

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н.
КОСЫГИНА»**

**Аннотации рабочих программ
по направлению
29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**«ТЕХНОЛОГИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ В
ИНДУСТРИИ МОДЫ»**

Вид профессиональной деятельности выпускника:
производственно-конструкторская деятельность
проектная (дизайнерская) деятельность

(прикладная магистратура)

Квалификация

Магистр

**Форма обучения - Нормативный срок освоения программы
Очная - 2 года**

Руководитель программы, д-р технических наук, проф. Г.П. Зарецкая

БЛОК 1 «БАЗОВАЯ ЧАСТЬ»

Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Разработчик: проф. Яковлева Л.Е.

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	18
Контроль	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология науки» является получение знаний одинаково значимых для всех студентов по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. А именно: ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности. Выработка этой позиции предполагает: овладение понятийным аппаратом, характеризующим особенности основных этапов развития науки, сменяющих друг друга типов рациональности; овладение современным методологическим инструментарием, позволяющим использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях развития науки для выполнения квалификационных работ по профилю специальности; приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения, научной аргументации; овладение практическими навыками социально-философского анализа и мировоззренческой оценки социальных последствий технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология науки» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина «История и методология науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, и является базовой для освоения дисциплин вариативной части программ в рамках направления **29.04.05.**

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «История и методология науки» требований ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-6.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки;</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности;</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии. Владеть: профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
--	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции.
2. Структура научного знания
3. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Разработчик: Казакова Е.В., Казарян О.В., Юрина Т.Н.

Форма обучения	очная	очная
Курс:	1	1
Семестр:	1	2
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	54	36
Контроль		54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2	3
Итоговый контроль	Зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является получение знаний одинаково значимых для всех по направлению 29.04.05, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Задачей курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является культурным и социальным явлением, позволяет ставить общеобразовательные и

воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции. Практические задачи дисциплины «Деловой иностранный язык» состоят в том, чтобы развить у магистрантов умение систематически следить за используемой и технической информацией по соответствующему профилю; свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, эссе, докладов; самостоятельно работать с учебной зарубежной литературой, монографиями, интернетом для приобретения навыков, знаний и умений; вести диалог на иностранном языке по деловой и социально-культурной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть учебных планов подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения квалификации «магистр».

Дисциплина является базовой для освоения дисциплин вариативной части всех магистерских программ в рамках направления **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 1 – **Зачет**

Итоговая аттестация по дисциплине в семестре 2 – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам	Знать: иметь представление о предпосылочном знании и основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки;	Практические занятия. Самостоятельная работа.

<p>исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности.</p>	
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо. Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Устройство на работу. Собеседование. Резюме.
2. Знакомство с персоналом организации. Структура организации.
3. Рабочий день делового человека.
4. Деловой телефонный разговор.
5. Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет).
6. Моя будущая профессия.
7. Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы.
8. Деловая переписка.
9. Мои планы карьерного роста.

Аннотация рабочей программы «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Разработчик: к. т. н., доц. Моисеева Людмила Викторовна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа магистранта:	72
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является расширение мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения Учебного плана, и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ОПК-4.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений; систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений</p> <p>Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций, особенности моделирования одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования и моделирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности:</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, навыками патентного поиска и составления заявок на охранные документы.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

<p>последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>интеллектуальной собственности Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности</p>	
--	--	--

4. Разделы дисциплины

- 1 Авторское право и смежные права. Промышленная интеллектуальная собственность. Основные положения патентного законодательства.
- 2 Охраноспособность объектов интеллектуальной собственности. Охранные документы, патентная документация. Современные технологии в области охраны интеллектуальной собственности
- 3 Объекты промышленной интеллектуальной собственности. Критерии патентоспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности.
- 4 Патентные исследования. Цели и задачи. Международная классификация объектов техники и технологии (МПК) Работа с патентной документацией.
- 5 Признаки объектов промышленной интеллектуальной собственности изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Выявление новых технических решений. Определение технического уровня объектов техники и технологии
- 6 Основные понятия о ноу-хау. Недобросовестная конкуренция. Патентование технических решений. Подача заявок. Составление описания объектов защиты
- 7 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
- 8 Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное патентование. Договор о патентной кооперации(РСТ), континентальные патентные ведомства.
Национальные патентные ведомства.

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: к. т. н., доц. Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	54
Самостоятельная работа магистранта:	54
Контроль:	54

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» являются: освоение навыков конструирования швейных изделий из различных новых материалов, включая инновационные; освоение навыков проектирования конструкций изделий легкой промышленности с учетом требований международного и отечественного дизайна, определяющих высокие эстетические и утилитарные свойства, соответствующих потребностям и вкусам различных групп потребителей, обеспечивающих высокую рентабельность при изготовлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин первого семестра «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» и является базовой для выполнения магистерской диссертации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Код компетенции, формулировка
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований	Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен
ОК-4: способностью	Знать: правовые и этические нормы управления	Лекции

<p>использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

	<p>научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, приёмами анализа своих возможностей на основе переоценки накопленного опыта и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результаты экспериментов; предлагать методы исследования с использованием определённой практической и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью</p>	<p>Лекции Практические Занятия Самостоятельная работа Экзамен</p>

	самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками эксплуатации современного оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения в соответствии с целями магистерской программы	
ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, конструирования конструкцией изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Экзамен</p>

4. Разделы дисциплины

- 1 Исходная информация для проектирования изделий легкой промышленности. Контактные и бесконтактные методы. Размерная типология населения для проектирования изделий легкой промышленности.
- 2 Особенности построения базисной сетки изделий для нижней опорной поверхности фигуры. Вертикали и горизонтали базисной сетки. Способы обозначения конструктивных точек БК для нижней опорной поверхности фигуры в разных методиках конструирования. Построение БК развертки нижней опорной поверхности фигуры расчетно-графическими и муляжными методами (на примере юбки).
- 3 Принципы проектирования БК объектов сложной цилиндрической и конической формы. (на примере брюк). Принципы учета особенностей фигуры потребителя при проектировании изделий легкой промышленности

- 4 Проектировании конструкций для объекта сложной формы с переменными значениями кривизны поверхности, на примере БК плечевых изделий.
- 5 Оценка качества конструкций изделий легкой промышленности. Классификация дефектов. Контактные и бесконтактные методы оценки качества посадки изделий легкой промышленности.
- 6 Расчетно-графические и муляжные методики построения конструкции втачного рукава.
- 7 Понятия сложный покрой. Особенности получения конструкций способом пристраивания.
- 8 Особенности построения цельнокроенного рукава по разным методикам конструирования расчетно-графическим или муляжным методом.
- 9 Особенности пропорциональных методик конструирования изделий легкой промышленности

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д.т.н., проф. Костылева Валентина Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	54
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	5
Итоговый контроль	экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» является приобретение магистрами практических навыков и методов работы с авторскими моделями. Особое внимание уделяется поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений, креативному подходу к созданию оригинальных фактур, что создает основу дизайнерской практической деятельности, ориентированных на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «**Конструирование изделий легкой промышленности**».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», Деловой иностранный язык», «Экономический анализ и управление производством» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций,

необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана: «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, курсовая работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-5 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям, основные современные методы моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства. Уметь: объяснять особенности моделирования изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области моделирования для производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками решения практических задач в области моделирования изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению Владеть: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и публичных отношений, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий. Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Легкая промышленность России. Общая характеристика отрасли. Проблемы и основные пути развития легкой промышленности. Понятие «инновации». Инноватика как наука. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
2. Исторические стили в эволюции костюма. Термины и определения художественного моделирования. Современные методы художественного моделирования: графический, комбинаторный, макетный
3. Формирование объемно-пространственной формы на основе принципов колористики. Средства выразительности в формообразовании. Рациональность

Аннотация рабочей программы «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Разработчик: Страчкова Е.Г.

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	2
Итоговый контроль	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ и управление производством» является получение магистрантами знаний в области экономического анализа и управления производством; приобретение ими навыков аналитической деятельности, постановки целей и решения исследовательских задач с применением методов и приемов экономического анализа; приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в экономической и управленческой деятельности, получение знаний методов и приемов экономического анализа и развитие способности их применения в области управления производством; овладение способностью принимать оптимальные управленческие решения и нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ и управление производством» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к базовой дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми и вариативными дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», формирует у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экономический анализ и управление производством» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ОПК-3; ОК-8.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влияя на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: использование показателей, приемов, методов экономического анализа и основ управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности Уметь: использовать показатели, приемы, методы экономического анализа и основы управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности Владеть: инструментарием экономического анализа и управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений и условия российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности и способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности и сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством Уметь: проводить рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

	использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством Владеть: навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством	
--	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Научные основы экономического анализа
2. Приемы, методы и модели экономического анализа
3. Основы управления производством

БЛОК 1 «ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»

Аннотация рабочей программы «СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д.т.н., проф. Петросова Ирина Александровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	0
Лабораторные:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности» является ознакомление магистрантов с современными концепциями дизайн-проектирования; трансформация теоретических знаний о дизайне в новые подходы к проектированию изделий легкой промышленности; учет новых тенденций в области работы проектных и дизайнерских решений, при создании необходимой технической документации на изделие современного конкурентоспособного ассортимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, базовых дисциплин, таких как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык»,

«Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» и вариативными дисциплинами, такими как, «Предпроектные исследования», «Конфекционирование материалов при проектировании швейных изделий», «Использование автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности» формирует, наряду с другими дисциплинами Учебного плана, такими как «Защита интеллектуальной собственности», «Технологическое проектирование изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектной деятельности в индустрии моды», «Художественное проектирование швейных изделий», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-4; ПК-1; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности	Знать: современную структуру и последовательность выполнения дизайн-проекта. Уметь: формировать цели дизайн-проекта, задания на разработку проектных и дизайнерских решений. Владеть навыками составления требований к дизайн-проекту, участия в его защите и оценке результатов своей деятельности	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовая работа
ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий	Знать: традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта. Уметь: выбирать, соответствующие дизайн-проекту, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений. Владеть: способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий.	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовая работа
ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные	Знать: отечественный и зарубежный опыт использования современных информационных технологий; существующих видов современных компьютерных графических систем при	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовая работа

<p>графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>дизайн-проектировании моделей изделий легкой промышленности Уметь: уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и использовать компьютерные средства при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ. Владеть: навыками, приемами и технологиями выполнения заданий на разработку проектных и дизайнерских решений при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности.</p>	
---	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Исследование предпочтений потребителей. Определение целевой группы. Методика и практические приемы составления анкет для потребителей данного ассортимента одежды.
2. Анализ тенденций моды, композиционно-конструктивных признаков моделей одежды. Исследование существующих на рынке аналогов.
3. Требования к техническому эскизу. Разработка технического эскиза типовой фигуры в современных графических программах.
4. Разработка концепции коллекции и моделей коллекции на основе принципов унификации и на основе творческого источника
5. Изучение способов представления новой коллекции в индустрии моды. Позиционирование разработанной коллекции на рынке по следующим элементам: Концепция, Миссия, Целевая аудитория, ___Обещание бренда, Сообщения бренда, Ценности бренда, Слоган.
6. Идентификация бренда, разработка элементов идентификации и продвижения коллекции.
7. Разработка брендбука коллекции на основе разработанной концепции

Аннотация рабочей программы «ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: к. т. н., доц. Быстрова Светлана Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	0
Лабораторные	54
Практические:	36
Самостоятельная работа магистранта:	54
Контроль:	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии проектирования изделий

легкой промышленности» является ознакомление магистрантов с технологиями проектирования конкурентоспособных технологических процессов и изделий легкой промышленности, которые основаны на знании современных и традиционных методов и процессов изготовления швейных изделий различного назначения, направлены на рациональное использование существующих и внедрение новых материалов в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии проектирования изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины и относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования», «Конфекционирование материалов при проектировании швейных изделий», «Использование автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности» формирует, наряду с другими дисциплинами Учебного плана, такими как «Защита интеллектуальной собственности», «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектно-конструкторской деятельности в индустрии моды», «Художественное проектирование швейных изделий», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» у магистрантов набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Технологии проектирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ПК-3, ПК-12; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современного оборудования, применяемого при проектировании изделий легкой промышленности; методы получения информации о материалах и изделиях легкой промышленности в процессе проектирования. Уметь: выбирать современное оборудование и приборы в соответствии с целями проектирования, предлагать методы обработки сведений о материалах и изделиях легкой промышленности при создании исходной информации для проектирования, проводить выбор мероприятий по рациональному использованию материалов и контролю за их потреблением; Владеть: необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования и навыками использования современного компьютерного оборудования при анализе характеристик и выборе новых материалов для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды.</p>	<p>Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать: особенности организации стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, подготовки образцов для их проведения, особенности представления информации о материалах при проектировании и изготовлении одежды. Уметь: выбирать материалы для изготовления одежды, соответствующие стандартным и сертификационным требованиям к изделиям разного назначения, контролировать соответствие материалов проектным характеристикам на всех этапах изготовления. Владеть: методами подготовки образцов для стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, методами разработки документации о применяемых материалах для контроля за их соответствием в процессе изготовления</p>	<p>Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий Уметь учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия. Владеть: способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты; теоретического анализа и оптимизации их параметров; применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее неизвестных, предметных областях; навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований</p>	<p>Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>

ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности	Знать: наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности Уметь: активно применять известные информационные технологии при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности. Владеть: опытом разработки мероприятий по внедрению информационных технологий для выбора основных и вспомогательных материалов при проектировании изделий легкой промышленности	Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Взаимосвязь технологического проектирования с другими аспектами проектирования изделий легкой промышленности
2. Технология проектирования модели швейного изделия с учетом применения новых материалов как совокупность проектных процедур.
3. Основные процедуры технологического проектирования изделий легкой промышленности
4. Методологические основы формирования технологической документации для создания и промышленного внедрения изделий легкой промышленности

Аннотация рабочей программы «ПРЕДПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Разработчик: д. т. н., проф. Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	18
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	90
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Предпроектные исследования» является ознакомление магистрантов с предшествующими процессу проектирования исследованиями, которые основаны на знании эффективных, доказавших свою пригодность методов, обеспечивающих выявление характеристик наиболее конкурентоспособных технологических процессов и изделий легкой промышленности различного назначения, направлены на рациональное использование существующих и внедрение новых материалов в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды, обеспечение требуемого уровня качества готовых изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпроектные исследования» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и базовых дисциплин «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «История и методология науки», и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Использование автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Технологии проектирования изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектно-конструкторской деятельности в индустрии моды», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Предпроектные исследования» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления исследовательского коллектива, решения возникающих проблем, их анализа, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений проектных задач в условиях многокритериальности</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать задания на разработку проектных и дизайнерских решений при коллективном обсуждении результатов предпроектных исследований.</p> <p>Владеть: навыками подготовки обобщенных вариантов решения исследовательских задач, выступления с отчетами, докладами, составления планов исследовательской работы проектного коллектива и контроля его выполнения, коллективного обсуждения результатов работы, определения социальной значимости проектов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	зарубежными разработками	
ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.	Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с обеспечением качества и экологической безопасности производства Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности	Знать: методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий, Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками использования информационных технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Виды предпроектных исследований для проектирования швейных изделий различного ассортимента. Назначение предпроектных исследований. Актуальные направления предпроектных исследований.
2. Изучение и классификация характеристик коллекций изделий легкой промышленности. Исследование отечественного и зарубежного ассортимента изделий заданного назначения. Формирование состава коллекции моделей на основе классификационных характеристик.
3. Организация и проведение социологических исследований при проектировании изделий легкой промышленности. Изучение предпочтений потребителей для выбранного ассортимента изделий. Обработка и использование результатов опросов при проектировании изделий.
4. Перспективные направления разработки рационального ассортимента швейных изделий. Определение технического уровня разработки на основе сравнительного анализа, опроса потребителей или нормативной документации. Определение перспективных направлений развития ассортимента изделий..

Аннотация рабочей программы «ФОРМЫ ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ»

Разработчик: к. т. н., доц. Бутко Татьяна Викторовна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Формы проектно-конструкторской деятельности в индустрии моды» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями развития методов формирования современного конкурентоспособного ассортимента изделий индустрии моды, инновационными методами решения творческих и технических задач проектно-конструкторской деятельности, новым концепциями и подходами и к осуществлению процессов проектно-конструкторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формы проектно-конструкторской деятельности в индустрии моды» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования», формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности», «Технологии проектирования изделий легкой промышленности», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Формы проектно-конструкторской деятельности в индустрии моды» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4, ПК-1; ПК-12.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: возможности универсальных и профессиональных информационно-графических систем, позволяющих эффективно решать проектно-конструкторские задачи создания объектов дизайна в индустрии моды Уметь: формировать исходную информацию, определять рациональные подходы, разрабатывать алгоритмы эффективных маршрутов проектирования на основании возможностей инновационных технологий Владеть: знаниями о методах автоматизированного проектирования, современными научными методами оценки свойств и качественных характеристик объектов проектно-конструкторской деятельности	Лекции Практические занятия, самостоятельная работа

<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: современные тенденции экономического развития, перспективные направления развития отрасли, информационные базы и алгоритмы их использования для проведения анализа новизны предлагаемых проектно-конструктивных решений, правовые нормы охраны объектов интеллектуальной собственности Уметь: оценить рентабельность предлагаемых проектно-конструкторских решений, предложить варианты оптимизации параметров объектов и путей осуществления процессов с целью достижения наилучших результатов, характеризовать достигнутые преимущества созданных объектов интеллектуальной собственности Владеть: методами расчета параметров эффективности процессов и оценки уровня качества получаемых проектно-конструкторских решений</p>	<p>Лекции Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы, позволяющие оценить последствия профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов, Уметь: системно оценивать результаты проектно-конструкторской деятельности во взаимосвязи с изменениями, складывающимися в сопутствующих областях Владеть: методами системно-структурного анализа, способностью предусматривать результаты опосредованного влияния при осуществлении социально-значимых проектов</p>	<p>Лекции Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: законы красоты и гармонии, тектоники, архитектоники, композиции; правила черчения, требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности, методики определения показателей экономической обоснованности проектных решений; Уметь: формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических решений объектов в соответствии с условиями технических заданий; Владеть: навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ</p>	<p>Лекции Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов Уметь: формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности Владеть: традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской</p>	<p>Лекции Практические занятия, самостоятельная работа</p>

	деятельности	
--	--------------	--

4. Разделы дисциплины

1. Структура и содержание работ проектно-конструкторской деятельности при создании объектов индустрии моды. Методы определения исходной информации моды.
2. Методологические основы проектирования композиции, объемно-пространственной формы и конструкции объектов дизайна индустрии моды.
3. Методологические основы формирования проектно-конструкторской документации для создания и промышленного внедрения объектов дизайна индустрии моды.

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 1»

Разработчик: д-р технических наук, проф. Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

«Научно-технический семинар 1» (НТС 1) является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом семестре, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом цикле дисциплин, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, независимо от выбранной магистерской программы. Формируемые компетенции, создают основу для овладения профессиональными компетенциями, независимо от вида деятельности к которому готовится магистрант.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар1» включена в Блок 1 (Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 1» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5. ПК-2, ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки;</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований; способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности	
ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо. Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности	Знать: использование показателей, приемов, методов экономического анализа и основ управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности; Уметь: использовать показатели, приемы, методы экономического анализа и основы управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности; Владеть: инструментарием экономического анализа и управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности; Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики; Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно	Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях; основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований; Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии, проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы; Владеть: основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий; базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования и моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства; Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций, особенности моделирования одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования и моделирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; Владеть: навыками анализа и решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к их решению; Владеть: способностью применять общие экономические</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач	
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы.	<p>Знать: основные характеристики современного оборудования, применяемого при проектировании изделий легкой промышленности; особенности эксплуатации компьютерной техники при функционировании САПР одежды; методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении исследований в процессе проектирования.</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результатов предпроектных исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой лабораторной и инструментальной базой в соответствии с направлением подготовки; применять и оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований в процессе проектирования.</p> <p>Владеть: навыками выбора САПР при проведении проектных работ и предпроектных исследований, необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования; базовыми навыками проведения предпроектных исследований и проектных работ с применением современного оборудования, компьютерной техники.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2: способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и паблик-релийшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций,</p> <p>Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность;</p> <p>Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, критерии патентоспособности технических решений; виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности и способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности, сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец,</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством</p>	
<p>ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения;</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>Владеть: углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий;</p> <p>Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения;</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, моделирования конструкций изделий различного назначения.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p>Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений.	
ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических и иных требований потребителя.	<p>Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности, правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и решений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований изделиям легкой промышленности, разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности.</p> <p>Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой, методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности.</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимания логики построения собственной траектории обучения; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационных методов моделирования изделий легкой промышленности
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
8. Методика написания тезисов и их публичная защита
9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 2»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72

1. Цели освоения дисциплины

«Научно-технический семинар 2» (НТС 2) является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом семестре и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар» включена в Блок 1 (Дисциплины (модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования	Практические занятия Самостоятельная

<p>обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки; теоретические основы процессов конфекционирования материалов с применением систем автоматизированного проектирования, современные методы исследования материалов для изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной и научной деятельности; использовать и развивать теоретические основы процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности, адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности и проведения экспериментальных исследований;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований; навыками решения задач теоретического анализа процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования.</p>	<p>работа</p>
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения</p> <p>Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо.</p> <p>Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства; методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства</p> <p>Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>конструкций одежды и особенности моделирования изделий легкой промышленности, различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования применяемого при проектировании изделий легкой промышленности; для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении исследований при конфекционировании материалов в процессе; современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов и исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой практической, лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований, связанных с конфекционированием материалов, в процессе проектирования изделий легкой промышленности; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно- исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками выбора, практического использования и эксплуатации современного оборудования, инструментальной базы, измерительных средств и компьютерной техники, используемых для проведения экспериментов и предпроектных исследований и проектных работ, связанных с исследованием формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур при проектировании изделий и конфекционировании материалов для изделий легкой промышленности; навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов в соответствии с целями магистерской программы</p>	
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники элементы формообразования, методы конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий; требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических программ</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, конструирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с обеспечением качества и экологической безопасности производства</p> <p>Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии</p> <p>Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий; наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при автоматизированном проектировании базовых и модельных конструкций многослойных изделий легкой промышленности; информационные технологии и современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>промышленности</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта; активно применять известные параметрические системы при автоматизированном конструировании и моделировании многослойных изделий легкой промышленности; использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем; опытом разработки мероприятий по внедрению автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований</p>	
--	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания образовательного процесса во втором семестре. Перечень дисциплин. Содержание НИР 2. Порядок прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков и умений. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Выбор темы для участия в конференции. Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационных методов конструирования изделий легкой промышленности
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области применения инновационных технологий в образовательном процессе.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
7. Анализ материалов для участия в конференции, подготовка тезисов, доклада и Презентации
8. Выступление на семинаре с Докладом к конференции
9. Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования. Подготовка материалов к зачету по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 3»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	-
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	54
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Научно-технический семинар 3 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем семестре, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом и втором семестрах и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды»

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар 3» включена в блок 1 (Дисциплины (модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 3» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-12; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней,	Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: современную структуру и последовательность выполнения дизайн-проекта.</p> <p>Уметь: формулировать цели дизайн-проекта, задания на разработку проектных и дизайнерских решений.</p> <p>Владеть: навыками составления требований к дизайн-проекту, участия в его защите и оценке результатов своей деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций одежды и особенности моделирования изделий легкой промышленности, различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задач в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: виды, основные характеристики и особенности применения современного промышленного оборудования и приспособлений, учитываемые при эксплуатации, проектировании и изготовлении изделий и коллекций швейных изделий из различных материалов в легкой промышленности; методы получения информации о материалах и изделиях легкой промышленности в процессе проектирования; возможности универсальных и профессиональных информационно-графических систем, позволяющих эффективно решать проектно-конструкторские задачи создания объектов дизайна в индустрии моды; свойства материалов для создания художественного и технического эскиза</p> <p>Уметь: выбирать современное оборудование и приборы в соответствии с целями проектирования, предлагать методы обработки сведений о материалах и изделиях легкой промышленности при создании исходной информации для проектирования, проводить выбор мероприятий по рациональному использованию материалов и контролю за их потреблением; формировать исходную информацию, определять рациональные подходы, разрабатывать алгоритмы эффективных маршрутов проектирования на основании возможностей инновационных технологий;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>применить художественные материалы, технологии в создании графического и технического эскиза; сопоставлять характеристики промышленного оборудования и приспособлений, применяемых при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов</p> <p>Владеть: навыком обоснования выбора оборудования и приспособлений для проектирования и изготовления промышленных коллекций швейных изделий с учетом свойств применяемых материалов и технологии обработки; необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования и навыками использования современного компьютерного оборудования при анализе характеристик и выборе новых материалов для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды; знаниями о методах автоматизированного проектирования, современными научными методами оценки свойств и качественных характеристик объектов проектно-конструкторской деятельности; техническими средствами, навыками подачи художественного эскиза</p>	
<p>ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы и нормы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений; современные тенденции экономического развития, перспективные направления развития отрасли, информационные базы и алгоритмы их использования для проведения анализа новизны предлагаемых проектно-конструктивных решений; правовые нормы охраны объектов интеллектуальной собственности, основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных); выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов; оценить рентабельность предлагаемых проектно-конструкторских решений, предложить варианты оптимизации параметров объектов и путей осуществления процессов с целью достижения наилучших результатов, характеризовать достигнутые преимущества созданных объектов интеллектуальной собственности; анализировать патентную документацию</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на охранные документы и защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, методами расчета параметров эффективности процессов и оценки уровня качества получаемых проектно-конструкторских решений</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы и аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий; использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию; системно оценивать результаты проектно-конструкторской деятельности во взаимосвязи с изменениями, складывающимися в сопутствующих областях</p> <p>Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм; углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности; методами системно-структурного анализа, способностью предусматривать результаты опосредованного влияния при осуществлении социально-значимых проектов</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать</p>	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей, основные приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных объёмно-пространственных композиций, специфику</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта, особенности проектирования промышленных коллекций; законы красоты и гармонии, тектоники, архитектоники, композиции; методики определения показателей экономической обоснованности проектных решений; требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>Уметь: работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов для изделий легкой промышленности и их пластические свойства; создавать композиции – мужского, женского, молодежного, детского – изделий основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие дизайн-проекту методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических решений объектов в соответствии с условиями технических заданий;</p> <p>Владеть: навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ; способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий; подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий; способностью к систематизации и оценке характеристик промышленных коллекций с позиций экономического обоснования их изготовления; способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объёмно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента</p>	
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую</p>	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований; способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты, теоретического анализа и оптимизации их параметров, навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее неизвестных, предметных областях; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна</p>	
---	--	--

	индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности	
ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности	<p>Знать: наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности; отечественный и зарубежный опыт использования современных информационных технологий существующих видов современных компьютерных графических систем при дизайн-проектировании моделей изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и использовать компьютерные средства при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ; активно применять известные информационные технологии при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями выполнения заданий на разработку проектных и дизайнерских решений при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности; опытом разработки мероприятий по внедрению информационных технологий для выбора основных и вспомогательных материалов при проектировании изделий легкой промышленности</p>	Практические занятия Самостоятельная работа

4. Содержание дисциплины

1. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составление плана работы.
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Академическое письмо
4. Публичная лекция ведущего специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности
5. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики.
6. Представление результатов НИР
7. Обсуждение главы «Экспериментальная часть»
8. Подготовка материалов к экзамену по НТС

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 4»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения

очная

Курс:

2

Семестр:	4
Лекции:	
Практические:	42
Самостоятельная работа студента:	30
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

«Научно-технический семинар 4» (НТС 4) является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом семестре, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды»

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар 4» (НТС 4) включена в блок 1 (Дисциплины(модули)) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научно-технический семинар 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы позволяет продолжить формировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практиках области нравственного и физического совершенствования личности Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих	Практические занятия Самостоятельная работа

	положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности	
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки; теоретические основы процессов конфекционирования материалов с применением систем автоматизированного проектирования, современные методы исследования материалов для изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; использовать и развивать теоретические основы процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности, адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности и проведения экспериментальных исследований;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований; навыками решения задач теоретического анализа процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения</p> <p>Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо.</p> <p>Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации	Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<p>исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; современную структуру и последовательность выполнения дизайн-проекта. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе; формировать цели дизайн-проекта, задания на разработку проектных и дизайнерских решений; Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности; навыками составления требований к дизайн-проекту, участия в его защите и оценке результатов своей деятельности</p>	
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности; Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях; основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований Уметь: приобретать новые знания, используя информационные технологии, проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>обеспечение при представлении результатов работы; Владеть: основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования и моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства; методы накопления опыта, Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций, особенности моделирования одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования и моделирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности; Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности; Владеть: навыками и способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>русской социально-экономической системы; приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: виды, основные характеристики и особенности применения современных приборов, промышленного оборудования и приспособлений, учитываемые при эксплуатации, проектировании и изготовлении изделий и коллекций швейных изделий из различных материалов в легкой промышленности; для проведения экспериментов, диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении исследований при конфекционировании материалов в процессе; современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем проектирования изделий легкой промышленности, методы получения информации о материалах и изделиях легкой промышленности в процессе проектирования; возможности универсальных и профессиональных информационно-графических систем, позволяющих эффективно решать проектно-конструкторские задачи создания объектов дизайна в индустрии моды; свойства материалов для создания художественного и технического эскизов;</p> <p>Уметь: выбирать современные приборы, оборудование и приспособления в соответствии с целями проектирования, предлагать методы обработки сведений о материалах и изделиях легкой промышленности при создании исходной информации для проектирования, проводить выбор мероприятий по рациональному использованию материалов и контролю за их потреблением; формировать исходную информацию, определять рациональные подходы, разрабатывать алгоритмы эффективных маршрутов проектирования на основании возможностей инновационных технологий; применить художественные материалы, технологии в создании графического и технического эскиза; сопоставлять характеристики промышленного оборудования и приспособлений, применяемых при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов; применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой практической, лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств; оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований, связанных с конфекционированием материалов, в процессе проектирования изделий легкой промышленности; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками обоснования выбора, практического использования и эксплуатации современного оборудования и приспособлений, инструментальной базы, измерительных средств и компьютерной техники, используемых для проведения экспериментов, предпроектных исследований и проектных работ, связанных с исследованием формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур при проектировании изделий и коллекций, конфекционировании материалов для изделий легкой промышленности; изготовления швейных изделий и промышленных коллекций одежды, навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик применяемых основных и вспомогательных материалов и технологии обработки в соответствии с целями магистерской программы; необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования и навыками использования современного компьютерного оборудования при анализе характеристик и выборе новых материалов для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды; знаниями о методах автоматизированного проектирования, современными научными методами оценки свойств и качественных характеристик объектов проектно-конструкторской деятельности; техническими средствами, навыками подачи художественного эскиза</p>	
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и публкриейшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность; Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании.</p>	
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: основные положения Патентного законодательства, виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы, нормы охраны и критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений; способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности, сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; современные тенденции экономического развития, перспективные направления развития отрасли, информационные базы и алгоритмы их использования для проведения анализа новизны предлагаемых проектно-конструктивных решений; Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов; оценить рентабельность предлагаемых проектно-конструкторских решений, предложить варианты оптимизации параметров объектов и путей осуществления процессов с целью достижения наилучших результатов, характеризовать достигнутые преимущества созданных объектов интеллектуальной собственности; анализировать патентную документацию; Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на охранные документы и защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>(изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, методами расчета параметров эффективности процессов и оценки уровня качества получаемых проектно-конструкторских решений</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные принципы и основные этапы формирования и становления исследовательского коллектива, решения возникающих проблем, их анализа, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений проектных задач в условиях многокритериальности; нормы и аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать задания на разработку проектных и дизайнерских решений при коллективном обсуждении результатов предпроектных исследований; описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий; использовать углубленные знания правовых и этических норм, проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию; системно оценивать результаты проектно-конструкторской деятельности во взаимосвязи с изменениями, складывающимися в сопутствующих областях;</p> <p>Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм; подготовки обобщенных вариантов решения исследовательских задач, выступления с отчетами, докладами, составления планов исследовательской работы проектного коллектива и контроля его выполнения, коллективного обсуждения результатов работы, определения социальной значимости проектов; углубленными знаниями</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности; методами системно-структурного анализа, способностью предусматривать результаты опосредованного влияния при осуществлении социально-значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: гармонию цветов, модные современные тенденции и направления, современные методы макетирования и моделирования при создании моделей и промышленных коллекций изделий легкой промышленности, состав отечественных и зарубежных коллекций-аналогов; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники элементы формообразования, методы конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических программ</p> <p>Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>анализировать последние модные тенденции, разрабатывать современные формы и конструкции одежды; макетировать и моделировать модели при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами и техническими средствами стилизации графического эскиза (художественного и технического), навыками макетирования и моделирования моделей при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, конструирования и моделирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей, основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных объемно-пространственных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта, особенности проектирования промышленных коллекций; законы красоты и гармонии, тектоники, архитектурной композиции; методики определения показателей экономической обоснованности проектных решений; требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов для</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>изделий легкой промышленности и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – изделий основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров; формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие дизайн-проекту методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических решений объектов в соответствии с условиями технических заданий;</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции; навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ; способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий; подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий; способностью к систематизации и оценке характеристик промышленных коллекций с позиций экономического обоснования их изготовления; способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объёмно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения;</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий,</p>	<p>Знать: особенности организации стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, подготовки образцов для их проведения, особенности представления информации о</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<p>проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>материалах при проектировании и изготовлении одежды; правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: выбирать материалы для изготовления одежды, соответствующие стандартным и сертификационным требованиям к изделиям разного назначения, контролировать соответствие материалов проектным характеристикам на всех этапах изготовления; разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности;</p> <p>Владеть: методами подготовки образцов для стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, методами разработки документации о применяемых материалах для контроля за их соответствием в процессе изготовления; методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с обеспечением качества и экологической безопасности производства;</p> <p>Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии;</p> <p>Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований; способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты, теоретического анализа и оптимизации их параметров, навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее неизвестных, предметных областях; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности</p>	
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности, автоматизированном проектировании базовых и модельных конструкций многослойных изделий; методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий; современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности; отечественный и зарубежный опыт использования современных информационных технологий существующих видов современных компьютерных графических систем при дизайн-проектировании моделей изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта; активно применять известные параметрические системы и информационные технологии при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей и автоматизированном конструировании и моделировании многослойных изделий легкой промышленности; использовать компьютерные средства и методы моделирования в</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

	<p>научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и использовать компьютерные средства при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями выполнения заданий на разработку проектных и дизайнерских решений при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, использования информационных технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем; опытом разработки мероприятий по внедрению автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

1. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения практики по получению преддипломной практики. анализ отчетности по элементам семестра, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практик. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Заполнение портфолио
8. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР

Аннотация рабочей программы «КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д.т.н., проф. Андреева Елена Георгиевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Практические:	54

Самостоятельная работа магистранта:	162
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	6
Итоговый контроль	зачет с оценкой, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конфекционирование материалов в проектировании изделий легкой промышленности» является ознакомление магистрантов с современными тенденциями в конфекционировании материалов, развития методов исследования и анализа свойств основных, вспомогательных материалов и фурнитуры; развитие представлений об использовании компьютерных технологий в конфекционировании материалов для изделий легкой промышленности, взаимосвязи конфекционирования с основными стадиями проектирования швейных изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфекционирование материалов в проектировании изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к обязательной дисциплине вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования», «Защита интеллектуальной собственности», «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности», «Технологическое проектирование изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектной деятельности в индустрии моды», «Художественное проектирование швейных изделий», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой, курсовая работа**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Конфекционирование материалов в проектировании изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-13

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности,	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, теоретические основы процессов конфекционирования материалов с применением систем автоматизированного проектирования, современные методы исследования материалов для изделий легкой промышленности Уметь: самостоятельно строить процесс овладения	Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

<p>социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать и развивать теоретические основы процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проведения экспериментальных исследований Владеть: технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками решения задач теоретического анализа процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования.</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем Уметь: сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев Владеть: навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>
<p>ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических программ. Уметь: совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности; Владеть: навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>

<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования.</p> <p>Владеть: основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Систематизация материалов и одежды. Основные виды материалов для одежды и их характеристика. Оценка качества материалов по стандартам.
2. Формообразование и формоустойчивость материалов. Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов.
3. Основные принципы и методы выбора материалов для одежды. Ассортимент, свойства материалов для бытовых изделий, изделий специального, спортивного и др. назначения и способы придания им заданных свойств

Аннотация рабочей программы «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ ПАКЕТОВ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: к.т.н., доц. Фролова Ольга Алимпиевна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	-
Практические:	54
Самостоятельная работа магистранта:	162
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	6
Итоговый контроль	зачет с оценкой, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Использование автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности» является изучение перспективных направлений развития конфекционирования и конструкторско-технологической подготовки производства изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем, получение знаний о построении базовой и модельной конструкции изделий, проектировании лекал с учетом свойств материалов в пакете одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплине по выбору вариативной части дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и базовых дисциплин «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «История и методология науки», и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования» формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Технологии проектирования изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектно-конструкторской деятельности в индустрии моды», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой, курсовая работа**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Использование автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-13

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, теоретические основы процессов конфекционирования материалов с применением систем автоматизированного проектирования, современные методы исследования материалов для изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать и развивать теоретические основы процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проведения экспериментальных исследований</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками решения задач теоретического анализа процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	<p>Знать: современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем</p> <p>Уметь: сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев</p> <p>Владеть: навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	Знать: основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических	Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

	<p>программ.</p> <p>Уметь: совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия с учетом свойств материалов, законы тектоники элементы формообразования, методы конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для построения конструкций одежды с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; и навыками экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования.</p> <p>Владеть: основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Принципы параметрического построения базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности из разных материалов в системах автоматизированного проектирования
2. Проектирование основных лекал плечевых и поясных изделий с учетом свойств основных материалов
3. Проектирование производных лекал плечевых и поясных изделий с учетом свойств основных и вспомогательных материалов
4. Градация лекал

5. Спецификация, маркировка, с учетом применяемых материалов, и компоновка для печати основных и производных лекал

Аннотация рабочей программы «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Разработчик: к. т. н, доц. Алибекова Марият Исмаиловна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	
Практические:	54
Самостоятельная работа магистранта:	72
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5
Итоговый контроль	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Художественное проектирование швейных изделий» является разработка и создание промышленной коллекции, разработанной дизайнером. Цель создания промышленной коллекции – представление творчества магистрантов, ознакомление молодого специалиста с современными тенденциями развития технологии, учет новых тенденций в области лёгкой промышленности, оборудования и формирования современного конкурентоспособного ассортимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Художественное проектирование швейных изделий» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования», формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности», «Технологическое проектирование изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектной деятельности в индустрии моды», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Художественное проектирование швейных изделий» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-12.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: виды, характеристики и особенности применения промышленного оборудования и приспособлений, учитываемые при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов Уметь: сопоставлять характеристики промышленного оборудования и приспособлений, применяемых при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов Владеть: навыком обоснования выбора оборудования и приспособлений для проектирования и изготовления промышленных коллекций швейных изделий с учетом свойств применяемых материалов и технологии обработки</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий Уметь: описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: гармонию цветов, модные современные тенденции и направления, современные методы макетирования и моделирования при создании моделей и промышленных коллекций изделий легкой промышленности; состав отечественных и зарубежных коллекций-аналогов. Уметь: анализировать последние модные тенденции, разрабатывать современные формы и конструкции одежды, макетировать и моделировать модели при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности Владеть: новыми методами моделирования и техническими средствами стилизации графического эскиза (художественного и технического), навыками макетирования и моделирования моделей при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления</p>	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, особенности проектирования промышленных коллекций Уметь: работать с графическими материалами, передавать фактуру и текстуру материалов для изделий легкой промышленности и их пластические свойства; создавать композиции изделий основных ассортиментных групп и различного назначения;</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа,</p>

	<p>воплощать творческие эскизы и замыслы в проекты моделей и конструкции одежды с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений.</p> <p>Владеть: способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объёмно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента</p>	
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Концепция создания художественной коллекции. Выбор и утверждение темы и источника вдохновения. Поиск колористического решения творческой коллекции.
2. Графическая подача коллекции. Анализ источника вдохновения. Поиск творческого решения коллекции. Разработка художественной коллекции. Поиск графического решения многофигурной композиции.
3. Художественное проектирование коллекции. Разработка технических эскизов коллекции. Выполнение чистовой композиции. Оформление эскизов к итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы «ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ»

Разработчик: к. т. н. Быстрова Светлана Владимировна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции	-
Практические:	54
Самостоятельная работа магистранта:	72
Контроль:	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	5
Итоговый контроль	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» является разработка и создание промышленной коллекции, разработанной дизайнером. Цель создания промышленной коллекции – представление творчества магистрантов, ознакомление молодого специалиста с современными тенденциями развития технологии, учет новых тенденций в области легкой промышленности, оборудования и формирования современного конкурентоспособного ассортимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) и относится к вариативной дисциплине по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению **29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования», формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Защита интеллектуальной собственности», «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности», «Технологическое проектирование изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектной деятельности в индустрии моды» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-12.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: виды, характеристики и особенности применения промышленного оборудования и приспособлений, учитываемые при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов Уметь: сопоставлять характеристики промышленного оборудования и приспособлений, применяемых при	Практические занятия, самостоятельная работа

	<p>проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов</p> <p>Владеть: навыком обоснования выбора оборудования и приспособлений для проектирования и изготовления промышленных коллекций швейных изделий с учетом свойств применяемых материалов и технологии обработки</p>	
<p>ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий</p> <p>Уметь: описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий</p> <p>Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: гармонию цветов, модные современные тенденции и направления, современные методы макетирования и моделирования при создании моделей и промышленных коллекций изделий легкой промышленности; состав отечественных и зарубежных коллекций-аналогов.</p> <p>Уметь: анализировать последние модные тенденции, разрабатывать современные формы и конструкции одежды, макетировать и моделировать модели при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: новыми методами моделирования и техническими средствами стилизации графического эскиза (художественного и технического), навыками макетирования и моделирования моделей при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления</p>	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, особенности проектирования промышленных коллекций</p> <p>Уметь: работать с графическими материалами, передавать фактуру и текстуру материалов для изделий легкой промышленности и их пластические свойства; создавать композиции изделий основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в проекты моделей и конструкции одежды с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений.</p> <p>Владеть: способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объемно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа,</p>

	ассортимента	
ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Концепция создания промышленной коллекции.
2. Графическая подача промышленной коллекции. Анализ источника вдохновения, моделей и коллекций аналогов.
3. Художественное проектирование промышленной коллекции
4. Конструкторское проектирование промышленной коллекции
5. Технологическое проектирование промышленной коллекции

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: ознакомление магистрантов с современными тенденциями развития технологии, основными тенденциями в области рационального использования ресурсов в отрасли; приобретении практических навыков проектирования и изготовления швейных изделий,

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части и части вариативных дисциплин; изучение современного состояние исследований и разработок в области информатики и вычислительной техники; основных тенденций в области эффективного использования ресурсов в IT-отрасли; приобретение практических навыков разработки программного обеспечения с использованием новых подходов к построению программных комплексов, методы разработки интеллектуальных систем (ИС) для решения прикладных задач; методы проектирования аппаратных и программных средств вычислительной техники; структуры и методы хранения, обработки, передачи и защиты информации в интеллектуальных и вычислительных системах; методы оптимизации и принятия решений для прикладных научно-технических задач и в образовании; освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно исследовательских лабораториях вузов, организаций и предприятий; совершенствование практически навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий; сбор, обработка и анализ материала для магистерской диссертации, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Блок 2 Практики, в том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн проектирования в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать: основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: основные характеристики современных приборов и оборудования применяемого при проектировании изделий легкой промышленности; для проведения экспериментов, оптимальные диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении исследований при конфекционировании материалов в процессе; современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>автоматизированных систем проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов и исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой практической, лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств; оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований, связанных с конфекционированием материалов, в процессе проектирования изделий легкой промышленности; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками выбора, практического использования и эксплуатации современного оборудования, инструментальной базы, измерительных средств и компьютерной техники, используемых для проведения экспериментов и предпроектных исследований и проектных работ, связанных с исследованием формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур при проектировании изделий и конфекционировании материалов для изделий легкой промышленности; навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов в соответствии с целями магистерской программы</p>	
<p>ПК-1: способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>образцов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции.</p>	
ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	Самостоятельная работа
ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	<p>Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности.</p> <p>Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности.</p>	Самостоятельная работа
ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.	<p>Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с обеспечением качества и экологической безопасности производства</p> <p>Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии</p> <p>Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия</p>	Самостоятельная работа
ПК-12: способностью разрабатывать	Знать: направления современной моды, требования потребителей, учитываемые при разработке	Самостоятельная работа

<p>конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>конструкторской документации для производства изделий легкой промышленности; структуру и содержание проектно-конструкторских документов на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий легкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий легкой промышленности; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий легкой промышленности; навыками моделирования и конструирования для разработки изделий легкой промышленности; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности</p>	
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий; наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при автоматизированном проектировании базовых и модельных конструкций многослойных изделий легкой промышленности; информационные технологии и современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта; активно применять известные параметрические системы при автоматизированном конструировании и моделировании многослойных изделий легкой промышленности; использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования Владеть: навыками использования информационных технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем; опытом разработки мероприятий по внедрению автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются лаборатории кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий в логистике; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта (ов) исследования. Изучение информации об исследуемом объекте (ах). Выполнение индивидуального задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в том числе педагогическая практика)»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108

1. Цели освоения практики

Целями «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части; получение магистрантами индивидуального собственного опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований и практической профессиональной деятельности; знакомство с реальными задачами логистики, участие в исследованиях для анализа и моделирования логистических проблем; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материала для выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Блок 2 Практики, в том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по практике – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства.</p> <p>Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций одежды и особенности моделирования изделий легкой промышленности, различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои</p>	Самостоятельная работа

	возможности и адаптироваться к новым ситуациям.	
ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: правовые и этические нормы и аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий; использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию; системно оценивать результаты проектно-конструкторской деятельности во взаимосвязи с изменениями, складывающимися в сопутствующих областях</p> <p>Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм; углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности; методами системно-структурного анализа, способностью предусматривать результаты опосредованного влияния при осуществлении социально-значимых проектов</p>	Самостоятельная работа
ПК-1: способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей, основные приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных объемно-пространственных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта, особенности проектирования промышленных коллекций; законы красоты и гармонии, тектоники, архитектоники, композиции; методики определения показателей экономической обоснованности проектных</p>	Самостоятельная работа

	<p>решений; требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>Уметь: работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов для изделий легкой промышленности и их пластические свойства; создавать композиции – мужского, женского, молодежного, детского – изделий основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие дизайн-проекту методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических решений объектов в соответствии с условиями технических заданий;</p> <p>Владеть: навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ; способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий; подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий; способностью к систематизации и оценке характеристик промышленных коллекций с позиций экономического обоснования их изготовления; способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объёмно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды,</p>	<p>Знать: особенности организации стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, подготовки образцов для их проведения, особенности представления информации о материалах при проектировании и изготовлении одежды.</p> <p>Уметь: выбирать материалы для изготовления одежды,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>соответствующие стандартным и сертификационным требованиям к изделиям разного назначения, контролировать соответствие материалов проектным характеристикам на всех этапах изготовления. Владеть: методами подготовки образцов для стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, методами разработки документации о применяемых материалах для контроля за их соответствием в процессе изготовления</p>	
<p>ПК-4 способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с обеспечением качества и экологической безопасности производства Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности; Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований; способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты, теоретического анализа и оптимизации их параметров, навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее незнакомых, предметных областях; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности</p>	
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности; отечественный и зарубежный опыт использования современных информационных технологий существующих видов современных компьютерных графических систем при дизайн-проектировании моделей изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и использовать компьютерные средства при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ; активно применять известные информационные технологии при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями выполнения заданий на разработку проектных и дизайнерских решений при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности; опытом разработки мероприятий по внедрению информационных технологий для выбора основных и вспомогательных материалов при проектировании изделий легкой промышленности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения практики дискретная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются лаборатории кафедры Автоматизированных систем обработки информации и управления, организации и предприятия.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области автоматизации систем обработки данных и управления логистикой; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выполнение индивидуального задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	108
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3
Итоговый контроль	зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями «Производственная практика. Преддипломная практика» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере; приобретение умений формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской и производственной работы; умение адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы ВКР; овладение

навыками применения современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований; формирование навыков осуществления подбора необходимых материалов для выполнения ВКР; приобретение умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (патента, тезисов докладов, научной статьи, ВКР) окончательный сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в Блок 2 Практик, в том числе НИР вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Преддипломной практике» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12, ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	Самостоятельная работа
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования	Самостоятельная работа

<p>методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки; теоретические основы процессов конфекционирования материалов с применением систем автоматизированного проектирования, современные методы исследования материалов для изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; использовать и развивать теоретические основы процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности, адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности и проведения экспериментальных исследований;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований; навыками решения задач теоретического анализа процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования; способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности</p>	
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения</p> <p>Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо.</p> <p>Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды,</p>	<p>Знать: использование показателей, приемов, методов экономического анализа и основ управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности; правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; современную структуру и последовательность выполнения дизайн-проекта.</p> <p>Уметь: использовать показатели, приемы, методы экономического анализа и основы управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе; формировать цели дизайн-проекта, задания на разработку проектных и дизайнерских решений.</p> <p>Владеть: инструментарием экономического анализа и управления производством для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, влияя на формирование целей команды, оценивая качество результатов своей деятельности; навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности; навыками составления требований к дизайн-проекту, участия в его защите и оценке результатов своей деятельности</p>	
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности;</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,</p>	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях; основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии, проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы; Владеть: основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий</p>	
<p>ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования и моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства; методы накопления опыта, Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций, особенности моделирования одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования и моделирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности; Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками и способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы; адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: виды, основные характеристики и особенности применения современного промышленного оборудования и приспособлений, учитываемые при эксплуатации, проектировании и изготовлении изделий и коллекций швейных изделий из различных материалов в легкой промышленности; для проведения экспериментов, диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении исследований при конфекционировании материалов в процессе; современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>методы получения информации о материалах и изделиях легкой промышленности в процессе проектирования; возможности универсальных и профессиональных информационно-графических систем, позволяющих эффективно решать проектно-конструкторские задачи создания объектов дизайна в индустрии моды; свойства материалов для создания художественного и технического эскизов;</p> <p>Уметь: выбирать современные приборы, оборудование и приспособления в соответствии с целями проектирования, предлагать методы обработки сведений о материалах и изделиях легкой промышленности при создании исходной информации для проектирования, проводить выбор мероприятий по рациональному использованию материалов и контролю за их потреблением; формировать исходную информацию, определять рациональные подходы, разрабатывать алгоритмы эффективных маршрутов проектирования на основании возможностей инновационных технологий; применить художественные материалы, технологии в создании графического и технического эскиза; сопоставлять характеристики промышленного оборудования и приспособлений,</p>	<p>Самостоятельна я работа</p>

	<p>применяемых при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов; применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов и исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой практической, лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств; оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований, связанных с конфекционированием материалов, в процессе проектирования изделий легкой промышленности; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками обоснования выбора, практического использования и эксплуатации современного оборудования и приспособлений, инструментальной базы, измерительных средств и компьютерной техники, используемых для проведения экспериментов, предпроектных исследований и проектных работ, связанных с исследованием формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур при проектировании изделий и коллекций, конфекционировании материалов для изделий легкой промышленности; изготовления швейных изделий и промышленных коллекций одежды, навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик применяемых основных и вспомогательных материалов и технологии обработки в соответствии с целями магистерской программы; необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования и навыками использования современного компьютерного оборудования при анализе характеристик и выборе новых материалов для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды; знаниями о методах автоматизированного проектирования, современными научными методами оценки свойств и качественных характеристик объектов проектно-конструкторской деятельности; техническими средствами, навыками подачи художественного эскиза</p>	
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и паблик-рилейшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность; Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании.</p>	
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: основные положения Патентного законодательства, виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы, нормы охраны и критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений; способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности, сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; современные тенденции экономического развития, перспективные направления развития отрасли, информационные базы и алгоритмы их использования для проведения анализа новизны предлагаемых проектно-конструктивных решений; Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов; оценить рентабельность предлагаемых проектно-конструкторских решений, предложить варианты оптимизации параметров объектов и путей осуществления процессов с целью достижения наилучших результатов, характеризовать достигнутые преимущества созданных объектов интеллектуальной собственности; анализировать патентную документацию Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на охраняемые документы и защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; необходимой научно-технической и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, методами расчета параметров эффективности процессов и оценки уровня качества получаемых проектно-конструкторских решений</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные принципы и основные этапы формирования и становления исследовательского коллектива, решения возникающих проблем, их анализа, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений проектных задач в условиях многокритериальности; нормы и аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать задания на разработку проектных и дизайнерских решений при коллективном обсуждении результатов предпроектных исследований; описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий; использовать углубленные знания правовых и этических норм, проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию; системно оценивать результаты проектно-конструкторской деятельности во взаимосвязи с изменениями, складывающимися в сопутствующих областях</p> <p>Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм; подготовки обобщенных вариантов решения исследовательских задач, выступления с отчетами, докладами, составления планов исследовательской работы проектного коллектива и контроля его выполнения, коллективного обсуждения результатов работы, определения социальной значимости проектов; углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности; методами системно-</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	структурного анализа, способностью предусматривать результаты опосредованного влияния при осуществлении социально-значимых проектов	
ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Знать: гармонию цветов, модные современные тенденции и направления, современные методы макетирования и моделирования при создании моделей и промышленных коллекций изделий легкой промышленности, состав отечественных и зарубежных коллекций-аналогов; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники элементы формообразования, методы конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических программ</p> <p>Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности; анализировать последние модные тенденции, разрабатывать современные формы и конструкции одежды; макетировать и моделировать модели при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами и техническими средствами стилизации графического эскиза (художественного и технического), навыками макетирования и моделирования моделей при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из</p>	Самостоятельная работа

	<p>различных материалов, конструирования и моделирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей, основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных объемно-пространственных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта, особенности проектирования промышленных коллекций; законы красоты и гармонии, тектоники, архитектоники, композиции; методики определения показателей экономической обоснованности проектных решений; требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов для изделий легкой промышленности и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – изделий основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров; формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие дизайн-проекту методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>решений объектов в соответствии с условиями технических заданий</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции; навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ; способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий; подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий; способностью к систематизации и оценке характеристик промышленных коллекций с позиций экономического обоснования их изготовления; способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объёмно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать: особенности организации стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, подготовки образцов для их проведения, особенности представления информации о материалах при проектировании и изготовлении одежды; правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: выбирать материалы для изготовления одежды, соответствующие стандартным и сертификационным требованиям к изделиям разного назначения, контролировать соответствие материалов проектным характеристикам на всех этапах изготовления; разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности;</p> <p>Владеть: методами подготовки образцов для стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, методами разработки документации о применяемых материалах для контроля за их соответствием в процессе изготовления; методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4: способностью выбирать технические</p>	<p>Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>обеспечением качества и экологической безопасности производства Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия;</p>	
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности; Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований; способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты, теоретического анализа и оптимизации их параметров, навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; применять</p>	<p>Самостоятельна работа</p>

	<p>всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее неизвестных, предметных областях; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности</p>	
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности, автоматизированном проектировании базовых и модельных конструкций многослойных изделий; методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий; современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности; отечественный и зарубежный опыт использования современных информационных технологий существующих видов современных компьютерных графических систем при дизайн-проектировании моделей изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта; активно применять известные параметрические системы и информационные технологии при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей и автоматизированном конструировании и моделировании многослойных изделий легкой промышленности; использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и использовать компьютерные средства при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями выполнения заданий на разработку проектных и дизайнерских решений при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, использования информационных технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем; опытом разработки мероприятий по внедрению автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований при проектировании изделий легкой промышленности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения практики дискретная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются лаборатории кафедры Автоматизированных систем обработки информации и управления, организации и предприятия.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области информационных технологий; корректировка результатов исследований с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение преддипломной практики, выбор индивидуального задания на практику.

2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, окончательная апробация результатов исследований. Выполнение индивидуального задания.

3. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики

4. Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения практики

Целями освоения «Производственной практики. НИР 1» являются: закрепление

теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 семестра; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание главы 1 ВКР (Литературный обзор), проведение разведывательного эксперимента.

«Производственная практика. НИР 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание Литературного обзора отчета по НИР 1.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Блок 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в Практике требований ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы: должна формировать следующие компетенции: ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-12

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социальные и социальные условия деятельности	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, теоретические основы профессиональной деятельности, современные методы исследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать и развивать теоретические основы реализованных и перспективных технологий нефтепереработки органического и нефтехимического синтеза; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками решения задач теоретического анализа процессов нефтепереработки, органического и нефтехимического синтеза и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования.</p>	Самостоятельная работа
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с	Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации (интернет — базы	Самостоятельная работа

<p>помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>данных) в области профессиональных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новых знаний и умений, касающихся экологической безопасности промышленных предприятий и не только; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p>	
<p>ОК-7 способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям</p>	<p>Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; сущность творческого подхода в научно-исследовательской деятельности; особенности собственного стиля учения/ овладения предметными знаниями; основные реалии, концепты, культурные коды носителей языка.</p> <p>Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; находить нестандартные решения проектных и производственных задач; адекватно оценивать результаты своего обучения, организовывать свою учебную деятельность; сопоставлять собственные знания и жизненный опыт, установки и представления, сложившиеся в родной культуре, с соответствующими категориями/ценностями иных культур.</p> <p>Владеть: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; навыками обнаружения и преодоления собственных недостатков и развития достоинств; учебными стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии культурного фона своей страны.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-4 готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых</p>	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива; методы и принципы формирования новых подходов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов проектной</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

проектов	<p>деятельности; ориентироваться в различных правовых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом этических норм.</p> <p>Владеть: навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы проектного коллектива и контроля его выполнения; навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности; навыками, коллективного обсуждения результатов работы, определения социальной значимости проектов.</p>	
ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	<p>Знать: правила гармоничных сочетаний гармоничных цветов, модные современные тенденции и направления.</p> <p>Уметь: оценивать последние модные тенденции, разрабатывать современные формы и конструкции одежды.</p> <p>Владеть: новыми методами моделирования и техническими средствами стилизации графического эскиза.</p>	Самостоятельная работа
ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента	<p>Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p>Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений.</p>	Самостоятельная работа
ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя.	<p>Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности, правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и решений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований изделиям легкой промышленности, разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности.</p> <p>Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой, методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности.</p>	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная, выездная полевая, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3 Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: организация. Предприятия. Формы, кафедра

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация Рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	252
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения «Производственная практика. НИР 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1 и 2 семестра; проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Блока 2 (Практика, в том числе НИР) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» осуществляется

в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в Практике требований ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники элементы формообразования, методы конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий; требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических программ</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках и из различных материалов, конструирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	Самостоятельная работа
ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности	<p>Знать: методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий; наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при автоматизированном проектировании базовых и модельных конструкций многослойных изделий легкой промышленности; информационные технологии и современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта; активно применять известные параметрические системы при автоматизированном конструировании и моделировании многослойных изделий легкой промышленности; использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем; опытом разработки мероприятий по внедрению автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований</p>	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» стационарная, выездная, выездная полевая, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3. Место проведения: кафедра, организации, компании. Предприятия.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с

руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

3. Описание объектов и методов исследования. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы.

5. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем

6. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 2 ВКР)

7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	3
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	216
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	6
Итоговый контроль	зачет с оценкой

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения «Производственной практики. НИР 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1-3 семестров, проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание Главы 3 (Экспериментальная часть).

2. Место «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» в структуре ОПОП

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» включена в Блок 2 (Практика, в том числе НИР) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» осуществляется в форме самостоятельной работы и проводится дискретно в течение второго семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении 1-3 семестров, таких как «История и методология науки», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования», «Конфекционирование материалов в проектировании изделий легкой промышленности», «Использование автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности»,

«Защита интеллектуальной собственности», «Технологии проектирования изделий легкой промышленности», «Формы проектно-конструкторской деятельности в индустрии моды», «Художественное проектирование изделий легкой промышленности», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций».

Знания, приобретенные при проведении «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3», будут использованы для НИР Модуля 4 и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в Практике требований ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-5; ОК-8; ОПК-3; ПК-1; ПК-12.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности</p>	Самостоятельная работа
ОК-8: способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы	<p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задач в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в</p>	Самостоятельная работа

	предпринимательской деятельности.	
ОПК-3: способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	<p>Знать: виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы и нормы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений; современные тенденции экономического развития, перспективные направления развития отрасли, информационные базы и алгоритмы их использования для проведения анализа новизны предлагаемых проектно-конструктивных решений; правовые нормы охраны объектов интеллектуальной собственности, основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных); выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов; оценить рентабельность предлагаемых проектно-конструкторских решений, предложить варианты оптимизации параметров объектов и путей осуществления процессов с целью достижения наилучших результатов, характеризовать достигнутые преимущества созданных объектов интеллектуальной собственности; анализировать патентную документацию</p> <p>Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на охраняемые документы и защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, методами расчета параметров эффективности процессов и оценки уровня качества получаемых проектно-конструкторских решений.</p>	Самостоятельная работа
ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей, основные приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных объемно-пространственных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта, особенности проектирования промышленных коллекций; законы красоты и гармонии, тектоники, архитектоники, композиции; методики определения</p>	Самостоятельная работа

	<p>показателей экономической обоснованности проектных решений; требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>Уметь: работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов для изделий легкой промышленности и их пластические свойства; создавать композиции – мужского, женского, молодежного, детского – изделий основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие дизайн-проекту методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических решений объектов в соответствии с условиями технических заданий;</p> <p>Владеть: навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ; способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий; подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий; способностью к систематизации и оценке характеристик промышленных коллекций с позиций экономического обоснования их изготовления; способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объёмно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента</p>	
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Уметь: анализировать направления моды, обоснованно</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований; способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты, теоретического анализа и оптимизации их параметров, навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее неизвестных, предметных областях; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности</p>	
--	--	--

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная, выездная полевая, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Лаборатории кафедры, организации, фирмы, компании

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Анализ литературы для описания экспериментальной части. Консультация с руководителем
3. Описание экспериментальных исследований. Консультация с руководителем
4. Выполнение эксперимента. Консультация с руководителем.
5. Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 3)
7. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Лекции:	
Практические:	
Самостоятельная работа студента:	576
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4».

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов, окончательное оформление диссертации, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» включена в Блока 2 (Практика. В том числе НИР) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в «Производственной практике. НИР 4» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по магистерской программе позволяет формировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 : способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки; теоретические основы процессов конфекционирования материалов с применением систем автоматизированного проектирования, современные методы исследования материалов для изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; использовать и развивать теоретические основы процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности, адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности и проведения экспериментальных исследований;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>выполнении научных исследований; навыками решения задач теоретического анализа процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования.</p>	
<p>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо. Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; современную структуру и последовательность выполнения дизайн-проекта. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе; формировать цели дизайн-проекта, задания на разработку проектных и дизайнерских решений; Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности; навыками составления требований к дизайн-проекту, участия в его защите и оценке результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности; Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового общения в профессиональной области, анализа и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности	
ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях; основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: приобретать новые знания, используя информационные технологии, проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы;</p> <p>Владеть: основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий</p>	Самостоятельная работа
ОК-7: способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования и моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства; методы накопления опыта,</p> <p>Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций, особенности моделирования одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования и моделирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности,</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к новым ситуациям.</p>	Самостоятельная работа
ОК-8: способностью применять общие экономические законы	Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений, адаптировать их к условиям российской	Самостоятельная работа

<p>В предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально- экономической системы</p>	<p>социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности; Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности; Владеть: навыками и способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы; приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: виды, основные характеристики и особенности применения современных приборов, промышленного оборудования и приспособлений, учитываемые при эксплуатации, проектировании и изготовлении изделий и коллекций швейных изделий из различных материалов в легкой промышленности; для проведения экспериментов, диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении исследований при конфекционировании материалов в процессе; современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем проектирования изделий легкой промышленности методы получения информации о материалах и изделиях легкой промышленности в процессе проектирования; возможности универсальных и профессиональных информационно-графических систем, позволяющих эффективно решать проектно-конструкторские задачи создания объектов дизайна в индустрии моды; свойства материалов для создания художественного и технического эскизов; Уметь: выбирать современные приборы, оборудование и приспособления в соответствии с целями проектирования, предлагать методы обработки сведений о материалах и изделиях легкой промышленности при создании исходной информации для проектирования, проводить выбор</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>мероприятий по рациональному использованию материалов и контролю за их потреблением; формировать исходную информацию, определять рациональные подходы, разрабатывать алгоритмы эффективных маршрутов проектирования на основании возможностей инновационных технологий; применить художественные материалы, технологии в создании графического и технического эскиза; сопоставлять характеристики промышленного оборудования и приспособлений, применяемых при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов; применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов и исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой практической, лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств; оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований, связанных с конфекционированием материалов, в процессе проектирования изделий легкой промышленности; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками обоснования выбора, практического использования и эксплуатации современного оборудования и приспособлений, инструментальной базы, измерительных средств и компьютерной техники, используемых для проведения экспериментов, предпроектных исследований и проектных работ, связанных с исследованием формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур при проектировании изделий и коллекций, конфекционировании материалов для изделий легкой промышленности; изготовления швейных изделий и промышленных коллекций одежды, навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик применяемых основных и вспомогательных материалов и технологии обработки в соответствии с целями магистерской программы; необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования и навыками использования современного компьютерного оборудования при анализе характеристик и выборе новых материалов для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды;</p>	
--	--	--

	<p>знаниями о методах автоматизированного проектирования, современными научными методами оценки свойств и качественных характеристик объектов проектно-конструкторской деятельности; техническими средствами, навыками подачи художественного эскиза</p>	
<p>ОПК-2 способностью организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и публкрилейшенз, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность; Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: основные положения Патентного законодательства, виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы, нормы охраны и критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений; способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности, сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; современные тенденции экономического развития, перспективные направления развития отрасли, информационные базы и алгоритмы их использования для проведения анализа новизны предлагаемых проектно-конструктивных решений; Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов; оценить рентабельность предлагаемых проектно-конструкторских решений, предложить варианты оптимизации параметров объектов и путей осуществления процессов с целью достижения наилучших результатов, характеризовать достигнутые преимущества созданных объектов интеллектуальной собственности; анализировать патентную документацию; Владеть: навыками патентного поиска и составления заявок на охранные документы и защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, методами расчета параметров эффективности процессов и оценки уровня качества получаемых проектно-конструкторских решений</p>	
<p>ОПК-4 готовностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные принципы и основные этапы формирования и становления исследовательского коллектива, решения возникающих проблем, их анализа, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений проектных задач в условиях многокритериальности; нормы и аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать задания на разработку проектных и дизайнерских решений при коллективном обсуждении результатов предпроектных исследований; описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий; использовать углубленные знания правовых и этических норм, проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию; системно оценивать результаты проектно-конструкторской деятельности во взаимосвязи с изменениями, складывающимися в сопутствующих областях;</p> <p>Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм; подготовки обобщенных вариантов решения исследовательских задач, выступления с отчетами, докладами, составления планов исследовательской работы проектного коллектива и контроля его выполнения, коллективного обсуждения результатов работы,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>определения социальной значимости проектов; углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности; методами системно-структурного анализа, способностью предусматривать результаты опосредованного влияния при осуществлении социально-значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5 готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: гармонию цветов, модные современные тенденции и направления, состав отечественных и зарубежных коллекций-аналогов; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники элементы формообразования, методы конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических программ;</p> <p>Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности; анализировать последние модные тенденции, разрабатывать современные формы и конструкции одежды;</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами и техническими средствами стилизации графического эскиза (художественного и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>технического), практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, конструирования и моделирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных объемно-пространственных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта, особенности проектирования промышленных коллекций; законы красоты и гармонии, тектоники, архитектоники, композиции; методики определения показателей экономической обоснованности проектных решений; требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов и их пластические свойства; создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров; формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий; выбирать, соответствующие дизайн-проекту методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических решений объектов в соответствии с условиями технических заданий;</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции; навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ; способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий; подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий; способностью к систематизации и оценке характеристик промышленных коллекций с позиций экономического обоснования их изготовления</p>	
<p>ПК-2: способностью выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения; Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта; Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовностью осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Знать: особенности организации стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, подготовки образцов для их проведения, особенности представления информации о материалах при проектировании и изготовлении одежды; Уметь: выбирать материалы для изготовления одежды, соответствующие стандартным и сертификационным требованиям к изделиям разного назначения, контролировать соответствие материалов проектным характеристикам на всех этапах изготовления; Владеть: методами подготовки образцов для стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, методами разработки документации о применяемых материалах для контроля за их соответствием в процессе изготовления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с обеспечением качества и экологической безопасности производства; Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии; Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую</p>	<p>Знать: структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Уметь учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований; способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты, теоретического анализа и оптимизации их параметров, навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее неизвестных, предметных областях; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности</p>	
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности, автоматизированном проектировании базовых и модельных конструкций многослойных изделий; методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий; современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности; отечественный и зарубежный опыт использования современных информационных технологий существующих видов современных компьютерных графических систем при дизайн-проектировании моделей изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта; активно применять известные параметрические системы и информационные технологии при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей и автоматизированном конструировании и моделировании многослойных изделий легкой промышленности; использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и использовать компьютерные средства при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями выполнения заданий на разработку проектных и дизайнерских решений при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, использования информационных технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем; опытом разработки мероприятий по внедрению автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований при проектировании изделий легкой промышленности</p>	
--	---	--

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1. Способы проведения - стационарная, выездная, в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

4.2. Форма проведения: дискретная

4.3. Место проведения: кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Завершение эксперимента. Консультация с руководителем
3. Обработка результатов. Консультация с руководителем
4. Окончательное написание ВКР. Консультация с руководителем
5. Сдача отчета по научно-исследовательской работе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР»

Разработчик: д-р технических наук Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Лекции:	-
Практические:	-
Самостоятельная работа студента:	324
Контроль:	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9
Итоговый контроль	Защита ВКР

1. Цели ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде:

- государственного экзамена (по решению ВУЗа);
- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Блок 3 (Государственная итоговая аттестация) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды».

Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

3. Требования к результатам ГИА

Реализация в Государственной итоговой аттестации требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, магистерская программа «Технологии дизайн-проектирования в индустрии моды» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12, ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способность совершенствовать и	Знать: специальные термины, понятия и определения в области нравственного и физического совершенствования	Самостоятельная работа

<p>развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>личности, современные положения, методики и приемы развития интеллектуального и общекультурного уровней, современные методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике в области нравственного и физического совершенствования личности; проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия;</p> <p>Уметь: использовать основные положения, методики и приемы для развития интеллектуального и общекультурного уровней, использовать основные положения, законы, методы, принципы нравственного и физического совершенствования личности; ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке;</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области нравственного и физического совершенствования личности, навыками оценки возможности использования соответствующих положений, законов, методов, принципов развития интеллектуального и общекультурного уровней, в области нравственного и физического совершенствования личности; культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.</p>	
<p>ОК-2: способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социальные условия деятельности</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и производственной деятельности, современные методы исследования и новое оборудование в области конструирования изделий легкой промышленности; иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки; теоретические основы процессов конфекционирования материалов с применением систем автоматизированного проектирования, современные методы исследования материалов для изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научной деятельности; использовать и развивать теоретические основы процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности, адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности и проведения экспериментальных исследований;</p> <p>Владеть: способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при выполнении научных исследований; навыками решения задач теоретического анализа процессов конфекционирования материалов для изделий легкой промышленности и экспериментального воплощения рекомендуемых решений; навыками поиска и применения новых методов исследования; способностью выявлять с учетом историко-методологических принципов различные эффективные технологии для использования их в практической деятельности</p>	
<p>ОК-3: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения Уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо. Владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-4: способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы управления коллективом, принципы функционирования профессионального коллектива, процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ, принципы формирования целей команды, этапы организации исследовательских и проектных работ, функциональные обязанности и требования, предъявляемые к руководителю и исполнителям; современную структуру и последовательность выполнения дизайн-проекта. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; оценивать свои индивидуально-личностные способности и возможности действий в конкретной ситуации при работе в коллективе; формировать цели дизайн-проекта, задания на разработку проектных и дизайнерских решений; Владеть: навыками организации исследовательских и проектных работ, формирования целей команды, управления коллективом сотрудников, выполняющих различные обязанности и профессиональные задачи, в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями, оценивать качество результатов своей деятельности; навыками составления требований к дизайн-проекту, участия в его защите и оценке результатов своей деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-5: способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Знать: способы получения и эффективного анализа научной информации; способы и этические нормы взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями; ценностно-смысловые установки, правила научной этики и социальной ответственности; Уметь: использовать полученную информацию для решения профессиональных и личностных задач; анализировать причины возникновения проблемных, в том числе ситуаций риска, проявлять инициативу и принимать адекватное решение, не нарушая рамок научной этики Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; навыками эффективного делового</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	общения в профессиональной области, анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности	
ОК-6: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	<p>Знать: основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях; основные источники информации для решения научных задач; современные источники информации (интернет — базы данных) в области научных интересов магистранта; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии, проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, касающиеся выбранной научной тематики; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы;</p> <p>Владеть: основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности; базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в научной деятельности; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; профессионально излагать специальную технологическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в области реализации технологий</p>	Самостоятельная работа
ОК-7: способность переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, адаптироваться к новым ситуациям	<p>Знать: базовую лексику и специальную терминологию, методы накопления опыта, способы анализа своих возможностей и адаптации к новым ситуациям, основные современные методы проектирования и моделирования изделий легкой промышленности и технологические процессы их производства; методы накопления опыта,</p> <p>Уметь: применять базовую лексику и специальную терминологию объяснять методы построения конструкций, особенности моделирования одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности, анализировать свои возможности в области проектирования и моделирования конструкций и технологических процессов производства изделий легкой промышленности, разрабатывать и оптимизировать методы проектирования конструкций и технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; объяснять методы построения конструкций одежды и особенности различных технологических процессов производства изделий легкой промышленности,</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в области конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности, практическими навыками моделирования изделий легкой промышленности, способностью переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности и адаптироваться к</p>	Самостоятельная работа

<p>ОК-8: способность применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</p>	<p>новым ситуациям.</p> <p>Знать: общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношений, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, способы решения основных задачи в области профессиональной сферы, стоящие перед магистром при выполнении им профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, обосновывать общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, использовать творческий потенциал при решении профессиональных задач в предпринимательской деятельности; нестандартно подходить к решению профессиональных задач при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками и способностью применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях в условиях российской социально-экономической системы; адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы, приемами и технологиями критической оценки результатов трудовой деятельности; навыками, позволяющими использовать полученные теоретические знания, творческий потенциал для практического решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1: готовность профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p>Знать: виды, основные характеристики и особенности применения современного промышленного оборудования и приспособлений, учитываемые при эксплуатации, проектировании и изготовлении изделий и коллекций швейных изделий из различных материалов в легкой промышленности; для проведения экспериментов, диапазоны измерений и условия эксплуатации; области применения, базовые принципы и методы использования практической техники и инструментального оборудования при проведении научных исследований в соответствии с целями магистерской программы; характеристики современного инструментария, оборудования и измерительных средств, используемых для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения; методы использования лабораторной техники и инструментального оборудования при проведении исследований при конфекционировании материалов в процессе; современные системы для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, их технико-экономические показатели и условия эксплуатации; возможность создания новых, более совершенных технологий проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>методы получения информации о материалах и изделиях легкой промышленности в процессе проектирования; возможности универсальных и профессиональных информационно-графических систем, позволяющих эффективно решать проектно-конструкторские задачи создания объектов дизайна в индустрии моды; свойства</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>материалов для создания художественного и технического эскизов;</p> <p>Уметь: выбирать современные приборы, оборудование и приспособления в соответствии с целями проектирования, предлагать методы обработки сведений о материалах и изделиях легкой промышленности при создании исходной информации для проектирования, проводить выбор мероприятий по рациональному использованию материалов и контролю за их потреблением; формировать исходную информацию, определять рациональные подходы, разрабатывать алгоритмы эффективных маршрутов проектирования на основании возможностей инновационных технологий; применить художественные материалы, технологии в создании графического и технического эскиза; сопоставлять характеристики промышленного оборудования и приспособлений, применяемых при проектировании и изготовлении коллекций швейных изделий из различных материалов; применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов и исследований; предлагать методы предпроектного исследования с использованием определённой практической, лабораторной и инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применить на практике современное оборудование и измерительные средства, используемые для исследования формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур взрослого и детского населения, разработать программу антропометрического исследования и обосновать применение конкретного вида измерительных средств; оценивать результаты использования имеющегося оборудования при проведении исследований, связанных с конфекционированием материалов, в процессе проектирования изделий легкой промышленности; сравнивать эффективность применяемого оборудования с новыми внедряемыми системами автоматизированного проектирования многослойных изделий легкой промышленности с разным составом слоев</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов; необходимыми знаниями по использованию имеющейся практической и инструментальной базы; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ, способностью самостоятельно использовать современные методы проведения комплексных исследований в соответствии с целями магистерской программы; навыками обоснования выбора, практического использования и эксплуатации современного оборудования и приспособлений, инструментальной базы, измерительных средств и компьютерной техники, используемых для проведения экспериментов, предпроектных исследований и проектных работ, связанных с исследованием формы фигур потребителя, телосложения, пропорций, осанки фигур при проектировании изделий и коллекций, конфекционировании материалов для изделий легкой промышленности; изготовления швейных изделий и промышленных коллекций одежды, навыками автоматизированного проектирования основных и производных лекал модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик применяемых основных и вспомогательных материалов и технологии обработки в соответствии с</p>	
--	--	--

	<p>целями магистерской программы; необходимыми знаниями по использованию имеющейся базы оборудования и навыками использования современного компьютерного оборудования при анализе характеристик и выборе новых материалов для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды; знаниями о методах автоматизированного проектирования, современными научными методами оценки свойств и качественных характеристик объектов проектно-конструкторской деятельности; техническими средствами, навыками подачи художественного эскиза</p>	
<p>ОПК-2: способность организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность</p>	<p>Знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и публицитизации, психологию рекламного воздействия; особенности рекламы промышленных и торговых предприятий, приемы и методы рекламного обеспечения выставок, ярмарок, презентаций, Уметь: разрабатывать план и организовывать рекламные мероприятия для продукции легкой промышленности, оценивать их эффективность; Владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры, способностью планировать рекламную деятельность и бюджет рекламной кампании.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способность выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: основные положения Патентного законодательства, виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, правовые основы, нормы охраны и критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции, систему информационного обеспечения изобретательской деятельности, правила оформления заявок на защиту промышленной интеллектуальной собственности, признаки объектов и критерии патентоспособности технических решений; способы коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности, сущность принятия решений с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; современные тенденции экономического развития отрасли, перспективные направления развития отрасли, информационные базы и алгоритмы их использования для проведения анализа новизны предлагаемых проектно-конструктивных решений; Уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; составлять заявочные материалы на защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; выявлять новые технические решения техники и технологии, формулировать существенные отличительные признаки объектов; оценить рентабельность предлагаемых проектно-конструкторских решений, предложить варианты оптимизации параметров объектов и путей осуществления процессов с целью достижения наилучших результатов, характеризовать достигнутые преимущества созданных объектов интеллектуальной собственности; анализировать патентную документацию Владеть: навыками патентного поиска и составления</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>заявок на охранные документы и защиту объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) по разработкам, выполняемым в рамках выбранной направленности подготовки; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; навыками коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных) с использованием приемов и методов экономического анализа, а также основ управления производством; необходимой научно-технической и правовой информацией в области защиты интеллектуальной собственности, методами расчета параметров эффективности процессов и оценки уровня качества получаемых проектно-конструкторских решений</p>	
<p>ОПК-4: готовность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные принципы и основные этапы формирования и становления исследовательского коллектива, решения возникающих проблем, их анализа, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений проектных задач в условиях многокритериальности; нормы и аспекты проектирования промышленных коллекций швейных изделий в области профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов с учетом личностных особенностей партнеров; особенностей своего стиля делового и управленческого общения; основные положения Патентного законодательства, критерии охраноспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм, организовывать разные формы делового общения с максимальной деловой эффективностью и учетом личностных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом и научном общении при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; формировать задания на разработку проектных и дизайнерских решений при коллективном обсуждении результатов предпроектных исследований; описывать в общих чертах особенности учета правовых и этических норм при оценке результатов проектирования промышленных коллекций швейных изделий; использовать углубленные знания правовых и этических норм, проводить патентные исследования, анализировать патентную документацию; системно оценивать результаты проектно-конструкторской деятельности во взаимосвязи с изменениями, складывающимися в сопутствующих областях</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Владеть: навыками формулировки требований к проектируемому изделию с учетом правовых и этических норм; подготовки обобщенных вариантов решения исследовательских задач, выступления с отчетами, докладами, составления планов исследовательской работы проектного коллектива и контроля его выполнения, коллективного обсуждения результатов работы, определения социальной значимости проектов; углубленными знаниями правовых и этических норм, навыками публичного и индивидуального воздействия, достаточными для того, чтобы убедить членов коллектива в правильности и объективности оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; системой международной классификации объектов промышленной интеллектуальной собственности; методами системно-структурного анализа, способностью предусматривать результаты опосредованного влияния при осуществлении социально-значимых проектов</p>	
<p>ОПК-5: готовность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: гармонию цветов, модные современные тенденции и направления, современные методы макетирования и моделирования при создании моделей и промышленных коллекций изделий легкой промышленности, состав отечественных и зарубежных коллекций-аналогов; основные законы композиции костюма; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру, требования к конструкциям изделий различного назначения, гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона; основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала) современные методы макетирования и моделирования изделий; основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники элементы формообразования, методы конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; основные методы и принципы подбора материалов для решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности, связанных с устойчивостью внешнего вида и формы изделий легкой промышленности при работе с цветом и цветовыми композициями, макетировании и моделировании, использовании систем автоматизированного проектирования и графических программ</p> <p>Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета и моделировать конструкции изделий различного назначения; самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования; эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; совершенствовать изделия легкой промышленности их внешний вид и форму за счет правильного выбора цвета и цветовых композиций материалов, обладающих требуемой</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>устойчивостью к внешним воздействиям, формировать основные требования к материалам для обеспечения заданных результатов проектирования изделий легкой промышленности; анализировать последние модные тенденции, разрабатывать современные формы и конструкции одежды; макетировать и моделировать модели при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами и техническими средствами стилизации графического эскиза (художественного и технического), навыками макетирования и моделирования моделей при создании промышленных коллекций изделий легкой промышленности, практическими навыками изготовления макета изделия в различных техниках из различных материалов, конструирования и моделирования конструкций изделий различного назначения; способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических параметров проектируемого изделия; навыками конфекционирования материалов, при осуществлении производственно-конструкторской и проектной деятельности, путем выбора материалов определенного цвета и цветовых композиций, обладающих требуемой устойчивостью к внешним воздействиям.</p>	
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: основы объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений, подходы к их анализу при подготовке данных для расчетов экономического обоснования моделей, основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой промышленности в автоматизированных системах проектирования; основные, в том числе современные, художественные материалы, приемы и графические техники создания эскиза, основы построения гармоничных объемно-пространственных композиций, специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента: эскизирование, макетирование, моделирование; методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов; традиционные и современные методы осуществления объемно-пространственного и графического проектирования швейных изделий, разработки композиционных решений при выполнении дизайн-проекта, особенности проектирования промышленных коллекций; законы красоты и гармонии, тектоники, архитектоники, композиции; методики определения показателей экономической обоснованности проектных решений; требования к разработке документации различных этапов проектно-конструкторской деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно определять конструктивное и композиционное решение моделей, осуществлять графическое построение базовых и модельных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. работать с графическими материалами, акварелью, гуашью, тушью, передавать фактуру и текстуру материалов для изделий легкой промышленности и их пластические свойства;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>создавать композиции (костюма, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – изделий основных ассортиментных групп и различного назначения; воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви и аксессуаров; формулировать требования к проектируемым объектам, оформлять их в виде технических заданий с учетом экономической целесообразности; выбирать, соответствующие дизайн-проекту методы промышленного проектирования коллекций швейных изделий, формы представления результатов объемно-пространственного и графического проектирования, разработки композиционных решений; обоснованно выбирать и использовать традиционные или инновационные методики разработки художественно-композиционных и конструктивно-технологических решений объектов в соответствии с условиями технических заданий</p> <p>Владеть: навыками расчета параметрической информации для автоматизированного построения конструкций одежды экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками к созданию и проектированию дизайнерской коллекции; навыками выполнения традиционно-ручных и инновационных автоматизированных методов выполнения художественно-композиционных и расчетно-графических проектно-конструкторских работ; способностью осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, отражать их результаты в технической документации (эскизы, чертежи, макеты), используя современные инструментарий; подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий; способностью к систематизации и оценке характеристик промышленных коллекций с позиций экономического обоснования их изготовления; способностью к развитию творческого потенциала, навыками создания и проектированию коллекции и её экономического обоснования. основные приемы и техники объёмно-пространственного и графического проектирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента</p>	
<p>ПК-2: способность выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в разработке структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру рационального ассортимента изделий заданного назначения с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: способностью сравнивать результаты разработки структуры рационального ассортимента изделий заданного назначения с аналогичными отечественными и зарубежными разработками</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-3: готовность осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды,</p>	<p>Знать: особенности организации стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, подготовки образцов для их проведения, особенности представления информации о материалах при проектировании и изготовлении одежды; правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Уметь: выбирать материалы для изготовления одежды, соответствующие стандартным и сертификационным требованиям к изделиям разного назначения, контролировать соответствие материалов проектным характеристикам на всех этапах изготовления; разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности; Владеть: методами подготовки образцов для стандартных и сертификационных испытаний изделий и материалов легкой промышленности, методами разработки документации о применяемых материалах для контроля за их соответствием в процессе изготовления; методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности.</p>	
<p>ПК-4: способность выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>Знать: ограничения со стороны производства к разрабатываемым моделям изделий, связанные с обеспечением качества и экологической безопасности производства Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при выборе технических средств и технологии Владеть: методами анализа технологических и экологических факторов производства при проведении предпроектных исследований и проектировании модели изделия;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способность разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	<p>Знать: направления современной моды, востребованную цветовую гамму моделей, перспективные эстетические и иные требования потребителей, учитываемые при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; структуру и содержание проектно-конструкторских документов на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; унифицированную отраслевую терминологию и систему обозначений и символов; производственные и потребительские требования к материалам для изделий легкой промышленности, содержание конфекционной карты материалов для производства швейных изделий; современные компьютерные программы, информационные технологии, необходимые для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; Уметь: анализировать направления моды, обоснованно выбирать цветовую гамму при разработке изделий лёгкой промышленности, исследовать предпочтения потребителей, учитывать их при разработке конструкторской документации для производства изделий лёгкой промышленности; учитывать производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности при разработке конструкторской документации, оформлять и приводить в соответствие с образцом-эталоном конфекционную карту швейного изделия; формировать документы полного комплекта проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности; сравнить эффективность современных информационных технологий при разработке коллекций изделий лёгкой промышленности; Владеть: навыками анализа эстетических свойств моделей-аналогов, методами исследования предпочтений потребителей при разработке конструкторской</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>документации для производства изделий лёгкой промышленности; навыками, приемами и технологиями построения и анализа компьютерных моделей, основами организации экспериментальных исследований; навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез с использованием имеющихся средств исследований; способами определения основных производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности, навыком оформления конфекционной карты, теоретического анализа и оптимизации их параметров, навыками моделирования, конструирования и информационными технологиями для разработки коллекций изделий лёгкой промышленности; применять всю имеющуюся совокупность знаний для решения типовых и нестандартных задач, в том числе и в новых, ранее неизвестных, предметных областях; традиционными и инновационными методами подготовки проектно-конструкторской документации на изготовление объектов дизайна индустрии моды на каждом из этапов проектно-конструкторской деятельности</p>	
<p>ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей изделий легкой промышленности, автоматизированном проектировании базовых и модельных конструкций многослойных изделий; методы исследования отечественных и зарубежных моделей и коллекций изделий с использованием современных информационных технологий; современные компьютерные графические системы, позволяющие учитывать и осуществлять автоматизированное проектирование, выбор материалов при разработке моделей изделий легкой промышленности; отечественный и зарубежный опыт использования современных информационных технологий существующих видов современных компьютерных графических систем при дизайн-проектировании моделей изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в предпроектных исследованиях и при подготовке результатов исследований к проектированию моделей и коллекций изделий с учетом отечественного и зарубежного опыта; активно применять известные параметрические системы и информационные технологии при выборе основных и вспомогательных материалов для моделей и автоматизированном конструировании и моделировании многослойных изделий легкой промышленности; использовать компьютерные средства и методы моделирования в научно-исследовательской работе при конфекционировании материалов с использованием экспериментальных методов исследования; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и использовать компьютерные средства при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями выполнения заданий на разработку проектных и дизайнерских решений при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности, использования информационных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	технологий при проведении предпроектных исследований, с использованием имеющихся компьютерных систем; опытом разработки мероприятий по внедрению автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом назначения, свойств и характеристик основных и вспомогательных материалов; основами организации экспериментальных исследований; навыками экспериментальной проверки теоретических гипотез, связанных с выбором материалов с использованием имеющихся средств исследований при проектировании изделий легкой промышленности	
--	---	--

4.Содержание ГИА

Магистерская диссертация – самостоятельная научно-исследовательская работа, характеризующаяся внутренним единством, отражающая ход и результаты разработки выбранной темы исследования. Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития теории и практики информационных технологий, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы «РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик: д.т.н., проф. Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	0
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	72
Контроль	0
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Разработка структуры процесса проектирования изделий легкой промышленности» является ознакомление магистрантов с современными подходами к формированию структуры процесса проектирования изделий легкой промышленности; разработка требований к процессу проектирования современных швейных изделий; разработка методов проектирования; проектирование конкурентоспособных моделей современной одежды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка структуры процесса проектирования изделий легкой промышленности» включена в Блок Факультативы и относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «**Конструирование изделий легкой промышленности**».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций проходимого и предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими факультативными дисциплинами, такими как «Формирование концепции дизайн-проекта», «Социальная адаптация» соответствует формируемому у магистрантов набору общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения других дисциплин Учебного плана. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Формирование концепции дизайн-проекта» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-13.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: Готов разрабатывать дизайн проекты с использованием использования специального оборудования и компьютерных технологий; Уметь: Формулировать цели и задачи создания дизайн проекта швейных изделий различного назначения Владеть: методами художественного проектирования одежды.	Практические занятия, самостоятельная работа

<p>ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);</p>	<p>Знать: правовые и этических нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. Уметь: использовать правовые и этических нормы при создании дизайн проекты одежды для людей с ограниченными способностями. Владеть: методами проектирования швейных изделий и головных уборов для людей с ограниченными способностями.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать</p>	<p>Знать: этапы формирования дизайн проекта, создание эскизов, образцов, прототипов швейных изделий при разработке концепции. Уметь: работать с цветом применяемых материалов и цветовыми композициями комплектов костюма, выбирать новые модели швейных изделий в соответствии с перспективным направлением моды. Владеть: навыками макетирования, моделирования и конструирования швейных изделий.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий</p>	<p>Знать: методы формирования проекта как сложной системы с заранее определенными целями и критериями. Уметь: осуществлять формирование концепции в виде постановки целей, сбора исходных данных о предметной области знаний, определения основных требований и ограничений. определение необходимых ресурсов, сравнительная оценка альтернатив, представление предложений. Владеть: навыками объемно-пространственного и графического проектирования, методами композиционного, конструкторского и технологического решения, методами экономической оценки предлагаемых проектных решений</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с</p>	<p>Знать: методику концептуального проектирования систем предметной области создания одежды, объекты которой, их свойства и взаимосвязи существенны с точки зрения поставленных целей. Уметь: разрабатывать конструкторскую</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>

учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя	документацию для производства швейных изделий на основе реализации разработанной концепции дизайн проекта и конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя Владеть: современными методами разработки концепций дизайн проектов в предметной области создания одежды различного ассортимента и назначения	
--	--	--

4. Разделы дисциплины

1. Разработка структуры процесса проектирования швейных изделий разного ассортимента и назначения.
2. Разработка требований к процессу проектирования одежды. Разработка структуры процесса проектирования швейного изделия для людей с ограниченными возможностями.
3. Формирование структуры процесса проектирования одежды заданного ассортимента на основе использования новых видов материалов.

Аннотация рабочей программы «ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА»

Разработчик: д.т.н., проф. Зарецкая Галина Петровна

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	0
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	72
Контроль	0
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Формирование концепции дизайн-проекта» является ознакомление магистрантов с современными подходами к формированию концептуального проектирования дизайна одежды; разработка требований к процессу создания дизайна моделей современных швейных изделий; разработка методов дизайн проектирования; разработка дизайн-проектов конкурентоспособных моделей современной одежды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование концепции дизайн-проекта» включена в Блок ФТД. Факультативы и относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций проходимого и предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими факультативными дисциплинами, такими как «Разработка структуры процесса проектирования изделий легкой промышленности», «Социальная адаптация» соответствует формируемому у магистрантов набору общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения других дисциплин Учебного плана. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация в дисциплине «Формирование концепции дизайн-проекта» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-12.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: Готов разрабатывать дизайн проекты с использованием использования специального оборудования и компьютерных технологий; Уметь: Формулировать цели и задачи создания дизайн проекта швейных изделий различного назначения Владеть: методами художественного проектирования одежды.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);	Знать: правовые и этических нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. Уметь: использовать правовые и этических нормы при создании дизайн проекты одежды для людей с ограниченными способностями. Владеть: методами проектирования швейных изделий и головных уборов для людей с ограниченными способностями.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	Знать: этапы формирования дизайн проекта, создание эскизов, образцов, прототипов швейных изделий при разработке концепции. Уметь: работать с цветом применяемых материалов и цветовыми композициями комплектов костюма, выбирать новые модели швейных изделий в соответствии с перспективным направлением моды. Владеть: навыками макетирования, моделирования и конструирования швейных изделий.	Практические занятия, самостоятельная работа
ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные	Знать: методы формирования проекта как сложной системы с заранее определенными целями и критериями. Уметь: осуществлять формирование концепции в виде постановки целей, сбора исходных данных о предметной области знаний, определения основных требований и ограничений. определение необходимых ресурсов, сравнительная оценка альтернатив, представление предложений.	Практические занятия, самостоятельная работа

для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий	Владеть: навыками объемно- пространственного и графического проектирования, методами композиционного, конструкторского и технологического решения, методами экономической оценки предлагаемых проектных решений	
ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя	Знать: методику концептуального проектирования систем предметной области создания одежды, объекты которой, их свойства и взаимосвязи существенны с точки зрения поставленных целей. Уметь: разрабатывать конструкторскую документацию для производства швейных изделий на основе реализации разработанной концепции дизайн проекта и конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя Владеть: современными методами разработки концепций дизайн проектов в предметной области создания одежды различного ассортимента и назначения	Практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Формирование информационной среды художественного проектирования швейных изделий разного ассортимента и назначения
2. Разработка требований к процессу художественного проектирования одежды. Разработка концепций дизайн проекта швейного изделия для людей с ограниченными возможностями.
3. Формирование концепции дизайн проекта одежды заданного ассортимента на основе использования новых видов материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчик:

Профессор

Г.П. Зарецкая

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	2
Лекции:	0
Лабораторные:	0
Практические:	36
Самостоятельная работа студента:	72
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Разработка структуры процесса проектирования изделий легкой промышленности» является ознакомление магистрантов с современными подходами к формированию структуры процесса проектирования изделий легкой промышленности; разработка требований к процессу проектирования современных швейных изделий; разработка методов проектирования; проектирование конкурентоспособных моделей современной одежды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка структуры процесса проектирования изделий легкой

промышленности» включена в Блок Факультативы (модули) и относится к факультативной дисциплине вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, и вместе с другими базовыми дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности», «Экономический анализ и управление производством», формирует у магистрантов набор общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин Учебного плана, таких как «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Предпроектные исследования», «Защита интеллектуальной собственности», «Современные концепции дизайн-проектирования изделий легкой промышленности», «Технологическое проектирование изделий легкой промышленности», «Формы и методы проектной деятельности в индустрии моды», «Художественное проектирование швейных изделий», «Дизайн-проектирование промышленных коллекций» «Конфекционирование материалов в проектировании изделий легкой промышленности» и приобретения профессиональных навыков в области производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Формирование концепции дизайн-проекта» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-12.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОПК-1: готовностью профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с целями магистерской программы	Знать: Готов разрабатывать дизайн проекты с использованием использования специального оборудования и компьютерных технологий; Уметь: Формулировать цели и задачи создания дизайн проекта швейных изделий различного назначения Владеть: методами художественного проектирования одежды.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-4: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);	Знать: правовые и этических нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. Уметь: использовать правовые и этических нормы при создании дизайн проекты одежды для людей с ограниченными способностями. Владеть: методами проектирования швейных изделий и головных уборов для людей с ограниченными способностями.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-5: готовностью работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	Знать: этапы формирования дизайн проекта, создание эскизов, образцов, прототипов швейных изделий при разработке концепции. Уметь: работать с цветом применяемых материалов и цветовыми композициями комплектов костюма,	Практические занятия, самостоятельная работа

	выбирать новые модели швейных изделий в соответствии с перспективным направлением моды. Владеть: навыками макетирования, моделирования и конструирования швейных изделий.	
ПК-1: способность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий	Знать: методы формирования проекта как сложной системы с заранее определенными целями и критериями. Уметь: осуществлять формирование концепции в виде постановки целей, сбора исходных данных о предметной области знаний, определения основных требований и ограничений. определение необходимых ресурсов, сравнительная оценка альтернатив, представление предложений. Владеть: навыками объемно-пространственного и графического проектирования, методами композиционного, конструкторского и технологического решения, методами экономической оценки предлагаемых проектных решений	Практические занятия, самостоятельная работа
ПК-12: способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя	Знать: методику концептуального проектирования систем предметной области создания одежды, объекты которой, их свойства и взаимосвязи существенны с точки зрения поставленных целей. Уметь: разрабатывать конструкторскую документацию для производства швейных изделий на основе реализации разработанной концепции дизайн проекта и конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя Владеть: современными методами разработки концепций дизайн проектов в предметной области создания одежды различного ассортимента и назначения	Практические занятия, самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

Анализ структуры существующих процессов проектирования швейных изделий.

Разработка критериев выбора структуры процесса проектирования современных швейных изделий.

Анализ проблем в области проектирования коллекций различных швейных изделий.

Разработка требований к процессу проектирования одежды.

Формирование структуры процесса проектирования швейных изделий для людей с ограниченными возможностями

Характеристика художественного проектирования швейного изделия на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Формирование структуры процесса проектирования современной молодежной одежды заданного ассортимента на основе использования новых видов материалов. Оценка инновационного потенциала проекта

Обсуждение структуры процесса проектирования креативной одежды заданного ассортимента

Обсуждение Структуры процесса проектирования креативной одежды заданного ассортимента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Разработчики:

Доцент кафедры психологии
Профессор кафедры психологии

А.В. Никольская
Н.В. Калинина

Форма обучения	очная
Курс:	1
Семестр:	1
Модуль:	1
Лекции:	18
Практические:	18
Самостоятельная работа студента:	36
Контроль:	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2
Контроль по дисциплине	зачет

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению, ОПОП и учебного плана подготовки магистров должна формировать следующие компетенции: ОК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК- 1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции Практические занятия Индивидуальные задания</p>

4. Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования
Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития

Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании

Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления

Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации