средств кредитной организации (ресурсов банка); теоретические основы анализа качества активов коммерческого банка; теоретические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, содержащуюся в основных отчетных документах по банковской деятельности; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию по активам, пассивам, ликвидности, платежеспособности банка, доходам, расходам и финансовым результатам деятельности кредитной организации; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение текущего финансового состояния коммерческого банка</p> <p>Владеть: практическими навыками, методами, приемами и способами анализа и оценки текущей деятельности коммерческого банка и разработки рекомендаций по ее совершенствованию; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; способами систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков</p>	<p>Лекции Практические занятия Курсовая работа Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: основные принципы и методы формирования прогнозов изменения основных показателей деятельности банка и его финансового состояния Уметь: формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; применять и анализировать информацию, содержащуюся в полученных прогнозах деятельности коммерческого банка Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков и результатов прогнозов для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны в текущем периоде и на перспективу.</p>	<p>Лекции Практические занятия Курсовая работа Самостоятельная работа</p>
--	--	---

#### 4.Разделы дисциплины

1. Теоретические основы анализа деятельности коммерческого банка
2. Анализ ресурсов и качества активов коммерческого банка
3. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности коммерческого банка

#### Аннотация рабочей программы

### «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

**Разработчик:** канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы деятельности коммерческого банка» являются: приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об экономических основах деятельности коммерческих банков; изучение основных категорий и показателей, используемых в банковской теории и практике для проведения анализа и оценки деятельности банка, повышения его ликвидности; формирование современного целостного представления о взаимодействии основных элементов в экономической деятельности банка

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы деятельности коммерческого банка» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Экономические основы деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-9,

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: целостную, взаимосвязанную систему экономики банка; основные категории и понятия, применяемые в банковской теории и практике, характеризующие экономические основы деятельности коммерческого банка; способы определения основных показателей для анализа и оценки деятельности коммерческого банка Уметь: Применять показатели и категории банковской деятельности при регулировании взаимоотношений банков с клиентами и выработке и обосновании организационно-управленческих решений по повышению эффективности, ликвидности и надежности коммерческих банков Владеть: практическими навыками определения основных показателей, применяемых в банковской теории и практике для принятия организационно-управленческих решений по повышению эффективности деятельности и надежности коммерческого банка	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: виды и принципы формирования основных источников информации для проведения экономических расчетов в коммерческом банке Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности; использовать различные источники информации для проведения мониторинга банковской деятельности; анализировать изменение основных показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа



	банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков	
--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины

1. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база
2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
3. Ликвидность коммерческого банка

## Аннотация рабочей программы «БАНКОВСКИЙ РИТЕЙЛ»

**Разработчик:** канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	126	126
Контроль:	0	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Банковский ритейл» является формирование у студентов комплексного представления и теоретических знаний об организации современной розничной деятельности коммерческого банка, специфике розничных банковских операций и особенностях организации деятельности розничного банковского бизнеса, а также о разработке, продвижении и оценке розничных банковских продуктов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковский ритейл» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Банковский ритейл» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческого банка».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Банковский ритейл» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции:ПК-8,ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную систему розничных операций коммерческого банка и их роль в банковской политике; особенности организации розничного банковского бизнеса в России; основные категории и понятия, применяемые в розничном банковском бизнесе; сущность основных розничных операций банка и тенденции их развития при формировании банковских стратегий Уметь: проводить анализ рынка банковских услуг; определять кредитоспособность заемщиков банка; организовать работу с клиентами на рынке розничных банковских услуг; определять преимущества и недостатки отдельных розничных продуктов при формировании банковской политики; осуществлять мониторинг эффективности розничных продаж с целью формирования стратегии развития банковского бизнеса Владеть: практическими навыками определения основных показателей, характеризующих розничные продукты банка; навыками оценки розничных банковских продуктов; навыками анализа рынка банковских розничных услуг</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и принципы формирования основных источников информации в области банковского ритейла; нормативные документы, регулирующие деятельность кредитных организаций в сфере современного банковского ритейла. Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах и различных источниках по банковскому ритейлу; использовать различные источники информации для проведения мониторинга розничных банковских операций; собирать, обобщать и анализировать статистические данные, характеризующие состояние ритейлингового банковского бизнеса, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков и нормативно-правовых документов для оценки мероприятий в области банковского ритейла; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области банковской практики розничных услуг; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

1. Банковский ритейл и его особенности
2. Розничное банковское кредитование
3. Депозитные розничные операции, операции с банковскими картами и другие розничные операции

## Аннотация рабочей программы «КРЕДИТОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»

**Разработчик:** канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	126	126
Контроль:	0	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кредитование в коммерческом банке» является овладение знаниями по элементам, общим организационным основам, формам и методам кредитования, процедурам и этапам кредитования, организации отдельных видов кредита, правовым и экономическим основам составления кредитного договора, формам обеспечения возвратности кредита

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кредитование в коммерческом банке» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» и является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Кредитование в коммерческом банке» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческого банка».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Кредитование в коммерческом банке» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную систему кредитных операций коммерческого банка и их роль в банковской политике; особенности организации процесса кредитования в банке; субъекты, объекты кредитования, условия кредитования, кредитную документацию, этапы процедуры кредитования в банке, принципы организации отдельных видов кредитов.</p> <p>Уметь: проводить анализ рынка кредитных услуг; определять кредитоспособность заемщиков банка; организовать работу с клиентами на рынке кредитования; определять преимущества и недостатки отдельных кредитных продуктов при формировании банковской политики; определять место кредитных операций в розничном и корпоративном бизнесе коммерческого банка; определять основные направления кредитной политики банка и использования кредитного портфеля; оценить кредитный портфель банка, анализировать кредитный договор осуществлять мониторинг эффективности кредитования с целью формирования стратегии развития банковского бизнеса</p> <p>Владеть: практическими навыками определения основных показателей, характеризующих кредитные продукты банка; навыками оценки кредитных продуктов; навыками анализа рынка банковских кредитных услуг; методами контроля в процессе кредитования, методами оценки кредитного портфеля и риска кредитного портфеля, методами использования залогового механизма при обеспечении возвратности кредита, а также методами оценки качества банковских ссуд.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и принципы формирования основных источников информации в области банковского кредитования; нормативные документы, регулирующие деятельность кредитных организаций в сфере кредитных операций</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах и различных источниках по кредитным операциям; использовать различные источники информации для проведения мониторинга кредитных банковских операций; собирать, обобщать и анализировать статистические данные, характеризующие состояние кредитного банковского бизнеса, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков и нормативно-правовых документов для оценки мероприятий в области банковского кредитования; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области банковской практики выполнения кредитных услуг; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

1. Элементы и современные способы кредитования
2. Организация отдельных видов кредитов
3. Формы обеспечения возвратности кредита

## Аннотация рабочей программы

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	180	396
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	396
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	11
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

#### 1. Цели «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 ВКР)

#### 2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Модуль 2, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

#### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОПК-1,ОПК-3,ПК-8,ПК-9,ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику научного знания в области банковской деятельности и банковских операций и услуг; главные этапы развития банковского бизнеса; основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы..</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области банковской теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; сущность банка как элемента банковской системы, его особенности, принципы, основные направления деятельности; правовые основы банковской деятельности; специфику научного знания в области банковской деятельности; главные этапы развития банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	докладов	
ОПК-3: способностью принимать организационно- управленческие решения	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений.</p>	Самостоятельная работа
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p>	Самостоятельная работа

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования          Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы          Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций          Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора          Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### **4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. научно-исследовательская работа 2»**

**4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»-** стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»:** рассредоточенная

**4.3. Место проведения:** кафедра Коммерции и сервиса, а также банки.

**4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с



руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания предмета исследования. Выполнение анализа. Консультация с руководителем
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Корректировка темы научного исследования
5. Корректировка задач исследования
6. Корректировка позиций научной новизны и практической значимости исследования
7. Выбор методов и средств научного исследования
8. Отчет по подготовительному этапу исследования
9. Подготовка тезисов доклада на конференции
10. Подготовка доклада к конференции
11. Подготовка презентации к докладу
12. Подготовка статьи к опубликованию
13. Подготовка отчета по научно-исследовательскому этапу исследования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**Разработчик: канд. экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модуль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### **1. Цели практики**

1. Целями освоения «Учебной практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и части вариативных дисциплин Модуля 2; получение системных знаний и представлений о сущности банка, принципах банковской деятельности, структуре аппарата управления; использование принципов и правил организации работы коммерческих банков в России, технологий банковских операций; освоение приемов, методов и способов анализа деятельности коммерческих банков и их услуг; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области банковского бизнеса; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации по выбранной теме, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Модуль 2 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

## 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; сущность банка как элемента банковской системы, его особенности, принципы, основные направления деятельности; правовые основы банковской деятельности; специфику научного знания в области банковской деятельности; главные этапы развития банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений	Самостоятельная работа
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности;	Самостоятельная работа

	<p>осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	
--	---	--

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

**4.1. Способ проведения практики** стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения практики** рассредоточенная

**4.3. Место проведения практики:** Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются кафедра Коммерции и сервиса, а также банки.

**4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5.Содержание практики**

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области банковской теории и практики; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или коммерческого банка, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного банка как объекта исследования. Изучение информации об исследуемом банке (история создания, тенденции и перспективы развития, изменение рейтингов и др.)
3. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования
4. Заключительный этап, в том числе участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации

### **Аннотация рабочей программы**

## Модуль 2 «НТС (ЗАЧЕТЫ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 2»)

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	2-3
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «модуль 2») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к **аналитическому виду профессиональной деятельности**, на который ориентирована магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «модуль 2») представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «модуль 2») включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «модуль 2») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «модуль 2») требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной

экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания в области банковской деятельности и банковских операций и услуг; главные этапы развития банковского бизнеса; основные проблемы современной науки в области банковской деятельности и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; формировать в логической последовательности отдельные части научного исследования.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области банковской теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; сущность банка как элемента банковской системы, его особенности, принципы, основные направления деятельности; правовые основы банковской деятельности; специфику научного знания в области банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка. подготовки литературных обзоров по теме исследования. Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений;</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: Основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: Анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: Основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности, основы подготовки взаимосвязанных разделов научного исследования по выбранной теме.</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности, выполнять отдельные части собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования          Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы          Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций          Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора          Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

1. Участие в устной дискуссии в формате Круглого стола. План выполнения диссертации
2. Участие в семинаре. Заполнение Дневника для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
3. Устная дискуссия в формате круглого стола. Контроль заполнения Портфолио. Написание главы объекты и методы исследования
4. Тезисы, презентация и доклад к участию в конференции
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области экономики.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
7. Подготовка отчета

## МОДУЛЬ 3

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### МОДУЛЯ 3 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2»

**Разработчик: канд. экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:	54	54
Практические:	144	144
Самостоятельная работа студента:	774	963
Контроль:	108	135
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	30	36
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

#### 1. Цель освоения Модуля 3

Целью освоения Модуля 3 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 и Модуле 2 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также дальнейшее формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Задачами Модуля 3 является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации бухгалтерского учета при отражении банковских операций и ведении банковского документооборота, а также изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках; овладение необходимыми знаниями и правовой основой бухгалтерского учета в банках Российской Федерации; формирование навыков самостоятельного решения проблем в области бухгалтерского учета в банках; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений; получение навыков составления простейших первичных банковских документов и документирования совершаемых хозяйственных операций; получение системных знаний о налоговой системе России, овладение теоретическими знаниями по систематизации сущности, роли, принципов налогообложения и функций налогов, их классификации, инструментария налогообложения, практическими навыками по использованию элементов налоговой системы в коммерческих банках и расчету основных видов налоговых изъятий в кредитных учреждениях; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и проведения аудита, изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации аудиторской деятельности; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по эффективному планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской финансовой отчетности, методиками проведения аудита различных банковских операций в соответствии с действующим законодательством; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений.

Основными методологическими задачами Модуля 3 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного,



общепрофессионального и профессионального роста в области аналитической деятельности в коммерческих банках.

3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.

4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.

5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

### **2. Место Модуля 3 в структуре ОПОП**

Модуль 3 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения последующего Модуля 4.

Модуль 3 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин базового модуля 1 и Вариативных Модулей 1 и 2 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 3 – **Экзамен** по Научно-техническому семинару (далее НТС)

### **3. Структура Модуля 3**

#### **Очная форма обучения**

<b>Содержание Модуля 3</b>	<b>Семестр</b>	<b>Продолжительность в неделях</b>	<b>Форма контроля по элементам модуля</b>
<b>Дисциплина 10</b> Бухгалтерский учет в коммерческом банке	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 11</b> Налогообложение коммерческих банков	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 12.1</b> Аудит коммерческих банков	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 12.2</b> Операции коммерческого банка с ценными бумагами	3	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	3	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	3	18	Зачет
НТС (Экзамены по модулю «модуль 3»)	3	18	Экзамен Модулю 3 с оценкой

#### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Содержание Модуля 3</b>	<b>Семестр</b>	<b>Продолжительность в неделях</b>	<b>Форма контроля по элементам модуля</b>
<b>Дисциплина 10</b> Бухгалтерский учет в коммерческом банке	3	9	Экзамен
<b>Дисциплина 11</b>	3	9	Экзамен

Налогообложение коммерческих банков			
<b>Дисциплина 12.1</b> Аудит коммерческих банков	4	9	Экзамен
<b>Дисциплина 12.2</b> Операции коммерческого банка с ценными бумагами	4	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности( в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	4	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	4	18	Зачет
НТС (Экзамены по модулю «модуль 3»)	3-4	27	Экзамен по Модулю 3 с оценкой

#### **4.Требования к результатам освоения Модуля 3**

Реализация в Модуле 3 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### **5. Распределение компетенций по элементам Модуля 3**

Каждый элемент Модуля 3 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

<b>Элемент модуля</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Дисциплина 10</b> Бухгалтерский учет в коммерческом банке	ОПК-1, ПК-9
<b>Дисциплина 11</b> Налогообложение коммерческих банков	ОК-1, ПК-8
<b>Дисциплина 12.1</b> Аудит коммерческих банков	ПК-8, ПК-9
<b>Дисциплина 12.2</b> Операции коммерческого банка с ценными бумагами	ПК-8, ПК-9
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОПК-3, ПК-8, ПК-10
Производственная практика. НИРЗ	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
НТС (Экзамены по модулю «модуль 3»)	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### **Аннотация рабочей программы «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»**

**Разработчик:** канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» являются: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации бухгалтерского учета при отражении банковских операций и ведении банковского документооборота, а также изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках; овладение необходимыми знаниями и правовой основой бухгалтерского учета в банках Российской Федерации; формирование навыков самостоятельного решения проблем в области бухгалтерского учета в банках; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений; получение навыков составления простейших первичных банковских документов и документирования совершаемых хозяйственных операций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческих банков».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать: целостную, упорядоченную систему бухгалтерского учета в коммерческом банке; основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета в банке; принципы и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<p>для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: применять показатели и категории бухгалтерского учета при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; отражать в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка и др.). Владеть: практическими навыками составления оборотной ведомости и баланса коммерческого банка; методами ведения и закрытия операционного дня банка.</p>	
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях; порядок организации аналитического и синтетического бухгалтерского учета в кредитных организациях. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в банковской отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и проведения экономических расчетов Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области бухгалтерского учета</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке
2. Учет основных операций коммерческого банка
3. Учет финансовых результатов и финансовая отчетность банка

### Аннотация рабочей программы «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»

Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36

Самостоятельная работа студента:	99	99
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5

**Итоговый контроль** экзамен экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налогообложение коммерческих банков» являются: получение системных знаний о налоговой системе России, овладение теоретическими знаниями по систематизации сущности, роли, принципов налогообложения и функций налогов, их классификации, инструментария налогообложения, практическими навыками по использованию элементов налоговой системы в коммерческих банках и расчету основных видов налоговых изъятий в кредитных учреждениях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение коммерческих банков» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Налогообложение коммерческих банков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет в коммерческих банках».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Налогообложение коммерческих банков» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ПК-8

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру налоговой системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие налоговые отношения в РФ; основные положения Налогового Кодекса РФ и изданные в соответствии с ним законодательные акты по вопросам налогообложения в банковской сфере; состав участников налоговых отношений, их функции и роль в проведении налогового контроля в банках</p> <p>Уметь: анализировать информацию, содержащуюся в основных документах по налогообложению в банковской сфере; применять нормы Налогового Кодекса в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений, применять нормативные правовые акты; самостоятельно изучать новые нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и способы уплаты налогов в банковской сфере</p> <p>Владеть: методами планирования выездных и камеральных налоговых проверок, их подготовки и проведения, а также содержанием методик исследования бухгалтерских и иных документов в целях выявления фактов неуплаты налогов</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	---	---

<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне</p>	<p>Знать: предмет, содержание и функции налогового планирования; формы и методы налогового планирования; основные пути и средства достижения снижения налоговой нагрузки в коммерческих банках; порядок формирования налогооблагаемой базы, ставок, порядок расчетов и уплаты налоговых платежей коммерческими банками</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по налогообложению банковской деятельности; рассчитывать суммы налоговых платежей и выбирать их оптимальный вариант; провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; выявлять резервы снижения налоговых нагрузок; а также использовать основную информацию отчетных налоговых документов для формирования банковской политики и принятия стратегических решений</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной налоговой информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии налоговой сферы банка; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области налогообложения банков; навыками выработки стратегических целей развития банка и определения конкретных налоговых задач для их достижения; определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности банка; применения приемов и методов налогового планирования на практике.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	--	---

#### 4.Разделы дисциплины

- 1.Экономическая природа налогов и основы налогообложения
2. Роль коммерческих банков в налоговых отношениях
3. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов в коммерческом банке

### Аннотация рабочей программы «АУДИТ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»

Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения

очная

очно-заочная

Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	72
Контроль:	27	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит коммерческих банков» являются: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и проведения аудита, изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации аудиторской деятельности; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по эффективному планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской финансовой отчетности, методиками проведения аудита различных банковских операций в соответствии с действующим законодательством; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит коммерческих банков» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Аудит коммерческих банков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческих банков», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение коммерческих банков».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Аудит коммерческих банков» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------



<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне</p>	<p>Знать: целостную, упорядоченную систему аудиторской деятельности; основные термины и определения, используемые в аудите; принципы и задачи аудита; виды банковского аудита; аудиторские риски; основные методические аспекты проведения аудиторской проверки различных участков учета с целью принятия стратегических решений в коммерческом банке.</p> <p>Уметь: применять показатели и категории аудита при составлении аудиторского заключения; адекватно применять полученные знания в решении конкретных ситуационных задач по аудиту банков; планировать аудиторскую проверку кредитной организации; использовать и интерпретировать результаты аудиторской проверки банка для формирования его экономической политики; документально оформлять взаимоотношения с клиентом; определять уровень существенности и величину аудиторского риска; составлять тесты для оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля; составлять аудиторское заключение.</p> <p>Владеть: методами составления плана и программы аудита, тестов внутреннего контроля; владеть методами определения уровня существенности и аудиторского риска в банке; навыками выполнения аудиторских процедур</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения аудиторской деятельности; нормативную и законодательную базу, регламентирующую проведение аудиторских проверок кредитных организаций; структуру информационно-аналитического процесса в аппарате банковского инспектирования.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в банковской отчетности и использовать полученные сведения для проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений и проведения экономических расчетов; использовать основные законодательные и нормативные материалы применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе аудита</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков при проведении аудита; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области аудиторской деятельности; навыками документального оформления результатов проверки.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

1. Основы организации аудиторской деятельности и особенности банковского аудита

2. Планирование аудита
3. Осуществление аудиторской проверки и оформление ее результатов

## Аннотация рабочей программы «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ»

**Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	99	72
Контроль:	27	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5	5
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Операции коммерческого банка с ценными бумагами» являются: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области операций коммерческого банка с ценными бумагами, изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации операций с ценными бумагами; выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Операции коммерческого банка с ценными бумагами» включена в Модуль 3 блока 1 (Дисциплины) вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Операции коммерческого банка с ценными бумагами» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческих банков», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение коммерческих банков».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Операции коммерческого банка с ценными бумагами» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9

Код	Критерии	Технологии
-----	----------	------------

компетенции, формулировка	результатов обучения	формирования компетенций
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: целостную, упорядоченную систему операций с ценными бумагами; основные термины и определения, используемые в на рынке ценных бумаг; принципы и виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг; порядок выпуска и регистрации ценных бумаг коммерческого банка.</p> <p>Уметь: применять показатели и категории рынка ценных бумаг; анализировать операции коммерческого банка с ценными бумагами, в том числе вложения коммерческих банков в ценные бумаги</p> <p>Владеть: навыками использования инструментария рынка ценных бумаг; основами регистрационных операций ценных бумаг банка, методами и фундаментального и технического анализа; навыками выполнения операций репо</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и проведения операций на рынке ценных бумаг</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в банковской отчетности и использовать полученные сведения для проведения операций и принятия управленческих решений при выполнении операций с ценными бумагами коммерческого банка; использовать основные законодательные и нормативные материалы применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации операций с ценными бумагами</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков при проведении операций с ценными бумагами; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области операций на рынке ценных бумаг</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4. Разделы дисциплины

1. Банковская деятельность на рынке ценных бумаг
2. Выпуск банками собственных ценных бумаг
3. Вложения коммерческих банков в ценные бумаги и операции репо

#### Аннотация рабочей программы

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»**

**Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Модуль:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### **1. Цели практики**

Целями освоения «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( с в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; формирование у магистрантов комплексного представления о деятельности российских коммерческих банков, об особенностях и тенденциях их развития, использовании зарубежного опыта при функционировании банковской сферы; получение необходимого практического опыта в сфере аналитической деятельности в коммерческом банке; получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме исследования, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( с в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

«Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( с в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческого банка», «Банковский ритейл», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение коммерческих банков».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Реализация в практике «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( с в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» требований ФГОС ВО, ОПОП и

учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-8, ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; приемы, способы и методы анализа деятельности коммерческого банка как основы для принятия организационно-управленческих решений для развития и совершенствования его деятельности</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы на основе проведенного анализа деятельности банка, излагать научным языком результаты проведенного анализа в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; выявлять области, требующие разработки организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками анализа различных областей деятельности коммерческого банка, банковских операций и услуг, а также принятия на этой основе обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: цели и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; способы подготовки аналитических материалов по теме исследования; направления развития экономической политики коммерческого банка; средства и методы подготовки стратегических решений в банке на основе результатов проведенного анализа его деятельности</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; разрабатывать стратегические решения в области деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков и принятия стратегических решений по их развитию; способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы прогнозирования основных показателей и результатов банковской деятельности</p> <p>Уметь: составлять прогнозы изменения основных показателей и результатов деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть: способами анализа полученных прогнозов и составления прогнозных суждений о развитии банковского сектора</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### **4. Способы, формы и места проведения практики**

**4.1. Способ проведения практики** стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения практики** рассредоточенная

**4.3. Место проведения практики:** Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются кафедра Коммерции и сервиса, а также банки

**4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

### **5. Содержание практики**

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; подготовка публичной и иной отчетности коммерческого банка, необходимой для проведения анализа его деятельности; знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, истории создания, масштабов деятельности, спектра выполняемых услуг и организационно-правовой формы коммерческого банка

2. Аналитический этап: изучение состояния и перспектив развития финансовой деятельности банка; изучение основных показателей работы коммерческого банка за последние 1-2 года; анализ кадрового состава банка или структурного подразделения банка; составление схем, отражающих организационную структуру аппарата управления банка; изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения банка, выявление механизмов взаимодействия с другими подразделениями, формирование предложений по совершенствованию деятельности коммерческого банка /структурного подразделения; проведение анализа деятельности конкретного коммерческого банка и отдельных операций банка для составления суждения о состоянии банка и перспективах его развития, а также роли конкретного банка в банковском секторе

3. Этап прогнозирования: на основе проведенного анализа составить прогноз изменения основных показателей и результатов деятельности конкретного коммерческого банка. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования.

4. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации

## **Аннотация рабочей программы**

### **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»**

**Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	2	2
<b>Семестр:</b>	3	4
<b>Модуль:</b>	3	3
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	288	504
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	288	504
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	8	14

### 1. Цели «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; а также дисциплин Модуля 3, проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 3 (Эмпирическая часть).

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3)

### 2. Место практики в структуре ОПОП

« Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

« Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка» «Экономические основы деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение коммерческих банков».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**

### 3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------



<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику научного знания в области банковской деятельности и банковских операций и услуг; главные этапы развития банковского бизнеса; основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы..</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области банковской теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды, решения новых возникающих задач исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; изменения в банковском законодательстве, сущность банка как элемента банковской системы, его особенности, принципы, основные направления деятельности; правовые основы банковской деятельности; специфику научного знания в области банковской деятельности; главные этапы развития банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка          Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения          Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности          Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности          Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора</p> <p>Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### **4. СПОСОБЫ, ФОРМЫ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»**

**4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»** - стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»:** рассредоточенная

**4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»:** кафедра Коммерции и сервиса, а также банки.

**4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Разделы самостоятельной работы**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка списка источников по теме исследования
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Проведение анализа деятельности конкретного коммерческого банка
5. Корректировка методов и средств научного исследования
6. Разработка мероприятия по улучшению деятельности банка
7. Подготовка тезисов доклада на конференции
8. Подготовка доклада к конференции
9. Подготовка презентации к докладу
10. Подготовка статьи к опубликованию
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

### **Аннотация рабочей программы**

#### **МОДУЛЬ 3**

#### **«НТС (ЭКЗАМЕНЫ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 3»)**

**Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	2	2
<b>Семестр:</b>	3	3-4
<b>Модуль:</b>	3	3
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>	36	36
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	81	81
<b>Контроль:</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	4	4
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина НТС (Экзамены по модулю «модуль 3») является формой сквозной организации контроля научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Целями освоения дисциплины Дисциплина НТС (Экзамены по модулю «модуль 3») являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1, вариативного Модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; получение системных знаний и представлений о принципах банковской деятельности, технологиях банковских операций; анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка; разработка стратегий развития банка и банковской политики на основе результатов проведенного анализа; формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в области банковской деятельности и банковского бизнеса; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения магистерской диссертации и плана обучения в 3 модуле; освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

Дисциплина НТС (Экзамены по модулю «модуль 3») предусматривает: ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 3(4) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработку, анализ и систематизацию фактической информации по теме работы, проведение анализа деятельности коммерческого банка и прогноза его развития; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработку результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовку доклада и тезисов доклада на конференции, подготовку материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 3 модуля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС (Экзамены по модулю «модуль 3») включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина НТС (Экзамены по модулю «модуль 3») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение в коммерческом банке», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине Дисциплина НТС (Экзамены по модулю «модуль 3») требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Код компетенции,	Критерии результатов	Технологии формирования
------------------	----------------------	-------------------------

формулировка	обучения	компетенций
<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику научного знания в области банковской деятельности и банковских операций и услуг; основы анализа и прогнозирования основных показателей и результатов банковской деятельности; главные этапы развития банковского бизнеса; основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области; анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы, по результатам проведенного анализа и составленных прогнозов деятельности .</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области банковской теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, методы анализа и прогнозирования, способы интерпретации полученных результатов и разработки на этой основе стратегических решений.</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований, использовать потенциал полученных знаний при разработке банковской политики</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды, решения новых возникающих задач исследований в области банковской политики, разработки стратегий развития кредитной организации</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; изменения в банковском законодательстве, специфику научного знания в области банковской деятельности; главные этапы развития банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: приобретать, систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	---	--



<p>ОПК-3: способностью принимать организационно- управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, банковской политики, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка Уметь: Анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения Владеть: Основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы и делать прогнозы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов и прогнозирования; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций, основных показателей и результатов деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора</p> <p>Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

#### 4.Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы. Самостоятельное изучение Положения о практике и Рабочей программы практики, Анализ Учебного плана и Рабочей программы НИР 3. Подготовка к

обсуждению содержания Модуля 3. Перечня дисциплин.. Составление плана работы в Модуле 3

2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.

3. Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для дискуссии

4. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики

5. Отчет по результатам проведенного анализа работы коммерческого банка

6. Подготовка портфолио и индивидуального плана. Подготовка материалов к экзамену по НТС

## МОДУЛЬ 4

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### МОДУЛЯ 4 «ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ »

**Разработчик:** канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	2	3
<b>Семестр:</b>	4	5
<b>Модуль:</b>	4	4
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>	42	45
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	1038	819
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.</b>	30	24

#### 1. Цель освоения Модуля 4

Целью освоения Модуля 4 является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике». Это способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); ДОПК-1: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ДОПК-1); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической

политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Основными методологическими задачами Модуля 4 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в области **аналитической деятельности** в коммерческом банке.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.
6. Проверка сформированности полученных компетенций на государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 2. Место Модуля 4 в структуре ОПОП

Модуль 4 является инвариантным Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является основой для освоения прохождения государственной итоговой аттестации.

Модуль 4 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин модулей 1-3 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 4 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3. Структура Модуля 4 Очная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	4	14	Зачет
Производственная практика. НИР 4	4	14	Зачет
НТС 4	4	14	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	4	6	Защита (Оценка)

## Очно-заочная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	5	15	Зачет

Производственная практика. НИР 4	5	15	Зачет
НТС (Зачеты по модулю «Модуль 4»)	5	15	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	5	6	Защита (Оценка)

#### 4. Требования к результатам освоения Модуля 4

Реализация в Модуле 4 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### 5. Распределение компетенций по элементам Модуля 4

Каждый элемент Модуля 4 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Элемент модуля	Компетенции
Производственная практика. Преддипломная практика	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Производственная практика. НИР 4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10
НТС (Зачеты по модулю «Модуль 4»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Подготовка и защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### Аннотация рабочей программы

#### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	576	360
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576	360
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16	10
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

#### 1.Цели практики

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении вариативных дисциплин Модуля 2 и дисциплин Модуля 3; получение системных знаний о деятельности конкретного коммерческого банка, проведение анализа и прогнозирования деятельности конкретного банка и банковских операций; сбор, обработка и анализ

материалов для выполнения магистерской диссертации; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является подготовка рукописи и успешная защита магистерской диссертации; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы; формирование навыков сбора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-экономической информации по выбранной научной проблеме, выбор методов и средств решения поставленных задач; частичная подготовка 3 главы диссертационного исследования; формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, выступления, сообщения) и письменной (отчеты по научным исследованиям, статьи и тезисы, магистерская диссертация и др.) формах.

Дисциплина содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, эмпирическая часть, Список литературы)

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка» «Экономические основы деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение коммерческих банков».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Реализация в практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику научного знания в области банковской деятельности и банковских операций и услуг; главные этапы развития банковского бизнеса; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области банковской теории и практики          Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем банковского сектора, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы.          Владеть: понятийным аппаратом в области банковской теории и практики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний в области банковской теории и практики</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, социальные последствия неверных решений при проведении банковских операций и разработке новых банковских продуктов          Уметь: анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения          Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, особенности своей профессиональной деятельности          Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований; ориентироваться в условиях экономической нестабильности и неопределенности, введения экономических санкций против банковского сектора страны          Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды при анализе работы банковского сектора или отдельного банка, решения новых возникающих задач исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; изменения в банковском законодательстве, правовые основы банковской деятельности; специфику научного знания в области банковской деятельности; главные этапы развития банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области банковской теории и практики, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.          Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах, дискуссиях и в ситуациях профессионального общения.          Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов на международных конференциях</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: структуру аппарата управления коммерческим банком, основные подразделения банка и принципы их работы, основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия          Уметь: вносить изменения в структуру аппарат управления банком, использовать на практике основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия          Владеть: методами анализа систем оплаты труда и стимулирования действий работников банка при руководстве трудовым коллективом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка          Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения          Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики и банковской сферы России; тенденции развития российского и международного банковского сектора; актуальные проблемы банковского бизнеса на современном этапе; механизмы функционирования коммерческих банков          Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной банковской системы; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретному коммерческому банку          Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора и отдельного банка Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций	Самостоятельная работа

#### **4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»**

**4.1. Способы проведения** – стационарная, выездная

**4.2. Форма проведения:** рассредоточенная

**4.3. Место проведения:** кафедра Коммерции и сервиса, а также банки.

**4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### **5. Содержание практики**

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка скорректированного списка источников по теме исследования
3. Анализ деятельности конкретного коммерческого банка и обсуждение результатов анализа
4. Корректировка методов и средств научного исследования
5. Разработка и обоснование мероприятия по улучшению деятельности банка
6. Обсуждение в виде дискуссии предлагаемых мероприятий
7. Обсуждение плана выполнения 3 главы магистерской диссертации
8. Подготовка тезисов доклада и доклада на конференции
9. Подготовка статьи к опубликованию
10. Подготовка презентации к докладу
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

### **Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Контроль:**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**1. Цели освоения практики**

Целями «Производственной практики. Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению практических задач конкретного коммерческого банка и к выполнению магистерской диссертации; формирование умения адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач, решаемых в магистерской диссертации; овладение навыками применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществлять сбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации; развивать умение проводить статистическую обработку отчетных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

**2. Место практики в структуре ОПОП**

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариантной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

«Производственная практика. Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческого банка», «Банковский ритейл», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение коммерческих банков».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

**2. Требования к результатам освоения практики**

Реализация в практике «Производственная практика. Преддипломная практика» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; приемы, способы и методы анализа деятельности коммерческого банка; методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области банковского бизнеса Уметь: выявлять области, требующие разработки	Самостоятельная работа

	<p>организационно-управленческих решений; применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками анализа различных областей деятельности коммерческого банка, банковских операций и услуг, а также принятия на этой основе обоснованных организационно-управленческих решений</p>	
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: цели и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; способы подготовки аналитических материалов по теме исследования; направления развития экономической политики коммерческого банка; средства и методы подготовки стратегических решений в банке на основе результатов проведенного анализа его деятельности</p> <p>Уметь: применять современный экономический инструментарий и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности; использовать методы анализа и осуществлять анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; разрабатывать стратегические решения в области деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков и принятия стратегических решений по их развитию; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; навыками оценки и представления результатов выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных документах публичной отчетности банка, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы составления прогнозов основных показателей и результатов банковской деятельности</p> <p>Уметь: составлять прогнозы изменения основных показателей и результатов деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть: способами анализа полученных прогнозов и составления прогнозных суждений о развитии банковского сектора и конкретного коммерческого банка</p>	Самостоятельная работа

#### 4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики – стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики – рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: кафедра Коммерции и сервиса, а также банки

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

#### 5. Содержание практики

1.Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; сбор и обновление отчетности коммерческого банка, необходимой для проведения анализа и прогнозирования его деятельности. Консультации с руководителем

2.Основной этап: изучение состояния и перспектив развития коммерческого банка; изучение и анализ основных показателей работы коммерческого банка за последние 1-2 года; формирование предложений по совершенствованию деятельности коммерческого банка /структурного подразделения; проведение анализа деятельности конкретного коммерческого банка и отдельных операций банка; анализ рейтинговых систем и определение места конкретного коммерческого банка в различных российских и международных рейтингах. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики

3.Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции

### Аннотация рабочей программы МОДУЛЬ 4

#### «НТС (ЗАЧЕТЫ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 4»)»

Разработчик: канд.экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:	42	45
Самостоятельная работа студента:	30	27
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «Модуль 4») является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Целями освоения дисциплины Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «Модуль 4») являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и модуля 3; получение системных знаний и представлений о принципах банковской деятельности, технологиях банковских операций; анализ и прогнозирование деятельности конкретного коммерческого банка; разработка стратегий развития банка и банковской политики на основе результатов проведенного анализа; разработка направлений совершенствования деятельности коммерческого банка; формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в области банковской деятельности и банковского бизнеса; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения магистерской диссертации и плана обучения в 4 модуле; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 4(5) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, проведение анализа деятельности коммерческого банка и прогноза его развития; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина НТС (Зачеты по модулю «Модуль 4») включена в Модуль 4 блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Дисциплина «Научно-технический семинар» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение в коммерческом банке», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине НТС (Зачеты по модулю «Модуль 4») требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1. ПК-8, ПК-9, ПК-10

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания в области банковской деятельности и банковских операций и услуг; главные этапы развития банковского бизнеса; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области банковской теории и практики</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем банковского сектора, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области банковской теории и практики, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний в области банковской теории и практики</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, социальные последствия неверных решений при проведении банковских операций и разработке новых банковских продуктов</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	Практические занятия Самостоятельная работа



<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, особенности своей профессиональной деятельности          Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований; ориентироваться в условиях экономической нестабильности и неопределенности, введения экономических санкций против банковского сектора страны          Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды при анализе работы банковского сектора или отдельного банка, решения новых возникающих задач исследований</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; изменения в банковском законодательстве, правовые основы банковской деятельности; специфику научного знания в области банковской деятельности; главные этапы развития банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области банковской теории и практики, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.          Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; читать на иностранном языке и понимать специальную экономическую литературу, участвовать в диалогах, дискуссиях и в ситуациях профессионального общения.          Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов на международных конференциях</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: структуру аппарата управления коммерческим банком, основные подразделения банка и принципы их работы, основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия          Уметь: вносить изменения в структуру аппарата управления банком, использовать на практике основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий          Владеть: методами анализа систем оплаты труда и стимулирования действий работников банка при руководстве трудовым коллективом</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка          Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения          Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений.</p>	<p>Практические занятия          Самостоятельная работа</p>

<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики и банковской сферы России; тенденции развития российского и международного банковского сектора; актуальные проблемы банковского бизнеса на современном этапе; механизмы функционирования коммерческих банков  Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной банковской системы; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретному коммерческому банку  Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	<p>Практические занятия  Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности  Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности  Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности</p>	<p>Практические занятия  Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы и способы составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора и отдельного банка</p> <p>Владеть: методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

### 1. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к рецензентам

5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР

## **Аннотация рабочей программы**

### **«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» (Подготовка и защита ВКР)**

**Разработчик: канд. экон. наук, доцент Зернова Людмила Евгеньевна**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Курс:</b>	2	3
<b>Семестр:</b>	4	5
<b>Модуль:</b>	4	4
<b>Лекции:</b>		
<b>Практические:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	324	324
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	324	324
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	9	9

#### **1. Цели ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде:

- государственного экзамена (по решению ВУЗа);
- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

#### **2. Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация включена в Модуль 4 Блока 3 базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Организация банковской деятельности и банковская

политика», «Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка», «Экономические основы деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», «Налогообложение в коммерческом банке», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Итоговая аттестация по ГИА – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

### 3. Требования к результатам ГИА

Реализация в Государственной итоговой аттестации требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ДОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области банковской теории и практики, способы формализации цели исследования и пути ее достижения</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем банковского сектора, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области банковской теории и практики, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний в области банковской теории и практики; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.</p>	Самостоятельная работа
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: понятие организационно-управленческого решения, процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений а банковской сфере; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при проведении банковских операций и разработке новых банковских продуктов.</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений; оценивать надежность используемой для анализа и принятия</p>	Самостоятельная работа

	<p>организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частные методы проведения научного исследования; требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в виде магистерской диссертации; нормы и принципы современного научного познания; основные современные методы исследований в области банковской теории и практики, особенности своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований; ориентироваться в условиях экономической нестабильности и неопределенности, введения экономических санкций против банковского сектора страны; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития экономической науки и банковской практики; выбирать и использовать соответствующие методик выполнения исследования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научного исследования в профессиональной области; навыками реализации современных методов исследования в области банковской деятельности; приемами, технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования, способностью к самостоятельному проведению исследований; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; способностью к самореализации, использованию творческого потенциала; навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды при анализе работы банковского сектора или отдельного банка, решения новых возникающих задач исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; изменения в банковском законодательстве, правовые основы банковской деятельности; специфику научного знания в области банковской деятельности; главные этапы развития банковского сектора; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области банковской теории и практики, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования; приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования.</p> <p>Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации; понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний</p>	
<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частнонаучные методы руководства коллективом; нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; структуру аппарата управления коммерческим банком, основные подразделения банка и принципы их работы, основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.</p> <p>Уметь: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности; вносить изменения в структуру аппарата управления банком, использовать на практике основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование; методами анализа систем оплаты труда и стимулирования действий работников банка при руководстве трудовым коллективом</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в области банковской деятельности, совершенствования работы кредитной организации, расширения спектра банковских</p>	<p>Самостоятельная работа</p>



	<p>операций и услуг, повышения ликвидности и надежности коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны организационно-управленческого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий их реализации, оценки эффективности принятых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	
<p>ДОПК-1: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики и банковской сферы России; тенденции развития российского и международного банковского сектора; актуальные проблемы банковского бизнеса на современном этапе; механизмы функционирования коммерческих банков</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной банковской системы; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований применительно к конкретному коммерческому банку</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками подготовки, научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций, написания научных статей по теме исследования.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики, специфику развития российского банковского сектора; содержание и назначение аналитических обзоров.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческих банков и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка и принятия стратегических решений для повышения эффективности его деятельности, ликвидности и надежности; современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками нормативного анализа.</p>	
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы формирования основных отчетных документов в банковской теории и практике; современные методы научных исследований, методики проведения анализа результатов; основы применения различных источников информации для проведения исследования.</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современных компьютерных информационных технологий и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты; применять и анализировать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности, других различных источниках; использовать методы анализа при проведении мониторинга банковской деятельности; осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	практическими навыками использования отчетной информации коммерческих банков для оценки мероприятий в области экономической политики банков, способами составления суждений о состоянии банковской сферы страны; способами сбора и анализа новых правовых и нормативных документов в области банковской практики; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности банков; способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности коммерческих банков и банковского сектора.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение основных показателей в банковском бизнесе, делать прогнозы состояния и перспектив развития банковского сектора и отдельного банка</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности банка, методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей; методами и способами составления и анализа прогнозов в области банковской деятельности и банковских операций</p>	Самостоятельная работа

#### 4. Содержание ГИА

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента.

### Факультативные дисциплины Аннотация рабочей программы «ЯЗЫК НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Разработчик:  
Профессор

Черкашина Т.Т.

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	72	72

Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Язык научного исследования» является получение знаний, одинаково значимых для всех магистрантов по направлению 38.04.01 Экономика, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: развить способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, сформировать, развить навыки и умения по организации и планированию научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановке и формулировке задач исследования, определению объекта исследования, выбору методики исследования, изучению методов сбора и анализа данных по анализу литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; по формированию умений составления библиографических списков, использованию библиографического описания в научных работах; по выбору необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования; по проведению исследований по выбранной теме магистерской диссертации; по развитию навыков работы в исследовательских коллективах; формированию умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований, по обработке и анализу полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представлению их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчету по научно-исследовательской работе, тексту магистерской работы), оформленных в соответствии с имеющимися правилами и с учетом грамматических, стилистических, риторических требований к научному стилю речи применительно к каждому этапу научного исследования, его представлению в устной и письменной формах с привлечением современных средств редактирования и печати; по закреплению знаний, умений и навыков, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплин, предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) магистратуры; формированию других навыков и умений, необходимых магистранту, обучающемуся по конкретной ОПОП магистратуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика как факультативная дисциплина.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: базовые понятия научной методологии применительно к исследованию химической технологии;</p> <p>Уметь: осмысливать научную информацию по теме исследования, подвергать ее анализу и синтезу с целью ее аналитико-синтетической обработке; находить речевые ошибки в "своей" и "чужой речи", исправлять их; предлагать варианты стилистической правки текста; выделять позицию автора, читателя, эксперта и других нарративных инстанций в научном тексте, свободно и сознательно пользоваться научной терминологией, оформлять критический аппарат согласно нормам, принятым в отечественной и других национальных традициях</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; культурой научного осмысления современных проблем химической технологии; навыками создания вторичных текстов на основе аналитико-синтетической переработки первоисточников; составлять тезисы докладов</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

#### 4.Разделы дисциплины

Выбор методологической базы исследования  
 Лексико-грамматические особенности научного стиля речи  
 Методы интерпретации научного текста  
 Первичный и вторичный научный текст и его функции  
 Оформление цитирования, рубрицирования, ссылок, библиографии в научном тексте  
 Способы обоснования и речевого оформления актуальности научного исследования  
 Определение новизны исследования как обязательное условие научной работы  
 Цели и задачи научного исследования как определение его результатов  
 Устная научная речь как "игра по правилам"

### Аннотация рабочей программы «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Доцент кафедры психологии  
 Профессор кафедры психологии

А.В. Никольская  
 Н.В. Калинина

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	зачет	зачет

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, ОПОП и учебного плана подготовки магистров по направлению должна формировать следующие компетенции: ОК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК 3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями          Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями          Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции          Практические занятия          Индивидуальные задания</p>
---	---	---

#### 4.Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования  
 Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации