

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

**Аннотации рабочих программ
по направлению
38.04.02 Менеджмент**

«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Вид профессиональной деятельности выпускника:
**Научно-исследовательская деятельность
(академическая магистратура)**

Квалификация

Магистр

Форма обучения - Нормативный срок освоения программы
Очная - 2 года
Очно-заочная - 2 года 6 месяцев

**Руководители программы: канд. техн. наук, доцент Дружинина Ирина
Александровна, канд. техн. наук, доцент Антонов Алексей Павлович**

МОДУЛЬ 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 1 «БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1»

Разработчик: канд.экон.наук, доц. Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль	1	1
Лекции:	72	72
Практические:	198	198
Самостоятельная работа студента:	702	486
Контроль:	108	108
Общая трудоёмкость модуля в часах:	1080	864
Общая трудоёмкость модуля в зачётных единицах	30	24

1. Цель освоения Модуля 1

Целью освоения Модуля 1 является формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Это: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования и др. Так же в Модуле 1 начинаются формироваться профессиональные компетенции, отнесенные к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Основными методологическими задачами Модуля 1 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в **научно-исследовательском виде профессиональной деятельности**, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
6. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 1 в структуре ОПОП

Модуль 1 является базовым Модулем ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и является основой для освоения последующих Модулей 2,3,4.

Модуль 1 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 1 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

3. Структура Модуля 1

Содержание Модуля 1	Семестр	Продолжительность дисциплины в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 1 Методологические основы экономических исследований	1	9	Экзамен
Дисциплина 2 Этика и психология профессиональной деятельности	1	9	Зачет, курсовая работа
Дисциплина 3 Актуальные проблемы современной экономики	1	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 4 Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	1	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 5 Деловой иностранный язык	1	18	Экзамен
Производственная практика. НИР1	1	18	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)	1	18	Зачет по Модулю 1 с оценкой

3. Требования к результатам освоения Модуля 1

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3.1 Компетенции Модуля 1

В Модуле 1 формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

3.2 Распределение компетенций по элементам Модуля 1

Каждый элемент Модуля 1 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Элемент модуля 1	Компетенции
Дисциплина 1 Методологические основы экономических исследований	ОК-1, ОПК-3
Дисциплина 2 Этика и психология профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-2
Дисциплина 3 Актуальные проблемы современной экономики	ОК-3, ОПК-3
Дисциплина 4 Теория эффективного лидерства и командный менеджмент	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3
Дисциплина 5 Деловой иностранный язык	ОК-3, ОПК-1
Производственная практика. НИР1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 1

Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Разработчик: к.э.н., доц. Антонов Алексей Павлович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	18	18
Контроль:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методологические основы экономических исследований» по направлению 38.04.02 Менеджмент является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: разработки стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; - руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; поиска, анализа и оценки информации, необходимой при подготовке и принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» включена в Базовый Модуль1 Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Психология в менеджменте».

Дисциплина «Методологические основы экономических исследований» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций

<p>ОК-1 способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные положения методологических и теоретических основ экономических исследований Уметь: применять в рамках экономических исследований методы абстрактного мышления, анализ и синтез. Владеть: различными способами формализации и решения экономических проблем</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность практическую значимость избранной научного исследования</p>	<p>Знать: основные положения системного, структурного и терминологического анализа Уметь: применять методы системного, структурного и терминологического анализа при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

4.. Разделы дисциплины

1. Роль и место системного анализа в экономических исследованиях
2. Информационное обеспечение экономических исследований
3. Терминологический анализ в экономических исследованиях

Аннотация рабочей программы «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик: к. псих..наук., доц. Рамендик Дина Михайловна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	72	72
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и

вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. При любой специализации использование специалистом своих властных служебных полномочий затрагивает интересы людей, юридических лиц, организаций. Успешность выполнения профессиональных обязанностей в любой области экономической деятельности во многом зависит от эффективности деловой коммуникации. Поэтому необходимо целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, основанное на научных достижениях психологии и этики. Теоретических знаний не достаточно. Нужна выработка, опирающаяся на и обобщение практики, соответствующих практических навыков, включая умения строить позитивные отношения с коллегами и контакты с деловыми партнерами, саморегуляцию психических состояний, способность к саморазвитию и самореализации своего личностного потенциала, и т.п.. Касательно направления 38.04.02 Менеджмент это создание базового комплекса теоретических знаний и практических навыков для организации эффективного управления и делового общения при осуществлении управленческой, организационной, научно-исследовательской и преподавательской деятельности на всех уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и является основой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет, курсовая работа.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-2,ОПК-2

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК 2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: Способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: Использовать полученную информацию для решения профессиональных и личных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; четко формулировать цели; оценивать свои индивидуально-личностные особенности и возможности действий в конкретной ситуации; разъяснить всем заинтересованным людям правильность своего решения и стимулировать его реализацию.</p> <p>Владеть: методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Основы делового общения, принципы его эффективной организации; закономерности формирования делового коллектива; принципы взаимодействия коллектива и лидера, способы управленческого воздействия; правила делового этикета с учетом культурных особенностей партнеров; особенности своего собственного стиля делового и управленческого общения, свои сильные и слабые стороны как руководителя.</p> <p>Уметь: эффективно и корректно строить деловые отношения с разными категориями людей с учетом не только профессиональных задач, но и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; стремиться не нивелировать эти различия, а использовать их для взаимного развития и максимальной самореализации каждого сотрудника на благо всего коллектива; организовывать разные формы делового общения: совещания, переговоры, публичные выступления и т.п с максимальной деловой эффективностью и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников; адекватно оценивать собственную компетентность в деловом общении с различными людьми.</p> <p>Владеть: навыками делового общения с подчиненными для достижения максимальной эффективности работы как всего коллектива, так и каждого сотрудника; способами предупреждения и разрешения конфликтов, связанных как с деловыми проблемами, так и с индивидуально-личностными и с социальными, этническими, конфессиональными или культурными различиями; методами постоянного сбора и анализа информации для повышения собственной компетентности в сфере делового общения и взаимодействия с людьми, различающимися по социальными, этническими, конфессиональными или культурными особенностям;</p> <p>Навыками публичного и индивидуального воздействия,</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>

	достаточными для того, чтобы убедить подчиненных членов коллектива в необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и даже по возможности использовать их на благо всего коллектива.	
--	--	--

4.. Разделы дисциплины

- 1 Предмет, задачи, значение и основные понятия психологии и этики в профессиональной деятельности.
2. Психология познавательных процессов и регуляции состояний в профессиональной деятельности.
3. Психологические особенности личности и мотивации в профессиональной деятельности и деловом общении.
4. Этика и этикет профессиональной деятельности и делового общения.

Аннотация рабочей программы «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Зернова Людмила Евгеньевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	54	54
Контроль:	0	0
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной экономики» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы направлений подготовки магистров 38.00.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Касательно направления 38.04.02 Менеджмент это: приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики; применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства; формирование современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего

уровня высшего образования, и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02 Менеджмент.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – Зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа **«Стратегические аспекты современного менеджмента»**, должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные экономические категории и механизмы в области профессиональных исследований; критически оценивать с разных точек зрения поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, полученную из различных источников; составить суждение о состоянии экономики России и ее основных проблемах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономической деятельности; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства</p> <p>Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики; применять основные технологии самостоятельного проведения исследований</p> <p>Владеть: способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; навыками готовить обзоры по актуальным экономическим проблемам, реферирования и рецензирования текстов, статей, научных работ, подготовки докладов.</p>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе
2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности
3. Проблемы международной интеграции экономики России
4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты
5. Современные тенденции развития банковской системы
6. Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике
7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования
8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса
9. Социальная политика и развитие человеческого капитала

Аннотация рабочей программы «ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА И КОМАНДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Иващенко Наталия Сергеевна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4
Итоговый контроль	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков реализации лидерских позиций и работы в команде, мобилизации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач, руководство ими в соответствии с современными подходами к функционированию организаций любой организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, а также на дополняет компетенции полученные в дисциплине «Этика и психология в профессиональной деятельности», и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен и курсовая работа**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-2,ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные традиционные и современные концепции лидерства; роли и обязанности лидера; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; методы и формы самоорганизации труда</p> <p>Уметь: определять взаимосвязи между лидерством и руководством; анализировать сильные и слабые стороны, деловые качества и лидерские способности менеджера</p> <p>Владеть: навыками формирования лидерских качеств, необходимых в управленческой деятельности, развития творческого потенциала</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовая работа</p>
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы группового поведения; типы команд; признаки командной идентичности; принципы формирования команд; этапы командообразования; ролевые характеристики членов команды</p> <p>Уметь: определять стиль лидерства, выявляя специфические черты руководителя; распознавать ролевые характеристики членов команды; организовать командную работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов командообразования; прогнозировать и предотвращать развитие конфликтов</p> <p>Владеть: навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; навыками целенаправленного воздействия на людей и их потребности; навыками формирования эффективных команд как ключевой задачи лидерства</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовая работа</p>

<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные подходы к теории и типологии лидерства; методы исследования механизмов выдвижения и влияния в лидерстве; условия применения командного менеджмента, его преимущества и недостатки Уметь: использовать основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; классифицировать типы лидерства и типы команд Владеть: навыками суждения о роли лидерства и командного менеджмента в управлении бизнесом, об эффективном лидерстве и командном менеджменте; навыками анализа поведения личности, группы, коллектива, организации</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Основные теории и концепции лидерства
2. Типологические характеристики лидера
3. Лидерство и командообразование

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Разработчики: Л.Е. Зернова

И.А Дружинина
С.Г. Радько

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:		
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	27	27
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на иностранном языке, участвовать в профессиональных

дискуссиях и обмене мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в Базовый Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) учебных планов подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент и является базовой дисциплиной. Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Дисциплина является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК – 3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента</p> <p>Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международных конференциях на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины.

1. Типичные и профессионально - ориентированные словосочетания
2. Who is a great manager?
3. Basic factors of business
4. Production
5. Personnel

6. Marketing
7. Distribution
8. Promotion
9. Financial system
10. Banks

**Аннотация рабочей программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»**

Разработчик: канд. экон. наук, доц. Антонов Алексей павлович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	360	144
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	360	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	10	4
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

1. Цели практики

Целями «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1; выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации; написание первой главы ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности; выбор темы исследования; постановка целей и задач проводимого исследования; составление плана проведения научно-исследовательской работы; обоснование актуальности темы исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования; определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования; написание отчета по НИР1.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» включена в Модуль 1, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию. Тематика исследования соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа проводится дискретно в течение первого семестра.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин Модуля 1 «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Знания, приобретенные в дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1», будут использованы для НИР последующих Модулей и написания ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам практики

Реализация в практике « Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Самостоятельная работа
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Самостоятельная работа
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала	Самостоятельная работа

<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы построения межличностных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности Уметь: формировать межличностные коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы современного менеджмента; современные методы научных исследований в области современного менеджмента, методики проведения стратегического анализа результатов Уметь: применять и анализировать информацию, о влиянии внешних макроэкономических факторов на деятельность коммерческих организаций; использовать методы стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций, осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Владеть: практическими навыками использования отчетной информации стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций; выбора методик и средств решения задачи исследований; навыками сбора, обработки, анализ и систематизации научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1»: кафедры Института экономики и менеджмента,

предприятия, коммерческие структуры.

4.4. Способы и формы «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем
2. Выбор темы научного исследования. Консультация с руководителем
3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
4. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем
6. Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем
7. Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем
8. Определение практического значения результатов исследования. Консультация с руководителем
9. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем
10. Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Подготовка отчета по научным исследованиям
12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)

Разработчик: канд. техн. наук, доц. Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом модуле, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов

направления 38.04.01, независимо от выбранной магистерской программы, а также профессиональных компетенций, относящихся к **научно-исследовательской деятельности**.

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1») представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1») включена в Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1») базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модуле 2, 3 и 4.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области менеджмента Уметь: обобщать типичные проблемы отечественной экономики и управления Владеть: навыками формулировки проблем в области экономики и управления и их логического обоснования	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: этические принципы профессии; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций Уметь: давать квалифицированные заключения по экономическим проблемам российской экономики, учитывая возможные последствия Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; следовать основным нормам, принятым в научном общении; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: понятия «лично ориентированное образование», «компетенция», «компетентность»; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин Уметь: вести и поддерживать дискуссию в области компетентно ориентированного образования Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, самообразования и самореализации в области управленческой деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; правила оформления доклада; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам экономики и управления; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в ходе профессиональных дискуссий Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы группового поведения, признаки командной идентичности, принципы формирования команд в области научно-исследовательской деятельности Уметь: анализировать и координировать деятельность группы Владеть: навыками формирования команд; технологиями эффективной внутригрупповой и межгрупповой коммуникации</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере управления Уметь: описать актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики и управления Владеть: основными методами структуризации научной проблемы и построения терминологической системы выбранной области исследования; способами сбора, систематизации и обобщения информации по выбранной теме научного исследования</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2. Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления

- научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3. Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
 4. Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
 5. Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента.
 - 6.. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
 7. Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
 8. Методика написания тезисов и их публичная защита
 9. Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС

МОДУЛЬ 2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 2 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1»

Разработчик: канд. техн.. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2-3
Модуль	2	2
Лекции:	72	72
Практические:	180	180
Самостоятельная работа студента:	720	1008
Контроль:	108	108
Общая трудоёмкость модуля в часах:	1080	1368
Общая трудоёмкость модуля в зачётных единицах	30	38

1. Цель освоения Модуля 2

Целью освоения Модуля 2 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Основными задачами Модуля 2 является: изучение методологических и методических вопросов стратегического планирования на корпоративном уровне, а также приобретение практических навыков разработки и разработки стратегических управленческих решений; получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах стратегического анализа состояния организации; формирование практических навыков выполнения аналитических расчетов различной сложности, создающих информационную

базу для разработки и реализации эффективной финансовой стратегии организации, направленной на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; формирование системы углубленных знаний, аналитических и практических навыков по формированию и реализации стратегии и политики компании и организации корпоративной деятельности компании; развитие знаний в области теоретико-методологических основ стратегического управления предприятия на основе современной теории стратегического менеджмента; уяснить сущность ценностно-ориентированного управления бизнесом; применять методы расчетов соответствующих стратегической деятельности предприятия; формирование у будущих магистров э теоретических знаний и практических навыков по использованию методов стратегического анализа в современных экономических условиях. Основными методологически задачами Модуля 2 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в **научно-исследовательском виде профессиональной деятельности**, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 2 в структуре ОПОП

Модуль 2 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** и является основой для освоения последующих Модулей 3,4.

Модуль 2 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин Базового модуля 1 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 2 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС)

3. Структура Модуля 2

Очная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 6 Современная концепция стратегического менеджмента	2	9	Экзамен
Дисциплина 7 Теория и практика управления организационным поведением	2	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 8 Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития	2	9	Зачет с оценкой

Дисциплина 9.1 Управление организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности	2	9	Экзамен
Дисциплина 9.2 Формирование финансовой стратегии на основе анализа денежных потоков организации	2	9	Экзамен
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	2	18	Зачет по Модулю 2 с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 2	Семестр	Недели модуля	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 6 Современная концепция стратегического менеджмента	2	9	Экзамен
Дисциплина 7 Теория и практика управления организационным поведением	2	9	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина 8 Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития	2	9	Зачет с оценкой
Дисциплина 9.1 Управление организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности	2	9	Экзамен
Дисциплина 9.2 Формирование финансовой стратегии организации на основе анализа денежных потоков	2	9	Экзамен
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	18	Зачет
Производственная практика. НИР2	2	18	Зачет
НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	2,3	27	Зачет по Модулю 2 с оценкой

3. Требования к результатам освоения Модуля 2

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3.1 Компетенции Модуля 2

Реализация в Модуле 2 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

3.2 Распределение компетенций по элементам Модуля 2

Каждый элемент Модуля 2 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 6 Современная концепция стратегического менеджмента	ОК-1; ОПК-3; ПК-6
Дисциплина 7 Теория и практика управления организационным поведением	ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Дисциплина 8 Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3, ПК-6
Дисциплина 9.1 Управление организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности	ПК-6, ПК-7

Дисциплина 9.2 Формирование финансовой стратегии организации на основе анализа денежных потоков	ПК-6,ПК-7
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1; ПК-8
Производственная практика. НИР2	ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОПК-1,ОПК-2 ОПК-3; ПК-6; ПК-7,ПК-9
Дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)	ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОПК-1,ОПК-2 ОПК-3; ПК-6; ПК-7, ПК-8,ПК-9

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Модуля 2

Аннотация рабочей программы «СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Разработчик: канд.техн .наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	27	27
Контроль:	27	27
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3	3
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современная концепция стратегического менеджмента» являются: формирование научных представлений о методах стратегического менеджмента организации, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера; освоение методов и моделей стратегического анализа макро и микросреды; изучение методологии стратегического синтеза; выдвижения целей и задач организации; определении миссии организации; выбора стратегических альтернатив и организации их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная концепция стратегического менеджмента» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «Современная концепция стратегического менеджмента» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин Модуля 1: «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 3

магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Стратегические аспекты современного менеджмента», должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОПК-3,ПК-6

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные школы стратегического менеджмента; основные методы современного стратегического анализа; принципы, заложенные в оценку стратегий организации; существующие приемы выявления и оценки факторов влияния Уметь: использовать количественные и качественные методы исследования; использовать инструменты, разработанные различными школами стратегического менеджмента Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. Уметь: Применять различные количественные и качественные методы для проведения исследований; обрабатывать полученные данные и их интерпретировать, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владеть: методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: подходы к созданию стратегий организации, разработанных различными школами стратегического менеджмента; актуальные исследования в теории стратегического управления, современное состояние теории стратегического управления; принципы оценки эффективности стратегий организации Уметь: применять современные методы стратегического анализа ; использовать комбинации существующих методов при возникновении проблемы, отличной от стандартной; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; Владеть: практическими навыками по использованию основных методов разработки миссии компании, постановки целей и задач организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу; технологиями, выбора приоритетов при проектировании стратегии, разработки стратегии компании; проведения оценки эффективности используемых стратегий, разработки подходов к реструктуризации организации; основными элементами процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

4.Разделы дисциплины

- 1 Эволюция теоретических и практических подходов стратегического менеджмента
2. Основные инструменты стратегического менеджмента
- 3 Теория и практика построения высококонкурентных организаций

Аннотация рабочей программы «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ »

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Антонов Алексей Палович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	27	27
Контроль:	27	27
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	3	3
Итоговый контроль	Экзамен курсовая работа	Экзамен курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика управления организационным поведением» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для выявления и формулировки актуальных научных проблем в области управления организационным поведением; подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по управлению организационным поведением; поиска, анализа и оценки информации, необходимой при подготовке и проведении спланированных исследований организационного поведения работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика управления организационным поведением» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «Теория и практика управления организационным поведением» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Модуля 1: «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» и является базовой для освоения дисциплин Модуля 3 магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен, курсовая работа**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и

развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные методы управления организационным поведением, необходимые для саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала</p> <p>Уметь: применять на практике основные методы управления организационным поведением, которые необходимы для саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основных методов управления организационным поведением, которые необходимы для саморазвития и самореализации своего творческого потенциала</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовая работа</p>

<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные способы построения коммуникаций в коллективе для решения задач профессиональной деятельности с учётом особенностей организационного поведения Уметь: формировать коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности с учётом особенностей организационного поведения Владеть: навыками выстраивания коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности с учётом особенностей организационного поведения</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учётом особенностей организационного поведения работников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: решать задачи, связанные с руководством коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учётом особенностей организационного поведения работников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учётом особенностей организационного поведения работников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики управления организационным поведением. Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики управления организационным поведением. Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики управления организационным поведением</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования в области теории и практики управления организационным поведением Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в области теории и практики управления организационным поведением Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в области теории и практики управления организационным поведением</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>

<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы современного менеджмента; современные методы научных исследований в области современного менеджмента, методики проведения стратегического анализа результатов в области теории и практики управления организационным поведением Уметь: применять и анализировать информацию, о влиянии внешних макроэкономических факторов на деятельность коммерческих организаций; использовать методы стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций, осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы в области теории и практики управления организационным поведением Владеть: практическими навыками использования отчетной информации стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций; выбора методик и средств решения задачи исследований; навыками сбора, обработки, анализ и систематизации научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы в области теории и практики управления организационным поведением.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>
<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований в области теории и практики управления организационным поведением Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования в области теории и практики управления организационным поведением Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой управления организационным поведением</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа Курсовая работа</p>

4.Разделы дисциплины

1. Описание процесса капитализации трудового потенциала
2. Описание организационной культуры в рабочей группе
3. Оценка социометрических характеристик работника

Аннотация рабочей программы

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ КОРПОРАТИВНОГО РАЗВИТИЯ»

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2

Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	90	90
Контроль:	0	0
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4	4

Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
-------------------	-----------------	-----------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития» являются: изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ, связанных с процессом принятия стратегических решений на корпоративном уровне; формирование знаний для принятия эффективных управленческих решений; выработка у студентов навыков использования методов стратегического анализа при решении задач управления организацией на корпоративном уровне и навыки, позволяющие в сложных ситуациях, связанных с процессом принятия стратегических решений видеть все составляющие этого процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования и дисциплин Модуля 1: «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 3 магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор,

обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов принятия стратегических решений; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Уметь: выяснять причины возникающей стратегической проблемы; выработать варианты их устранения; найти правильную формулировку для каждой из возникающих стратегических задач; использовать комбинации существующих методов при возникновении стратегической проблемы, отличной от стандартной отличной от стандартной Владеть: быть в состоянии продемонстрировать: умение выявления и оценки степени влияния факторов, выбора приоритетов при проектировании стратегических решений; проведение оценки эффективности используемых стратегических решений и</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать принципы построения эффективной системы корпоративного менеджмента; основы международных стандартов корпоративного управления; функции органов управления акционерного общества, как одной из наиболее распространенных организационных форм корпоративного управления Уметь: Применять различные количественные и качественные методы для проведения исследований; обрабатывать полученные данные и их интерпретировать, осуществлять анализ и разработку стратегических управленческих решений на корпоративном уровне Владеть: практикой выбора приоритетов при проектировании стратегических решений; оценки эффективности используемых стратегических решений разработки подходов к реструктуризации, реорганизации на корпоративном уровне; реализация возможности принятия рациональных стратегических решений в условиях неполной, нечеткой, расплывчатой информации, т.е. в тех случаях, когда приходится выбирать конкретную альтернативу.</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую</p>	<p>Знать: принципы ценностно-ориентированного менеджмента; систему мотивации менеджеров, основные положения кодекса корпоративного поведения Уметь: анализировать эффективность системы корпоративного менеджмента; принимать управленческие решения в рамках корпоративных бизнес-стратегий с учетом ценностно-ориентированного менеджмента; разрабатывать систему мотивации менеджмента высшего звена; оценивать уровень</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

значимость избранной темы научного исследования	качества корпоративного управления Владеть: технологиями выбора приоритетов при проектировании стратегических управленческих решений, проведения оценки эффективности стратегических решений, разработки подходов к количественному и качественному анализу для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей реализации стратегических решений.	
ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики принятия стратегических решений корпоративного развития. Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики принятия стратегических решений корпоративного развития. Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики принятия стратегических решений корпоративного развития.	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

4. Разделы дисциплины

1. Процесс принятия стратегических управленческих решений
2. Методы определения оптимальных стратегических решений на корпоративном уровне
3. Практика принятия стратегических управленческих решений на корпоративном уровне

Аннотация рабочей программы «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ДИНАМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЕЁ ПЛАТЁЖЕСПОСОБНОСТИ»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Антонов Алексей Павлович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:	54	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6	6

Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен
-------------------	---------	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: выявления и формулировки актуальных научных проблем в области динамического анализа платёжеспособности организации; подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по вопросам управления организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности; поиска, анализа и оценки информации, необходимой при подготовке и проведении спланированных исследований для динамического анализа платёжеспособности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «Управление организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Модуля 1 :«Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» и является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 3 магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ПК-6,ПК-7

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем в области динамического анализа платёжеспособности организации Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления платёжеспособностью организации Владеть: навыками подготовки и проведения актуальных исследований, связанных с управлением организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к научному отчёту, статье или докладу по актуальной тематике Уметь: представлять результаты динамического анализа платёжеспособности организации в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: навыками подготовки научного отчёта, статьи или доклада по динамическому анализу платёжеспособности организации</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

4.Разделы дисциплины

1. Сущность концепции денежных потоков
2. Построение и анализ каналов денежных потоков
3. Управление платёжеспособностью организации на основе анализа каналов денежных потоков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ»

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	3
Модуль:	2	2
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:	54	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6	6
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Формирование финансовой стратегии организации на основе анализа денежных потоков» является: формирование у будущих магистров менеджмента углублённых знаний, аналитических и практических навыков по эффективной организации денежных потоков компании и формулирование на их основе финансовой стратегии и финансовой политики компании; подготовка квалифицированных специалистов готовых к использованию в практической деятельности методик, позволяющих внедрить систему стратегического управления денежных потоков как инструмент эффективного управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Формирование финансовой стратегии организации на основе анализа денежных потоков» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «Формирование финансовой стратегии организации на основе анализа денежных потоков» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Модуля 1: «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» и является базовой для освоения дисциплин Модуля 3 магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ПК-6, ПК-7

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественным и и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем в области динамического анализа платёжеспособности организации Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления платёжеспособностью организации Владеть: навыками подготовки и проведения актуальных исследований, связанных с управлением организацией на основе динамического анализа её платёжеспособности</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к научному отчёту, статье или докладу по актуальной тематике Уметь: представлять результаты динамического анализа платёжеспособности организации в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: навыками подготовки научного отчёта, статьи или доклада по динамическому анализу платёжеспособности организации</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Теоретические основы формирования финансовой стратегии компании
2. Методы построения финансовой стратегии
3. Управление эффективностью бизнеса на основе формирования финансовой стратегии

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1-2
Семестр:	2	2-3
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	252	540
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	540
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	7	15
Итоговый контроль	зачет	зачет

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 2 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 2 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 2 ВКР)

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» включена в Модуль 2, Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Методологические основы экономических исследований», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современной экономики», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Реализация в практике « Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» требований ФГОС ВО по направлению **38.04.02 Менеджмент**, ОПОП и учебного плана магистерской программы «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Самостоятельная работа
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Самостоятельная работа

<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы построения межличностных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности Уметь: формировать межличностные коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. научно-исследовательская работа 2»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»- стационарная, выездная

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2»: рассредоточенная

4.3. Место проведения: кафедра Коммерции и сервиса, а также организации

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем

2. Анализ литературы для выбора и описания предмета исследования. Выполнение анализа. Консультация с руководителем

3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы

4. Корректировка темы научного исследования

5. Корректировка задач исследования

6. Корректировка позиций научной новизны и практической значимости исследования
7. Выбор методов и средств научного исследования
8. Отчет по подготовительному этапу исследования
9. Подготовка тезисов доклада на конференции
10. Подготовка доклада к конференции
11. Подготовка презентации к докладу
12. Подготовка статьи к опубликованию
13. Подготовка отчета по научно-исследовательскому этапу исследования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

Разработчик: канд.экон. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	2	2
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговая аттестация	зачет	зачет

1. Цели освоения практики

Целями освоения « Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и части вариативных дисциплин Модуля 2; формирование у магистрантов комплексного представления об использовании теоретических основ маркетинга, и менеджмента в деятельности российских коммерческих организаций и предприятий индустрии моды, об особенностях и тенденциях их развития, использовании зарубежного опыта при функционировании организаций индустрии моды; получение необходимого практического опыта в сфере аналитической и маркетинговой деятельности ; получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме исследования, а также подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

« Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в Модуль 2 Блока 2 (Практики. В том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8

Код компетенции,	Критерии результатов	Технологии формирования
------------------	----------------------	-------------------------

формулировка	обучения	компетенций
<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности, принципы, основные направления управленческой деятельности в коммерческих организациях; правовые основы коммерческой деятельности; специфику научного знания в области стратегического менеджмента в коммерческих организациях; основные проблемы развития теории и практики современного менеджмента.</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области теории стратегического менеджмента, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, излагать научным языком проблемы научного исследования в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний, способами оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы современного менеджмента; современные методы научных исследований в области современного менеджмента, методики проведения стратегического анализа результатов</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, о влиянии внешних макроэкономических факторов на деятельность коммерческих организаций; использовать методы стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций, осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций; выбора методик и средств решения задачи исследований; навыками сбора, обработки, анализ и систематизации научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, способность подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная, выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: кафедра Экономики и менеджмента, организации.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области банковской теории и практики; корректировка,

- уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или коммерческого банка, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования.
2. Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного банка как объекта исследования. Изучение информации об исследуемом банке (история создания, тенденции и перспективы развития, изменение рейтингов и др.)
 3. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования
 4. Заключительный этап, в том числе участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации

Аннотация рабочей программы Модуль 2 «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)

Разработчик: канд. техн. наук, доц. Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	2
Семестр:	2	2-3
Модуль:	2	2
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)

 является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к **научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности**, на который ориентирована магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)

 представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»))» включена в Модуль 2 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»))» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», « Современная концепция стратегического менеджмента», «Теория и практика управления организационным поведением», «Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития», « Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» и является базовой для проведения научных исследований и освоения дисциплин Модуля 3

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала	Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы построения межличностных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности Уметь: формировать межличностные коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы современного менеджмента,; современные методы научных исследований в области современного менеджмента, методики проведения стратегического анализа результатов Уметь: применять и анализировать информацию, о влиянии внешних макроэкономических факторов на деятельность коммерческих организаций; использовать методы стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций, осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Владеть: практическими навыками использования отчетной информации стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций; выбора методик и средств решения задачи исследований; навыками сбора, обработки, анализ и систематизации научно-экономической информации по теме исследований; применять современные методы исследования, способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4.Разделы дисциплины

1. Участие в устной дискуссии в формате Круглого стола. План выполнения диссертации
2. Участие в семинаре. Заполнение Дневника для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
3. Устная дискуссия в формате круглого стола. Контроль заполнения Портфолио. Написание главы объекты и методы исследования
4. Тезисы, презентация и доклад к участию в конференции
5. Публичная лекция ведущего специалиста в области экономики.
6. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
7. Подготовка отчета

МОДУЛЬ 3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 3 «ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2»

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Антонов Алексей Павлович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:	54	54
Практические:	144	144
Самостоятельная работа студента:	774	891
Контроль:	108	135
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	1152 30	1224 34
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

1. Цель освоения Модуля 3

Целью освоения Модуля 3 является усиление у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, база которых была заложена в Модуле 1 и Модуле 2 в процессе прохождения дисциплин, выполнения НИР и участия в НТС, а также дальнейшее формирование у магистрантов профессиональных компетенций.

Задачами Модуля 3 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в **научно-исследовательском виде профессиональной деятельности**, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.
5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

2. Место Модуля 3 в структуре ОПОП

Модуль 3 является вариативным Модулем ОПОП по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** и является основой для освоения последующего Модуля 4.

Модуль 3 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин базового модуля 1 и Вариативных Модулей 1 и 2 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 3 – **Экзамен** по Научно-техническому семинару (далее НТС)

2.3. Структура Модуля 3

Очная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 10 Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем	3	9	Экзамен
Дисциплина 11 Стратегическое управление брендовым портфелем компании	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.1 Теория и практика конкурентного анализа	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.2 Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка	3	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности	3	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	3	18	Зачет
Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)»	3	18	Экзамен Модулю 3

Очно-заочная форма обучения

Содержание Модуля 3	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Дисциплина 10 Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем	3	9	Экзамен
Дисциплина 11 Стратегическое управление брендовым портфелем компании	3	9	Экзамен
Дисциплина 12.1 Теория и практика конкурентного анализа	4	9	Экзамен
Дисциплина 12.2 Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка	4	9	Экзамен
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности	4	18	Зачет
Производственная практика. НИРЗ	4	18	Зачет
Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)»	3-4	27	Экзамен по Модулю 3

4. Требования к результатам освоения Модуля 3

Реализация в Модуле 3 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9

5. Распределение компетенций по элементам Модуля 3

Каждый элемент Модуля 3 формирует определенные общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9

Элемент модуля	Компетенции
Дисциплина 10 Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем	ОК-1, ОПК-3, ПК-6
Дисциплина 11	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8

Стратегическое управление брендовым портфелем компании	
Дисциплина 12.1 Теория и практика конкурентного анализа	ПК-7,ПК-9
Дисциплина 12.2 Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка	ПК-7,ПК-9
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-3,ПК-7,ПК-9
НИРЗ	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9

Аннотация рабочей программы

«КОНЦЕПЦИЯ СТРУКТУРНОГО САМОДЕТЕРМИНИЗМА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Антонов Алексей Павлович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4	4

Итоговый контроль	экзамен	экзамен
--------------------------	----------------	----------------

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем» по направлению 38.04.02 является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: выявления и формулировки актуальных научных проблем в области управления социально-экономическими системами; подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по вопросам управления социально-экономическими системами на основе концепции структурного самодетерминизма поиска, анализа и оценки информации, необходимой при подготовке и проведении спланированных исследований по изучению структурных процессов в социально-экономических системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «Стратегические аспекты современного менеджмента»

Дисциплина «Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Вариативного Модуля 2 и является базовой для освоения дисциплин Инвариантного Модуля 4 магистерской программы «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОПК-3, ПК-6

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения концепции структурного самодетерминизма социально-экономических систем Уметь: абстрактно мыслить на основе концепции структурного самодетерминизма социально-экономических систем Владеть: методами анализа и синтеза в рамках концепции структурного самодетерминизма социально-экономических систем	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные положения концепции структурного самодетерминизма социально-экономических систем, необходимые для проведения самостоятельных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе концепции структурного детерминизма социально-экономических систем Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Структурное описание социально-экономической системы
2. Показатель структурного многообразия системы
3. Сущность концепции структурного самодетерминизма социально-экономических систем

Аннотация рабочей программы «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ БРЕНДОВЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОМПАНИИ»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	63	63
Контроль:	27	27
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	4	4
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Стратегическое управление брендовым портфелем компании» являются: формирование системы ключевых компетенций,

обеспечивающих обоснование необходимости осуществления осознанного и целенаправленного стратегического управления брендовым портфелем в организациях, в области создания и управления портфелем брендов, как на внутреннем, так и внешнем рынках; приобретение знаний и навыков в разработке товарной (брендинговой) стратегии организации в условиях динамично изменяющейся внешней деловой среды и жестких условий экономической конкуренции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление брендовым портфелем компании» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

Дисциплина «Стратегическое управление брендовым портфелем компании» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Современная концепция стратегического менеджмента» и «Теория и практика принятия стратегических решений в области корпоративного развития»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «**Стратегические**

аспекты современного менеджмента», должна формировать следующие компетенции:
ОК-2,ОПК-2,ОПК-3, ПК-8

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основные школы и направления современного стратегического брендинга; принципы проведения анализа при обосновании концепции брендового портфеля компании; основные методы «портфельного анализа» брендов в организации; принципы и методы формирования целей и стратегии бренда в брендовом портфеле; подходы к разработке и выбору стратегии развития брендов и их роли в брендовом портфеле.</p> <p>Уметь: формулировать принципы брендовой стратегии компании; осуществлять руководство процесса создания эффективной модели брендового портфеля, обеспечения условий реализации роли бренда и условий ее корректировки; формулировать причины допущенных в ходе реализации различных моделей бренда ошибок..</p> <p>Владеть: технологией поиска экономически эффективного стратегического брендового портфеля компании, грамотного управленческого решения по целесообразности внесения корректив в модель брендового портфеля; технологией создания и продвижения бренда компании.</p>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные этапы проектирования бренда; принципы проведения анализа при обосновании концепции создания бренда компании или товара; основные методы «портфельного анализа» брендов в организации; принципы и методы формирования модели бренда; подходы к разработке и выбору к созданию атрибутов брендов и брендбука.</p> <p>Уметь: формулировать принципы формирования бренда компании; осуществлять руководство процесса создания эффективной модели бренда, обеспечения условий реализации роли бренда и условий ее корректировки; формулировать причины допущенных в ходе реализации различных моделей бренда. Ошибок и предлагать способы их устранения.</p> <p>Владеть: навыками построения экономически эффективной модели бренда компании, грамотного управленческого решения по целесообразности внесения корректив в модель бренда; технологии создания и продвижения бренда компании.</p>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: данные, необходимые для участия в проведении маркетинговых исследований, в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию</p> <p>Уметь: применять на практике основные навыки и способности для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию</p> <p>Владеть: навыками проведения систематизации данных, необходимых для проведения маркетинговых исследований, для разработки маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию и построения эффективного брендового портфеля организации</p>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: что такое актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования Уметь: применять на практике основные навыки формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
---	---	---

4.Разделы дисциплины

- 1.Стратегический брендовый портфель и его связь со стратегией компании
- 2.Основные модели проектирования стратегического брендового портфеля компании
- 3.Оптимизация стратегического брендового портфеля компании

Аннотация рабочей программы «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНКУРЕНТНОГО АНАЛИЗА»

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Антонов Алексей Павлович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	135	108
Контроль:	27	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6	6
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика конкурентного анализа» по направлению 38.04.02 является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: выявления и формулировки актуальных научных проблем в области конкурентного анализа; подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по теоретическим и практическим аспектам конкурентного анализа; поиска, анализа и оценки информации, необходимой при подготовке и проведении конкурентного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика конкурентного анализа» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «Стратегические аспекты современного менеджмента».

Дисциплина «Теория и практика конкурентного анализа» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Вариативного Модуля 2 и является базовой для освоения дисциплин Инвариантного Модуля 4 магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ПК-7, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы представления результатов исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: методики проведения исследования по выбранной тематике в соответствии с разработанной программой Уметь: разрабатывать программу для проведения самостоятельного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
--	---	--

4. Разделы дисциплины

1. Описание алгоритма проведения конкурентного анализа
2. Оценка конкурентной ситуации в определённом рыночном сегменте
3. Позиционирование Интернет-ресурса организации

Аннотация рабочей программы «ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СИТУАЦИИ В ОПРЕДЕЛЁННОМ СЕГМЕНТЕ РЫНКА »

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Антонов Алексей Павлович

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:	18	18
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	135	108
Контроль:	27	54
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зач.ед:	6	6
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка» по направлению 38.04.02 является получение знаний, умений и навыков, необходимых для: выявления и формулировки актуальных научных проблем в области конкурентного анализа; подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по теоретическим и практическим аспектам конкурентного анализа; поиска, анализа и оценки информации, необходимой при подготовке и проведении конкурентного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка» включена в Модуль 3 Блока 1 (дисциплины) вариативной части дисциплина по выбору учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Вариативного Модуля 2 и является базовой для освоения дисциплин Инвариантного

Модуля 4 магистерской программы «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Экзамен.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению Менеджмент, включает: управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа **«Стратегические аспекты современного менеджмента»**, должна формировать следующие компетенции: ПК-7, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы представления результатов исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа

ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методики проведения исследования по выбранной тематике в соответствии с разработанной программой Уметь: разрабатывать программу для проведения самостоятельного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
---	--	---

4. Разделы дисциплины

1. Описание алгоритма проведения конкурентного анализа
2. Оценка конкурентной ситуации в определённом рыночном сегменте
3. Позиционирование Интернет-ресурса организации

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3

1. Цели освоения практики

Целями освоения « Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3; формирование у магистрантов комплексного представления о деятельности коммерческих организаций, об особенностях и тенденциях развития системы менеджмента, использовании стратегического подхода в системе менеджмента коммерческих организаций ; получение необходимого практического опыта в сфере аналитической деятельности в коммерческой организации; получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме исследования, а также подготовка

магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Анализ в менеджменте», «Управленческое консультирование», «Феноменология малой группы».

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов,

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в практике требований ФГОС ВО по направлению **38.04.02 Менеджмент**, ОПОП и учебного плана магистерской программы **«Стратегические аспекты современного менеджмента»** должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России; основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, методы стратегического анализа деятельности коммерческой организации как основы для принятия стратегических управленческих решений для развития и совершенствования их деятельности Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области стратегического менеджмента, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы на основе проведенного анализа деятельности организации, излагать научным языком результаты проведенного анализа в докладах и статьях; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования; выявлять области, требующие разработки организационно-управленческих решений Владеть: понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками анализа различных областей деятельности коммерческой организации, а также принятия на этой основе обоснованных стратегических управленческих решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: цели и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; способы подготовки аналитических материалов по теме исследования; направления стратегии развития коммерческой организации; средства и методы подготовки стратегических решений на основе результатов проведенного анализа деятельности Уметь: применять и анализировать информацию, характеризующих деятельность коммерческих организаций, использовать методы стратегического анализа при проведении мониторинга деятельности коммерческих организаций; осуществлять анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; разрабатывать стратегические решения в области деятельности коммерческой организации Владеть: практическими навыками использования отчетной информации коммерческих организаций для оценки мероприятий в области разработки экономической стратегии и принятия стратегических решений по их развитию; систематизации информации, содержащейся в публичной отчетности коммерческих организаций;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	способностью подготовки научно-экономических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы.	
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методики проведения исследования по выбранной тематике в соответствии с разработанной программой Уметь: разрабатывать программу для проведения самостоятельного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная , выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности являются кафедры Экономики и менеджмента, коммерческие организации различных организационно-правовых формы предпринимательской деятельности, маркетинговые коммерческие организации, предприятия ритейла.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; знакомство с местом прохождения практики, с профилем организации и особенностями ее сферы деятельности, в том числе в области стратегического менеджмента; определение источников и методов сбора информации, необходимой для прохождения практики

2. Аналитический этап: Оценка стратегии развития организации; анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации; составление суждения об уровне устойчивости конкурентоспособности организации

3. Этап прогнозирования: на основе проведенного анализа составить прогноз изменения основных показателей и результатов деятельности конкретной коммерческой организации Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования

4. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка статьи к публикации

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	324	468
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324	468
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9	13
Форма обучения	очная	очно-заочная

1. Цели освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2; а также дисциплин Модуля 3, проведение эмпирических исследований по теме ВКР; консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 3 (Эмпирическая часть).

«Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 3 ВКР, написание Отчета по НИР 3 (Глава 3)

2. Место практики в структуре ОПОП

« Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» включена в Модуль 3 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

« Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности».

Итоговая аттестация по практике – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в практике « Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» требований ФГОС ВО по направлению **38.04.02 Менеджмент**, ОПОП и учебного плана магистерской программы **«Стратегические аспекты современного менеджмента»** должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Самостоятельная работа
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Самостоятельная работа

<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования соответствии разработанной программой	Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Самостоятельная работа
--	---	------------------------

4. СПОСОБЫ, ФОРМЫ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»

4.1. Способы проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3» - стационарная, выездная.

4.2. Форма проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: рассредоточенная

4.3. Место проведения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3»: кафедры Института экономики и менеджмента, коммерческие организации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Разделы самостоятельной работы

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Список источников по теме исследования
3. Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы
4. Анализ деятельности конкретной организации
5. Корректировка методов и средств научного исследования
6. Разработка мероприятия по улучшению деятельности организации
7. Подготовка тезисов доклада на конференции
8. Подготовка презентации к докладу
9. Подготовка статьи к опубликованию
10. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы

МОДУЛЬ 3

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)

Разработчик: к.т.н. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	2
Семестр:	3	3-4
Модуль:	3	3
Лекции:		
Практические:	36	36
Самостоятельная работа студента:	81	81
Контроль:	27	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4	4

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» является формой сквозной организации контроля научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Целями освоения дисциплины «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1, вариативного Модуля 2 и части вариативных дисциплин модуля 3.

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» предусматривает: ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 3(4) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработку, анализ и систематизацию фактической информации по теме работы, проведение анализа деятельности коммерческой организации и прогноза ее развития; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработку результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовку доклада и тезисов доклада на конференции, подготовку материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 3 модуля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» включена в Модуль 3 Блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Стратегические аспекты современного менеджмента».

Дисциплина «НТС (Экзамены по модулю «Модуль 3»)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Разработка инвестиционной стратегии», «Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем», «Стратегическое управление брендовым портфелем компании», «Теория и практика конкурентного анализа», «Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: что такое актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования Уметь: применять на практике основные навыки формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание НИР 3. Порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы. Самостоятельное изучение Положения о практике и Рабочей программы практики, Анализ Учебного плана и Рабочей программы НИР 3. Подготовка к обсуждению содержания Модуля 3. Перечня дисциплин.. Составление плана работы в Модуле 3
2. Обсуждение порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов : Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.

3. Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для дискуссии
4. Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики
5. Отчет по результатам проведенного анализа работы коммерческого банка
6. Подготовка портфолио и индивидуального плана. Подготовка материалов к экзамену по НТС

МОДУЛЬ 4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ 4

«ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ »

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Дружинина Ирина Александровна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:	42	45
Самостоятельная работа студента:	1038	819
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплин в зач. ед.	1080 30	864 24

1. Цель освоения Модуля 4

Целью освоения Модуля 4 является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций направления **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Психология в менеджменте**». Это способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научных исследований (ОПК-3); способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7); способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8); способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Основными методологическими задачами Модуля 4 являются:

1. Системный подход к построению структуры дисциплин Модуля.
2. Структурирование знаний на обособленные элементы, формирующие у магистрантов осознанную ясную перспективу личностного общекультурного, общепрофессионального и профессионального роста в области **научно-исследовательской деятельности**.
3. Обеспечение методически правильного согласования различных видов учебных элементов внутри Модуля по магистерским программам.
4. Эффективный контроль знаний магистрантов в порядке, предусмотренном модульным принципом и распределением по семестру промежуточных и итоговых форм контроля.

5. Возможность реализации методических принципов компетентностного подхода, при котором создаются предпосылки для развития способности выпускника действовать в различных ситуациях, демонстрируя личностные качества и возможность адекватной социальной и профессиональной адаптации.

6. Проверка сформированности полученных компетенций на государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место Модуля 4 в структуре ОПОП

Модуль 4 является инвариантным Модулем ОПОП по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** и является основой для освоения прохождения государственной итоговой аттестации.

Модуль 4 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования, дисциплин модулей 1-3 магистратуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля по элементам Модуля.

Итоговая аттестация по Модулю 4 – Зачет с оценкой по Научно-техническому семинару (далее НТС) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Структура Модуля 4

Очная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	4	14	Зачет
Производственная практика. НИР 4	4	14	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)	4	14	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	4	6	Защита (Оценка)

Очно-заочная форма обучения

Содержание модуля 4	Семестр	Продолжительность в неделях	Форма контроля по элементам модуля
Производственная практика. Преддипломная практика	5	15	Зачет
НТС(Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)	5	15	Зачет
НТС 4	5	15	Зачет по Модулю 4 с оценкой
Подготовка и защита ВКР	5	6	Защита (Оценка)

4. Требования к результатам освоения Модуля 4

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

3.1 Компетенции Модуля 4

Реализация в Модуле 4 требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, ОПОП и учебного плана магистерской программы должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

3.2. Распределение компетенций по элементам Модуля 4

Каждый элемент Модуля 4 формирует определенные общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Элемент модуля	Компетенции
Производственная практика. Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Производственная практика. НИР 4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Подготовка и защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Аннотация рабочей программы

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 4»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Антонов А.П.

Форма обучения

очная

очно-заочная

Курс:

2

3

Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	576	360
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	576	360
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	16	10

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: закрепление и расширение теоретических знаний; получение системных знаний о деятельности изучаемой организации; сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской выпускной квалификационной работы; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы; формирование навыков сбора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований; поиск, обработка, анализ и систематизация научно-экономической информации по выбранной научной проблеме, выбор методов и средств решения поставленных задач; формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, выступления, сообщения) и письменной (отчеты по научным исследованиям, статьи и тезисы, магистерская ВКР и др.) формах.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования, а также при изучении дисциплин Модуля 2, Модуля 3 и является базовой для подготовки магистерской выпускной квалификационной работе по программе «Стратегические аспекты современного менеджмента» в рамках направления 38.04.02 Менеджмент. Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**

3. Требования к результатам освоения практики

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Реализация в практике « Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» требований ФГОС ВО по направлению **38.04.02 Менеджмент**, ОПОП и учебного плана магистерской программы **«Стратегические аспекты современного менеджмента»** должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
<p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации в области теории и практики управления, способы формализации цели исследования и пути ее достижения</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем теории и практики управления, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития; ставить цель и выбирать пути ее решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики управления, навыками научного анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний в области банковской теории и практики; навыками самоорганизации и ведения самостоятельной научной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: понятие организационно-управленческого решения, процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; основные методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера в нестандартных ситуациях, формы ответственности и социальные последствия неверных решений при проведении диагностики, управленческого консультирования.</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы при принятии организационно-управленческих решений; оценивать надежность используемой для анализа и принятия организационно-управленческого решения информации; анализировать сильные и слабые стороны принятого решения, взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
--	--	-------------------------------

<p>ОК-3: готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные общенаучные и частные методы проведения научного исследования; требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в виде ВКР; нормы и принципы современного научного познания; основные современные методы исследований в области теории и практики управления , особенности своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся экономической обстановке при проведении исследований; ориентироваться в условиях экономической нестабильности и неопределенности; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития экономической науки и управленческой практики; выбирать и использовать соответствующие методик выполнения исследования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: методикой и методологий проведения научного исследования в профессиональной области; навыками реализации современных методов исследования в области психодиагностической деятельности; приемами, технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования, способностью к самостоятельному проведению исследований; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; способностью к самореализации, использованию творческого потенциала; навыками быстрой адаптации к изменениям условий внутренней и внешней среды, решения новых возникающих задач исследований</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-----------------------------------

<p>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; главные этапы развития основных концепций менеджмента; основные проблемы современной науки и приемы самообразования в области теории и практики управления, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования; приобретать систематические знания в выбранной области банковской теории и практики, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных проблем, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, новых законодательных и нормативных документов; анализировать сильные и слабые стороны проблемы исследования.</p> <p>Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации; понятийным аппаратом выбранной области исследования, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	--	-------------------------------

<p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

программой	программой	
------------	------------	--

4. Способы, формы и места проведения «производственной практики. Научно-исследовательская работа 4»

4.1. Способы проведения – стационарная, выездная

4.2. Форма проведения: рассредоточенная

4.3. Место проведения: кафедры Института социальной инженерии, коммерческие организации различных организационно-правовых формы предпринимательской деятельности.

4.4. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5. Содержание практики

1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы
2. Подготовка скорректированного списка источников по теме исследования
3. Анализ деятельности конкретного предприятия (организации) и обсуждение результатов анализа
4. Корректировка методов и средств научного исследования
5. Разработка и обоснование мероприятия по улучшению деятельности банка
6. Обсуждение в виде дискуссии предлагаемых мероприятий
7. Обсуждение плана выполнения 3 главы магистерской диссертации
8. Подготовка тезисов доклада и доклада на конференции
9. Подготовка статьи к опубликованию
10. Подготовка презентации к докладу
11. Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Дружинина И.А.

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	108	108
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	зачет	зачет

1. Цели освоения практики

Целями « Производственной практики. Преддипломной практики» являются: закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Учебного плана, прохождения НИР, прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистранта к решению практических задач конкретной организации и выполнению магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в Модуль 4 Блока 2 (Практики, в том числе НИР) вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа **«Стратегические аспекты современного менеджмента»**.

«Производственная практика. Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем», «Стратегическое управление брендовым портфелем компании», «Теория и практика конкурентного анализа», «Описание и анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет**.

3. Требования к результатам освоения практики

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **«Стратегические аспекты современного менеджмента»** являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры **«Стратегические аспекты современного менеджмента»**

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры **«Стратегические аспекты современного менеджмента»**, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в практике « Производственная практика. Преддипломная практика» требований ФГОС ВО по направлению **38.04.02 Менеджмент**, ОПОП и учебного плана магистерской программы **«Стратегические аспекты современного менеджмента»** должна формировать следующие компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК- 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Самостоятельная работа
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Самостоятельная работа
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала	Самостоятельная работа
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы построения межличностных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности Уметь: формировать межличностные коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников	Самостоятельная работа

<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность практическую значимость избранной научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной научного исследования</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы современного менеджмента,; современные методы научных исследований в области современного менеджмента, методики проведения стратегического анализа результатов Уметь: применять и анализировать информацию, о влиянии внешних макроэкономических факторов на деятельность коммерческих организаций; использовать методы стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций, осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований Владеть: практическими навыками использования отчетной информации стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций; выбора методик и средств решения задачи исследований; навыками сбора,</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	обработки, анализ и систематизации научно-экономической информации по теме исследований;	
ПК-9 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: методы составления прогнозов основных показателей и результатов деятельности коммерческих организаций Уметь: составлять прогнозы изменения основных показателей и результатов деятельности коммерческих организаций Владеть: способами анализа полученных прогнозов и составления прогнозных суждений о развитии коммерческих организаций	Самостоятельная работа

4. Способы, формы и места проведения практики

4.1. Способ проведения практики стационарная , выездная

4.2. Форма проведения практики рассредоточенная

4.3. Место проведения практики: кафедры Института экономики и менеджмента, коммерческие организации, органы государственной и муниципальной власти.

4.4. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов, форм и мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием систем дистанционного обучения и применения компьютерных технологий.

5.Содержание практики

1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; сбор и обновление отчетности коммерческого банка, необходимой для проведения анализа и прогнозирования его деятельности. Консультации с руководителем
2. Основной этап. Сбор и обработка данных конкретной организации, необходимых на апробации и экономического обоснования предложенных в магистерской диссертации рекомендаций по совершенствованию деятельности организации. Выступление с докладом о ходе практики на научно-техническом семинаре. Подготовка статьи по теме исследования. Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики
3. Заключительный этап, в том числе составление отчета по практике, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции

Аннотация рабочей программы

МОДУЛЬ 4

«НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Дружинина И.А.

Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:	42	45
Самостоятельная работа студента:	30	27
Контроль:		

Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2

Итоговый контроль

Зачет с оценкой Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)

является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к **научно-исследовательскому** виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Целями освоения дисциплины «Научно-технический семинар» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового модуля 1, вариативного модуля 2 и модуля 3; получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения магистерской диссертации и плана обучения в 4 модуле; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 3 модулю; составление плана работы магистранта на 4(5) семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, полученных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)

 включена в Модуль 4 блока 1 (Дисциплины) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)

 базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и всех дисциплин Учебного плана, а также при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Практические занятия Самостоятельная работа
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы построения межличностных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности Уметь: формировать межличностные коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: виды и задачи исследования, основные проблемы своей предметной области; виды и принципы современного менеджмента; современные методы научных исследований в области современного менеджмента, методики проведения стратегического анализа результатов</p> <p>Уметь: применять и анализировать информацию, о влиянии внешних макроэкономических факторов на деятельность коммерческих организаций; использовать методы стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций, осуществлять выбор методик и средств решения задачи исследований</p> <p>Владеть: практическими навыками использования отчетной информации стратегического анализа при проведении анализа, как внешних, так и внутренних факторов, влияющих на деятельность и стратегию коммерческих организаций; выбора методик и средств решения задачи исследований; навыками сбора, обработки, анализ и систематизации научно-экономической информации по теме исследований;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: методы составления прогнозов основных показателей и результатов деятельности коммерческих организаций</p> <p>Уметь: составлять прогнозы изменения основных показателей и результатов деятельности коммерческих организаций</p> <p>Владеть: способами анализа полученных прогнозов и составления прогнозных суждений о развитии коммерческих организаций</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>

Научно-технический семинар Модуля 4 представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на подготовку к защите ВКР и окончательное формирование всех вышеперечисленных компетенций, предусмотренных Учебным планом.

Формат семинара предполагает стратегическую ориентацию на инновационный характер обучения магистрантов, с акцентом на научно-исследовательскую составляющую и увеличение доли самостоятельной работы.

«Научно технический семинар» Модуля 4 проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, задачами которых является завершение работы над ВКР и подготовка ее к защите, а также прохождения Преддипломной практики.

4. Разделы дисциплины

1. Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам Модуля, составление плана работы
2. Обсуждение порядка прохождения преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, Дневника

прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.

3. Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к рецензентам
5. Процедура сдачи документов после защиты ВКР
6. Обсуждение правильности оформления ВКР прохождения практики, заполнение портфолио
7. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований
9. Предзащита ВКР

Аннотация рабочей программы

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» (Подготовка и защита ВКР)

Разработчик: канд.техн. наук, доцент Антонов А.П.

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5
Модуль:	4	4
Лекции:		
Практические:		
Самостоятельная работа студента:	324	324
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324	324
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	9	9

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения компетенций и профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также систематизация, закрепление и расширение знаний и навыков по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, предусмотрена государственная аттестация выпускников (магистрантов) в виде:

- государственного экзамена (по решению ВУЗа);
- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По решению Ученого Совета РГУ им. А.Н. Косыгина государственная аттестация по всем направлениям подготовки включает в себя только проведение защиты Выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включена в Модуль 4 Блока 3 базовой части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Цель магистерской программы – развитие у обучающихся студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций дисциплин «Актуальные проблемы современной экономики», «Методологические основы экономических исследований», «Теория эффективного лидерства и командный менеджмент», «Этика и психология в профессиональной деятельности», «Современная концепция стратегического менеджмента», «Теория и практика управления организационным поведением», «Теория и практика принятия стратегических решений», «Формирование финансовой стратегии на основе оценки денежных потоков», «Концепция структурного самодетерминизма социально-экономических систем», «Стратегия управления брендовым портфелем компании», «Теория и практика конкурентного анализа», «Описание и

анализ конкурентной ситуации в определённом сегменте рынка», при выполнении научно-исследовательской работы по выбранной научной теме, прохождении всех видов практик.

Итоговая аттестация по дисциплине – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оценкой.

3. Требования к результатам освоения ГИА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению **Менеджмент**, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**» являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры «**Стратегические аспекты современного менеджмента**»

научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры «Стратегические аспекты современного менеджмента», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

Реализация в ГИА требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, магистерская программа «**Стратегические аспекты современного менеджмента**», должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные положения системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: моделировать (описывать) объект исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Самостоятельная работа

<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести, при этом, социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: способы формирования творческого потенциала в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса Уметь: использовать и наращивать свой творческий потенциал в рамках процесса саморазвития и самореализации Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации на основе использования и приумножения своего творческого потенциала</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы построения межличностных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности Уметь: формировать межличностные коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работников</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы, необходимые для проведения научных исследований Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы предоставления результатов проведенного исследования Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения научных исследований Уметь: разрабатывать программу проведения научного исследования Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

4. Содержание ГИА

1. Требования к подготовке и оформлению ВКР. Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)
2. Обоснование актуальности темы исследования и ее научно-практическая новизна
3. Использование современных научных методов исследования. Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования
4. Своевременность выполнения графика написания итоговой выпускной квалификационной работы и ее проверка на антиплагиат
5. Качество доклада на защите. Качество ответов на дополнительные вопросы. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента.

Факультативные дисциплины
Аннотация рабочей программы
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАПЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Разработчики: доц. Казакова Елена Владимировна

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:		
Практические:	54	54
Самостоятельная работа студента:	54	54
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	3	3
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (базовый уровень)» является получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы 38.04.00, независимо от наименования магистерской программы и вида профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Общая цель освоения дисциплины состоит в освоении и развитии коммуникативных компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения в избранной экономической области, владеть навыками устного и письменного перевода специальной экономической литературы, производить информационную обработку текстов на английском языке в рамках широкого спектра тем по экономической проблематике, готовить презентации и выступать с докладами по выбранной теме исследования на иностранном языке, участвовать в профессиональных дискуссиях и обмене мнениями по актуальным экономическим проблемам современности. Дисциплина позволяет формировать готовность магистрантов к применению полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной работе, формирование практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, научной работе, для самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык (базовый)» включена в Блок факультативных дисциплин учебных планов подготовки магистров по направлению

38.04.02 Менеджмент. Дисциплина «Деловой иностранный язык (базовый уровень)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования. Дисциплина является базовой для освоения вариативных дисциплин Модуля 2 и Модуля 3 всех магистерских программ в рамках направления 38.04.02.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **Зачет с оценкой**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК – 3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: специальную терминологию изучаемой проблемной области в различных направлениях экономики и менеджмента</p> <p>Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу в различных организациях и на предприятиях с использованием материалов на иностранном языке, выполнять переводы в рамках своих профессиональных компетенций, вести диалог, переписку, переговоры, выступать с докладами, участвовать в дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации на иностранном языке, участия в индивидуальных и групповых исследованиях с использованием информации на иностранном языке.</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: грамматические структуры, типичные для профессионально-ориентированных и научных экономических текстов, часто употребляемые в экономической литературе и устойчивые словосочетания</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, самостоятельно участвовать в беседах с зарубежными партнерами по бизнесу на иностранном языке, писать тезисы докладов на международные конференции на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированного текста, ведения диалога, заполнения документов, участия в дискуссиях</p>	Практические занятия. Самостоятельная работа

1. Разделы дисциплины.

Устройство на работу
Собеседование
Резюме

Знакомство с персоналом организации
 Структура организации
 Рабочий день делового человека
 Деловой телефонный разговор
 Повседневное общение на работе (деловой коммуникативный этикет)
 Деловая переписка
 Деловая документация
 Моя будущая профессия
 Моя будущая профессия
 Моя будущая профессия
 Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
 Тезисы к обоснованию темы диссертационной работы
 Мои планы карьерного роста
 Мои планы карьерного роста

Аннотация рабочей программы «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Доцент кафедры психологии
Профессор кафедры психологии

А.В. Никольская
Н.В. Калинина

Форма обучения	очная	очно-заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Модуль:	1	1
Лекции:	18	18
Практические:	18	18
Самостоятельная работа студента:	36	36
Контроль:		
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	2	2
Итоговый контроль	зачет	зачет

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о процессах социальной адаптации, о трудностях социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья к группе, взаимодействию, учебной и трудовой деятельности, о возможностях и ресурсах социальной адаптации; подготовка к самостоятельной реализации задач собственной социальной адаптации к группе, учебной деятельности, к выработке направлений и способов саморазвития и самореализации с учетом особенностей и закономерностей процессов социальной адаптации; к выявлению и анализу психологических и образовательных проблем лиц с особыми образовательными потребностями; к использованию психологических ресурсов социальной адаптации. В ходе изучения дисциплины решаются задачи осмысления магистрами роли психологических знаний и технологий в процессе социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями, овладение теоретическим и прикладным аппаратом выявления и решения психологических задач в сфере социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Социальная адаптация включена в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент как факультативная дисциплина.

Она основывается на общих знаниях основных разделов психологии как науки, на специальных знаниях клинической психологии, психологии личности, возрастной и дифференциальной психологии, социальной психологии, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины используются для дальнейшего изучения дисциплин по учебному плану, а также для прохождения магистрами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация» требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент ОПОП и учебного плана подготовки магистров по направлению должна формировать следующие компетенции: ОК-3

Код компетенции, формулировка	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
ОК 3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: факторы и условия социальной адаптации личности, особенности процессов саморазвития и самореализации лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; принципы и технологии социальной адаптации и развития личностных ресурсов у лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: формулировать цели и устанавливать приоритеты саморазвития, выделять возможности и ресурсы для самореализации и преодоления трудностей в социальной адаптации; использовать знания для реализации задач социальной адаптации и саморазвития лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний, способностью к самоанализу и самоконтролю процессов и условий социальной адаптации, к выявлению ресурсов и потенциала социальной адаптации и преодоления трудностей социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Лекции Практические занятия Индивидуальные задания</p>

4. Разделы дисциплины

Понятия «социальная адаптация» и «инклюзивное образование». Общественная значимость и условия социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативная база реализации инклюзивного образования. Современные направления исследований в рамках социальной адаптации и инклюзивного образования
Психологические механизмы социальной адаптации и реализации инклюзивного образования

Общая характеристика трудностей и потенциальных возможностей социальной адаптации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Особенности протекания познавательных, эмоциональных, волевых и поведенческих процессов у лиц с особыми образовательными потребностями и возможности их развития
Психологические условия социальной адаптации в инклюзивном образовании

Реализация индивидуального подхода в инклюзивном образовании
Трудности в социальной адаптации и ресурсы их преодоления
Основные принципы и технологии саморазвития ресурсов социальной адаптации